

# Tjelesna i zdravstvena kultura 1 (161189)

## Nositelji predmeta

[izv. prof. dr. sc. Romana Caput-Jogunica](#), [doc. dr. sc. Sanja Ćurković](#)

## Opis predmeta

Cilj Tjelesne i zdravstvene kulture 1 (TZK1) je učenje i/ili usavršavanje teorijskih i praktičnih kinezioloških znanja iz kinezioloških aktivnosti prema izboru studenata. Na praktičnim vježbama i putem e-učenja studenti će usvojiti pravilnu tehniku izvođenja vježbi i njihovu primjenu s obzirom na strukturu sata vježbanja. Na vježbama i putem e-učenja informirati će se o utjecaju tjelesnog vježbanja na sastav tijela, na pojedine motoričke i funkcionalne sposobnosti i o brizi o osobnom zdravlju.

ECTS: **0.50**

Engleski jezik: **R1**

E-učenje: **R1**

**Sati nastave: 30**

Auditorne vježbe: 30

**Izvođač vježbi**

- [izv. prof. dr. sc. Romana Caput-Jogunica](#)
- [doc. dr. sc. Sanja Ćurković](#)

## Ocjenjivanje

Dovoljan (2):

Dobar (3):

Vrlo dobar (4):

Izvrstan (5):

## Opis

Studenti na početku semestra mogu izabrati jednu do dvije aktivnosti s obzirom na interes, zdravstveni status, prethodno usvojena motorička znanja i obveze u studiju. Tijekom semestra obvezni su redovito dolaziti na vježbe. Nema ocjenjivanja.

## Vrsta predmeta

- Preddiplomski studij / [Agrarna ekonomika](#) (Obvezni predmet, 1. semestar, 1. godina)
- Preddiplomski studij / [Agroekologija](#) (Obvezni predmet, 1. semestar, 1. godina)
- Preddiplomski studij / [Animalne znanosti](#) (Obvezni predmet, 1. semestar, 1. godina)
- Preddiplomski studij / [Biljne znanosti](#) (Obvezni predmet, 1. semestar, 1. godina)
- Preddiplomski studij / [Ekološka poljoprivreda](#) (Obvezni predmet, 1. semestar, 1. godina)
- Preddiplomski studij / [Hortikultura](#) (Obvezni predmet, 1. semestar, 1. godina)
- Preddiplomski studij / [Krajobrazna arhitektura](#) (Obvezni predmet, 1. semestar, 1. godina)
- Preddiplomski studij / [Poljoprivredna tehnika](#) (Obvezni predmet, 1. semestar, 1. godina)
- Preddiplomski studij / [Fitomedicina](#) (Obvezni predmet, 1. semestar, 1. godina)

## Opće kompetencije

Upravljanje vlastitim vremenom u procesu učenja, sposobnost korištenja novog znanja u praksi i umrežavanje i stvaranje kontakata.

## Oblici nastave

- Ostalo
  - e-zadaci (teorijske informacije o zdravlju, prehrani i tjelesnom vježbanju)
- Vježbe
  - Praktične vježbe u različitim sportskim objektima ovisno o izboru aktivnosti

## Ishodi učenja i način provjere

Ishod učenja	Način provjere
1. Objasniti važnost tjelesnog vježbanja na zdravlje i uspješnost u studiju 2. Demonstrirati pravilnom tehnikom motoričke strukture kretanja iz izbornog programa 3. Izraditi plan vježbanja u slobodno vrijeme	

## Polaganje ispita

Elementi praćenja	Maksimalno bodova ili udio u ocjeni	Bodovna skala ocjena	Ocjena	Broj sati izravne nastave	Ukupni broj sati rada prosječnog studenta	ECTS bodovi
redoviti dolasci na vježbe iz izborne aktivnosti	minimalno 12 dolazaka			12	15	0,5

## Tjedni plan nastave

1. Prijave studenata za kineziološke aktivnosti, definiranje rasporeda, grupa i obveza studenata tijekom prvog semestra prema angažiranosti u sportu i prema zdravstvenim obilježjima.
2. Provjera motoričkih znanja i sposobnosti u izornoj aktivnosti.
3. Osnove terminologije u izornoj aktivnosti
4. Struktura sata i ciljevi pojedinih dijelova sata s obzirom na posebnosti izborne aktivnosti
5. Učenje novih i usavršavanje motoričkih znanja
6. Učenje novih i usavršavanje motoričkih znanja
7. Učenje novih i usavršavanje motoričkih znanja
8. Vježbe za razvoj dominantnih motoričkih sposobnosti za izbornu aktivnost
9. Vježbe istezanja specifične za izbornu aktivnost
10. Prehrana studenata primjerena većim intelektualnim i tjelesnim naporima
11. Informiranje o zdravlju i utjecaju izborne aktivnosti na zdravlje
12. Usavršavanje tehnike izvođenja pokreta specifičnih za izbornu aktivnost
13. Osnove programiranja u svrhu unapređenja dominantnih motoričkih sposobnosti u izornoj aktivnosti
14. Učenje novih tehničkih i taktičkih elemenata u izornoj aktivnosti
15. Informiranje studenata o aktivnostima kojima mogu prevenirati neželjene zdravstvene posljedice ovisno o vrsti posla kojeg će raditi.

## Preporučena literatura

1. Bos, K. (2004.) Hodanjem do zdravlja, Mozaik knjiga 2. Colwin, C., M. (1998).
2. Cook, B., C. (1996) Strength Basics. Your Guide to Resistance Training for Health and Optimal Performance, Human Kinetics
3. Ćurković, S. (2010). Kineziološke aktivnosti i rizična ponašanja studenata, Disertacija. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
4. Janković, V. i Marelić, N. (1995). Odbojka, Fakultet za fizičku kulturu u Zagrebu
5. Markežić, D. (2011.) Tjelesna aktivnost i zdravlje studenata Agronomskog fakulteta u Zagrebu. Diplomski rad, Agronomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
6. Neljak, B. i Caput-Jogunica, R. (2012) Kineziološka metodika u visokom obrazovanju, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
7. Sertić, H. (2005) Osnove boričkih vještina, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
8. Šnajder, V. (1995) Od starta do cilja, Školske novine, Zagreb
9. Švenda, D. (2013.) Kvaliteta slobodnog vremena studenata Agronomskog fakulteta u Zagrebu, Završni rad, Sveučilište u Zagrebu Agronomski fakultet
10. Zbornik radova Međunarodna znanstveno stručna konferencija Kineziološka rekreacija i kvaliteta života, ur. M. Andrijašević (2008) Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
11. Plivanjem za 21. Stoljeće, Gopal d.o.o.

## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- Predmet je obavezan na svim hrvatskim visokim učilištima.