



Uvod u kružnu ekonomiju u poljoprivredi (226161)

Nositelj predmeta

[prof. dr. sc. Lari Hadelan](#)

Opis predmeta

Cilj predmeta je upoznati studente s teorijskim i praktičnim postavkama kružne ekonomije te njezinom primjenom u poljoprivredi. Prikazati ulogu kružne ekonomije u gospodarstvu Hrvatske i Europske unije te opisati važnost kružne ekonomije za održiviji razvoj poljoprivrede. Razviti svijest o potrebi uključivanja postavki kružne ekonomiju u nacionalne i lokalne razvojne planove te poslovnu svakodnevicu poduzetnika.

ECTS: **6.00**

Engleski jezik: **R1**

E-učenje: **R1**

Sati nastave: 60

Predavanja: 24

Seminar: 32

Terenske vježbe: 4

Izvođač predavanja

- [prof. dr. sc. Lari Hadelan](#)

Izvođač seminara

- [doc. dr. sc. Magdalena Zrakić Sušac](#)

Ocjenjivanje

Dovoljan (2): 60-70%

Dobar (3): 71-80%

Vrlo dobar (4): 81-90%

Izvrstan (5): 91-100%

Vrsta predmeta

- Prijediplomski studij / [Agrarna ekonomika](#) (Izborni predmet, 6. semestar, 3. godina)

Oblici nastave

- Predavanja
- Provjere znanja
- Auditorne vježbe
- Konzultacije
- Terenske vježbe
- Seminari

Ishodi učenja i način provjere

Ishod učenja	Način provjere
Definirati pojam „kružna ekonomija“ u kontekstu održivog gospodarskog razvoja	Izrada seminarskog zadatka i/ili pismeni ispit
Razlikovati model kružne ekonomije od modela klasične linearne ekonomije.	Izrada seminarskog zadatka i/ili pismeni ispit
Argumentirati potrebu promjene uobičajenih proizvođačkih i potrošačkih praksi s ciljem smanjenja količine otpada	Izrada seminarskog zadatka i/ili pismeni ispit
Prepoznati mogućnosti primjene kružne ekonomije u poljoprivredi i agrobiznisu u stvaranju ekonomskih i financijskih koristi	Izrada seminarskog zadatka i/ili pismeni ispit
Opisati mogućnosti primjene otpada iz poljoprivrede i prehrambene industrije	Izrada seminarskog zadatka i/ili pismeni ispit
Predstaviti primjere primjene kružne ekonomije u Hrvatskoj i svijetu	Izrada seminarskog zadatka

Način rada

Obveze nastavnika

Održavanje predavanja i auditornih vježbi te pomaganje studentima u izradi seminara. Procijeniti u kojoj su mjeri studenti usvojili ciljeve zadane sadržajem modula i postigli razinu zadanih ishoda učenja.

Obveze studenta

Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi u formi rasprava, pitanja i komentara. Izradom seminara i polaganjem ispita studenti su obvezni dokazati usvajanje zadanih ishoda učenja.

Polaganje ispita

Elementi praćenja	Maksimalno bodova ili udio u ocjeni	Bodovna skala ocjena	Ocjena	Broj sati izravne nastave	Ukupni broj sati rada prosječnog studenta	ECTS bodovi
Pohađanje i aktivnost na nastavi	10%					
Izrada seminara i prezentacija	30%					
Pismeni ispit	60%					

Elementi praćenja	Opis	Rok	Nadoknada
Pohađanje i aktivnost na nastavi	Studenti mogu sudjelovati u raspravama tijekom nastave. Aktivnost se dodatno boduje i može poboljšati ocjenu iz pismene provjere znanja.		

Tjedni plan nastave

1. Uvod u modul
2. Razlike koncepta linearne i kružne ekonomije
3. Doprinos kružne ekonomije gospodarskom razvoju
4. Modeli kružne ekonomije
5. Kružna ekonomija u poljoprivredi
6. Vrste i primjena otpada iz poljoprivrede i agrobiznisa 1
7. Vrste i primjena otpada iz poljoprivrede i agrobiznisa 2
8. Otpad od hrane
9. Terenska nastava
10. Predrok
11. Seminarska nastava Primjeri primjene kružne ekonomije u lokalnim zajednicama i poduzećima iz agrobiznisa
12. Seminarska nastava Primjeri primjene kružne ekonomije u lokalnim zajednicama i poduzećima iz agrobiznisa
13. Seminarska nastava Primjeri primjene kružne ekonomije u lokalnim zajednicama i poduzećima iz agrobiznisa
14. Seminarska nastava Primjeri primjene kružne ekonomije u lokalnim zajednicama i poduzećima iz agrobiznisa
15. Evaluacija održane nastave

Obvezna literatura

1. Interna skripta

Preporučena literatura

1. Odabrani znanstveni i stručni članci
2. Towards the Circular Economy: Economic and business rationale for an accelerated transition, Ellen MacArthur Foundation, 2012.

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- Circular Agri-Food Business Models (Alma Mater Studiorum Università di Bologna) Circular Economy (Wageningen School of Social Sciences)