

Metodologija znanstveno-istraživačkog rada u agroekonomici (156989)

Nositelj predmeta

[doc. dr. sc. Marina Tomić Maksan](#)

Opis predmeta

U ovom modulu studenti se upoznaju sa općom znanstvenom metodologijom i njenim posebnostima u agroekonomskim znanostima. U sklopu modula obrađuju se teorija znanosti, faze istraživačkog procesa, mjerenje i mjerne karakteristike, osnovne metode u agroekonomici te pisanje, struktura i oblikovanje znanstvenog i stručnog rada. Kroz auditorne vježbe studenti će praktično upoznati faze istraživačkog procesa te samostalno izraditi mjerne instrumente za pojedine istraživačke metode. Seminarski rad će obuhvatiti primjenu odabrane znanstvene metode i oblikovanje znanstvenog rada.

ECTS: **6.00**

Engleski jezik: **R1**

E-učenje: **R1**

Sati nastave: 60

Predavanja: 30

Auditorne vježbe: 10

Seminar: 20

Izvođač predavanja

- [izv. prof. dr. sc. Nataša Bokan](#)
- [doc. dr. sc. Marina Tomić Maksan](#)

Izvođač vježbi

- [doc. dr. sc. Magdalena Zrakić Sušac](#)
- [doc. dr. sc. Marina Tomić Maksan](#)

Izvođač seminara

- [doc. dr. sc. Magdalena Zrakić Sušac](#)
- [doc. dr. sc. Marina Tomić Maksan](#)

Ocjenjivanje

Dovoljan (2): 60-70%

Dobar (3): 71-80%

Vrlo dobar (4): 81-90%

Izvrstan (5): 91-100%

Vrsta predmeta

- Prijediplomski studij / [Agrarna ekonomika](#) (Izborni predmet, 5. semestar, 3. godina)

Opće kompetencije

Kolegij osposobljava studente za razumijevanje znanosti i metodologije znanstvenog istraživanja. Cilj kolegija je da student/ica bude sposoban/na razlikovati znanstvene metode i opisati specifičnosti znanstvenih metoda u agroekonomskim znanostima. Nadalje, cilj je osposobiti studente razlikovanju i usporedbi faza istraživačkog procesa te poznavanje mjernih karakteristika pojedinih instrumenata te razviti sposobnost samostalne izrade znanstvenog rada.

Oblici nastave

- Predavanja
- Vježbe u praktikumu
Vježbe – praktične vježbe primjene znanstvenih metoda i analize podataka
- Seminari
Seminari – studenti rade na izradi koncepta istraživanja

Ishodi učenja i način provjere

Ishod učenja	Način provjere
definirati pojam znanost i objasniti znanstvene teorije/pristupe	Prvi test znanja, završni ispit
opisati i objasniti razine znanstvene spoznaje	Prvi test znanja, završni ispit
objasniti faze istraživačkog procesa	Prvi test znanja, seminarski rad; završni ispit (usmeni, pismeni)
identificirati specifičnosti znanstvenih istraživanja u društvenim znanostima, agroekonomici	Drugi test znanja, završni ispit
identificirati i primijeniti prikladne znanstvene metode i mjerne instrumente za provođenje istraživanja	Vježbe, seminarski rad, drugi test znanja, završni ispit
Postaviti i izvesti jednostavno znanstveno istraživanje	Vježbe, seminarski rad (pisani oblik i usmena prezentacija)
Prezentirati istraživačku temu, vrednovati i argumentirati zaključke	Seminarska nastava (pisani oblik i usmena prezentacija)

Način rada

Obveze nastavnika

Održavanje predavanja, organizacija vježbi i seminarske nastave, održavanje konzultacija i pomoć pri izradi seminarskih radova; održavanje pismenih/usmenih ispita.

Obveze studenta

Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na vježbama, izrada i javna obrana seminarskog rada, polaganje kolokvija (međuispita) i/ili usmenog ispita. Studenti samostalno kreiraju jednostavno istraživanje na zadanu temu i usmeno ga prezentiraju pred nastavnicima i ostalim studentima nakon čega slijedi rasprava.

Polaganje ispita

Elementi praćenja	Maksimalno bodova ili udio u ocjeni	Bodovna skala ocjena	Ocjena	Broj sati izravne nastave	Ukupni broj sati rada prosječnog studenta	ECTS bodovi
Vježbe	40%	<60% 60-70 71-80% 81-90% 91-100%	Nedovoljan (1) Dovoljan (2) Dobar (3) Vrlo dobar (4) Izvrstan (5)	20	67,5	2,25
Seminarski rad	20%	<60% 60-70% 71-80% 81-90% 91-100%	Nedovoljan (1) Dovoljan (2) Dobar (3) Vrlo dobar (4) Izvrstan (5)	10	45	1,5
Predavanja/Završni ispit	40%	< 60% 60 -70% 71-80% 81-90% 91-100%	Nedovoljan (1) Dovoljan (2) Dobar (3) Vrlo dobar (4) Izvrstan (5)	30	67,5	2,25
1. Međuispit: Pismeni	(20%)	<60% 60-70% 71-80% 81-90% 91-100%	Nedovoljan (1) Dovoljan (2) Dobar (3) Vrlo dobar (4) Izvrstan (5)			
2. Međuispit: Pismeni	(20%)	<60% 60-70% 71-80% 81-90% 91-100%	Nedovoljan (1) Dovoljan (2) Dobar (3) Vrlo dobar (4) Izvrstan (5)			
UKUPNO	100%			60	180	6

Elementi praćenja	Opis	Rok	Nadoknada
2. test znanja	Mogućnost polaganja ispita drugog djela gradiva (metode za prikupljanje podataka, mjerni instrumenti) Izvodi se kao test znanja s kombinacijom otvorenih i zatvorenih pitanja, u trajanju 60 min. Uvjet za pristup je pozitivno položen 1. test znanja	14. tjedan	Nije moguća
Završni pismeni/usmeni ispit	Nakon održane nastave, predaje i prezentacije seminarskog rada student pristupa završnom pismenom i/ili usmenom ispitu ako nije položio oba testa znanja. Završni ispit obuhvaća kompletno gradivo obrađeno na predavanjima i predviđenom literaturom.	Nakon održane nastave	Tijekom redovitih ispitnih rokova
Vježbe	Obavezne su za sve studente/ce. U manjim grupama studenti na zadanu metodu za prikupljanje podataka, izrađuju mjerne instrumente, upoznaju se i praktično primjenjuju tehnike za obradu podataka	Tijekom semestra u predviđenom terminu za vježbe	Nema nadoknade
Pohađanje nastave	Bilježe se dolasci i aktivnost studenata na nastavi (predavanja, vježbe, seminar.)	Tijekom semestra	Nema nadoknade

Tjedni plan nastave

1. P- Uvod u predmet - osnovne informacije o kolegiju, organizacija nastave
2. P- Pojemno određenje znanosti ; normativni i empirijski pristup; Pojam metodologije; znanstvena metoda.
3. P- Induktivna, deduktivna metoda, analiza-sinteza. Razine znanstvene spoznaje: znanstveno opisivanje (deskripcija); znanstvena klasifikacija; znanstveno objašnjenje (eksplanacija); znanstveno predviđanje.
4. P -Karakteristike znanstvenog istraživanja (kontrola, operacionalizacija, replikacija). Specifičnost istraživanja društvenih pojava. Uzorkovanje, način izbora uzorka, probabilistički, neprobabilistički uzorak.
5. P- Teorijske aktivnosti u istraživačkom procesu:Izbor i definiranje problema i područja znanstvenog istraživanja; disciplinarna i interdisciplinarna istraživanja.
6. AV- Rad na literaturi. Definiranje pojmova i pojmovna analiza. Određivanje ciljeva istraživanja:spoznajni ili znanstveni; pragmatični ciljevi. Znanstvena hipoteza, pojam, validnost, vrste znanstvenih hipoteza.
7. P- Izbor i razrada metoda za prikupljanje podataka – primarni, sekundarni izvori. AV- vrste varijabli i indikatori, pouzdanost, valjanost, objektivnost...
8. P- Osnovne kvalitativne i kvantitativne metode. AV - intervju, fokus grupe, anketa.
9. V- Studija slučaja, analiza sadržaja.
10. V- Znanstvene publikacije – vrste znanstvenih radova, struktura znanstvenog rada
11. V -Znanstvene publikacije – postupak recenzije i kritička prosudba kvalitete radova
12. V- Kako oblikovati znanstveni rad.
13. V- Pisanje znanstvenog rada i kritički osvrt na znanstveni rad. S- Oblikovanje znanstvenog rada na zadanu temu, rasprava.
14. S- Oblikovanje znanstvenog rada na zadanu temu, rasprava.
15. S- Oblikovanje znanstvenog rada na zadanu temu,rasprava.

Obvezna literatura

1. Halmi., A. (1996). Kvalitativna metodologija u društvenim znanostima, A.G.. Matoš, Samobor.
2. Marušić, M. i Vranešević, T. (2001.): Istraživanje tržišta, Adeco, Zagreb.
3. Tkalac Verčić, A., Sinčić Ćorić, D., Pološki Vokić, N. (2010): Priručnik za metodologiju istraživačkog rada. Zagreb: M. E. P. d.o.o.
4. Nachimals, David (1996). Research methods in social sciences, Arnold, London.
5. Vujević, M. (2006): Uvođenje u znanstveni rad u području društvenih znanosti. Zagreb: Školska knjiga
6. Yin., K. Robert. (2007) Studija slučaja- dizajn i metode, prijevod B. Nebojša, FPZ, Zagreb

Preporučena literatura

1. Stipe Belak. (2005): Uvod u znanost, udžbenik, Visa škola za turistički menadžment, Šibenik
2. Churchill, Gilbert A. Jr. (1995.): Marketing Research; Methodological Foundations; 6. Edition, The Dryden Press.
3. Gerring, J. (2007). Case Study Research – Principles and Practices, Cambridge University Press.
4. Denzin, Norman K.; Lincoln, Yvonna S. (eds.) (2000). Handbook of Qualitative research. Thousand Oaks: Sage Publications.
5. Žutinić, Đurđica, 2015. Uvod u Metodologiju znanstvenog istraživanja, Agronomski fakultet, Sveučilišta u Zagrebu, interna skripta.



Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- Scientific methods and writing skills, BOKU, Wien, Austria
- Scientific Research Methods, Scottish Rural College, UK