



# Ukrasne biljne vrste ruralnih vrtova (26482)

## Nositelj predmeta

[izv. prof. dr. sc. Vesna Židovec](#)

## Opis predmeta

Tradicijski seoski vrtovi su sastavni dio kulturne baštine određenog kraja. Oblikovanje tradicijskog vrta, odabir cvjetnih i drvenastih vrsta te, naročito, primjena autohtonih biljnih vrsta određuju regionalnu pripadnost pridonoseći tako očuvanju autohtonog ruralnog prostora i njegovih ambijentalnih vrijednosti. Primjenom starih kultivara i autohtonih vrsta, od kojih su neke i ugrožene, na prirodnim staništima, tradicijski seoski vrt je važan i u smislu očuvanja biološke raznolikosti. Nastavom u dvorani studente će se upoznati s razvojem seoskih vrtova kroz povijest, u različitim kulturama, s važnošću očuvanja autohtonog ruralnog prostora, cvjećarskim i drvenastim vrstama uobičajenim u tradicijskom seoskom vrtu, s posebnim naglaskom na autohtone biljne vrste. Dobit će uvid u specifčnosti tradicijskog seoskog vrta po regijama Hrvatske. Na auditornim vježbama studenti će (u grupama) raspravljati o stručnim i znanstvenim radovima vezanim za navedenu problematiku. Obilaskom terena upoznat će se sa stvarnim stanjem u praksi, problemima i mogućnostima njihovog rješavanja. Izrada seminarског rada bit će prilika za aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu.

**ECTS: 6.00**

Engleski jezik: **R2**

E-učenje: **R1**

**Sati nastave: 60**

Predavanja: 30

Vježbe u praktikumu: 6

Seminar: 14

Terenske vježbe: 10

## Ocenjivanje

Dovoljan (2): 60%

Dobar (3): 71%

Vrlo dobar (4): 81%

Izvrstan (5): 91%

## Izvodjač predavanja

- [izv. prof. dr. sc. Vesna Židovec](#)

## Izvodjač vježbi

- [izv. prof. dr. sc. Vesna Židovec](#)

## Izvodjač seminara

- [izv. prof. dr. sc. Vesna Židovec](#)

## Vrsta predmeta

- Diplomski studij / [Ekološka poljoprivreda i agroturizam](#) (Izborni predmet, 4. semestar, 2. godina)
- Diplomski studij / Hortikultura / [Ukrasno bilje](#) (Izborni predmet, 2. semestar, 1. godina)

## Opće kompetencije

Predmet upoznaje studente s važnošću očuvanja autohtonog ruralnog prostora. Upoznaje tradicijske seoske okućnice i njihove sastavnice te ukazaje na smjernice znanstvenog istraživanja predstavljene problematike.

## Oblici nastave

- Predavanja
- Vježbe u praktikumu
  - Vježbe u praktikumu izvode se u 2 termina pri čemu se dobiva uvid u znanstvenu literaturu iz tematike modula, a preostala satnica obuhvaća terenske vježbe.
- Terenske vježbe
- Seminari
  - Identifikacija i analiza hortikulturne flore na okućnicama i predstavljanje terenskog istraživanja, esej na temu vezanu uz hortikulturnu floru ruralnih područja, njen značaj i raspored.

## Ishodi učenja i način provjere

Ishod učenja	Način provjere
Prepoznati problem i ulogu biljnih vrsta kućnog vrta u krajobrazu	Esej, pismeni ispit
Odabrati adekvatnu literaturu i izvore podataka pri proučavanju biljnih vrsta okućnica	Esej, pismeni ispit
Odabrati adekvatne metode za proučavanje hortikultурne flore i njenog rasporeda na okućnici	Seminarski rad, pismeni ispit Kolokviji, Usmeni, Pismeni
Prepoznati uzroke promjena u odabiru biljnih vrsta kućnih vrtova	Pismeni ispit Kolokviji, Usmeni, Pismeni
Interpretirati dobivene rezultate i svrsishodno ih upotrijebiti	Seminarski rad

## Način rada

### Obveze nastavnika

Održavanje predavanja, vježbi, seminara, ispita, konzultacija, praćenje rada i ocjenjivanje studenata.

### Obveze studenta

Redovito pohađanje nastave, vježbi, terenske nastave, izrada i prezentacija seminarskog rada.

## Polaganje ispita

Elementi praćenja	Maksimalno bodova ili udio u ocjeni	Bodovna skala ocjena	Ocjena	Broj sati izravne nastave	Ukupni broj sati rada prosječnog studenta	ECTS bodovi
Ispit	50	0-60 61-70 71-80 81-90 91-100	Nedovoljan (1) Dovoljan (2) Dobar (3) Vrlo dobar (4) Izvrstan (5)	30	90	3
Esej	25	0-60 61-70 71-80 81-90 91-100	Nedovoljan (1) Dovoljan (2) Dobar (3) Vrlo dobar (4) Izvrstan (5)	10	20	1
Seminarski rad	25	0-60 61-70 71-80 81-90 91-100	Nedovoljan (1) Dovoljan (2) Dobar (3) Vrlo dobar (4) Izvrstan (5)	14	42	1,5
Kolokvij	0	+/-	Nedovoljan (1)	6	18	0,5
<b>UKUPNO</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>		<b>60</b>	<b>180</b>	<b>6</b>

## Tjedni plan nastave

1. Problem i cilj (P) - Doživljaj ruralnog vrta, prepoznavanje problema, promjene koje su dovelo do izmjena u načinu gospodarenja, oblikovanja i korištenja kućnih vrtova na selu.
2. Vježbe u praktikumu (PK) i terenske vježbe - Obliazak Željezničarskog naselja; koje je nastalo po uzoru na cottage garden na periferiji grada i objašnjenje problema. Objasnjenje i podjela zadataka za seminarske rade.
3. Uvod (P) - Definiranje pojma seoski vrt, razvoj seoskog vrta na području Velike Britanije, germaskog govorog područja, Hrvatske. Utjecaj na odabir vrsta i oblikovanje seoskog vrta u povijesti, utjecaj vrtlarskih priručnika i publikacija.
4. Vježbe u praktikumu (PK) - Čitanje znanstvenih radova na temu analize flore kućnih vrtova, rasprava o temi, načinu prikazavanja problema, pregleda literature, rezultata, korištena metodologija.
5. Ruralni prostor kao resurs (P) - Seoski vrt kao spona između tradicijske seoske arhitekture i šireg ruralnog prostora na koji se svakim danom postavljaju novi zahtjevi.
6. Materijal i metode (P) - Način prikazivanja obuhvata istraživanja, izvori podataka prilikom istraživanja kućnih i tradicijskih vrtova, metode analize flore, metode obrade i prikazivanja prikupljenih podataka.
7. Zeljaste vrste tradicijskog vrta (P) - Razmještaj povrtnih vrsta, začinskog, ljekovitog i ukrasnog bilja na okućnici, pregled zeljastih ukrasnih vrsta, njihov značaj i simbolika.
8. Drvenaste vrste tradicijskog vrta (P) - Razmještaj voćnih i ukrasnih drvenastih vrsta na okućnici, pregled drvenastih ukrasnih vrsta, njihov značaj i simbolika.
9. Auto- i alohtone vrste, odnos ukrasnog i utilitarnog bilja, ostali elementi vrta (P) - Porijeklo vrsta, opasnosti alohtonih biljnih vrsta za autohtonu floru, odnos ukrasnog i utilitarnog bilja u tradicionalnom i suvremenom kućnom vrtu, funkcije okućnice nekad i sad te s tim u vezi elementi i detalji okućnice (gospodarske zgrade, ograde, staze, bunari, krušne peći, vrtni namještaj, detalji).
10. Specifičnosti vrtova po regijama (P) - Pregled specifičnosti tradicionalnih vrtova po regijama s obzirom na odabir ukrasnog bilja, raspored funkcija i elemenata na okućnici, korištene materijale
11. Terenske vježbe (V)
12. Terenske vježbe (V)
13. Seminarski rad (SR)
14. Seminarski rad (SR)
15. Ispit

## Obvezna literatura

1. Cnolly, S., Dillon, H. (1995). In an Irish Garden. London: Weidenfeld and Nicolson.
2. Lloyd, C., Bird, R. (1990). The cottage garden. London: Dorling Kindersley.
3. Hansen, R., Stahl, F. (1993). Perennials and their garden habitats. Cambridge University Press.
4. Hessayon, D.G. (2001). Cvijeće u vrtu. Zagreb: Mozaik knjiga.
5. Hessayon, D.G. (2001). Cvatuće grmlje. Zagreb: Mozaik knjiga.
6. Šilić, Č. (1990). Ukrasno drveće i grmlje. Sarajevo: Svjetlost.

## Preporučena literatura

1. Znanstveni i stručni članci u časopisima



## Sveučilište u Zagrebu Agronomski fakultet

Svetosimunska cesta 25, 10000 Zagreb

Telefon: +385 (0)1 2393 777

E-mail: [dekanat@agr.hr](mailto:dekanat@agr.hr)

Web: [www.agr.unizg.hr](http://www.agr.unizg.hr)

## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- ECOLOGIES, TECHNIQUES, TECHNOLOGIES – Harvard University
- Use of ornamental and scented plants – BOKU, Beč