



Ekološka psihologija (197942)

Nositelj predmeta

[doc. dr. sc. Marina Štambuk](#)

Opis predmeta

Cilj kolegija je upoznati studente/ice sa sadržajima i metodama koje omogućuju sudjelovanje u procesu planiranja i mijenjanja čovjekove fizičke okoline.

Tijekom kolegija studenti/ce će imati priliku upoznati karakteristike ponašanja i doživljavanja ljudi u svakodnevnoj okolini, specifičnostima osnovnih metoda za prikupljanje podataka u ovom području psihologije, psihološkim aspektima korištenja i oblikovanja okoline, te njenog unapređenja i zaštite. Studenti/ce tijekom kolegija prolaze sve faze znanstvenog istraživanja: od pregleda literature u pojedinom području koje su odabrali, preko osmišljavanja nacrtu istraživanja do konačne prezentacije rezultata i zaključaka na temelju istraživanja. Na završnom susretu studenti/ce izlažu proces i rezultate provedenog istraživanja uz grupnu raspravu.

ECTS: **6.00**

Engleski jezik: **R2**

E-učenje: **R1 (s elementima R2)**

Sati nastave: 60

Predavanja: 30

Seminar: 30

Ocjenjivanje

Dovoljan (2): 60%

Dobar (3): 70%

Vrlo dobar (4): 80%

Izvrstan (5): 90%

Uvjeti za dobivanje potpisa

Redovito nazočenje nastavi preduvjet je za dobivanje potpisa i pristupanje ispitu (70% dolaznosti).

Vrsta predmeta

- Diplomski studij / [Ribarstvo i lovstvo](#) (Izborni predmet, 3. semestar, 2. godina)
- Diplomski studij / [Krajobrazna arhitektura](#) (Obvezni predmet, 1. semestar, 1. godina)

Opće kompetencije

Predmet osposobljava za korištenje primjerene metodologije znanstvenih istraživanja u rješavanju problema iz različitih područja krajobraznog oblikovanja.

Studenti/ce uče samostalno oblikovati te usmeno i pismeno prezentirati rezultate istraživanja stručnjacima i laicima.

Oblici nastave

- Predavanja
- Seminari

Kroz seminare studenti u grupama uče isplanirati nacrt istraživanja u ovom području te evaluirati subjektivnu kvalitetu promjena u okolini. U sklopu seminara studenti/ice imaju dva zadatka: 1. Razrada nacrta istraživanja – grupni rad/prezentacije 2. Provedba istraživanja i prezentacija rezultata istraživanja uz raspravu

Polaganje ispita

Elementi praćenja	Maksimalno bodova ili udio u ocjeni	Bodovna skala ocjena	Ocjena	Broj sati izravne nastave	Ukupni broj sati rada prosječnog studenta	ECTS bodovi
1. kolokvij	35% ili 35 bodova (za prolaz je potrebno min. 20 bodova)			12	40	2
2. kolokvij	35% ili 35 bodova (za prolaz je potrebno min. 20 bodova)			10,5	45	2

Elementi praćenja	Maksimalno bodova ili udio u ocjeni	Bodovna skala ocjena	Ocjena	Broj sati izravne nastave	Ukupni broj sati rada prosječnog studenta	ECTS bodovi
Provedba istraživanja i prezentacija rezultata	30% ili 30 bodova (za prolaz je potrebno min. 18 bodova)			22,5	30	2

Ocjena se formira na temelju zadataka u okviru seminara i provjera znanja koje se odvijaju putem kolokvija ili ispita.

Studenti/ice imaju pravo pristupiti pisanju kolokvija samo jedanput. Kolokvij nije obavezan, ali uvelike olakšava polaganje kolegija. Ukoliko student/ica kolokvira oba kolokvija, ne mora izaći na pismeni ispit. Ukoliko student/ica ne položi jedan od kolokvija, treba polagati ispit.

Kolokvij I. uključuje gradivo prvih sedam cjelina, a Kolokvij II. gradivo drugih pet cjelina obuhvaćenih predavanjima.

Završni ispit uključuje gradivo cijelog kolegija.

Kolokviji i pismeni ispit sadrže pitanja točno/netočno, višestrukog izbora i otvorenog tipa (navođenje definicija, primjera ili davanje objašnjenja).

Studenti/ice imaju pravo odbiti dobivenu ocjenu - u tom slučaju ocjena se poništava i kao takva postaje nevažeća.

Jednom odbijena ocjena ne može se naknadno aktivirati.

Tjedni plan nastave

1. Uvod u ekološku psihologiju
2. Predmet ekološke psihologije
3. Teorijski pristupi u ekološkoj psihologiji
4. Metode istraživanja u ekološkoj psihologiji
5. Opažanje okoline
6. Kognicija okoline
7. Kolokvij 1
8. Sociospacijalne dimenzije prostora
9. Okolinski stresori
10. Planiranje okoline
11. Život u gradu
12. Čovjek i prirodna okolina
13. Kolokvij 2
14. Prezentacije seminara
15. Završno predavanje

Obvezna literatura

1. Bell, P. A., Fisher, J. D., Baum, A. M. i Greene, T. C. (2006). Environmental psychology. New York: Holt, Rinehart and Wilson. (odabrana poglavlja)
2. Bechtel, R. i Churchman, A. (2007). Handbook of environmental psychology. New York: Plenum Press. (odabrana poglavlja)
3. Steg, L., van den Berg, A. E. i De Groot, J. I. (2012). Environmental psychology: An introduction. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons. (odabrana poglavlja)

Preporučena literatura

1. Socijalna ekologija : časopis za ekološku misao i sociologijska istraživanja okoline (<https://hrcak.srce.hr/socijalna-ekologija>)
2. Journal of Environmental Psychology (<https://www.journals.elsevier.com/journal-of-environmental-psychology>)
3. Ajduković, D. i Čorkalo, D. (1992). Empirijsko utvrđivanje simbola grada. Socijalna ekologija, 1, 309-320
4. Čorkalo, D. (1992). Psihologijski aspekti istraživanja percepcije opasnosti. Socijalna ekologija, 1, 63-81.
5. Jelić, M., Šeruga, M. i Mikloušić, I. (2013). Provjera teorije vidik-zaklon na primjeru gradskih parkova. Socijalna ekologija, 22(3), 183-200.
6. Bonnes, M. i Secchiaroli, G. (1995). Environmental psychology: A psycho-social introduction. London: Sage Publications.
7. Fleury-Bahi, G., Pol, E. i Navarro, O. (Eds.). (2017). Handbook of Environmental Psychology and Quality of Life Research. Cham: Springer International Publishing.
8. Gifford, R. (2016). Research methods for environmental psychology. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons.



Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- Environmental Psychology, University of Surrey
- Environmental Psychology, CUNY Graduate Center
- Environmental Psychology, Otto-von-Guericke-University Magdeburg, Institute for Psychology