

# Razvoj poljoprivrede i ruralnog prostora (144521)

## Nositelj predmeta

[prof. dr. sc. Ivo Grgić](#)

## Opis predmeta

Suvremeni razvitak poljoprivrede dešava se u interakciji s prostorom . U ruralnom su prostoru sve više prisutne i mnoge druge nepoljoprivredne djelatnosti. Ruralni prostor postaje sve češće mjesto življenja stanovništva čije se ekonomske aktivnosti odvijaju negdje drugdje tj. u urbanim sredinama. Cilj predmeta je upoznati studente s razvojem poljoprivrede i ruralnog prostora u Hrvatskoj i ekonomski razvijenim zemljama.

Studenti izrađuju samostalan rad u kojem će pokazati sposobnost primjene znanja stečenih tijekom nastave.

ECTS: **6.00**

Engleski jezik: **R1**

E-učenje: **R1**

**Sati nastave: 60**

Predavanja: 32

Auditorne vježbe: 8

Seminar: 12

Terenske vježbe: 8

**Izvođač predavanja**

- [prof. dr. sc. Ivo Grgić](#)

**Izvođač vježbi**

- [doc. dr. sc. Magdalena Zrakić Sušac](#)

**Izvođač seminara**

- [doc. dr. sc. Magdalena Zrakić Sušac](#)

## Ocjenjivanje

Dovoljan (2): 60-70%

Dobar (3): 71-80%

Vrlo dobar (4): 81-90%

Izvrstan (5): 91-100%

## Opis

Konačna ocjena studenta izračunava se kao proporcionalni zbroj bodova. Slijed kod ispita je: pohađanje nastave, seminar, pismeni te po potrebi (za višu ocjenu, poteškoće kao što su disleksija, disgrafija i sl.) usmeni ispit.

## Vrsta predmeta

- Diplomski studij / [Krajobrazna arhitektura](#) (Izborni predmet, 2. semestar, 1. godina)

## Opće kompetencije

Položenim ispitom studenti će usvojiti čimbenike razvoja poljoprivrede i ruralnog prostora te biti sposobni sudjelovati u planiranju razvoja poljoprivrede i ruralnog prostora na nacionalnoj i lokalnoj razini.

## Oblici nastave

- Predavanja
- Auditorne vježbe

Kroz auditorne vježbe studenti će primjenom odgovarajućih metoda izračunati određene parametre poljoprivrednog i ruralnog razvitka.

- Terenske vježbe

Terenske vježbe su u obliku posjete lokalitetu otvorenog sustava proizvodnje te posjete ruralnoj zajednici gdje će u neposrednom kontaktu dobiti dodatne informacije

- Seminari

Studenti samostalno izrađuju i prezentiraju rad s temom iz područja poljoprivrednog i razvitka ruralnog prostora

## Ishodi učenja i način provjere

Ishod učenja	Način provjere
Valorizirati ulogu poljoprivrede u ekonomskom razvoju	Sudjelovanje u raspravi na nastavi, pismeni ispit.
Razumjeti razliku između poljoprivrednog i ruralnog razvitka	Sudjelovanje u raspravi na nastavi, pismeni ispit.
Identificirati i kvantificirati čimbenike poljoprivrednog razvitka	Sudjelovanje u raspravi na nastavi, pismeni ispit.
Identificirati i kvantificirati čimbenike ruralnog razvitka	Sudjelovanje u raspravi na nastavi, pismeni ispit.
Objasniti povijesne čimbenika nejednolikog poljoprivrednog i ruralnog razvitka kod različito ekonomski razvijenih zemalja	Sudjelovanje u raspravi na nastavi, pismeni ispit.
Razumjeti značenje okoliša u kontekstu održivog razvitka	Sudjelovanje u raspravi na nastavi, pismeni ispit.
Prezentirati samostalni rad o poljoprivrednom i ruralnom razvoju	Sudjelovanje u raspravi na nastavi, radni zadaci tijekom vježbi, pismeni ispit.

## Način rada

### Obveze nastavnika

Održavanje predavanja i vježbi. Obveza nastavnika je poučiti studente i prezentirati im na jednostavan i razumljiv način obrazovni sadržaj modula. Procijeniti u kojoj su mjeri studenti usvojili ciljeve zadane sadržajem modula i postigli razinu zadanih ishoda učenja. Nakon završetka nastave ocijeniti ishode učenja studenata kroz zadane kriterije vrednovanja (ocjene od nedovoljan (1) do odličan (5)), usklađene s ECTS sustavom, pomoću pisanog i/ili usmenog ispita.

### Obveze studenta

Redovito pohađanje nastave, grupna i pojedinačna analiza primjera iz poljoprivrednog i ruralnog razvitka tijekom nastave u obliku radnih zadataka pojedinačno ili u grupi. Tijekom trajanja nastave aktivno sudjelovati u raspravama i postavljati pitanja na predavanjima.

## Polaganje ispita

Elementi praćenja	Maksimalno bodova ili udio u ocjeni	Bodovna skala ocjena	Ocjena	Broj sati izravne nastave	Ukupni broj sati rada prosječnog studenta	ECTS bodovi
Pismeni ispit	60%	0- 60% 60-70% 71-80% 81-90% 91-100%	Nedovoljan (1) Dovoljan (2) Dobar (3) Vrlo dobar (4) Izvrstan (5)	32	96	3,2
Seminar	30%	0- 60% 60-70% 71-80% 81-90% 91-100%	Nedovoljan (1) Dovoljan (2) Dobar (3) Vrlo dobar (4) Izvrstan (5)	28	84	2,8
UKUPNO	100%			60	180	6

Elementi praćenja	Opis	Rok	Nadoknada
Pismeni ispit	Provjera znanja iz predavanja.	Kraj semestra.	Osim opravdanih razloga.
Seminar	Napisan i javno prikazan seminar.	Tijekom semestra.	Osim opravdanih razloga.
Završni ispit	Završni ispit obuhvaća cjelovito nastavno gradivo. Studenti koji nisu zadovoljni ocjenom koja je proporcionalna pismenom i seminaru mogu pristupiti usmenom kao posebnom ispitu. Dobivena ocjena je konačna.	Tijekom ispitnih rokova	

## Tjedni plan nastave

1. Uvod u predmet P
2. Društveno-gospodarski činitelji razvitka poljoprivrede. P
3. Društveno-gospodarski činitelji razvitka ruralnog prostora .P
4. Strateški prioriteti razvitka poljoprivrede i ruralnog prostora u Hrvatskoj. P
5. Poljoprivredna i ruralna politika. P
6. Okoliš i poljoprivredni razvitak
7. Povijesni razvoj sustava proizvodnje. P
8. Usporedba otvorenih i zatvorenih sustava proizvodnje. P
9. Poljoprivredni razvitak. V Prvi parcijalni ispit
10. Ruralni razvitak. V
11. Posjeta lokaciji otvorenog sustava proizvodnje. V
12. Posjeta ruralnoj zajednici. V
13. Seminarski - prezentacija
14. Seminarski - prezentacija
15. Seminarski - prezentacija Drugi parcijalni ispit

## Obvezna literatura

1. Žimbrek, T. (2003/2004):. Agrarna ekonomika II. dio :interna skripta. Zagreb: Agronomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zavod za ekonomiku poljoprivrede i agrarnu sociologiju.
2. Franić, Ramona, Žimbrek, T., Grgić, Z. (2003). Agrarna politika u Republici Hrvatskoj na putu od poljoprivrednog do održivog ruralnog razvitka. -u: Društvena istraživanja 12 (6):1027-1049.
3. Đikić, Marija, Jurić, I., Kos, F. (2002). Turopoljska svinja: autohtona hrvatska pasmina - turopolka. Velika Gorica: Plemenita općina turopoljska.
4. Đikić, Marija, Jurić, I., Grbeša, D. (1998). Hranidba mesnih goveda u otvorenim sustavima proizvodnje. -u: Krmiva , 40, 1, 35-45.
5. Jurić, I., Đikić, Marija, Robić, Z., Lučić, Z. (1997). Hranidba svinja u otvorenom sustavu držanja. -u: Krmiva ,39, 6, 305-310.

## Preporučena literatura

1. Znaor, D., Karoglan Todorović, Sonja (2004). Poljoprivredno okolišni program za Hrvatsku. Zagreb: Avalon, Ecologica, EEEP.
2. MPŠVG RH (2003/2004). Strategija poljoprivrede i ribarstva Republike Hrvatske . [http://www.mps.hr/pdf/strategije/Strategija\\_poljoprivrede\\_i\\_ribarstva.pdf](http://www.mps.hr/pdf/strategije/Strategija_poljoprivrede_i_ribarstva.pdf)
3. Žimbrek, T. i sur. (2003). Nacrt Nacionalnog programa za poljoprivredu i seoska područja. Zagreb: MPŠVG.
4. Tracy, M. (2000). Hrana i poljoprivreda u tržišnom gospodarstvu, uvod u teoriju, praksu i politiku. Zagreb: MATE d.o.o.
5. Politiek, R. D., Bakker, I. J. (1982). Livestock production in Europe. Amsterdam, Oxford, New York: Elsevier scientific publishing company.

## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- University of London, Centre for Development, Environment and Policy Natural resource economics, Understanding sustainable development, Rural finance
- Czech University of Life Sciences Prague (formerly of Agriculture) International Development and Agricultural Economics Rural Development
- Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn, Institute for Food and resource Economics, Master of Agricultural and Food Econom Advanced Environmental Economics
- University of Tennessee Institute of agriculture Rural Economic Development, Opportunities in Agricultural, Food and Resource Economics
- University of Queensland Master of Rural Development, Leadership in Rural Industries and Communities, Rural Community Development