

Razvoj oblikovanja krajobraza (154266)

Nositelj predmeta

[izv. prof. dr. sc. Iva Rechner Dika](#)

Opis predmeta

Modul upoznaje studente s povijesnim pregledom krajobraznog oblikovanja i s društvenom ulogom vrtne umjetnosti kroz povijest. Komparacija zapadnih i istočnih civilizacija. Začetci oblikovanja u prapovijesno doba kao kulturni krajobraz. Pregled europskog povijesnog stvaralaštva: Egipat i antika - srednji vijek - renesansa - barok - engleski krajobrazni stil - eklekticizam 19. st. - moderna u 20.st. - Land Art - suvremeni trendovi. Stvaralaštvo Dalekog Istoka: Kina - Japan - Islam u Aziji, Africi i Europi. Tradicija vrtne umjetnosti u Hrvatskoj. Važnost baštine vrtne umjetnosti te problemi njezinog vrednovanja i zaštite. Studenti kroz vježbe i seminare savladaju poznavanje osnovnih oblikovnih i strukturnih obilježja pojedinog povijesnog razdoblja. Polaganje ispita se provodi preko parcijalnih testova znanja i/ili završnog ispita, čemu prethodi obavezno izvršavanje seminarskih radova i zadataka na vježbama.

ECTS: **6.00**

Engleski jezik: **R1**

Sati nastave: 60

Predavanja: 35

Seminar: 6

Terenske vježbe: 4

Projektantske vježbe: 15

Izvođač predavanja

- [izv. prof. dr. sc. Iva Rechner Dika](#)

Izvođač vježbi

- [izv. prof. dr. sc. Iva Rechner Dika](#)

Ocjenjivanje

Dovoljan (2): 60-70%

Dobar (3): 71-80%

Vrlo dobar (4): 81-90%

Izvrstan (5): 91-100%

Uvjeti za dobivanje potpisa

Redovito pohađanje nastave i izvršavanje postavljenih zadataka.

Vrsta predmeta

- Prijediplomski studij / [Krajobrazna arhitektura](#) (Obvezni predmet, 5. semestar, 3. godina)

Opće kompetencije

Predmet osposobljava studente za razumijevanje uloge krajobraznog oblikovanja kroz povijest s ciljem formiranja adekvatnog odnosa prema baštini te ih upoznaje s bogatstvom gramatike u krajobraznom oblikovanju i njezinim razvojem kroz povijest.

Oblici nastave

- **Predavanja**
Predavanja po tematskim cjelinama predviđene nastavnim planom.
- **Seminari**
kroz seminar se studenti upoznaju s karakteristikama dubrovačkih renesansnih ljetnikovaca.
- **Projektantske vježbe**
U sklopu vježbi studenti analiziraju riječnik oblikovanja i sintaksu karakteristična za svako povijesno razdoblje. Skiciranje. Konačan produkt - mapa analitičkih skica s opisima za sva povijesna razdoblja. Također izrađuju idejno rješenje krajobraznog uređenja na primjeru kulturnog dobra.

Ishodi učenja i način provjere

Ishod učenja	Način provjere
Ustanoviti razliku između postojećeg i željenog stanja krajobrazne baštine	Pismeni, Usmeni
Poznavati temelje i osnove razvoja i djelovanja krajobrazne arhitekture kroz povijest	Pismeni, Usmeni, Projektantske vježbe
Prepoznati osnovne značajke različitih stilova krajobraznog oblikovanja	Pismeni, Usmeni, Projektantske vježbe
Primijeniti odgovarajuće ručne grafičke tehnike uobičajene na području krajobrazne arhitekture	Pismeni, Projektantske vježbe
Prepoznati i vrednovati postojeća stanja krajobrazne baštine	Pismeni, Usmeni, Projektantske vježbe

Način rada

Obveze nastavnika

Uredno održavanje svih oblika nastave. Određeno vrijeme za konzultacije izvan redovne nastave.

Obveze studenta

Redovito pohađanje nastave i izvršavanje postavljenih zadataka

Polaganje ispita

Elementi praćenja	Maksimalno bodova ili udio u ocjeni	Bodovna skala ocjena	Ocjena	Broj sati izravne nastave	Ukupni broj sati rada prosječnog studenta	ECTS bodovi
Međuispit pismeni I i II ili završni ispit	50%	0-59% 60-70% 71-80% 81-90% 91-100%	Nedovoljan (1) Dovoljan (2) Dobar (3) Vrlo dobar (4) Izvrstan (5)	35	105	3
Seminari	10%	0-59% 60-70% 71-80% 81-90% 91-100%	Nedovoljan (1) Dovoljan (2) Dobar (3) Vrlo dobar (4) Izvrstan (5)	6	18	0,5



Elementi praćenja	Maksimalno bodova ili udio u ocjeni	Bodovna skala ocjena	Ocjena	Broj sati izravne nastave	Ukupni broj sati rada prosječnog studenta	ECTS bodovi
Projektantske vježbe	30%	0-59% 60-70% 71-80% 81-90% 91 -100%	Nedovoljan (1) Dovoljan (2) Dobar (3) Vrlo dobar (4) Izvrstan (5)	19	57	2
Usmeni ispit	10	0-59% 60-70% 71-80% 81-90% 91-100%	Nedovoljan (1) Dovoljan (2) Dobar (3) Vrlo dobar (4) Izvrstan (5)			0,5
UKUPNO	100%			60	180	6

Tjedni plan nastave

1. (P) Uvod u modul. Povijest i razvoj oblikovanja - konceptne razlike. Evolucijski i periodični prikaz. Suvisnost od društveno-političkih prilika. Društvena uloga vrtne umjetnosti. Problem povijesne baštine. (S) Uvod u seminare i vježbe.
2. (P) Egipat i antikni svijet. Stvaralaštvo u dolinama Eufrata, Tigrisa i Nila. Prijenos agrarnih uzoraka u spiritualni krajobraz. Razvoj osnovnih oblika reda u oblikovanom krajobrazu. Grčka i Imperium Romanum. (PV) Analize relevantnih primjera.
3. (P) Srednji vijek i renesansa - novi horizonti. Zaton vrtne umjetnosti u Srednjem vijeku - samostanski vrtovi i Hortus conclusus. Preporod u renesansi na temeljima grčko-rimske antike. (PV) Analize relevantnih primjera. (S) Značajke drugih umjetnosti u renesansi.
4. (P) Barok. Vrtne umjetnost u funkciji predstavljanja svjetovne vlasti. Odras političkog apsolutizma u velikopoteznim kompozicijama baroka. (PV) Analize relevantnih primjera. (S) Značajke drugih umjetnosti u baroku.
5. (P) Engleski krajobrazni stil. Naturoidni način krajobraznog oblikovanja kao politička deklaracija i sredstvo u konfliktu građanskog društva sa dvorom. Univerzalno prihvatljive značajke engleskog stila i njihov utjecaj na kasniji razvoj krajobraznog oblikovanja. (PV) Analize relevantnih primjera. (S) Značajke drugih umjetnosti u 19. st.
6. (P) Kina - inspiracije prirode i njen prijenos u simbolne strukture. Mogućnosti i upitnost oblikovanja na temelju oponašanja prirode. Uloga daoizma. Jedinstveno jednostavan rječnik oblikovanja. (PV) Analize relevantnih primjera.
7. (P) Japan - simbolizam na osnovi čiste apstrakcije. Metafizička osnova japanskog stvaralaštva. Jezerski i čajni vrt. Vrtovi zena - najviši domet purizma u krajobraznom oblikovanju. (PV) Analize relevantnih primjera.
8. (kolokvij I) (P) Tradicija Islama. Kuranska utemeljenost vrtne umjetnosti u islamskim zemljama. Stroga geometrija motiva čahar-bag - univerzalna formula oblikovanja. Stvaralaštvo Iberijskog poluotoka. Miješanje islamske i evropske tradicije - sinteze. (PV) Analize relevantnih primjera.
9. (P) Njemačke zemlje. Oblikovanje između geometrije i krajobraznog stila. Kontinuitet razvoja u slijedu: srednji vijek - renesansa - barok - krajobrazni stil. Bogata i istodobno najbolje čuvana baština u Evropi. (PV) Analize relevantnih primjera.
10. (P) Atlantske zemlje - Nizozemska - Belgija - Švedska - Danska. Autohtono i pod stranim utjecajem razvijano stvaralaštvo u velikom rasponu stilova. (PV) Analize relevantnih primjera.
11. (P) Slavonske zemlje. Raznolikost kultura i iz toga proizašlih tradicija krajobraznog oblikovanja - Češka - Rusija - Poljska - Slovenija. Stvaralaštvo u Hrvatskoj. Od dubrovačke renesanse, preko baroka do krajobraznih parkova. (PV) Analize relevantnih primjera.
12. Terenska nastava
13. (P) 20. stoljeće i suvremenost. Nacionalne škole i internacionalni stil. Suvremeni trendovi. (PV) Analize relevantnih primjera.
14. (P) Teorija i praksa revitalizacije povijesne baštine vrtne umjetnosti. (S) Značajke drugih umjetnosti u 20. st.
15. (kolokvij II) (S) Primjeri dobre prakse revitalizacije baštine krajobraznog oblikovanja.

Obvezna literatura

1. Ogrin, D. (1993). Vrtne umjetnost sveta: pregled svetovne dediščine, Pudon i Ewo
2. Šćitaroci, O. (1995). Dvorci i perivoji u Slavoniji, Zagreb
3. Šišić, B. (1991). Dubrovački renesansni vrt, Dubrovnik
4. bilješke sa predavanja



Preporučena literatura

1. Oxford Companion to Gardens (2001). London
2. Jellicoe, G. (1975). The landscape of man, Thames and Hudson

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- Razvoj krajinskog oblikovanja, Biotehniška fakulteta Univerze v Ljubljani
- History of Landscape Architecture, Edinburgh College of Art
- History of landscape architecture, Universität für Bodenkultur Wien