



Uvod u hortikulturnu terapiju (133172)

Nositelj predmeta

[doc. dr. sc. Miroslav Poje](#)

Opis predmeta

Studenti će kroz teorijski i praktični dio naučiti osnove hortikulturne terapije te specifičnosti vezane za različite oblike invaliditeta. Specifična znanja o određenim biljnim vrstama ukazat će na prednosti i nedostatke njihova korištenja u sklopu hortikulturne terapije. Polaganje ispita se provodi preko parcijalnih testova znanja i završnog ispita.

ECTS: **3.00**

Engleski jezik: **R1**

E-učenje: **R1**

Sati nastave: 30

Predavanja: 10

Auditorne vježbe: 14

Seminar: 6

Izvođač predavanja

- [doc. dr. sc. Miroslav Poje](#)

Izvođač vježbi

- [doc. dr. sc. Miroslav Poje](#)

Ocjenjivanje

Dovoljan (2): 60%

Dobar (3): 71%

Vrlo dobar (4): 81%

Izvrstan (5): 91%

Vrsta predmeta

- Diplomski studij / Hortikultura / [Ukrasno bilje](#) (Izborni predmet, 3. semestar, 2. godina)

Opće kompetencije

Studenti dobivaju neophodna teorijska i praktična znanja o mogućnostima korištenja hortikulturnih aktivnosti s ciljem poboljšanja zdravstvenog i psiho-socijalnog stanja djece s teškoćama i osoba s invaliditetom.

Oblici nastave

- Predavanja
- Auditorne vježbe
- Vježbe u praktikumu
- Seminari

Ishodi učenja i način provjere

Ishod učenja	Način provjere
Analizirati ulogu i prednosti hortikulture terapije.	Pismeni
Identificirati specifičnosti različitih vrsta invaliditeta.	Pismeni
Dizajnirati plan hortikulture terapije za različite grupe osoba s invaliditetom.	Pismeni
Izdvojiti biljne vrste pogodne za primjenu u sklopu vanjskih i unutarnjih prostora najmjenjenih hortikulture terapiji.	Pismeni
Dizajnirati funkcionalan terapeutski vrt.	Pismeni
Integrirati programe i zadatke prilagođene potrebama rehabilitacije i poboljšanju kvalitete života osoba s invaliditetom.	Pismeni
Objasniti specifičnosti različitih tipova terapeutskih vrtova.	Seminarski rad

Način rada

Obveze nastavnika

Svi nastavni materijali su organizirani i prema nastavnim cjelinama dostupni u MOODLE sustavu (forum za komunikaciju sa studentima, kalendar važnijih događanja za predmet, obavijesti vezane uz predmet, materijali za ispit). Održavanje predavanja, izvođenje auditornih vježbi te seminara kao i ocjenjivanje seminara te provođenje parcijalnih ispita tijekom semestra.

Obveze studenta

Studenti se tijekom prva dva tjedna nastave trebaju obavezno prijaviti u sustav za e-učenje Moodle u okviru kojeg mogu koristiti prezentacije sa predavanja. Uvjeti za pristupanje završnom ispitu su uredno pohađanje predavanja, auditornih vježbi, izrada seminara te aktivno sudjelovanje u nastavi. Polaganje parcijalnih ispita tijekom semestra te polaganje završnog ispita.

Polaganje ispita

Elementi praćenja	Maksimalno bodova ili udio u ocjeni	Bodovna skala ocjena	Ocjena	Broj sati izravne nastave	Ukupni broj sati rada prosječnog studenta	ECTS bodovi
Parcijalni ispit (P1)	40	0-60 61-70 71-80 81-90 91-100	Nedovoljan (1) Dovoljan (2) Dobar (3) Vrlo dobar (4) Izvrstan (5)	12	36	1.2

Elementi praćenja	Maksimalno bodova ili udio u ocjeni	Bodovna skala ocjena	Ocjena	Broj sati izravne nastave	Ukupni broj sati rada prosječnog studenta	ECTS bodovi
Parcijalni ispit (P2)	40	0-60 61-70 71-80 81-90 91-100	Nedovoljan (1) Dovoljan (2) Dobar (3) Vrlo dobar (4) Izvrstan (5)	12	36	1.2
Seminar (S)	20	0-60 61-70 71-80 81-90 91-100	Nedovoljan (1) Dovoljan (2) Dobar (3) Vrlo dobar (4) Izvrstan (5)	6	18	0.6
UKUPNO	100%			30	90	3

Elementi praćenja	Opis	Rok	Nadoknada
Parcijalni ispit (P1)	Obuhvaća nastavne cjeline obrađene do 7. tjedna nastave.	8. tjedan	Na ispitnim rokovima.
Parcijalni ispit (P2)	Obuhvaća nastavne cjeline obrađene do 14. tjedna nastave.	15. tjedan	Na ispitnim rokovima.
Seminar (S)	Prezentacija seminarskih radova.	14. tjedan	Nema nadoknade.
Parcijalni ispiti	Studenti tijekom semestra pišu dva parcijalna pismena ispita. Ukoliko polože oba, upisuje se ocjena u indeks. Ukoliko ne polože sve parcijalne ispite, studenti moraju polagati cjelokupno gradivo pismeno tijekom ispitnih rokova.	8. tjedan 14. tjedan	-

Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje.
2. Definicija i povijest hortikulture terapije.
3. Značaj hortikulture terapije.
4. Vrste HT.
5. Odnos čovjek-biljka.
6. Specifične grupe osoba s invaliditetom I.
7. Prvi dio ispita
8. Specifične grupe ljudi s invaliditetom II.
9. Vanjski prostori za HT - Terapeutski vrtovi.
10. Unutarnji prostori za HT.
11. Društveni vrtovi.
12. Programi i zadaci prilagođeni potrebama rehabilitacije i poboljšanju kvalitete života osoba s posebnim potrebama.
13. Terenska nastava.
14. Prezentacija seminarskih radova.
15. Završni ispit.

Obvezna literatura

1. Hewson, M. (1996). Horticulture as Therapy: A Practical Guide to Using Horticulture as a Therapeutic Tool. Ontario: H.T.M., Homewood Health Centre, Inc.
2. Relf, Diane (1992). The Role of Horticulture in Human Well-Being and Social Development. Portland: Timber Press.
3. Davis, Lynn (1994). Garden for Life: Horticulture for People with Special Needs. University Extension Press, Extension Division, University of Saskatchewan, Canada.
4. Moore, Bibby (1989). Growing With Gardening "A Twelve Month Guide for Therapy, Recreation and Education". University of North Carolina Press.
5. Simson, Sharon P. , Strauss, Martha C. (1998). "Horticulture as Therapy", Haworth Press, Inc.

Preporučena literatura

1. Hank Bruce, (1999). Gardens for the Senses, Gardening as Therapy. Winner Enterprises
2. Janeen R. Adil, 1994. Accessible Gardening for People with Physical Disabilities" A Guide to Methods, Tools and Plants". Woodbine House
3. Suzanne E. Wells, MS(editor), 1997. "Horticultural Therapy and the Older Adult Population", The Haworth Press, Inc.
4. Joel Flager; Raymond P. Poincelot (editors), 1994., "People-Plant Relationships", The Haworth Press, Inc
5. H. Patricia Hynes, 1996., "A Patch of Eden",Chelsea Green Publishing Company, White River Junction, Vermont

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- Human Issues in Horticultural Therapy (Kansas State University)
- Introduction to Therapeutic Horticulture (Oregon State University)