

Osnove krajobraznog planiranja (187318)

Nositelj predmeta

[doc. dr. sc. Sonja Butula](#)

Opis predmeta

Studenti se uče ciljevima i postupcima vrednovanja krajobraza unutar procesa prostornog planiranja. Vrednovanje: o vrijednostima u prostornom planiranju, modeliranje vrijednosti, istraživanje vrijednosti. Osnove za vrednovanje u prostornom planiranju: razvojni zahtjevi i zaštitni zahtjevi, privlačnost i ranjivost prostora. Studenti kroz seminare savladavaju osnove postupka sistematičnog i transparentnog pristupa traženja pogodnosti prostora za određenu namjenu. Polaganje ispita se provodi preko parcijalnih testova znanja i/ili završnog ispita, čemu prethodi obavezno izvršavanje seminarskih radova te kompilacija i predaja završnog seminarskog rada.

ECTS: **6.00**

Engleski jezik: **R1**

Sati nastave: 77

Predavanja: 22

Seminar: 45

Terenske vježbe: 10

Ocjenjivanje

Dovoljan (2): 60%

Dobar (3): 67%

Vrlo dobar (4): 78%

Izvrstan (5): 89%

Izvođač predavanja

- [doc. dr. sc. Sonja Butula](#)
- [doc. dr. sc. Dora Tomić Reljić](#)

Izvođač vježbi

- [doc. dr. sc. Dora Tomić Reljić](#)

Izvođač seminara

- [doc. dr. sc. Dora Tomić Reljić](#)
- [Lara Bogovac, mag. ing. prosp. arch.](#)

Vrsta predmeta

- Prijediplomski studij / [Krajobrazna arhitektura](#) (Obvezni predmet, 5. semestar, 3. godina)

Opće kompetencije

Predmet osposobljava studente za razumijevanje temeljnih pristupa rješavanju problema na relaciji zaštita-razvoj krajobrazu te daje uvid u postupke transformacije podataka u procesu planiranja prostora.

Oblici nastave

- Predavanja
- Terenske vježbe

Terenske vježbe-u sklopu terenskih vježbi studenti se upoznaju sa prostorom kojega analiziraju tijekom nastave.

- Seminari

Završni seminar Vrednovanje prostora za razvoj djelatnosti uključuje proces izrade dvojne analize prostora – analize pogodnosti koja sadržava analizu ranjivosti i analizu privlačnosti istraživanog prostora za smještaj određene djelatnosti. Stjecanje vještina – skupine (3-4 studenta) samostalno izrađuju i prezentiraju seminare koji se vežu na pojedine dijelove procesa vrednovanja krajobrazu.

Ishodi učenja i način provjere

Ishod učenja	Način provjere
Ustanoviti razliku između postojećeg i željenog stanja krajobrazu	Kolokviji, Pismeni, Usmeni
Prepoznati krajobraz kao sustav	Kolokviji, Pismeni, Usmeni
Generirati modele krajobrazu kao realnog/fizičkog te vrijednosnog konstrukta	Seminar
Prepoznati i vrednovati kvalitete krajobrazu	Seminar
Upravlјati geografskim informacijskim sustavom	Seminar
Uključiti i izložiti zahtjev za zaštitom kvaliteta krajobrazu u proces prostornog planiranja	Seminar, Kolokviji, Pismeni, Usmeni

Način rada

Obveze nastavnika

Dostupnost nastavnih materijala (baza prostornih podataka, ppt prezentacije, upućivanje na čitanje određenih izvora stručne i znanstvene literature, komunikacija sa studentima; obavijesti vezane uz kolegij; zadaci za utvrđivanje znanja po pojedinim nastavnim cjelinama; upute za korištenje nastavnih alata GIS programa, predavanja i ocjenivanje studentskih zadaća/seminara, pismenih ispita, provođenje usmenih ispita..

Obveze studenta

Prisustvovanje predavanjima, vježbama i seminarima je obavezno. Studenti moraju sudjelovati u učenju na način da predaju zadatke u dogovorenom roku, da unutar grupe svi članovi aktivno sudjeluju u izvršenju zadatka. Uvjeti za dobivanje potpisa te pristupanje ispitu su redovno pohađanje predavanja i seminara, izrada seminara, te redovno rješavanje svih zadataka s predavanja i seminara.

Polaganje ispita



Elementi praćenja	Maksimalno bodova ili udio u ocjeni	Bodovna skala ocjena	Ocjena	Broj sati izravne nastave	Ukupni broj sati rada prosječnog studenta	ECTS bodovi
I & II Kolokvij	25	0-60 61-70 71-80 81-90 91-100	Nedovoljan (1) Dovoljan (2) Dobar (3) Vrlo dobar (4) Izvrstan (5)	20	60	2
seminari	seminari 50	0-60 61-70 71-80 81-90 91-100	Nedovoljan (1) Dovoljan (2) Dobar (3) Vrlo dobar (4) Izvrstan (5)	20	60	2
Usmeni ispit	25	0-60 61-70 71-80 81-90 91-100	Nedovoljan (1) Dovoljan (2) Dobar (3) Vrlo dobar (4) Izvrstan (5)	20	60	2
UKUPNO	100%			60	180	6

Elementi praćenja	Opis	Rok	Nadoknada
I Kolokvij	Na sredini semestra	Prijavljuje se kod nastavnika	
II Kolokvij	Na kraju semestra, pod uvjetom da je I kolokvij ocjenjen pozitivno	Prijavljuje se kod nastavnika	
Usmeni ispit	Usmeni dio ispita održava se nakon pozitivno riješenog pismenog dijela ispita. Ispitu se obavezno pristupa u zakazano vrijeme. Ispitno gradivo je obuhvaćeno obveznom ispitnom literaturom, te zabilježkama s predavanja I seminara	Prijavljuje se u sustavu ISVU	

Tjedni plan nastave

1. Uvod u modul Kognitivna mapa studenata o sadržaju modula
2. Vrednovanje i vrijednosti u krajobraznom planiranju
3. Vrednovanje i vrijednosti u krajobraznom planiranju
4. Terenska nastava
5. Tehnike vrednovanja
6. Tehnike vrednovanja
7. Entiteti i kontinuirana polja
8. Vrijednosti prostora kao prostorni podatak
9. 1.test znanja Korištenje i namjena prostora Seminar - Vrednovanje prostora za razvoj djelatnosti - podjela djelatnosti
10. Seminar - Vrednovanje prostora za razvoj djelatnosti - Opća definicija i pojavnici oblici djelatnosti Uvod u privlačnost
11. Seminar - Vrednovanje prostora za razvoj djelatnosti - Konceptualizacija modela privlačnosti Modeliranje privlačnosti
12. Seminar - Vrednovanje prostora za razvoj djelatnosti - Model privlačnosti Uvod u ranjivost
13. Seminar - Vrednovanje prostora za razvoj djelatnosti - Konceptualizacija modela ranjivosti Modeliranje ranjivosti
14. Seminar - Vrednovanje prostora za razvoj djelatnosti - Model ranjivosti Uvod u pogodnost
15. Seminar - Vrednovanje prostora za razvoj djelatnosti - Model pogodnosti 2. test znanja

Preduvjeti

- [Osnove prostornog planiranja](#) (185440)
- [Geodezija i prostorne informacije](#) (144024)
- [Analize krajobraza](#) (185439)

Obvezna literatura

1. Steinitz, C. (1990.): A framework for theory applicable to the education of landscape architects (and other environmental design professionals), Landscape Journal; Vol. 9 Issue 2, p136
2. Stenitz, C. (2012.): Which Way of Designing?: The Redlands Workshop- video, GeoDesign Summit, video.esri
3. Steinitz, C. (2013.): Geodesign for Education - video, GeoDesign Summit, video.esri
4. Lynch, K. (1972.): The Image of the City, MIT Press
5. Anderson, S.I. (1972.): Structure, Identity and Scale, Proceedings of the Symposium Landscape planning, Ljubljana. 29-31.8.1972, p.53-62
6. Marušič, I. (1987.): Načrtovalska analiza in vrednotenje krajine - skripta, Biotehniška fakulteta, Katedra za krajinsko arhitektura, Ljubljana
7. Marušič, I. (1979.): Načrtovalska analiza in valorizacija krajine - gradivo s predavanj, Biotehniška fakulteta, Katedra za krajinsko arhitektura, Ljubljana

Preporučena literatura

1. McHarg, I (1969.): Design with nature, John Wiley & Sons
2. Steiner, F. (1991.): The Living Landscape, McGraw-Hill
3. Lyle, J. (1999.): Design for Human Ecosystems: Landscape, Land Use, and Natural Resources, Island press



Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- Sistemi vrednotenja krajine, Biotehniška fakulteta, Ljubljana
- Einführung zu Landschaftsplanung und Naturschutzplanung, BOKU
- Landschaftsplanung I, BOKU