

Genetika (64674)

Nositelj predmeta

[prof. dr. sc. Snježana Kereša](#)

Opis predmeta

Genetika je teoretska i aplikativna znanstvena disciplina, a poznavanje genetskih principa i njihova primjena važna je u današnjem obrazovanju agronoma. Predmet Genetika omogućuje stjecanje znanja o materijalnim činiocima nasljeđa i genetskim zakonitostima koje postoje kod prijenosa svojstva iz generacije u generaciju. Pruža znanja o fenotipu svojstva i načinu povezivanja određenog fenotipa s njegovim genotipom (genetičkom strukturom). Svaki organizam (biljni, životinjski) ima svojstva koja su pod kontrolom malog broja gena (kvalitativna) i svojstva koja kontrolira veliki broj gena i na čiju ekspresiju okolina ima utjecaj (kvantitativna). Zakonitosti po kojima se nasleđuju ove dvije velike skupine svojstava su različite, stoga ćemo naučiti zakonitosti po kojima se nasleđuju kvalitativna svojstva i to nevezana (Mendelove zakonitosti) i vezana (Morganove zakonitosti). Kako su kvantitativna svojstva u agronomiji ekonomski važna proučit ćemo zakonitosti po kojima se nasleđuju svojstva ove skupine. Danas se u proizvodnji mnogih biljnih vrsta koriste hibridi koji imaju povećanu vrijednost svojstava (heterozis), a nastaju križanjem odabralih roditelja. Naučit ćemo koje su to genetske osnove koje omogućuju pojavu bujnosti u F1 generaciji. Svaka biljna i životinjska vrsta čini populaciju. Kako bi razumjeli procese u populaciji proučit ćemo nasledne osnove i zakonitosti koje se događaju u populaciji koja je u ravnoteži i populaciji koja je pod selekcijom.

Geni su nosioci naslijednih svojstava čija molekularna osnova je DNA, a prenose poruku o svojstvu od roditelja na potomstvo. Proučit ćemo strukturu i način funkcioniranja „genetskog programa“ od gena preko proteina do svojstva. Kromosomi su materijalni prenosioци gena iz generacije u generaciju, a svaki kromosom je pojedinačna kompleksna struktura u kojoj su smješteni geni.

Proučit ćemo morfologiju kromosoma i način funkcioniranja u stanici. U životnom ciklusu svakog organizma odvija se rast, razvoj i razmnožavanje, a navedene procese osiguravaju stanične diobe mitoza i mejoza. U staničnim diobama proučit ćemo ponašanje kromosoma i djelovanje mehanizama koji osiguravaju polovičan (n) broj kromosoma u gameti i diploidan broj (2n) u zigoti. Kod biljaka i životinja događaju se neočekivane promjene (mutacije), naučit ćemo što se sve može dogoditi u genu, proteinu i kromosomu i koje posljedice se mogu očekivati, te koji čimbenici mogu prouzročiti te promjene. Poznavanje biološke raznolikosti temeljene na genetskoj varijabilnosti omogućuje objasniti evolucijske procese. Selekcija kao evolucijski proces kojeg provodi čovjek omogućuje pozitivne promjene koje za rezultat imaju stvorene mnogobrojne sorte žitarica, uljarica, voća, povrća i cvijeća, te mnoge pasmine životinja.

Na vježbama studenti rješavaju tematske problemske zadatke vezane uz konkretnе primjere. Kroz vježbe studenti će biti u mogućnosti sistematizirati znanje stečeno na predavanjima, kroz analizu i tumačenje dobivenih rezultata u pojedinačnim primjerima.

Polaganje ispita se provodi putem dva pismena ispita (parcijalna ispita) ili cjelokupnog završnog pismenog ispita.

ECTS: **6.00**

Engleski jezik: **R1**

E-učenje: **R2**

Sati nastave: 60

Predavanja: 40

Vježbe u praktikumu: 16

Seminar: 4

Ocjenjivanje

Dovoljan (2): 60-70%

Dobar (3): 71-80%

Vrlo dobar (4): 81-90%

Izvrstan (5): 91-100%

Izvođač predavanja

- [prof. dr. sc. Snježana Kereša](#)
- [prof. dr. sc. Hrvoje Šarčević](#)
- [izv. prof. dr. sc. Ivanka Habuš Jerčić](#)

Izvođač vježbi

- [izv. prof. dr. sc. Anita Bošnjak Mihovilović](#)
- [izv. prof. dr. sc. Ivanka Habuš Jerčić](#)

Vrsta predmeta

- Prijediplomski studij / [Hortikultura](#) (Izborni predmet, 5. semestar, 3. godina)
- Prijediplomski studij / [Fitomedicina](#) (Obvezni predmet, 3. semestar, 2. godina)

Opće kompetencije

Nakon odslušanih predavanja i vježbi iz predmeta Genetika studenti će moći demonstrirati temeljno znanje i razumijevanje osnovnih teoretskih i praktičnih principa iz područja genetike potrebnih za praćenje nekoliko drugih predmeta. Moći će prepoznati i ocijeniti važna svojstva na razini fenotipa u biljnog svijetu. Poznavanje zakonitosti nasljeđivanja svojstava i genetskih osnova varijabilnosti svojstava omogućit će im izbor roditelja za buduća križanja koja će dati potomstvo očekivanih svojstava.

Oblici nastave

- Predavanja
20 predavanja po 2 sata (40 sati P), u dvije grupe po 125-160 studenata
- Vježbe u praktikumu
provode se kroz 8 vježbi po 2 sata u 12-15 skupina od po 24 studenata. Na vježbama studenti rješavaju i diskutiraju problemske zadatke vezane uz nastavne jedinice.
- Seminari

Ishodi učenja i način provjere

Ishod učenja	Način provjere
Objasniti podjelu svojstava s obzirom na broj gena koji ih kontrolira, utjecaj okoline na njihovu ekspresiju, opisati molekularnu osnovu gena, smještaj gena u kromosomu, prijenosa gena iz generacije u generaciju, ponašanje (frekvencije) gena/alela u prirodnim populacijama. Opisati i nabrojati vrste mutacija, gena i kromosoma.	Radni zadaci i rasprava kroz vježbe. Pismeni ispit.
Razlikovati kvalitativna i kvantitativna svojstava i poznavati zakonitosti nasljeđivanja vezanih i nevezanih svojstava. interpretirati molekularnu, kromosomsку i fenotipsku razinu nasljeđivanja svojstava, povezati način prijenosa gena (svojstva) iz generacije u generaciju, koristiti izvore genetske varijabilnosti svojstava.	Radni zadaci i rasprava kroz vježbe. Pismeni ispit
Povezati i usporediti zakonitosti nasljeđivanja svojstva kod različitog odnosa alela istog gena, te zakonitosti kod nealelnih gena. Primijeniti naučena znanja o nasljeđivanju vezanih i nevezanih svojstava, koristiti zakonitosti nasljeđivanja alternativnih i kvantitativnih svojstava, izračunati frekvencije alela, genotipova i fenotipova u populacijama, izračunati heritabilnost (nasljednost) nekog svojstva u populaciji.	Radni zadaci i rasprava kroz vježbe. Pismeni ispit.
Identificirati moguće genotipove roditelja na osnovi fenotipa, zatim na osnovi frekvencije potomstva zaključiti o načinu nasljeđivanja svojstva/svojstava.	Radni zadaci i rasprava kroz vježbe. Pismeni ispit.
Procijeniti mogući heterozis u hibridima. Odabratи roditelje za nova križanja na osnovi fenotipa i poznavanja načina prijenosa gena iz generacije u generaciju.	Radni zadaci i rasprava kroz vježbe. Pismeni ispit

Način rada

Obveze nastavnika

Profesori izvode predavanja, organiziraju provedbu pismenih ispita i ocjenjivanje, te provode usmene ispite. Suradnici izvode vježbe i sudjeluju u provedbi pismenog ispita.

Obveze studenta

Redovno poхађање nastave (predavanja i vježbi).

Polaganje ispita

Elementi praćenja	Maksimalno bodova ili udio u ocjeni	Bodovna skala ocjena	Ocjena	Broj sati izravne nastave	Ukupni broj sati rada prosječnog studenta	ECTS bodovi
1. pismeni parcijalni ispit (15 pitanja)* (P1)	50%	manje od 60% 60-70% 71-80% 81-90% 91-100%	Nedovoljan (1) Dovoljan (2) Dobar (3) Vrlo dobar (4) Izvrstan (5)	30	90	3
2. pismeni parcijalni ispit (15 pitanja) (P2)*	50%	manje od 60% 60-70% 71-80% 81-90% 91-100%	Nedovoljan (1) Dovoljan (2) Dobar (3) Vrlo dobar (4) Izvrstan (5)	30	90	3

Elementi praćenja	Maksimalno bodova ili udio u ocjeni	Bodovna skala ocjena	Ocjena	Broj sati izravne nastave	Ukupni broj sati rada prosječnog studenta	ECTS bodovi
UKUPNO	100%	(P1+P2)/2		60	180	6

Polaganje ispita se provodi tijekom semestra u kojem se predmet sluša putem dva pismena testa znanja (parcijalna ispita) iz kojih se izvodi prosječna ocjena. *Svi studenti obavezno pristupaju parcijalnim ispitima. Ako student položi jedan parcijalni ispit, a drugi ne položi ili nije pristupio ispitu iz opravdanog razloga, ima pravo polagati jedan (prethodno nepoloženi) parcijalni ispit u prvom ispitnom roku nakon završetka semestra u kojem je slušao predmet.

Studenti koji nisu položili jedan ili oba parcijalna ispita, polažu cjeloviti pismeni ispit u redovitim i izvanrednim ispitnim rokovima.

Elementi praćenja	Opis	Rok	Nadoknada
Evidencija redovnog pohađanja nastave, aktivnosti na satu i iznadprosječno uspješnih studenata.	Tijekom svih oblika nastave profesori i suradnici vode evidenciju o prisutnosti studenata nastavi, te njihovog zalaganja. Studentima sa istaknutim zanimanjem za nastavne sadržaje, nudi se sudjelovanje u istraživačkom radu, teme i mentorstvo završnih radova i stručnih projekata, kao i obavljanje stručne prakse u Zavodu. U slučaju kada studenti traže preporuku za stipendije i nagrade, profesori koriste ovu evidenciju.	Tijekom cijelog semestra i prilikom ispita.	

Tjedni plan nastave

1. P- (predavanja) Uvod. Molekularna genetika. Molekularna razina nasljeđivanja svojstva. Pojam gena. Nukleinske kiseline. DNA struktura i replikacija. (4 sata)
2. P- RNA - vrste, struktura i uloga. Gentički kod, kodon i antikodon. Svojstva koda. Kodoni i aminokiseline. Način sinteze proteina u stanicama prokariota i eukariota - od DNA (gena) preko mRNA do proteina. (4 sata)
3. P- Mutacije genetskog materijala: podjela i učestalost mutacija. Genske mutacije - vrste i karakteristike. (4 sata)
4. Vježbe. Rješavanje problemskih zadataka vezanih uz molekularnu genetiku i mutacije gena. (4 sata)
5. S- seminar - 1. Test znanja (2 sata) P Uvod u citogenetiku. Stanica i stanične organele - osnovne karakteristike. Kromosomska osnova nasljeđivanja. Kromosomi - vrste, struktura i morfologija. Stanični ciklus i diobe stanica. Mitoza - faze s naglaskom na strukturu, smještaj i broj kromosoma (2 sata).
6. P- Mejoza: praćenje promjena u strukturi i broju kromosoma. Mejotska dioba - izvor varijabilnosti u živom svijetu. Gametogeneza - nastanak gameta i oplodnja kod biljaka i životinja. Značajke i važnost mitoze i mejoze u životu organizama. Mutacije kromosoma. Biološka važnost promjene strukture kromosoma. Mutacije u strukturi kromosoma. Mutacije u broju kromosoma: vrste i njihove karakteristike. (4 sata)
7. Vježbe. Rješavanje problemskih zadataka vezanih uz broj i strukturu kromosoma u pojedinim fazama mitoze i mejoze te različite mutacije. (4 sata)
8. S- seminar 2. Test znanja (2sata) P-Zakonitosti nasljeđivanja alternativnih ili kvalitativnih svojstava. Mendelove zakonitosti nasljeđivanja. Monohibridni organizmi -zakonitosti uz različite odnose između alela jednog gena. Monohibrid – dominantno recesivan odnos alela. (2 sata)
9. P - Monohibrid nepotpuna dominacija i kodominacija. Multipli alelomorfizam. (2 sata)
Vježbe:Rješavanje problemskih zadataka vezanih za monohibridne organizme i multipli alelomorfizam. (2 sata)
10. P - Zakonitosti nasljeđivanja kod nevezanih dihibridnih organizama.Genske interakcije (2 sata). Vježbe. Rješavanje problemskih zadataka vezanih za dihibridne organizme i ne-alelnu interakciju.(2 sata)
11. P- Epistaze. Vrste epistaza između dva nealelna gena; podjela i zakonitosti. Pojam vezanih svojstava. Vezano nasljeđivanje – uvod u Morganove zakonitosti nasljeđivanja svojstva. (4 sata)
12. Vježbe. Rješavanje problemskih zadataka koji se odnose na dihibridne organizme serije spajanja i razdvajanja dva vezana svojstva.(2 sata) P- Zakonitosti nasljeđivanja kvantitativnih svojstava.Pojam i definicija kvantitativnih svojstava, odnosi između genotipa i fenotipa, utjecaj broja poligena na fenotipske klase .(2 sata)
13. P - Kvantitativna svojstva. Aditivno djelovanje poligena. Monomerno i dimerno nasljeđivanje kvantitativnih svojstava. (4 sata)
14. P - Heritabilnost ili nasljednost svojstva. Hibridna snaga (heterozis) i načini procjene (4 sata)
15. P - Zakonitosti nasljeđivanja u populaciji. Osnovni pojmovi u populacijskoj genetici. Populacija u ravnoteži (Hardy-Weinbergova ravnoteža). Frekvencija alela, genotipova i fenotipova u populaciji (2 sata). Vježbe. Rješavanje problemskih zadataka vezanih za frekvencije alela, genotipova i fenotipova u populaciji. (2 sata)



Obvezna literatura

1. Predavanja organizirana po cjelinama (Merlin)
2. Zadatci za vježbe (Merlin)

Preporučena literatura

1. Tamarin R. H: Principles of Genetics (sixth edition). WCB McGraw-Hill. (1999)
2. Peter J. Russell: Genetics (fifth edition) (1998).

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- Genetics, University of Hohenheim, Njemačka
- Agricultural genetics, BOKU University Agricultural Sciencies, Austria