

Stručna praksa - Hortikultura II (281751)

Nositelj predmeta

[izv. prof. dr. sc. Zvezdana Marković](#)

Opis predmeta

Stručna praksa hortikultura II obavezni je predmet u šestom semestru preddiplomskog studija hortikulture. Cilj predmeta je stjecanje praktičnih znanja iz područja povrćarstva i voćarstva. Podrazumijeva obavljanje praktičnih zadataka na pokušalištima Šašincev i Maksimir te u laboratorijima i praktikumima Zavoda za povrćarstvo i Zavoda za voćarstvo, pod vodstvom nastavnika iz odgovarajućih područja. Stručna praksa provodi se tijekom jednog ciklusa proizvodnje, što omogućava studentima sudjelovanje u ključnim tehnološkim zahvatima i mjerama njege u proizvodnji povrća i voćnih vrsta; praćenju dozrijevanja, berbi i preradi voća; primjeni različitih tehnika razmnožavanja povrća; te procesima berbe i skladištenja povrća. Tijekom obavljanja prakse studenti su obavezni voditi dnevnik stručne prakse.

ECTS: **2.00**

Sati nastave: 60

Laboratorijske vježbe: 60

Izvođač vježbi

- [izv. prof. dr. sc. Sanja Radman](#)
- [prof. dr. sc. Božidar Benko](#)
- [izv. prof. dr. sc. Sanja Fabek Uher](#)
- [dr. sc. Marko Vuković](#)
- [izv. prof. dr. sc. Kristina Batelja Lodeta](#)
- [izv. prof. dr. sc. Goran Fruk](#)
- [prof. dr. sc. Martina Skendrović Babojelić](#)

Ocjenjivanje

Dovoljan (2): slaba motiviranost i nezainteresiranost za povjere
Dobar (3): motiviranost i odgovornost su djelomično prisutni,
Vrlo dobar (4): student je motiviran i odgovoran ali nedostaje sam
Izvrstan (5): - visok stupanj motiviranosti i odgovornosti za vr

Opis

Prijediplomski studij - 2/3 vrednovanje rada studenta od strane mentora, 1/3 dnevnik stručne prakse

Vrsta predmeta

- Prijediplomski studij / [Hortikultura](#) (Obvezni predmet, 6. semestar, 3. godina)

Ishodi učenja i način provjere

Ishod učenja	Način provjere
Argumentirati prikladnost i primijeniti tehnike razmnožavanja u hortikulturnoj proizvodnji.	Dnevnik rada studenta na stručnoj praksi. Vrednovanje rada studenta od strane mentora stručne prakse.
Primijeniti tehnološke zahvate u uzgoju hortikulturnog bilja.	Dnevnik rada studenta na stručnoj praksi. Vrednovanje rada studenta od strane mentora stručne prakse.
Definirati tehnološku zrelost hortikulturnih vrsta i provesti berbu.	Dnevnik rada studenta na stručnoj praksi. Vrednovanje rada studenta od strane mentora stručne prakse.
Provesti doradu i/ili preradu različitih hortikulturnih vrsta.	Dnevnik rada studenta na stručnoj praksi. Vrednovanje rada studenta od strane mentora stručne prakse.
Navest osnovne pokazatelje kakvoće hortikulturnih vrsta i provesti osnovnu analizu sirovine i proizvoda.	Dnevnik rada studenta na stručnoj praksi. Vrednovanje rada studenta od strane mentora stručne prakse.
Razviti sposobnost komunikacije i suradnje u timskom radu.	Dnevnik rada studenta na stručnoj praksi. Vrednovanje rada studenta od strane mentora stručne prakse.
Razviti odgovornost preme povjerenom poslu i suradnicima.	Dnevnik rada studenta na stručnoj praksi. Vrednovanje rada studenta od strane mentora stručne prakse.

Način rada

Obveze nastavnika

Nositelj predmeta – voditelj stručne prakse upoznaje studenta s ciljevima i procedurom obavljanja stručne prakse te mu dodjeljuje mentore za dio prakse iz vinogradarstva i vinarstva, odnosno proizvodnje i primjene ukrasnog bilja. Po obavljenoj stručnoj praksi, na temelju vrednovanja rada studenta od strane mentora, donosi završnu ocjenu stručne prakse.

Suradnici na predmetu – mentori stručne prakse – zadaju zadatke i neposredno vode grupu studenata pri provođenju tehnoloških zahvata na pokušajima i u praktikumima. Ocjenjuju rad studenta na stručnoj praksi pomoću strukturiranog obrasca za praćenje i vrednovanje te ocjenjuju i prihvaćaju dnevnik studenta. Na temelju vrednovanja rada studenta i ocjene dnevnika stručne prakse predlažu ocjenu iz dijela prakse koji vode.

Obveze studenta

Student obavlja stručnu praksu u dogovoru s mentorom stručne prakse na pokušajima i u praktikumima Agronomskog fakulteta u propisanom broju sati za oba dijela prakse (vinogradarstvo/vinarstvo i ukrasno bilje). Za vrijeme stručne prakse redovito vodi dnevnik u aplikaciji „Burza stručne prakse“. Po završetku stručne prakse šalje dnevnik na usvajanje mentoru stručne prakse te vrednuje rad mentora pomoću strukturiranog obrasca u aplikaciji „Burza stručne prakse“.

Polaganje ispita

Elementi praćenja	Maksimalno bodova ili udio u ocjeni	Bodovna skala ocjena	Ocjena	Broj sati izravne nastave	Ukupni broj sati rada prosječnog studenta	ECTS bodovi
Vrednovanje rada studenta od strane mentora stručne prakse iz dijela voćarstva	35%					



Elementi praćenja	Maksimalno bodova ili udio u ocjeni	Bodovna skala ocjena	Ocjena	Broj sati izravne nastave	Ukupni broj sati rada prosječnog studenta	ECTS bodovi
Dnevnik stručne prakse iz dijela voćarstva	15%					
Vrednovanje rada studenta od strane mentora stručne prakse iz dijela povrćarstva	35%					
Dnevnik stručne prakse iz dijela povrćarstva	15%					

Elementi praćenja	Opis	Rok	Nadoknada
Vrednovanje rada studenta od strane mentora stručne prakse iz dijela voćarstva	dovoljan (2) Djelomično oblikovan tekst - rečenice dijelom nepovezane, prekratke, veći udio gramatičkih i pravopisnih grešaka u tekstu. Veći udio neprikladnih stručnih termina u tekstu. Student ne prilaže vlastite fotografije s prakse ili koristi fotografije drugih studenata bez navođenja podataka o autoru. Izostaje povezivanje teorijskog znanja s praktičnim radom u pisanom izražavanju. Izostaje kritičko promišljanje o provedenim poslovima tijekom prakse. Student ne razumije i ne prihvaća upute mentora te ponavlja pogreške tijekom dorade dnevnika. odličan 5 Sadržajno oblikovan tekst - prikladna duljina i složenost rečenica, prikladan stil teksta, pravopisna i gramatička točnost teksta. Upotreba ispravne terminologije u tekstu. Student prilaže vlastite fotografije o poslovima tijekom prakse; dodaje primjerene dodatne sadržaje u dnevnik koji upućuju na kreativnost pri izradi dnevnika. Vrlo vješto povezivanje stečenog teorijskog znanja s praktičnim radom u pisanom izražavanju (kreativno korištenje postojećeg znanja za stvaranje novog teksta (dnevnika). Kritičko promišljanje o provedenim poslovima tijekom prakse i iznošenje konstruktivnih prijedloga za poboljšanje provedbe prakse. Student spremno prihvaća upute mentora te na njih reagira s razumijevanjem i točno.		
Dnevnik stručne prakse iz dijela voćarstva	dovoljan (2) Djelomično oblikovan tekst - rečenice dijelom nepovezane, prekratke, veći udio gramatičkih i pravopisnih grešaka u tekstu. Veći udio neprikladnih stručnih termina u tekstu. Student ne prilaže vlastite fotografije s prakse ili koristi fotografije drugih studenata bez navođenja podataka o autoru. Izostaje povezivanje teorijskog znanja s praktičnim radom u pisanom izražavanju. Izostaje kritičko promišljanje o provedenim poslovima tijekom prakse. Student ne razumije i ne prihvaća upute mentora te ponavlja pogreške tijekom dorade dnevnika. odličan 5		

Elementi praćenja	Opis	Rok	Nadoknada
	<p>Sadržajno oblikovan tekst - prikladna duljina i složenost rečenica, prikladan stil teksta, pravopisna i gramatička točnost teksta. Upotreba ispravne terminologije u tekstu. Student prilaže vlastite fotografije o poslovima tijekom prakse; dodaje primjerene dodatne sadržaje u dnevnik koji upućuju na kreativnost pri izradi dnevnika. Vrlo vješto povezivanje stečenog teorijskog znanja s praktičnim radom u pisanom izražavanju (kreativno korištenje postojećeg znanja za stvaranje novog teksta (dnevnika). Kritičko promišljanje o provedenim poslovima tijekom prakse i iznošenje konstruktivnih prijedloga za poboljšanje provedbe prakse. Student spremno prihvaća upute mentora te na njih reagira s razumijevanjem i točno.</p>		
Vrednovanje rada studenta od strane mentora stručne prakse iz dijela povrćarstva	<p>dovoljan (2) Djelomično oblikovan tekst - rečenice dijelom nepovezane, prekratke, veći udio gramatičkih i pravopisnih grešaka u tekstu. Veći udio neprikladnih stručnih termina u tekstu. Student ne prilaže vlastite fotografije s prakse ili koristi fotografije drugih studenata bez navođenja podataka o autoru. Izostaje povezivanje teorijskog znanja s praktičnim radom u pisanom izražavanju. Izostaje kritičko promišljanje o provedenim poslovima tijekom prakse. Student ne razumije i ne prihvaća upute mentora te ponavlja pogreške tijekom dorade dnevnika. odličan 5</p> <p>Sadržajno oblikovan tekst - prikladna duljina i složenost rečenica, prikladan stil teksta, pravopisna i gramatička točnost teksta. Upotreba ispravne terminologije u tekstu. Student prilaže vlastite fotografije o poslovima tijekom prakse; dodaje primjerene dodatne sadržaje u dnevnik koji upućuju na kreativnost pri izradi dnevnika. Vrlo vješto povezivanje stečenog teorijskog znanja s praktičnim radom u pisanom izražavanju (kreativno korištenje postojećeg znanja za stvaranje novog teksta (dnevnika). Kritičko promišljanje o provedenim poslovima tijekom</p>		

Elementi praćenja	Opis	Rok	Nadoknada
	<p>prakse i iznošenje konstruktivnih prijedloga za poboljšanje provedbe prakse. Student spremno prihvaća upute mentora te na njih reagira s razumijevanjem i točno.</p>		
Dnevnik stručne prakse iz dijela povrćarstva	<p>dovoljan (2) Djelomično oblikovan tekst - rečenice dijelom nepovezane, prekratke, veći udio gramatičkih i pravopisnih grešaka u tekstu. Veći udio neprikladnih stručnih termina u tekstu. Student ne prilaže vlastite fotografije s prakse ili koristi fotografije drugih studenata bez navođenja podataka o autoru. Izostaje povezivanje teorijskog znanja s praktičnim radom u pisanom izražavanju. Izostaje kritičko promišljanje o provedenim poslovima tijekom prakse. Student ne razumije i ne prihvaća upute mentora te ponavlja pogreške tijekom dorade dnevnika. odličan 5 Sadržajno oblikovan tekst - prikladna duljina i složenost rečenica, prikladan stil teksta, pravopisna i gramatička točnost teksta. Upotreba ispravne terminologije u tekstu. Student prilaže vlastite fotografije o poslovima tijekom prakse; dodaje primjerene dodatne sadržaje u dnevnik koji upućuju na kreativnost pri izradi dnevnika. Vrlo vješto povezivanje stečenog teorijskog znanja s praktičnim radom u pisanom izražavanju (kreativno korištenje postojećeg znanja za stvaranje novog teksta (dnevnika). Kritičko promišljanje o provedenim poslovima tijekom prakse i iznošenje konstruktivnih prijedloga za poboljšanje provedbe prakse. Student spremno prihvaća upute mentora te na njih reagira s razumijevanjem i točno.</p>		