

# Suvremena proizvodnja povrća (251048)

## Nositelj predmeta

[izv. prof. dr. sc. Sanja Fabek Uher](#)

## Opis predmeta

Program predmeta Suvremena proizvodnja povrća omogućuje studentima stjecanje znanja o suvremenim tehnikama u proizvodnji povrća prikladnim za mediteransko područje. Studenti se upoznaju s odgovarajućim suvremenim tehnikama u proizvodnji kvalitetnih presadnica povrća, kao i odgovarajućim agrotehničkim mjerama za postizanje ranije i ujednačene berbe, dužeg razdoblja plodonošenja, većeg prinosa i kvalitete povrća u uzgoju na otvorenom i u zaštićenom prostoru.

ECTS: **3.00**

Engleski jezik: **R1**

E-učenje: **R1**

**Sati nastave: 40**

Predavanja: 34

Seminar: 6

### Izvođač predavanja

- [izv. prof. dr. sc. Sanja Fabek Uher](#)
- [izv. prof. dr. sc. Monika Zovko](#)

### Izvođač seminara

- [izv. prof. dr. sc. Sanja Fabek Uher](#)
- [izv. prof. dr. sc. Monika Zovko](#)

## Vrsta predmeta

- Diplomski studij / [Mediteranska poljoprivreda](#) (Obvezni predmet, 2. semestar, 1. godina)

## Opće kompetencije

Stjecanje znanja o suvremenim tehnikama u proizvodnji povrća u mediteranskom području, na otvorenom i u zaštićenom prostoru.

## Oblici nastave

- Predavanja

Na predavanjima se koriste Power Point prezentacije.

- Provjere znanja

Provjera znanja provodi se kroz 2 testa i izradu seminarskog rada.

- Seminari

Studenti samostalno izrađuju seminarski rad - program proizvodnje ekonomski važnih vrsta povrća (po izboru studenta) u mediteranskom području.

## Ishodi učenja i način provjere

Ishod učenja	Način provjere
Preporučiti odgovarajuće tehnike u uzgoju kvalitetnih presadnica povrća	Test znanja
Kritički vrednovati suvremene tehnike uzgoja koje mogu produžiti razdoblje proizvodnje pojedinih povrtnih vrsta u mediteranskom području	Test znanja, seminarski rad
Analizirati učinak agrotehničkih mjera na prinos i kvalitetu povrća	Test znanja
Planirati i izraditi program proizvodnje povrća u mediteranskom području	Seminarski rad
Predložiti prikladne metode navodnjavanja u proizvodnji povrća	Test znanja

## Način rada

### Obvezne nastavnika

Planiranje, organiziranje i redovito održavanje svih oblika nastave predviđenih nastavnim planom. Informiranje studenata o nastavnom planu predmeta, obvezama koje trebaju ispuniti, načinu formiranja ocjene i kriterijima ocjenjivanja. Održavanje konzultacija, testova znanja i završnih ispita, ocjenjivanje seminarskih radova. Priprema nastavnih materijala i njihova objava putem sustava Merlin.

### Obvezne studenta

Redovito pohađanje nastave (predavanja, seminari) predviđene nastavnim planom. Aktivno sudjelovanje na nastavi, samostalna izrada seminarskog rada, polaganje testova znanja, odnosno, završnog ispita.

## Polaganje ispita

Elementi praćenja	Maksimalno bodova ili udio u ocjeni	Bodovna skala ocjena	Ocjena	Broj sati izravne nastave	Ukupni broj sati rada prosječnog studenta	ECTS bodovi
Seminarski rad (S)	30 %	<60% 60-70% 71-80% 81-90% 91-100%	Nedovoljan (1) Dovoljan (2) Dobar (3) Vrlo dobar (4) Izvrstan (5)	4	25	1
Test znanja 1 (TZ1)	30 %	<60% 60-70% 71-80% 81-90% 91-100%	Nedovoljan (1) Dovoljan (2) Dobar (3) Vrlo dobar (4) Izvrstan (5)	1	25	1
Test znanja 2 (TZ2)	40 %	<60% 60-70% 71-80% 81-90% 91-100%	Nedovoljan (1) Dovoljan (2) Dobar (3) Vrlo dobar (4) Izvrstan (5)	1	36	1,8
Pohađanje nastave				34	34	0,2
Ukupno	100 %			40	120	4

Studenti koji tijekom semestra ne polože testove znanja predviđene nastavnim planom, u ispitnim rokovima pristupaju polaganju završnog ispita koji obuhvaća nepoložene dionice predmeta.

Završna ocjena iz predmeta izračunava se prema formuli:  $[(S \times 30) + (TZ1 \times 30) + (TZ2 \times 40)] / 100$

Elementi praćenja	Opis	Rok	Nadoknada
Seminarski rad (S)	Ocenjuje se sadržaj, sposobnost sinteze, analize i zaključivanja tijekom izrade seminarskog rada.	Posljednji tjedan nastave	Tijekom ispitnih rokova
Test znanja 1 (TZ1)	Test znanja 1 obuhvaća: navodnjavanje u proizvodnji povrća u mediteranskom području - pozitivni učinci i moguće neželjene posljedice, izvor i zahvat te raspodjela vode pri navodnjavanju, kakvoća vode, metode i načini navodnjavanja	Posljednji tjedan nastave	Tijekom ispitnih rokova
Test znanja 2 (TZ2)	Test znanja 2 obuhvaća: suvremene tehnike u proizvodnji presadnica povrća u mediteranskom području, specifičnosti uzgoja ekonomski važnih povrtnih vrsta i mogućnosti produžetka razdoblja uzgoja, utjecaj agrotehničkih mjeru na prinos i kvalitetu povrća	Posljednji tjedan nastave	Tijekom ispitnih rokova
Pohađanje nastave	Evidentiranje nazočnosti studenata na predavanjima. Izostanci su dopušteni sukladno Pravilniku o studiranju na Agronomskom fakultetu.	-	-

## Tjedni plan nastave

1. 1 - P4 - Suvremene tehnike u proizvodnji presadnica povrća u mediteranskom području - proizvodnja presadnica s grudom supstrata, kontroliranje rasta i kondicioniranje presadnica, ... 2 - P5 - Suvremene tehnike u proizvodnji presadnica povrća u mediteranskom području - cijepljenje i mikoriza u proizvodnji presadnica, hidroponski uzgoj presadnica, ... 3 - P5 - Navodnjavanje u proizvodnji povrća u mediteranskom području - važnost, pozitivni učinci i moguće neželjene posljedice, izvor i zahvat te raspodjela vode pri navodnjavanju, kakvoća vode 4 - P5 - Metode i načini navodnjavanja - navodnjavanje kišenjem, podzemno i lokalizirano navodnjavanje, S1 - test znanja 1 (TZ1)
2. 5 - P5 - Specifičnosti uzgoja ekonomski važnih povrtnih vrsta i mogućnosti produžetka razdoblja njihovog uzgoja izravnim prekrivanjem i malčiranjem 6 - P5 - Specifičnosti uzgoja ekonomski važnih povrtnih vrsta i mogućnosti produžetka razdoblja njihovog uzgoja rezidbom, pospješivanjem, primjenom biostimulatora, ... 7 - P5 - Utjecaj agrotehničkih mjera na prinos i kvalitetu proizvedenog povrća 8 - S4 - Izrada programa proizvodnje povrća - kalkulacija materijala i radova u proizvodnji ekonomski važnih povrtnih vrsta, S1 - test znanja 2 (TZ2)

## Obvezna literatura

1. Lešić R., Borošić J., Buturac I., Herak Ćustić M., Poljak M., Romić D. (2016). Povrčarstvo. 3. dopunjeno izdanje, Zrinski, Čakovec
2. Power Point prezentacije – predavanja (Merlin-sustav za e-učenje)

## Preporučena literatura

1. Welbaum G.E. (2015). Vegetable production and practices. CAB International. Croydon, UK.
2. Sinha N., Hui Y.H., Evranuz E.Ö., Siddiq M., Ahmed J. (2010). Handbook of vegetables and vegetable processing. John Wiley & Sons Ltd.

## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- Modeli proizvodnje povrća, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Fakultet agrobiotehničkih znanosti
- Vegetable Crops, University of Bologna, Agricultural and Food Sciences