



## Engleski jezik II (144579)

### Nositelj predmeta

Tina Miholjančan, prof.

### Opis predmeta

Tekst kao značenjska cjelina. Stručni tekst kao sredstvo komunikacije stručne informacije. Suradnja jezičnih i stručnih znanja u proizvodnji značenja. Organizacija informacija u stručnom tekstu.

Organizacija paragrafa oko osnovne ideje. Najava teme paragrafa u tematskoj rečenici.

Razlikovanje osnovne ideje od detalja kojima je potkrijepljena.

Ključne riječi. Načini međusobnog povezivanja elemenata teksta u suvislu cjelinu. Strategije leksičke kohezije. Uočavanje svojstva pokaznih i osobnih zamjenica (ali i drugih vrsta riječi) da upućuju na dio teksta (riječ, frazu, ideju) i tako uspostavljaju značenjske veze među elementima teksta. Riječi koje najavljuju prirodu odnosa među idejama (uzrok i posljedica suprotnost, itd.). Prepoznavanje strategija uspostavljanja logičkih veza među rečenicama, retorička organizacija teksta.

Tipovi rečenice - generalizacija, definicija, klasifikacija. Distribucija informacija u tekstu.

Poznata/stara informacija kao podloga uvođenju nove informacije. Predviđanje smjera razvoja teksta. Čitanje između redaka; razumijevanje informacije koja nije izričito izrečena. Razumijevanje značenja riječi na temelju konteksta (sintaktičkog i semantičkog). Usvajanje značenja riječi iz konteksta vs. služenje rječnikom. Rječnički pojmovi i simboli.

Razlikovanje iskazivanja činjenica od izražavanja mišljenja. Tekstovi koji predstavljaju prihvaćena znanja (org. u definicije, klasifikacije, objašnjenja, opise itd.) i tekstovi koji zastupaju mišljenje uz argumente kojim ga potkrepljuju te argumente kojima nastoje opovrgnuti suprotna mišljenja.

Esej; struktura eseja prema tipovima eseja. Postupak pisanja sažetka uz isticanje ključnih riječi (Engleski II).

Organizacija usmenog izlaganje na stručne teme.

Razlike između pisanog i govorenog teksta.

ECTS: **3.00**

Engleski jezik: **R3**

E-učenje: **R1**

**Sati nastave: 30**

Predavanja: 15

Jezične vježbe: 15

#### Izvođač predavanja

- Gabriela Bagić, prof.

#### Izvođač vježbi

- Gabriela Bagić, prof.

#### Ocjenjivanje

Dovoljan (2): 60-70%

Dobar (3): 71-80%

Vrlo dobar (4): 81-90%

Izvrstan (5): 91-100%

#### Uvjeti za dobivanje potpisa

Uvjet za dobivanje potpisa je pozitivno ocijenjeno usmeno izlaganje i položen pismeni ispit na kraju semestra.

## Vrsta predmeta

- Diplomski studij / [Krajobrazna arhitektura](#) (Izborni predmet, 3. semestar, 2. godina)
- Diplomski studij / [Agrobiznis i ruralni razvitak](#) (Izborni predmet, 3. semestar, 2. godina)
- Diplomski studij / Agroekologija / [Agroekologija](#) (Izborni predmet, 3. semestar, 2. godina)
- Diplomski studij / [Biljne znanosti](#) (Izborni predmet, 3. semestar, 2. godina)
- Diplomski studij / Agroekologija / [Mikrobna biotehnologija u poljoprivredi](#) (Izborni predmet, 3. semestar, 2. godina)
- Diplomski studij / [Ekološka poljoprivreda i agroturizam](#) (Izborni predmet, 3. semestar, 2. godina)
- Diplomski studij / [Fitomedicina](#) (Izborni predmet, 3. semestar, 2. godina)
- Diplomski studij / [Genetika i oplemenjivanje životinja](#) (Izborni predmet, 3. semestar, 2. godina)
- Diplomski studij / Hortikultura / [Povrćarstvo](#) (Izborni predmet, 3. semestar, 2. godina)
- Diplomski studij / Hortikultura / [Ukrasno bilje](#) (Izborni predmet, 3. semestar, 2. godina)
- Diplomski studij / Hortikultura / [Vinogradarstvo i vinarstvo](#) (Izborni predmet, 3. semestar, 2. godina)
- Diplomski studij / Hortikultura / [Voćarstvo](#) (Izborni predmet, 3. semestar, 2. godina)
- Diplomski studij / [Hranidba životinja i hrana](#) (Izborni predmet, 3. semestar, 2. godina)
- Diplomski studij / Poljoprivredna tehnika / [Mehanizacija](#) (Izborni predmet, 3. semestar, 2. godina)
- Diplomski studij / Poljoprivredna tehnika / [Melioracije](#) (Izborni predmet, 3. semestar, 2. godina)
- Diplomski studij / [Proizvodnja i prerada mlijeka](#) (Izborni predmet, 3. semestar, 2. godina)
- Diplomski studij / [Ribarstvo i lovstvo](#) (Izborni predmet, 3. semestar, 2. godina)

## Opće kompetencije

Predmet osposobljava studente za svladavanje stručne literature i za pisanje stručnih tekstova (sažetak, esej) na engleskom jeziku te za držanje izlaganja na stručne teme kao i za raspravljanje o stručnim temama uz uporabu specifičnog stručnog vokabulara.

## Oblici nastave

- Predavanja  
1xtj.
- Provjere znanja  
usmena i pismena provjera na kraju semestra.
- Konzultacije  
1xtj.
- Jezične vježbe  
1xtj.

## Ishodi učenja i način provjere

Ishod učenja	Način provjere
Usvajanje i razvijanje tehnika čitanja stručne literature, usvajanje tehnika pisanja sažetaka, razvijanje vještine govorenja o akademskim i stručnim temama i usvajanje akademskog i stručnog vokabulara.	Usmena i pismena provjera na kraju semestra.

## Način rada

### Obveze nastavnika

Nastavnik je dužan pratiti rad i zalaganje studenata tokom semestra te provjeravati domaće zadaće.

### Obveze studenta

Rad, znanje i zalaganje studenata prati se tokom cijelog semestra. Vrlo je važno aktivno sudjelovanje u nastavi i redovito pohađanje iste. Studenti su obavezni održati jedno usmeno izlaganje na stručnu temu po izboru.

## Polaganje ispita

Elementi praćenja	Maksimalno bodova ili udio u ocjeni	Bodovna skala ocjena	Ocjena	Broj sati izravne nastave	Ukupni broj sati rada prosječnog studenta	ECTS bodovi
Redovito pohađanje predavanja i jezičnih vježbi		< 60% 60-70% 71-80% 81-90% 91-100%	Nedovoljan (1) Dovoljan (2) Dobar (3) Vrlo dobar (4) Izvrstan (5)	30	60	2
Završni pismeni i usmeni ispit	100%	< 60% 60 - 70% 71 - 80% 81-90% 91 -100%	Nedovoljan (1) Dovoljan (2) Dobar (3) Vrlo dobar (4) Izvrstan (5)	30	30	1
Ukupno	100			30	90	3

Ispit se polaže u pismenom i usmenom obliku na kraju semestra.



## Tjedni plan nastave

1. Introduction to the course English for Agriculture.
2. The parts of a plant and their functions, Contextual reference
3. Rephrasing, Labelling a diagram
4. Grammar ( the forms of definitions, the impersonal passive ), Summary
5. Register, Academic writing style: features.
6. Listening to academic lectures ( note-taking skills ), Idioms and collocations
7. Oral presentations, How to give a good PP presentation
8. The life cycle of a plant, Contextual reference, Rephrasing
9. Relationships between statements ( Contrast, Consequence ), Definitions of process, Labelling of diagrams
10. Grammar ( Time expressions , Expressions of degree ), Summary
11. Interpreting graphs and diagrams, GMO ( reading+ exercises )
12. Animal husbandry ( reading with comprehension )
13. Paraphrasing
14. English gardens, documentary
15. Revision exercises

## Obvezna literatura

1. English in Agriculture, Alan Mountford, OUP 1977
2. English in Agriculture, Gordana Mikulić, Školska knjiga, Zagreb, 1989
3. Oxford EAP: A course in English for Academic Purposes, Chazal, E., McCarter, S. Oxford, 2012