

## Agrarna i ruralna politika 2 (226234)

### Nositelj predmeta

[prof. dr. sc. Ramona Franić](#)

### Opis predmeta

Cilj predmeta je osigurati studentima široko znanje na svim razinama djelovanja agrarno-političkih činitelja, osobito praktične vještine i znanja iz aktualnih međunarodnih odnosa u agrobiznisu. Proučava se ekonomska podloga agrarno-političkih odluka i uloga države u razvoju poljoprivrede i ruralnog prostora, testiraju i analiziraju učinci državne intervencije i konkurentnost poljoprivrede u Hrvatskoj i u svijetu.

Programski dijelovi modula su:

- Uvod, definicije i osnovni pojmovi
- Poljoprivreda, dohodak i ekonomska globalizacija
- Pokazatelji državne intervencije u poljoprivredi
- Konkurentnost poljoprivrede i ruralnog prostora
- Seminarska nastava

Polaganje ispita se obavlja putem seminara, dvaju parcijalnih ispita znanja i usmenog ispita

ECTS: **6.00**

Engleski jezik: **R1**

E-učenje: **R1**

**Sati nastave: 60**

Predavanja: 28

Auditorne vježbe: 8

Seminar: 24

Terenske vježbe: 8

#### Izvođač predavanja

- [prof. dr. sc. Ramona Franić](#)
- [izv. prof. dr. sc. Ornella Mikuš](#)

#### Izvođač vježbi

- [doc. dr. sc. Mateja Jež Rogelj](#)

#### Izvođač seminara

- [doc. dr. sc. Tihana Kovačiček](#)
- [doc. dr. sc. Mateja Jež Rogelj](#)

### Ocjenjivanje

Dovoljan (2): 60%

Dobar (3): 70%

Vrlo dobar (4): 80%

Izvrstan (5): 95%

### Uvjeti za dobivanje potpisa

Ostvarena minimalno tri (3) ECTS boda tijekom semestra

### Opis

ECTS bodove moguće je ostvariti putem redovite nazočnosti i aktivnog sudjelovanja na nastavi (1 ECTS), izradom seminarskog rada (1 ECTS) te položenim barem jednim parcijalnim ispitom (1 ECTS). Ukoliko student ne ostvari potrebna 3 boda tijekom semestra, jedan ECTS bod može nadoknaditi izradom samostalnog zadatka.

## Vrsta predmeta

- Diplomski studij / [Agrobiznis i ruralni razvitak](#) (Obvezni predmet, 1. semestar, 1. godina)

## Opće kompetencije

Samostalnost u istraživanju agrarno-političkih tema na lokalnoj, nacionalnoj i globalnoj razini.  
Sposobnost suradnje u timu u izradi i evaluaciji agrarno-političkih programa.

## Oblici nastave

- Predavanja  
Formalna predavanja, moderiranje istraživačkih i projektnih zadataka
- Auditorne vježbe
- Terenske vježbe  
posjet javnoj ustanovi na lokalnoj razini
- Seminari  
pisani studentski radovi, ppt materijali i javne prezentacije

## Ishodi učenja i način provjere

Ishod učenja	Način provjere
Identificirati i obrazložiti osnovne ekonomske zakone u kreiranju mjera agrarne i ruralne politike u različitim gospodarskim sustavima	pisani i usmeni ispit
Ocijeniti i kritički raspraviti rezultate i učinkovitost agrarno-političkih mjera primjenom metoda za ocjenu državne intervencije i konkurentnosti poljoprivrede i ruralnog prostora	računalni zadatak, pisani i usmeni ispit
Usporediti i procjenjivati ulogu poljoprivrede i ruralnog prostora gospodarstava različitih stupnjeva razvoja u uvjetima ekonomske globalizacije	seminarski rad, pisani i usmeni ispit
Objasniti višeznačnu ulogu poljoprivrede i načela održivog razvoja poljoprivrede i ruralnog prostora	seminarski rad, pisani i usmeni ispit
Identificirati ključne socio-ekonomske prednosti i nedostatke u kreiranju agrarno-političkih programa, institucionalne mogućnosti i potrebe te unutrašnje i vanjske utjecaje	istraživački zadaci, seminarski rad, pisani i usmeni ispit
Samostalno i/ili timski izraditi i argumentirano prezentirati prijedlog agrarno-političkog programa na lokalnoj i nacionalnoj razini	projektni zadatak, seminarski rad, usmeni ispit
Samostalno ili u timu istražiti agrarno-politički problem/temu i javno predstaviti rezultate	radni zadaci, seminarski rad

## Način rada

### Obveze nastavnika

Redovito održavanje planiranih predavanja, planiranje i pripremanje vježbi u praktikumu. Diseminacija tema, konzultacije i nadzor nad izlaganjem seminarskih radova. Pripremanje nastavnih materijala i ispitne literature te održavanje parcijalnih ispita i završnog usmenog ispita.

### Obveze studenta

Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja. Izrada i prezentacija seminarskog rada i projektnih zadataka. Plaganje parcijalnih pisanih ispita i usmenog ispita.

## Polaganje ispita

Elementi praćenja	Maksimalno bodova ili udio u ocjeni	Bodovna skala ocjena	Ocjena	Broj sati izravne nastave	Ukupni broj sati rada prosječnog studenta	ECTS bodovi
Pohađanje predavanja i vježbi	-			36	36	0,5
Aktivno sudjelovanje u istraživačkim i projektnim zadacima te raspravama	-				24	0,5
Seminarski rad	25%			24	40	1
Usvojenost nastavne građe: parcijalni ispit 1	25%	0-60 61-70 71-80 81-90 91-100	Nedovoljan (1) Dovoljan (2) Dobar (3) Vrlo dobar (4) Izvrstan (5)		25	1
Usvojenost nastavne građe: parcijalni ispit 2	25%	0-60 61-70 71-80 81-90 91-100	Nedovoljan (1) Dovoljan (2) Dobar (3) Vrlo dobar (4) Izvrstan (5)		25	1
Usvojenost ukupne nastavne građe: usmeni ispit	25%			-	30	2
<b>Ukupno</b>	<b>100</b>	25% seminar 25% parcijalni ispit 1 25% parcijalni ispit 2 25% usmeni ispiti	Prosječna ocjena	<b>60</b>	<b>180</b>	<b>6</b>

Pohađanje predavanja i vježbi	Prati se uredno i disciplinirano pohađanje nastave.	tijekom semestra	samostalni zadatak
Aktivno sudjelovanje u istraživačkim i projektnim zadacima te raspravama	Studenti se potiču sudjelovati u raspravama, prezentaciji ideja i problemskih rješenja, argumentiranju mišljenja i stavova; zabilježena aktivnost na nastavi može korigirati završnu ocjenu na više.	Tijekom semestra	samostalni zadatak ili dodatna pitanja na usmenom ispitu
Seminarski rad	Seminarski rad na početku semestra zadužuju skupine od tri do pet studenata, ovisno o veličini studentske grupe. Pisani rad se predaje asistentici najmanje dva tjedna prije izlaganja, a korigirani pri izlaganju koje započinje 10. tjedan nastave. Ocjenjuje se sposobnost timskog rada, pismenost, prezentacijske vještine, analitičnost i sposobnost sinteze, odnosno zaključivanja.	10. tjedan	Samostalni zadatak ili dodatna pitanja na usmenom ispitu
Usvojenost nastavne građe: parcijalni ispit 1	Obuhvaća prvi programski dio modula: teorijski dio poljoprivredne politike te vježbe - izračun pokazatelja državne intervencije u poljoprivredi i poljoprivrednu konkurentnosti.	6. tjedan nastave	Cjeloviti pisani ispit
Usvojenost nastavne građe: parcijalni ispit 2	Obuhvaća drugi programski dio modula: teorija ruralne i globalne agrarne politike i vježbe - izračun indeksa ruralne konkurentnosti	14. tjedan nastave	Cjeloviti pisani ispit
Usvojenost ukupne nastavne građe: usmeni ispit	Usmeni ispit se sastoji od tri pitanja, a testira se usvojenost teorije i činjenica, razumijevanje, analitičnost i kritičko mišljenje, kreativnosti i snalaženje u nepredviđenim situacijama te društvena odgovornost.	Ispitni rok	-

## Tjedni plan nastave

1. Uvod u modul: predstavljanje programa modula, ishoda učenja, organizacije rada, obaveza i načina polaganja ispita. Rekapitulacija osnova agrarne i ruralne politike
2. Osnovni ekonomski zakoni kao podloga u donošenju mjera agrarne i ruralne politike. Razlozi državne intervencije. Ciljevi, mjere, nositelji i učinci agrarne i ruralne politike - vremenska i prostorna analiza. Rasprava.
3. Učinak agrarno-političkih mjera na dohodak i konkurentnost poljoprivrednog sektora. Pokazatelji državne intervencije
4. Izračun pokazatelja državne intervencije u poljoprivredi (NPR, PSE, EPR, ERA)
5. Konkurentnost poljoprivrede i izračun indeksa konkurentnosti poljoprivrede (DRC)
6. Ekonomska globalizacija i poljoprivreda. Politički aspekti održive poljoprivrede, makro i sektorske mjere održivog razvitka. Multifunkcionalna poljoprivreda.
7. Politika ruralnog razvoja - rekapitulacija
8. Politika ruralnog razvitka i višeznačna uloga seoskog prostora
9. Ruralna konkurentnost. Indeks ruralne konkurentnosti
10. Izračun indeksa ruralne konkurentnosti.
11. Prezentacija seminarskih radova studenata i rasprava: poljoprivredna politika odabranih zemalja
12. Prezentacija seminarskih radova studenata i rasprava: vremenske i komparativne analize ARP
13. Prezentacija seminarskih radova studenata i rasprava: studije slučaja iz agrarne i ruralne politike
14. Prezentacija seminarskih radova studenata i rasprava: politički aspekti održivog razvitka poljoprivrede
15. Terenske vježbe i rasprava: posjet odabranoj ustanovi i/ili ruralnoj sredini - analiza čimbenika razvitka ruralnog prostora i poljoprivrede

## Obvezna literatura

1. Franić, Ramona i Kumrić, Ornella (2008-2009). Agrarna i ruralna politika II. Ispitni materijali. Studij: Agrobiznis i ruralni razvitak, Zagreb. Sveučilište u Zagrebu, Agronomski fakultet
2. Poliquen, A. (2005). Konkurentnost i poljoprivredni dohoci u poljoprivredno-prehrambenim sektorima zemalja srednje i istočne Europe. Značenje za EU tržište i politiku prije i poslije pristupa (Prijevod: Ramona Franić). Izvornik: Competitiveness and farm incomes in the CEEC agri-food sectors. Implications before and after accession for EU markets and policies. October 2001.
3. Franić, Ramona (2000). Metodologija mjerenja državne intervencije u poljoprivredi Hrvatske. *Agriculturae Conspectus Scientificus* 65(2): 79-88. Zagreb.
4. Mikuš, Ornella (2012). The evaluation of rural competitiveness in creating a policy of rural development in Croatia. *Journal of Food, Agriculture & Environment* 10(2): 132-140.

## Preporučena literatura

1. Franić, Ramona; Mikuš, Ornella; Grgić, I. (2012). Poljoprivredna politika u radovima hrvatskih autora 20. stoljeća. *Društvena istraživanja* 21(4)(118): 989-1006.