



# Poljoprivreda, turizam i ekonomski razvoj (226237)

## Nositelj predmeta

[\*\*prof. dr. sc. Ramona Franić\*\*](#)

## Opis predmeta

Zadaća predmeta je stjecanje znanja o ulozi i potencijalima poljoprivrede i turizma u nacionalnom gospodarstvu. Razumijevanje ekonomskih specifičnosti ovih djelatnosti, ekonomskih zakona i trendova u ekonomskoj i agrarnoj politici koji njima vladaju. Prepoznavanje veza između poljoprivrede i turizma i njihovo korištenje s ciljem ostvarivanja gospodarskog rasta i razvoja.

ECTS: **6.00**

Engleski jezik: **R1**

E-učenje: **R1**

### Sati nastave: 60

Predavanja: 36

Auditorne vježbe: 8

Seminar: 16

### Izvođač predavanja

- [\*\*prof. dr. sc. Ramona Franić\*\*](#)
- [\*\*doc. dr. sc. Mateja Jež Rogelj\*\*](#)

### Izvođač vježbi

- [\*\*doc. dr. sc. Mateja Jež Rogelj\*\*](#)

### Izvođač seminara

- [\*\*doc. dr. sc. Mateja Jež Rogelj\*\*](#)

## Vrsta predmeta

- Diplomski studij / [\*\*Ribarstvo i lovstvo\*\*](#) (Izborni predmet, 2. semestar, 1. godina)
- Diplomski studij / [\*\*Ekološka poljoprivreda i agroturizam\*\*](#) (Obvezni predmet, 2. semestar, 1. godina)

## Opće kompetencije

Analitičnost, sposobnost sinteze i evaluacije, vještine rada u timu, prezentacijske i komunikacijske vještine, samostalnost u radu i društvena odgovornost

## Oblici nastave

- Predavanja

Nastavnik priprema nastavne materijale i ppt prezentacije, priprema vježbe, teme seminarskih radova i koordinira njihovu izvedbu

- Auditorne vježbe

- Ostali oblici skupnog ili samostalnog učenja

samostalni ili skupni istraživački zadaci, suradničko učenje, projektni zadaci

- Terenske vježbe

Organizira se posjet ruralnom prostoru i dionicima koji sudjeluju u poljoprivrednim, turističkim, agroturističkim ili ruralnim turističkim aktivnostima.

- Seminari

Studenti u skupinama od tri do pet studenata zadužuju temu iz sadržaja predmeta, pripremaju pisani materijal, prezentaciju i izlažu je pred članovima grupe; svi uključeni u izradu seminara predstavljaju svoju dionicu.

- Vježbe

Tijekom semestra studenti održaju istraživački, odnosno projektni zadatak, individualno ili u manjim skupinama, ovisno o veličini studentske grupe.

## Ishodi učenja i način provjere

Ishod učenja	Način provjere
Prepoznati i objasniti elemente ekonomске uloge poljoprivrede i turizma u nacionalnom gospodarstvu (doprinos BDP-u, uvozno-izvoznoj bilanci, zaposlenosti)	istraživački zadatak (statistički izračun-vježba), rasprava, seminarski rad, usmeni ispit
Identificirati i objasniti osnovne ekonomске pojmove i zakone koji reguliraju poljoprivredno i turističko tržište (proizvod, usluga, ponuda, potražnja, cijena, tržište)	istraživački zadatak-vježba, rasprava, seminarski rad, usmeni ispit
Nabrojiti osnovne zakonske i administrativne akte koji reguliraju poljoprivredu i turizam u Hrvatskoj i EU te interpretirati njihovo značenje za razvoj ovih djelatnosti	istraživački zadatak, rasprava, seminarski rad, usmeni ispit
Identificirati ekonomске veze između poljoprivrede i turizma i izdvojiti one koji pridonose gospodarskom rastu na nacionalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini	Istraživački zadatak, rasprava, seminarski rad, usmeni ispit
Identificirati i objasniti prednosti i nedostatke koji proizlaze za društvo i okoliš zbog razvoja gospodarstva temeljem razvoja poljoprivrede i turizma	rasprava, seminarski rad, usmeni ispit
Samostalno i/ili u timu istražiti ekonomski problem u segmentu agroturizma te ga javno i argumentirano predstaviti	samostalni istraživački zadatak-vježba, projektni zadatak, seminarski rad

## Način rada

### Obveze nastavnika

Nastavnik priprema nastavne materijale i PowerPoint prezentacije, organizira i nadzire istraživačke i projektne zadatke, priprema teme seminarskih radova, organizira njihovo provođenje i ocjenjivanje te provodi usmeni ispit.

### Obveze studenta

Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u raspravama, sudjelovanje u istraživačkom, odnosno projektnom zadatku, sudjelovanje u izradi i prezentaciji seminarskih radova, polaganje ispita.

## Polaganje ispita

Elementi praćenja	Maksimalno bodova ili udio u ocjeni	Bodovna skala ocjena	Ocjena	Broj sati izravne nastave	Ukupni broj sati rada prosječnog studenta	ECTS bodovi
Redovito pohađanje nastave, naročito predavanja				28	28	1
Sudjelovanje u vježbama - izrada istraživačkog ili projektnog zadatka	25%			16	28	1
Seminarski rad	25%			16	30	1
Usvojenost nastavne građe: pisani ispit	25%			-	30	1
Usvojenost nastavne građe: usmeni ispit	25%			-	30	2
Ukupno	100%	25% istraživački ili projektni zadatak 25% seminarski rad 25% pisani ispit 25% usmeni ispit	prosječna ocjena	60	146	6



Elementi praćenja	Opis	Rok	Nadoknada
Redovito pohađanje nastave, naročito predavanja	Studenti su dužni redovito pohađati nastavu, redovito pratiti predavanja i aktivno sudjelovati u raspravama	tijekom semestra	izrada samostalnog zadatka
Sudjelovanje u vježbama - izrada istraživačkog ili projektnog zadatka	Studenti aktivno sudjeluju u vježbama - istraživačkim ili projektnim zadacima, individualno ili u manjim skupinama; angažman se ocjenjuje i pridonosi konačnoj ocjeni. Terenske vježbe (8 sati) sastavni su dio ovih aktivnosti.	tijekom semestra	samostalni zadatak
Seminarski rad	Seminarske teme studenti zadaju na početku semestra, pripremaju se u skupinama od tri do pet studenata, ovisno o veličini studentske grupe. Pisani rad predaje se na pregled dva tjedna prije izlaganja, izlažu svi članovi skupine.	7. tjedan nastave	samostalni zadatak
Usvojenost nastavne građe: pisani ispit	Pisani ispit piše se u obliku kratkog eseja na zadanu temu. Provjerava se pismenost, strukturiranje teksta i vještina povezivanja agronomskih i turističkih tema.	Ispitni rokovi	-
Usvojenost nastavne građe: usmeni ispit	Na usmenom ispitu provjerava se razumijevanje nastavne građe, komunikacijske vještine i argumentiranost.	Ispitni rok	-

## Tjedni plan nastave

1. - Definicija poljoprivrede kao ekonomske djelatnosti. Ekomska uloga poljoprivrede u nacionalnom gospodarstvu. Proizvodna i socio-konomska obilježja hrvatske poljoprivrede. Hrvatska poljoprivreda na europskom tržištu.
2. - Definicija turizma kao ekonomske djelatnosti. Ekomska uloga turizma u nacionalnom gospodarstvu. Socio-ekonomska obilježja hrvatskog turizma. Održivi turizam
3. - Poljoprivreda i turizam: pronalaženje i stvaranje poveznica. Identifikacija i opis problema
4. - Poljoprivreda i turizam: ekonomsko- i agrarno-politički kontekst. Dionici, keatori odluka. Posljedice za društvo, okoliš i ekonomiju.
5. - Poljoprivreda i turizam, agroturizam: zakonodavni okvir i mogućnosti djelovanja unutar njega
6. - Poljoprivreda i turizam: trgovinski klasteri - mjere, odnos trgovinskih mjera i okoliša, identifikacija proizvoda i usluga, ekonomski podaci, uvoz, izvoz.
7. - Poljoprivreda i turizam: makroekonomski/okolišni klasteri/turističko-politički klasteri - korištenje resursa, utjecaj na okoliš, supstitucijske/alternativne politike
8. - Istraživački zadatak - statistička analiza uloge poljoprivrede u hrvatskom gospodarstvu
9. - Istraživački zadatak - statistička analiza uloge turizma u hrvatskom gospodarstvu
10. - Projektni zadatak - prijedlog strategije razvitka agroturizma prema specifičnostima pojedinih regija Hrvatske
11. - Projektni zadatak - prijedlog operativnog plana razvitka agroturizma odabranih lokalnih zajednica
12. - Obilježja i specifičnosti hrvatske poljoprivrede i hrvatskog turizma
13. - Agroturizam - doprinos poljoprivredi i turizmu
14. - Mogućnosti hrvatske poljoprivrede u zadovoljenju turističke potražnje
15. - Utjecaj turizma na razvoj poljoprivrede

## Obvezna literatura

1. Franić Ramona i sur. (2015). Poljoprivreda, turizam i ekonomska razvoj. Materijali s predavanja. Agronomski fakultet Zagreb.
2. Pirjevec, B. (2008). Ekomska obilježja turizma. Golden marketing, Zagreb.