

Poljoprivreda, turizam i ekonomski razvoj (226237)

Course coordinator

[Prof. Ramona Franić, PhD](#)

Course description

Zadaća predmeta je stjecanje znanja o ulozi i potencijalima poljoprivrede i turizma u nacionalnom gospodarstvu. Razumijevanje ekonomskih specifičnosti ovih djelatnosti, ekonomskih zakona i trendova u ekonomskoj i agrarnoj politici koji njima vladaju. Prepoznavanje veza između poljoprivrede i turizma i njihovo korištenje s ciljem ostvarivanja gospodarskog rasta i razvoja.

ECTS: **6.00**

English language: **L1**

E-learning: **L1**

Teaching hours: 60

Lectures: 36

Auditory exercises: 8

Seminar: 16

Lecturer

- [Prof. Ramona Franić, PhD](#)
- [Assoc. Prof. Ornella Mikuš, PhD](#)

Associate teacher for exercises

- [Asst. Prof. Mateja Jež Rogelj, PhD](#)

Associate teacher for seminars

- [Asst. Prof. Tihana Kovačićek, PhD](#)
- [Asst. Prof. Mateja Jež Rogelj, PhD](#)

Type of course

- Diplomski studij / [Ribarstvo i lovstvo](#) (Elective course, 2 semester, 1 year)
- Diplomski studij / [Ekološka poljoprivreda i agroturizam](#) (Compulsory course, 2 semester, 1 year)

Grading

Sufficient (2): 60%

Good (3): 70%

Very good (4): 80%

Excellent (5): 90%

Conditions for obtaining signature

Ostvarena 3 ECTS boda tijekom semestra

Description

Bodovi se ostvaruju: redovitim pohadanjem nastave (1 ECTS), aktivnošću na nastavi i u istraživačkim zadacima-vježbama (1 ECTS) i izradom seminarског rada (1 ECTS). Nadoknada jednog ECTS boda moguća je putem izrade samostalnog zadatka.

General competencies

Analitičnost, sposobnost sinteze i evaluacije, vještine rada u timu, prezentacijske i komunikacijske vještine, samostalnost u radu i društvena odgovornost

Types of instruction

- **Predavanja**
Nastavnik priprema nastavne materijale i ppt prezentacije, priprema vježbe, teme seminarskih radova i koordinira njihovu izvedbu
- **Auditorne vježbe**
- **Ostali oblici skupnog ili samostalnog učenja**
samostalni ili skupni istraživački zadaci, suradničko učenje, projektni zadaci
- **Terenske vježbe**
Organizira se posjet ruralnom prostoru i dionicima koji sudjeluju u poljoprivrednim, turističkim, agroturističkim ili ruralnim turističkim aktivnostima.
- **Seminari**
Studenti u skupinama od tri do pet studenata zadužuju temu iz sadržaja predmeta, pripremaju pisani materijal, prezentaciju i izlažu je pred članovima grupe; svi uključeni u izradu seminara predstavljaju svoju dionicu.
- **Vježbe**
Tijekom semestra studenti odradjuju istraživački, odnosno projektni zadatak, individualno ili u manjim skupinama, ovisno o veličini studentske grupe.

Learning outcomes

| Learning outcome | Evaluation methods |
|--|---|
| Prepoznati i objasniti elemente ekonomске uloge poljoprivrede i turizma u nacionalnom gospodarstvu (doprinos BDP-u, uvozno-izvoznoj bilanci, zaposlenosti) | istraživački zadatak (statistički izračun-vježba), rasprava, seminarski rad, usmeni ispit |
| Identificirati i objasniti osnovne ekonomске pojmove i zakone koji reguliraju poljoprivredno i turističko tržište (proizvod, usluga, ponuda, potražnja, cijena, tržište) | istraživački zadatak-vježba, rasprava, seminarski rad, usmeni ispit |
| Nabrojiti osnovne zakonske i administrativne akte koji reguliraju poljoprivredu i turizam u Hrvatskoj i EU te interpretirati njihovo značenje za razvoj ovih djelatnosti | istraživački zadatak, rasprava, seminarski rad, usmeni ispit |
| Identificirati ekonomске veze između poljoprivrede i turizma i izdvojiti one koji pridonose gospodarskom rastu na nacionalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini | Istraživački zadatak, rasprava, seminarski rad, usmeni ispit |
| Identificirati i objasniti prednosti i nedostatke koji proizlaze za društvo i okoliš zbog razvoja gospodarstva temeljem razvoja poljoprivrede i turizma | rasprava, seminarski rad, usmeni ispit |
| Samostalno i/ili u timu istražiti ekonomski problem u segmentu agroturizma te ga javno i argumentirano predstaviti | samostalni istraživački zadatak-vježba, projektni zadatak, seminarski rad |

Working methods

Teachers' obligations

Nastavnik priprema nastavne materijale i PowerPoint prezentacije, organizira i nadzire istraživačke i projektne zadatke, priprema teme seminarskih radova, organizira njihovo provođenje i ocjenjivanje te provodi usmeni ispit.

Students' obligations

Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u raspravama, sudjelovanje u istraživačkom, odnosno projektnom zadatku, sudjelovanje u izradi i prezentaciji seminarskih radova, polaganje ispita.

Methods of grading

| Evaluation elements | Maximum points or Share in evaluation | Grade rating scale | Grade | Direct teaching hours | Total number of average student workload | ECTS |
|---|---------------------------------------|--|------------------|-----------------------|--|------|
| Redovito pohađanje nastave, naročito predavanja | | | | 28 | 28 | 1 |
| Sudjelovanje u vježbama - izrada istraživačkog ili projektnog zadatka | 25% | | | 16 | 28 | 1 |
| Seminarski rad | 25% | | | 16 | 30 | 1 |
| Usvojenost nastavne građe: pisani ispit | 25% | | | - | 30 | 1 |
| Usvojenost nastavne građe: usmeni ispit | 25% | | | - | 30 | 2 |
| Ukupno | 100% | 25% istraživački ili projektni zadatak 25% seminarski rad 25% pisani ispit 25% usmeni ispit | prosječna ocjena | 60 | 146 | 6 |

| Evaluation elements | Description | Deadline | Recoupment |
|---|--|-------------------|----------------------------|
| Redovito pohađanje nastave, naročito predavanja | Studenti su dužni redovito pohađati nastavu, redovito pratiti predavanja i aktivno sudjelovati u raspravama | tijekom semestra | izrada samostalnog zadatka |
| Sudjelovanje u vježbama - izrada istraživačkog ili projektnog zadatka | Studenti aktivno sudjeluju u vježbama - istraživačkim ili projektnim zadacima, individualno ili u manjim skupinama; angažman se ocjenjuje i pridonosi konačnoj ocjeni. Terenske vježbe (8 sati) sastavni su dio ovih aktivnosti. | tijekom semestra | samostalni zadatak |
| Seminarski rad | Seminarske teme studenti zadaju na početku semestra, pripremaju se u skupinama od tri do pet studenata, ovisno o veličini studentske grupe. Pisani rad predaje se na pregled dva tjedna prije izlaganja, izlažu svi članovi skupine. | 7. tjedan nastave | samostalni zadatak |
| Usvojenost nastavne građe: pisani ispit | Pisani ispit piše se u obliku kratkog eseja na zadanu temu. Provjerava se pismenost, strukturiranje teksta i vještina povezivanja agronomskih i turističkih tema. | Ispitni rokovi | - |
| Usvojenost nastavne građe: usmeni ispit | Na usmenom ispitu provjerava se razumijevanje nastavne građe, komunikacijske vještine i argumentiranost. | Ispitni rok | - |

Weekly class schedule

1. - Definicija poljoprivrede kao ekonomske djelatnosti. Ekomska uloga poljoprivrede u nacionalnom gospodarstvu. Proizvodna i socio-konomska obilježja hrvatske poljoprivrede. Hrvatska poljoprivreda na europskom tržištu.
2. - Definicija turizma kao ekonomske djelatnosti. Ekomska uloga turizma u nacionalnom gospodarstvu. Socio-ekonomska obilježja hrvatskog turizma.
3. - Poljoprivreda i turizam: pronalaženje i stvaranje poveznica. Identifikacija i opis problema
4. - Poljoprivreda i turizam: ekonomsko- i agrarno-politički kontekst. Dionici, keatori odluka. Posljedice za društvo, okoliš i ekonomiju.
5. - Poljoprivreda i turizam, agroturizam: zakonodavni okvir i mogućnosti djelovanja unutar njega
6. - Poljoprivreda i turizam: trgovinski klasteri - mjere, odnos trgovinskih mjera i okoliša, identifikacija proizvoda i usluga, ekonomski podaci, uvoz, izvoz.
7. - Poljoprivreda i turizam: makroekonomski/okolišni klasteri/turističko-politički klasteri - korištenje resursa, utjecaj na okoliš, supstitucijske/alternativne politike
8. - Istraživački zadatak - statistička analiza uloge poljoprivrede u hrvatskom gospodarstvu
9. - Istraživački zadatak - statistička analiza uloge turizma u hrvatskom gospodarstvu
10. - Projektni zadatak - prijedlog strategije razvitka agroturizma prema specifičnostima pojedinih regija Hrvatske
11. - Projektni zadatak - prijedlog operativnog plana razvitka agroturizma odabranih lokalnih zajednica
12. - Obilježja i specifičnosti hrvatske poljoprivrede i hrvatskog turizma
13. - Agroturizam - doprinos poljoprivredi i turizmu
14. - Mogućnosti hrvatske poljoprivrede u zadovoljenju turističke potražnje
15. - Utjecaj turizma na razvoj poljoprivrede

Obligatory literature

1. Franić Ramona i sur. (2015). Poljoprivreda, turizam i ekonomski razvoj. Materijali s predavanja. Agronomski fakultet Zagreb.
2. pirjevec, B. (2008). Ekomska obilježja turizma. Golden marketing, Zagreb.