

Stručni projekt - Povrčarstvo (251016)

Opis predmeta

Stručni projekt je obvezni predmet na diplomskom studiju i podrazumijeva angažiranost studenata koja je ekvivalentna 3 ECTS-a.

ECTS: **2.00**

Sati nastave: 30

Seminar: 30

Ocjnjivanje

Dovoljan (2):

Dobar (3):

Vrlo dobar (4):

Izvrstan (5):

Vrsta predmeta

- Diplomski studij / Hortikultura / [Povrčarstvo](#) (Obvezni predmet, 3. semestar, 2. godina)

Opće kompetencije

Stručni projekt na diplomskom studiju je zadaća u kojoj student mora pokazati sposobnost izrade pisanog rada, usmenog izlaganja i timskog rada. Uključuje prikupljanje i evaluaciju potrebne literature, sudjelovanje u planiranju, izvođenju i praćenju projekta, timskom radu, analizu problema i rješenja, planiranje i upravljanje vremenom, kreiranje alternativnih rješenja, primjenu odgovarajuće tehnologije, donošenje odluka, realiziranje vlastitog rješenja i integriranje rješenjima s ostalih studenata unutar tima te prezentiranje rada. Stručni projekt podrazumijeva suradnju studenata i nastavnika u timskom okruženju.

Ishodi učenja i način provjere

| Ishod učenja | Način provjere |
|--|---|
| definirati ciljeve projekta | Pisani rad. Prezentacija stručnog projekta. |
| organizirati projektni tim | Pisani rad. Prezentacija stručnog projekta. |
| razviti zadani projektni zadatak | Pisani rad. Prezentacija stručnog projekta. |
| pokazati rezultate projektnog zadatka | Pisani rad. Prezentacija stručnog projekta. |
| analizirati završeni projekt | Pisani rad. Prezentacija stručnog projekta. |
| predvidjeti probleme u izradi zadanog projekta | Pisani rad. Prezentacija stručnog projekta. |

Način rada

Obveze nastavnika

- voditi i nadzirati rad studenata na stručnom projektu
- pratiti napredak i zalaganje studenata u izradi stručnog projekta te sugerirati potrebne promjene
- ocijeniti pisani rad i prezentaciju projekta te donijeti završnu ocjenu

Obveze studenta

- prijaviti se za pojedinu temu stručnog projekta
- u suradnji s ostalim članovima tima izraditi pisani dio stručnog projekta na zadanu temu
- dolaziti na konzultacije i prezentirati napredak u izradi rada
- uvažiti i postupiti prema uputama mentora
- pripremiti prezentaciju i usmeno prezentira stručni projekt pred mentorima i ostalim studentima svoje generacije

Polaganje ispita

| Elementi praćenja | Maksimalno bodova ili udio u ocjeni | Bodovna skala ocjena | Ocjena | Broj sati izravne nastave | Ukupni broj sati rada prosječnog studenta | ECTS bodovi |
|--------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|---|---------------------------|---|-------------|
| Pisani rad | 2/3 | - - - vidi opis - | Nedovoljan (1) Dovoljan (2) Dobar (3) Vrlo dobar (4) Izvrstan (5) | | 60 | 2 |
| Prezentacija stručnog projekta | 1/3 | - - - vidi opis - | Nedovoljan (1) Dovoljan (2) Dobar (3) Vrlo dobar (4) Izvrstan (5) | | 30 | 1 |
| Ukupno | | | | | 90 | 3 |

| Elementi praćenja | Opis | Rok | Nadoknada |
|--------------------------------|--|-----|-----------|
| Pisani rad | <p>Odličan (5) - Rad je logički dobro strukturiran činjenično točan i pojmovno dobro definiran, podcjeline su povezane, korištena je relevantna i recentna literatura te je vidljiv pristup temi iz različitih perspektiva. Vrlo dobar (4) - Rad je dobro strukturiran, iznesene su činjenice, relevantne teorije i ažurni podaci, literatura je korektno obrađena no pristupu nedostaje kreativnosti. Dobar (3) - U radu su prikazani samo neki od relevantnih aspekata teme, literatura je obrađena korektno, ali samo djelomično. Znanstveni i stručni vokabular je bazičan. Dovoljan (2) - U radu postoje sadržajni nedostaci, osnovni pojmovi su površno objašnjeni i nema dubljeg poznavanja teme.</p> | | |
| Prezentacija stručnog projekta | <p>Odličan (5) - Izlaganje je jasno, visoko informativno, odgovori na pitanja točni i kreativni. Vrlo dobar (4) - Izlaganje je jasno i sadržajno, odgovori na pitanja su samo korektni i ne ukazuju na dublje promišljanje o temi. Dobar (3) - Izlaganje je jasno i informativno, ali bez sposobnosti povezivanja teorije sa praksom. Sposobnost odgovaranja samo na jednostavna pitanja. Dovoljan (2) - Izlaganje je prepričavanje pročitanoog teksta, odgovori na pitanja su oskudni.</p> | | |

Tjedni plan nastave

1. -
2. -
3. -
4. -
5. -
6. -
7. -
8. -
9. -
10. -
11. -
12. -
13. -
14. -
15. -