

KLASA: 039-02/23-01/01
URBROJ: 251-71-29-01/1-24-4

Izvešće o realizaciji Akcijskog plana za unaprjeđenje
kvalitete u postupku II. ciklusa reakreditacije
Sveučilišta u Zagrebu Agronomskog fakulteta
za razdoblje od 2022. do 2023.

Datum i mjesto: 9.4.2024., Zagreb

Odgovorna osoba i potpis


Dekan

Prof. dr. sc. Ivica Kisić

Sadržaj

Uvod	3
Preporuke Stručnog povjerenstva za poboljšanje kvalitete po svakom standardu unutar teme	4
I. <i>Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta</i>	4
II. <i>Studijski programi</i>	5
III. <i>Nastavni proces i podrška studentima</i>	6
IV. <i>Nastavnički i institucijski kapaciteti</i>	8
V. <i>Znanstvena/umjetnička djelatnost</i>	9
Plan aktivnosti u skladu s postavljenim ciljevima.....	11

Uvod

Sveučilište u Zagrebu Agronomski fakultet (dalje: Fakultet) je pokrenuo procese strateškog planiranja 2009. godine te je izrađen prvi strateški plan. Od 2011. otpočelo se s izradom godišnjih operativnih planova te je uspostavljena praksa pripreme i izvještavanja o izvršenju godišnjeg operativnog plana. Godine 2016. je donesen Strateški plan Agronomskog Fakulteta za razdoblje 2016.-2020.

Fakultet je u potpunosti posvećen izobrazbi te razvoju i širenju znanstvenih i stručnih spoznaja iz područja agronomije i srodnih znanosti. Pritom se vodi najvišim standardima na temelju kojih se želi još bolje pozicionirati kao vodeća visokoškolska ustanova u hrvatskom visokoobrazovnom i istraživačkom prostoru te kao međunarodno prepoznata i priznata znanstveno-nastavna institucija. Fakultet teži promicanju kulture kvalitete, pa uspostavu sustava upravljanja kvalitetom i definiranje kvalifikacija i kompetencija stručnjaka koje obrazuje, smatra svojim prioritetima.

Temeljem članka 22. stavka 3. Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (NN 45/09) te uz prethodno mišljenje Akreditacijskog savjeta, Agencija za znanost i visoko obrazovanje je ministru nadležnom za znanost i visoko obrazovanje preporučila sljedeće:

1. Izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja i znanstvene djelatnosti Sveučilišta u Zagrebu Agronomskog fakulteta.

2. Naknadno praćenje djelatnosti Sveučilišta u Zagrebu Agronomskog fakulteta koje obuhvaća sljedeće:

- donošenje petogodišnjeg akcijskog plana u cilju unapređenja kvalitete sukladno preporukama povjerenstva u roku od 6 mjeseci od dana dostavljanja potvrde Ministarstva znanosti i obrazovanja o ispunjavanju svih uvjeta za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja i znanstvene djelatnosti te dostavljanje Akcijskog plana Agenciji;
- dvije godine nakon donošenja Akcijskog plana izvijestiti Agenciju o realizaciji akcijskog plana uključujući ažuriranje uvjeta izvođenja u informacijskom sustavu MOZVAG.

Temeljem navedene preporuke, a u skladu s misijom Fakulteta, pristupilo se izradi prvog akcijskog plana za razdoblje od 2019. do 2023. godine

Polazišni dokumenti za izradu petogodišnjeg akcijskog plana bili su:

- Završno izvješće i preporuke Stručnog povjerenstva u postupku reakreditacije Sveučilišta u Zagrebu Agronomskog fakulteta,
- Strateški plan razvoja Sveučilišta u Zagrebu Agronomskog fakulteta,
- Priručnik za osiguranje kvalitete Sveučilišta u Zagrebu Agronomskog fakulteta,
- Standardi i smjernice za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja – ESG,
- Strategija osiguranja kvalitete, organizacije i upravljanja resursima 2016.-2020.,
- Strategija razvoja nastavne djelatnosti Agronomskog Fakulteta i
- Strategija razvoja međunarodne suradnje Agronomskog fakulteta.

Fakultet je Potvrdu Ministarstva zaprimio 21.12.2018. godine. Uprava je, u skladu s procedurom strateškog planiranja Fakulteta, izradila prijedlog Akcijskog plana te ga uputila na raspravu nadležnim odborima i povjerenstvima, a potom Fakultetskom vijeću na usvajanje.

Akcijski plan za unaprjeđenje kvalitete u postupku II. ciklusa reakreditacije Sveučilišta u Zagrebu Agronomskog fakulteta za razdoblje od 2019. do 2023. prihvaćen je na 8. redovitoj sjednici Fakultetskog vijeća u akademskoj godini 2018./2019., održanoj 7. svibnja 2019.

Izvešće o realizaciji Akcijskog plana za unaprjeđenje kvalitete u postupku II. ciklusa reakreditacije Sveučilišta u Zagrebu Agronomskog fakulteta za razdoblje od 2019. do 2022. prihvaćeno je na 9. redovitoj sjednici Fakultetskog vijeća u akademskoj godini 2021./2022., održanoj 7. lipnja 2022.

Preporuke Stručnog povjerenstva za poboljšanje kvalitete po svakom standardu unutar teme

I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta

1.1. Visoko je učilište uspostavilo funkcionalan sustav internog osiguravanja kvalitete.

Povjerenstvom za osiguravanje kvalitete mora predsjedati prodekan kojeg treba imenovati posebno za taj zadatak i koji će biti potpuno neovisan od uprave Fakulteta. Članovi Povjerenstva za osiguravanje kvalitete moraju proći osposobljavanje u osiguravanju kvalitete. Sustav mora obuhvatiti sve aspekte djelatnosti Fakulteta. Fakultet mora sažeti rezultate dobivene na temelju analize podataka i tako utvrditi jasnije kvantitativne (numeričke) ključne pokazatelje uspješnosti te omogućiti jednostavno i redovito praćenje osnovnih strateških aktivnosti i u konačnici ispuniti zadane ciljeve.

1.2. Visoko učilište primjenjuje preporuke za unaprjeđenje kvalitete iz ranije provedenih vrednovanja.

Hitno treba smanjiti broj zavoda na Fakultetu. Ta je preporuka izdana tijekom prethodnog postupka vrednovanja i ovo Povjerenstvo ponovno snažno naglašava njezinu nužnost, zapravo hitnost. Fakultet može razmotriti mogućnost spajanja zavoda iz srodnih područja ili uspostave administrativnih jedinica ili organizacije istraživačkih grozdova koji bi obuhvaćali veći broj zavoda.

1.3. Visoko učilište podupire akademski integritet i slobode, sprječava sve oblike neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.

Fakultet bi mogao razmotriti uključivanje dvaju članova etičkog povjerenstva s drugih fakulteta u okviru Sveučilišta koji bi imali ulogu vanjskih ocjenjivača za pitanja koja Povjerenstvo dobije na razmatranje (uključujući prijave eventualnih sukoba i rješenja nepravilnosti u funkcioniranju/aktivnostima na svim razinama rada Fakulteta).

1.4. Visoko učilište osigurava dostupnost informacija o važnim aspektima svojih aktivnosti (nastavnoj, znanstvenoj/umjetničkoj i društvenoj ulozi).

Unatoč odličnoj suradnji s vanjskim dionicima, Fakultet bi trebao razmotriti redovit rad (u okviru postojećih odbora i organizacija bivših studenata) s dionicima na evaluaciji ishoda, rezultata i mogućnosti u kontekstu znanstvenih i/ili stručnih istraživačkih projekata te na transferu znanja i tehnologija na temelju očekivanih budućih potreba kako bi se osiguralo zaposlenje budućih stručnjaka.

1.5. Visoko učilište razumije i potiče razvoj svoje društvene uloge.

Fakultet bi mogao osnovati odbor s definiranim redovitim sastancima i izvještavanjem, u kojem bi sudjelovali dionici, s ciljem povećanja svoje uloge u Hrvatskoj i dobivanja ideja o budućem razvoju u struci i društvu.

II. Studijski programi

2.1. Opći su ciljevi svih studijskih programa u skladu s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta te društvenim potrebama.

Poželjno je da se detaljan opis pojedinih kolegija poveže i s opisom nastavnih ciljeva. Uočava se neusklađenost između naziva studijskih programa (na objema razinama studija) i njihova sadržaja, odnosno kolegija koje uključuju. Nije potpuno jasna razlika između pojedinih studijskih programa i studijskih smjerova.

2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskih programa koje visoko učilište izvodi odgovaraju razini i profilu kvalifikacija koje se njima stječu.

Iako praktični kolegiji već pružaju studentima prve prilike za učenje praktičnim pokusima, preporučuje se poboljšanje infrastrukture za potrebe tih kolegija i korištenje većeg broja modernih instrumenata (primjerice, PCR oprema na raspolaganju studentima, protočni citometar). Fakultet bi u suradnji s dionicima trebao osigurati izvođenje studijskih programa odgovarajuće razine i profila potrebnih za pripremanje studenata za postojeće i buduće nacionalno tržište rada. Fakultet

bi trebao razmotriti i jasno odrediti u kojoj bi mjeri njihovi studijski programi trebali studente pripremati za međunarodno tržište rada i nastavak obrazovanja na stranim sveučilištima. Naziv preddiplomskog studija „Agrarna ekonomika“ može se promijeniti u „Upravljanje farmom i agrobiznisom“ (ili slično). Naime, postojeći naziv nije odgovarajući, budući da se profil toga studijskog programa značajno razlikuje od profila agrarne ekonomike na brojnim drugim sveučilištima.

2.5. Visoko učilište osigurava usklađenost ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem.

Ponovna evaluacija dodjele ECTS bodova treba se redovito provoditi (po mogućnosti svake dvije godine) kako bi se uzele u obzir promjene koje su posljedica izmjena u sadržaju modula i nastavnika zaduženih za pojedini modul.

2.6. Studentska je praksa sastavni dio studijskih programa (gdje je primjenjivo).

Može se očekivati da će reorganizacija Fakulteta (vidjeti 1.2.) dodatno ojačati studentsku praksu tako što će se razlike između zavoda svesti na najmanju moguću mjeru. Nadalje, Fakultet bi u suradnji sa zainteresiranim dionicima trebao razmotriti mogućnost da se dio aktivnosti praktičnog osposobljavanja (na tjednoj/mjesečnoj osnovi) provodi u privatnim tvrtkama koje imaju zaposlenike koji udovoljavaju akademskim standardima i koji bi sudjelovali u osposobljavanju.

2.7. Programi cjeloživotnog učenja koje visoko učilište izvodi usklađeni su sa strateškim ciljevima i misijom visokog učilišta te društvenim potrebama.

Ova tema ima sve veću važnost u suvremenoj Europi i Fakultet bi trebao nastaviti ulagati napore u tom smjeru i na taj način stvoriti dodatnu vrijednost za Hrvatsku i za agronome.

III. Nastavni proces i podrška studentima

3.1. Uvjeti za upis ili nastavak studija usklađeni su sa zahtjevima studijskog programa, jasni su, objavljeni i dosljedno se primjenjuju.

Malo je toga moguće promijeniti u vezi s upisom studenata preddiplomske razine, budući da su ti postupci propisani na nacionalnoj razini. Kad je riječ o poslijediplomskoj razini, Fakultet se mora nastaviti pridržavati visokih standarda za upis studenata i privlačenje doktoranada (i asistenata), što će se pozitivno odraziti na kvalitetu poslijediplomskih studija na Fakultetu.

3.2. Visoko učilište prikuplja i analizira podatke o napredovanju studenata na studiju i na temelju njih osigurava kontinuitet studiranja i završnost studenata.

Fakultet bi mogao razmotriti godišnji sustav analize stope prolaznosti za pojedine module na svim studijskim programima. Na taj bi se način jednostavno utvrdila značajna odstupanja od prosječnih stopa prolaznosti i mogle bi se poduzeti korektivne mjere. Nadalje, moglo bi biti korisno prikupljati podatke o vremenu potrebnom za završetak studija, čime bi se omogućilo prepoznavanje studenata kojima za završetak studija treba duže vremena i moglo bi ih se poduprijeti u završavanju studija.

3.3. Visoko učilište osigurava poučavanje usmjereno na studenta.

Restrukturiranje zavoda, kako je gore preporučeno, također će pridonijeti unapređenju nastavnog procesa, posebice praktičnom radu.

3.4. Visoko učilište osigurava odgovarajuću podršku studentima.

Postoji značajna potreba za unapređenjem opreme za istraživanje u mnogim zavodima, kao i za povećanjem pristupa bibliografskim resursima u knjižnici i pristupa drugim resursima (primjerice, člancima u znanstvenim časopisima) koji su potrebni za kvalitetno studiranje. Nadalje, postoji potreba za povećanjem broja računalnih učionica i/ili studentskih licenci za softverske pakete koje bi studenti mogli koristiti na vlastitim računalima za potrebe vježbi i doktorskih radova.

3.5. Visoko učilište osigurava podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina.

Fakultet mora uspostaviti službu za provedbu ispitivanja prema posebnim pravilima za studente s poteškoćama u učenju (primjerice, usmeno ispitivanje za studente s disleksijom).

3.6. Visoko učilište omogućuje studentima stjecanje međunarodnog iskustva.

Nastavno bi osoblje trebalo koristiti veći broj stranih udžbenika (čak i za kolegije koji se poučavaju na hrvatskom jeziku), budući da će tako, osim osiguravanja boljeg pristupa najnovijim znanstvenim spoznajama, studente pripremiti i za boravak na stranim sveučilištima.

3.7. Visoko učilište osigurava povoljne uvjete za studiranje inozemnih studenata.

Fakultet bi mogao razmotriti mogućnost povećanja broja diplomskih studijskih programa na engleskom jeziku (pri čemu bi se mogao i dalje koristiti hrvatski jezik, ako ni jedan strani student ne upiše kolegij). Ta se strategija uspješno provodi u brojnim manjim državama s ciljem poticanja (međunarodne) mobilnosti studenata.

3.8. Visoko učilište osigurava objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća.

Preporučuje se da povjerenstvo za studente koji ni nakon više puta nisu položili ispit ne uključuje nastavnika toga predmeta (barem u slučaju kada ostali članovi povjerenstva dovoljno poznaju sadržaj).

3.10. Visoko učilište vodi brigu o zapošljivosti studenata nakon studija.

Centar za karijerno savjetovanje na Fakultetu trebao bi pratiti aktivnosti alumnija tijekom deset godina nakon diplomiranja. Ispitivanje diplomanata može otkriti nedostatke u odnosu između nastave i rada, a provođenje potrebnih promjena pridonijet će poboljšanju nastavnog programa.

IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti

4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete.

Fakultetu se preporučuje održavanje postojećeg odnosa studenata i nastavnika (uz ispravljanje neravnoteže u dodjeli asistenata) i interakcije među njima. Predložena reorganizacija Fakulteta (vidjeti točku 1.2.) imat će pozitivan utjecaj na oslobađanje kadrovskih resursa za nastavni proces i istraživanje.

4.2. Postoji objektivan i transparentan postupak zapošljavanja nastavnika na temelju izvrsnosti.

Na svim razinama postoji potreba povećanja standarda koji se odnose na znanstvenu produkciju osoblja koje se zapošljava, pri čemu postojeći postupci trebaju ostati nepromijenjeni.

4.3. Napredovanje i reizbor nastavnika temelje se na objektivnim i transparentnim postupcima.

Na svim razinama postoji potreba povećanja standarda koji se odnose na znanstvenu produkciju osoblja koje se zapošljava, pri čemu postojeći postupci trebaju ostati nepromijenjeni.

4.4. Visoko učilište pruža podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju.

Fakultet bi trebao uvesti zadan i jasno definiran program pedagoškog osposobljavanja za novozaposlene nastavnike (primjerice, koji uključuje radionice i povratne informacije iskusnih i/ili pedagoški visokokvalificiranih nastavnika), uzimajući u obzir to da se asistenti zapošljavaju na godišnjoj osnovi kako bi se potrebe za nastavim kadrom pokrile šestogodišnjim ugovorima. Nadalje, nastavno bi osoblje trebalo sudjelovati na znanstvenim i stručnim konferencijama najmanje jednom godišnje, pri čemu prednost treba dati međunarodnim skupovima. Razmjene se osoblja ostvaruju s drugim agronomskim i sličnim fakultetima u Europi.

4.5. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja te realizaciju znanstvene/umjetničke i stručne djelatnosti.

Postoji hitna potreba za osuvremenjivanjem opreme. Tako će se poboljšati kvaliteta praktične nastave te će se pridonijeti provedbi kvalitetnog istraživanja. Nadalje, studenti i zaposlenici upoznat će se sa znanstvenim trendovima u tehnologiji u ovom području i bit će sposobni primijeniti odgovarajuću opremu i materijale u svom budućem stručnom radu.

4.6. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe kvalitetna studiranja i kvalitetne znanstveno-nastavne / umjetničko-nastavne djelatnosti.

Fakultet bi trebao proširiti pristup osoblja i studenata člancima objavljenim u stranim znanstvenim časopisima.

4.7. Visoko učilište racionalno upravlja financijskim resursima.

Fakultet bi trebao povećati prihode iz vlastitih izvora: tečajevima, školarinama, uslugama, istraživačkim projektima. Na taj će se način najbolje unaprijediti financijska stabilnost Fakulteta, budući da će, kao u drugim dijelovima Europe, država vjerojatno postupno smanjivati financiranje visokih učilišta.

V. Znanstvena/umjetnička djelatnost

5.1. Nastavnici i suradnici zaposleni na visokom učilištu posvećeni su postizanju visoke kvalitete i kvantitete znanstvenog istraživanja.

Fakultet bi trebao unaprijediti standarde koji se odnose na imenovanje i napredovanje nastavnog osoblja, jasnije se obvezati na kvalitetu (kvantitetu) znanstvenog istraživanja i koristiti vrlo uspješne članove osoblja kao mjerilo izvrsnosti. Ti standardi moraju prepoznati opću kvalitetu objavljenih radova (A1-A3), kao i kvartile unutar A1 te ih ti standardi moraju izričito adresirati. Ipak, minimalni se standardi trebaju prilagoditi pojedinoj disciplini te se moraju uzeti u obzir prosječni međunarodni standardi. Fakultet bi trebao ukinuti uvjete kojima se promiče objavljivanje radova u vlastitim časopisima (niske kvalitete). Iako je ta praksa razumljiva, njome se ne potiče izvrsnost.

5.2. Visoko učilište dokazuje društvenu relevantnost svojih znanstvenih, stručnih i umjetničkih istraživanja i prijenosa znanja.

Fakultet bi trebao održavati postojeću razinu posvećenosti društvenoj relevantnosti svojih istraživanja i prijenosa znanja. Osoblje mora održati društvenu relevantnost i pritom povećati razinu kvalitete znanstvene produkcije.

5.3. Znanstvena/umjetnička i stručna postignuća visokog učilišta prepoznata su u nacionalnim i međunarodnim okvirima.

Fakultet mora povećati međunarodnu prepoznatost svoga rada, prvenstveno kroz povećano sudjelovanje na međunarodnim konferencijama i objavljivanje radova u vodećim međunarodnim časopisima visokog faktora odjeka (što su istaknuti članovi osoblja pokazali da nije nemoguće). To bi trebalo postići bez gubitka društvene relevantnosti produkcije u regionalnom/nacionalnom kontekstu.

5.4. Znanstvena/umjetnička djelatnost visokog učilišta održiva je i razvojna.

Fakultet mora osigurati (ili čak uvesti obvezu) da mlađe generacije (primjerice, asistenti i doktorandi) provedu značajna vremenska razdoblja u najboljim znanstvenim ustanovama u svojim poljima. Nadalje, Fakultet mora biti proaktivan u privlačenju talentiranih pojedinaca iz inozemstva kako bi oni proveli značajno razdoblje na Fakultetu tijekom kojeg drugi mogu od njih učiti: primjerice, sklapanje ugovora s takvim pojedincima na razdoblje trajanja određenog istraživanja može imati velik utjecaj na razliku u kvaliteti ishoda istraživanja za istraživačku skupinu koja ima koristi od talentiranih pojedinaca iz inozemstva.

5.5. Znanstvena/umjetnička i stručna aktivnost i postignuća visokog učilišta unaprjeđuju nastavni proces.

Predlaže se održati postojeću razinu suradnje između istraživanja i nastave. Unapređenje znanstvene produkcije pozitivno će se odraziti na ovaj odnos u kvantitativnom i kvalitativnom smislu.

Plan aktivnosti u skladu s postavljenim ciljevima

(Kod pisanja Akcijskog plana potrebno se očitovati o svim preporukama Stručnog povjerenstva; navesti konkretne mjere i indikatore provedbe potrebnih aktivnosti; dati pojašnjenje ukoliko je preporuka izvan dosega ovlasti visokog učilišta ili poboljšanje u dijelu preporuke koje nije moguće primijeniti iz drugih razloga.)

Kod pisanja Izvješća o realizaciji Akcijskog plana kolona **Izvješće o realizaciji Akcijskog plana** treba biti popunjena)

Oznaka*	Preporuke Stručnog povjerenstva	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvješće o realizaciji Akcijskog plana	Odgovorna osoba ili tijela
I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta						
1.1.	a) Imenovati neovisnog prodekana za predsjednika Povjerenstva za osiguravanje kvalitete	a) -prema Statutu Sveučilišta u Zagrebu (kao i Statutu AF) nije moguće imenovati prodekana koji nije u upravi. Imenovat će se prodekan za organizaciju i kvalitetu kao član uprave. - imenovat će se predsjednik Odbora za upravljanje kvalitetom kao tijela Fakultetskog vijeća, neovisan o upravi	a) provedeno prosinac 2018.	a) Odluka FV o imenovanju	a) Za mandatno razdoblje 2018./2019.–2020./2021., imenovan izv.prof.dr.sc. Ivan Vnučec kao prodekan za organizaciju i kvalitetu te imenovana prof.dr.sc. Ramona Franić kao koordinatorica za kvalitetu i predsjednica Odbora za upravljanje kvalitetom, neovisna o upravi	Dekan Fakultetsko vijeće
	b) Članovi povjerenstva moraju proći osposobljavanje za osiguranje kvalitete	b) napraviti će se plan osposobljavanja koji će osim članova odbora	b) veljača 2020.	b) Plan osposobljavanja - Broj osposobljenih članova i voditelja	b) Stalne predstavnice uprave za kvalitetu posjeduju certifikat za internog auditora	Prodekan za organizaciju i kvalitetu

	<p>c) Napraviti analizu i utvrditi ključne pokazatelje uspješnosti</p> <p>d) Redovito praćenje osnovnih strateških aktivnosti</p>	<p>obuhvatiti i voditelje odsjeka/zavoda</p> <p>c) ažuriranje Priručnika o kvaliteti sukladno standardima ESG-a iz 2015. i definiranje preciziranih kvantitativnih pokazatelja</p> <p>d) redovita izrada godišnjih akcijskih planova i izvješća o realizaciji sukladno Strateškom planu i Priručniku o kvaliteti</p>	<p>c) prosinac 2019.</p> <p>d) Svake godine (2018.-2023.)</p>	<p>c) Aktualizirani Priručnik o kvaliteti</p> <p>d) Godišnja izvješća o upravljanju kvalitetom</p>	<p>prema normi ISO 9001:2015, ostali članovi odbora periodički sudjeluju na seminarima što je vidljivo iz zapisnika sjednica Odbora</p> <p>c) Izrađena revidirana verzija Priručnika za upravljanje kvalitetom, usvojena na redovitoj sjednici Odbora za upravljanje kvalitetom 26.5.2022.</p> <p>d)Izvještaji dostupni u Godišnjem izvješću Fakulteta za svaku godinu</p>	<p>Odbor za upravljanje kvalitetom</p> <p>Prodekan za organizaciju i kvalitetu Odbor za upravljanje kvalitetom</p> <p>Dekan Prodekan za organizaciju i kvalitetu Odbor za upravljanje kvalitetom Fakultetsko vijeće</p>
1.2.	Uspostava administrativnih jedinica koje obuhvaćaju veći broj zavoda	<p>- imenovanje povjerenstva za preustroj fakulteta</p> <p>- izrada modela preustroja</p>	<p>- provedeno srpanj 2018.</p> <p>- prosinac 2019.</p>	<p>- Odluka FV o imenovanju Povjerenstva</p> <p>- Izvješće povjerenstva s prijedlogom preustroja Fakulteta</p> <p>- Odluka FV o preustroju</p>	<p>Preustroj Fakulteta kroz 7 odsjeka unutar kojih djeluju zavodi, Statutarna odluka o izmjenama i dopunama Statuta od 16.11.2021. čime je ustrojeno 7 odsjeka</p>	<p>Fakultetsko vijeće Uprava Povjerenstvo za preustroj Predstojnici zavoda</p>

				- Provedbeni akti o ustroju Fakulteta i radnih mjesta		
1.3.	a) Razmotriti uključivanje članova etičkog povjerenstva s drugih fakulteta na Sveučilištu	- revizija interne regulative u sprječavanju neetičnog ponašanja i usklađivanje s praksom drugih fakulteta	prosinac 2020.	Izvešće etičkog povjerenstva s preporukama	Dopis Etičkog povjerenstva od 21.4.2021. koje navodi kako praksa postupanja povjerenstva propisana čl. 34 (st. 1., 2., 3. i 4.) Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zagrebu ne navodi uključivanje članova etičkih povjerenstava drugih sastavnica Sveučilišta u Zagrebu u izravan rad i vanjsko ocjenjivanje djelovanja i postupanja Etičkog povjerenstva pojedine sastavnica Sveučilišta	Prodekan za organizaciju i kvalitetu Etičko povjerenstvo
1.4.	a) Razmotriti redoviti rad s dionicima na evaluaciji ishoda te rezultata istraživanja u cilju osiguranja zaposlenja budućih stručnjaka	- redovito djelovanje Gospodarskog savjeta i Savjeta lokalne uprave i samouprave - sastanci u Županijama/Uredima za poljoprivredu većih gradova/vodećih regionalnih središta	- prosinac 2020.	Revidirani sporazumi o suradnji s planovima rada Izvešća o suradnji Ugovori o poslovnoj suradnji Projektne ugovori	Potpisani sporazumi s gospodarstvenicima	Uprava Gospodarski savjet Savjet lokalne i područne (regionalne) samouprave

			- prosinac 2023. kontinuirano		U skladu s promjenom Statuta Agronomskog fakulteta (26.06.2023.), u tijeku je promjena članova Gospodarskog savjeta. Zaposlenici Fakulteta aktivno djeluju u tijelima lokalne uprave.	
1.5.	a) Osnovati odbor čiji bi zadatak bio povećati ulogu Fakulteta u Hrvatskoj i dobiti ideje o budućem razvoju u struci i društvu	- aktivnosti pod 1.4. - proširenje nadležnosti i aktivnosti Zaklade AF - uključiti Alumni	- prosinac 2023.	- broj dodijeljenih stipendija - popis odrađenih aktivnosti i analiza učinka promocije (konferencije, studentski projekti)	Stipendije Zaklade AF se redovito dodjeljuju na Danu fakulteta. Evidencija promotivnih aktivnosti Fakulteta se redovito provodi i objavljuje u Godišnjem izvješću.	Zaklada AF Alumni
II. Studijski programi						
2.1.	a) Uskladiti nazive studijskih programa s njihovim sadržajem	a) Analiza usklađenosti naziva i sadržaja studijskih programa te usporedba sa sličnim inozemnim studijima.	a) prosinac 2020.	a) Broj studijskih programa s usklađenim nazivom	a) Odlukom Fakultetskog vijeća od 21.1.2020. osnovano Povjerenstvo za preustroj studijskih programa koje je započelo s usklađivanjem naziva studijskih programa i njihova sadržaja. Fakultet je zbog potrebe za realizacijom prioritarnih aktivnosti uzrokovanih	Prodekan za nastavu Odbor za nastavu Vijeća studija Prodekan za nastavu Odbor za nastavu Vijeća studija nastavnici - nositelji predmeta

	b) Povezati opise pojedinih kolegija s opisom nastavnih ciljeva	b) ECTS katalog za svaki predmet dopuniti s nastavnim ciljevima usklađenim sa sadržajem predmeta	b) listopad 2021.	b) Broj predmeta s dopunjenim ECTS katalogom	pandemijom COVID-19 i potresom u ožujku i prosincu 2020., prolongirao navedene aktivnosti za ak. god. 2022./2023. b) Ažuriranje ECTS kataloga provedeno i dopunjeno s nastavnim ciljevima usklađenim sa sadržajem predmeta i opterećenjem studenata	
2.2.	a) Poboľjšati infrastrukturu za provođenje praktične nastave	a) Opisano pod 4.5.a	a) prosinac 2023.	a) broj prijavljenih projekata na infrastrukturne fondove	Tijekom razdoblja od 2018. do. 2023. godine u provedbi je 31 projekt odobren za financiranje od strane Europskih strukturnih i investicijskih fondova čija sredstva su utrošena za poboljšanje infrastrukture projekta. Uz pojedinačne projekte, u provedbi je i operacija „Obnova zgrada oštećenih u potresu Sveučilišta u Zagrebu Agronomskog	Prodekan za znanstvenu infrastrukturu i pokušališta Povjerenstvo za nabavu znanstvene opreme Prodekan za nastavu Odbor za nastavu i izbor nastavnika Vijeća studija Prodekan za nastavu Odbor za nastavu Ured za kvalitetu

	<p>b) Promijeniti naziv studijskog programa Agrarna ekonomika u skladu sa sadržajem.</p> <p>c) Osigurati izvođenje studijskih programa odgovarajuće razine i profila potrebnih za pripremanje studenata za postojeće i buduće nacionalno i međunarodno tržište rada i nastavak studija na stranim sveučilištima.</p>	<p>b) Opisano pod 2.1a</p> <p>c) provesti anketu među poslodavcima i članovima Gospodarskog savjeta Agronomskog fakulteta o potrebnim kompetencijama prvostupnika/magistara inženjera struke - provesti samoanalizu preddiplomskih i diplomskih studijskih programa i dati preporuka za izmjenama i dopunama postojećih studijskih programa i/ili izradom prijedloga novih studijskih programa</p>	<p>b) prosinac 2020.</p> <p>c) prosinac 2023.</p>	<p>b) Broj studijskih programa s usklađenim nazivom.</p> <p>c) broj provedenih anketa o potrebnim kompetencijama prvostupnika/magistara inženjera struke - broj studijskih programa s provedenom samoanalizom - izrađena preporuka za izmjene i dopune i/ili prijedlog za izradu novih studijskih programa - usvojene izmjene i dopune studijskih programa temeljem preporuke Povjerenstva i/ili pokrenuti postupak</p>	<p>fakulteta“ kojom se obnavljaju 1., 2. i 3. paviljon, te 4. paviljon u okviru operacije Fakulteta šumarstva i drvne tehnologije.</p> <p>b) Vijeće studija Agrarna ekonomika razmatra o prijedlogu, nazivi studijskih programa promijenit će se u sklopu ukupnog preustroja</p> <p>Detaljne analize postojeći studijskih programa provedene su tijekom nekoliko okruglih stolova i javne rasprave, te je pokrenuta cjelovita reforma studijskih programa osnivanjem Povjerenstva za izradu prijedloga elaborata izmjena studijskih programa (izvanredna sjednica Fakultetskog vijeća 27.02.2023.). Povjerenstvo je izradilo prijedlog strukture prijediplomskog</p>	<p>Prodekan za nastavu Odbor za nastavu i izbor nastavnika Vijeća studija Povjerenstvo za reformu studija Fakultetsko vijeće Prodekan za nastavu Odbor za nastavu Vijeća studija</p>
--	--	--	---	---	--	--

		- usvojiti izmjene i dopune studijskih programa temeljem preporuke Povjerenstva i/ili pokrenuti postupak izrade novih studijskih programa		izrade novih studijskih programa	studijskog programa i predložilo osnivanje Radnih skupina za reformu diplomskih studijskih programa. Prijedlog nije prihvaćen na izvanrednoj sjednici Fakultetskog vijeća održanoj 28.09.2023. Posljedično, osnivanjem Radnih skupina prema odsjecima Fakulteta (09.11.2023.), izmjene studijskih programa izraditi će se na razini Odsjeka.	
2.5.	Redovito provoditi evaluaciju dodijeljenih ECTS bodova pojedinim predmetima	- izrada upitnika za evaluacije opterećenja studenata na predmetima - provođenje anketnog istraživanja o usklađenosti ECTS bodova predmeta sa stvarnim opterećenjem (svake dvije godine)	- listopad 2019. - prosinac 2020./prosina c 2022.	- izrađen upitnik za evaluacije opterećenja studenata na predmetima - broj predmeta na kojima je provedena evaluacija nastavnog opterećenja	Zbog situacije nastale uslijed COVID-19 pandemije, upitnik izrađen, no evaluacija nije provedena već je prolongirana za ak. god. 2022./2023. U skladu sa započetom reformom studijskih programa, detaljna evaluacija dodijeljenih ECTS bodova predmeta provesti će se tijekom izmjena/dopuna	Prodekan za nastavu Odbor za nastavu i izbor nastavnika Ured za kvalitetu Prodekan za nastavu Odbor za nastavu i izbor nastavnika Ured za kvalitetu

					predmeta studijskih programa.	
2.6	<p>a) Provesti reorganizaciju Fakulteta radi smanjivanja razlika u kvaliteti stručne prakse</p> <p>b) Razmotriti mogućnost da se dio aktivnosti praktičnog osposobljavanja provodi u privatnim tvrtkama (na tjednoj/mjesečnoj osnovi)</p>	<p>a) opisano pod 1.2.</p> <p>b) izrada ishoda učenja stručne prakse za studijske programe - izrada modela stručne prakse usklađene sa specifičnostima studija s definiranim udjelom prakse na pokušalištima i gospodarskim subjektima</p>	<p>a) opisano pod 1.2.</p> <p>b) prosinac 2020.-prosinac 2022.</p>	<p>a) opisano pod 1.2.</p> <p>b) broj studija za koje su definirani ishodi učenja stručne prakse - broj studija na kojima je definiran model provođenja stručne prakse</p>	<p>a) opisano pod 1.2.</p> <p>b) Ishodi učenja stručne prakse napravljeni su za 15 studijskih programa pod vodstvom voditeljice projekta „Unapređenje stručne prakse na preddiplomskim i diplomskim studijima Agronomskog fakulteta“, u tijeku je izrada modela stručne prakse usklađenih sa specifičnostima studija</p>	<p>opisano pod 1.2.</p> <p>Prodekan za nastavu Odbor za nastavu i izbor nastavnika Vijeća studija</p>
2.7.	Razvoj programa cjeloživotnog obrazovanja	<p>- analiza potreba tržišta za programima cjeloživotnog obrazovanja (CŽO) iz područja agronomije - izrada novih nastavnih programa cjeloživotnog učenja - provođenje stalnih i povremenih programa</p>	<p>- svibanj 2020.</p> <p>- prosinac 2021.</p>	<p>- provedena analiza potreba tržišta za programima CŽO - broj prihvaćenih programa CŽO - broj provedenih programa CŽO</p>	<p>Odobren program obrazovanja odraslih za poslove vinogradara i vinara (rješenje Ministarstva znanosti i obrazovanja od 31.8.2020.). Napravljene su izmjene i dopune programa</p>	<p>Prodekan za znanstvenu infrastrukturu i pokušališta Odbor za poslijediplomske specijalističke studije i cjeloživotno obrazovanje</p>

		cjeloživotnog učenja za potrebe tržišta	- kontinuirano		<p>cjeloživotnog obrazovanja „Specijalističko usavršavanje analitičara za utvrđivanje botaničkog podrijetla meda“ (Odluka FV-a od 9.2.2021.). Osnovan Centar za cjeloživotno obrazovanje (Odluka FV-a od 5.4.2022.)</p> <p>Odobren program cjeloživotnog obrazovanja „Procjena šteta od divljači na poljoprivrednim kulturama“ (odluka FV-a 03.05.2022.). Od osnivanja, Centar za cjeloživotno obrazovanje nudi potrebne informacije vezane uz programe i mikrokvalifikacije kao i njihovo usklađivanje s HKO. U pripremi su i prvi programi obrazovanja za stjecanje mikrokvalifikacije.</p>	
III. Nastavni proces i podrška studentima						

3.1.	a) visoki standardi za upis studenata na doktorski studij	analiza uvjeta upisa te postupaka na doktorskom studiju	prosinac 2020.	<ul style="list-style-type: none"> - revidirani uvjeti za upis na doktorski studij - vremensko usklađenje procedure prijave teme dokorskog rada 	Uvjeti upisa i postupaka na doktorskom studiju su revidirani prema novom Pravilniku o doktorskom studiju na Sveučilištu u Zagrebu Agronomskom fakultetu (2019.) Izrađen evaluacijski obrazac za procjenu motivacije kandidata. Informativni razgovor uključen u upisni postupak	Voditelj dokorskog studija Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju Odbor za poslijediplomske doktorske studije i doktorate
	b) privlačenje doktoranada (asistenata)	promocija i prezentacija dokorskog studija	svibanj 2019.-2023. kontinuirano	<ul style="list-style-type: none"> - Održani „Dani doktorata“ - izrada letka, brošure - osvježavanje mrežne stranice studija - promocija na znanstvenim konferencijama, stručnim događanjima te Smotri Sveučilišta 	<p>Održani Dani doktorata 2019., 2020., 2021., izrađeni letci i brošure, osvježena mrežna stranica dokorskog studija, održana promocija studija na znanstvenim konferencijama, stručnim događanjima te Smotri Sveučilišta</p> <p>Dani doktorata biotehničkog područja održani su 2022. i 2023. Sudjelovanje studenata i promocija</p>	

					poslijediplomskog doktorskog studija Poljoprivredne znanosti na 30. MendelNet međunarodnoj studentskoj konferenciji u Brnu. Redovito osvježavanje mrežne stranice doktorskog studija. Održane PhD radionice s ciljem razmjene iskustva o izazovima doktorskog studija te širenja znanstvene mreže: 2# PhD radionica: Prezentacijske vještine (27. i 28.04.2022.), 3# PhD radionica: Planiranje istraživanja - zašto ne jednostavno (07.06.2022.), 4# PhD radionica: Upisi u prvu i više god. doktorskog studija u ak.god.2022./23. (19.09.2022).	
3.2.	Uvesti godišnji sustav analize stope prolaznosti za pojedine predmete i vremena potrebnog za završetak studija.	- izrada metodologije praćenja prolaznosti studenta na pojedinim predmetima i dužine trajanja studija	- lipanj 2020. - na kraju svake akademske godine	- izrađena i prihvaćena metodologija praćenja prolaznosti na predmetima i dužine trajanja studija	Izrađena analiza prosjeka ispitnih ocjena studenata, prosječna prolaznost studenata s obzirom	Prodekan za nastavu Ured za kvalitetu Studentska referada

		- godišnja analiza prolaznosti na pojedinim predmetima i analiza vremena za završetak studija		- broj predmeta/studijskih programa za koje je provedena analiza	na redni broj izlaska na ispit te prosječna dužina studiranja studenata na prijediplomskim i diplomskim studijima. Rezultati prikazani u Godišnjem izvješću. Redovito se provodi i rezultati su prikazani u Godišnjem izvješću.	
3.4.	a) Potreba za povećanjem broja računalnih učionica i/ili studentskih licenci za softverske pakete b) Povećanje pristupa bibliografskim resursima i člancima u znanstvenim časopisima	a) analiza potreba i nabava novih softverskih paketa - analiza stanja postojeće informatičke opreme u učionicama i izrada godišnjeg plana nabave b)- analiza potreba za pristup bibliografskim bazama i znanstvenim časopisima	a) prosinac 2021. - prosinac 2020. b) prosinac 2021. kontinuirano	a) izrađen godišnji plan nabave informatičke opreme - broj i kvaliteta novih računalnih konfiguracija u učionicama - broj novih softverskih paketa u nastavi i istraživanju b)- izrađena analiza potreba za pristupom bibliografskim bazama i znanstvenim časopisima - broj baza s omogućenim pristupom iz knjižnice - održane radionice o pretraživanju bibliografskih baza	a)Produžetak licenci za softverske pakete (AutoCAD, InstaText) te nabava opreme za računalne učionice provedena sukladno redovitom godišnjem planu nabave b)Pristup bibliografskim bazama i znanstvenim časopisima riješen na nacionalnoj razini preko NSK, održane su radionice o pretraživanju bibliografskih baza, nabavljena su nova računala u Centralnoj	Prodekan za znanstvenu infrastrukturu i pokušališta Povjerenstvo za nabavu znanstvene opreme Povjerenstvo za računalni sustav Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju Odbor za znanost i istraživanje Knjižnični odbor zaposlenici CAK-a

	c) Unapređenje opreme za istraživanja	- radionice o pretraživanju bibliografskih baza - povećanje broja računala u knjižnici te ustrojbenim jedinicama za pretraživanje bibliografskih baza c) opisano pod 4.5.	prosina 2020 c) prosina 2022.	- povećan broj računala u knjižnici i ustrojbenim jedinicama s bržim pristupom traženom sadržaju	agronomskoj knjižnici i ustrojbenim jedinicama za pretraživanje bibliografskih baza c) opisano pod 4.5.	
3.5.	Uspostaviti službu za provedbu ispitivanja prema posebnim pravilima za studente s poteškoćama u učenju	Postoji funkcionalan sustav, procedure i nadležne službe na razini Fakulteta i Sveučilištu u Zagrebu – objašnjenje na kraju Akcijskog plana **				
3.6.	Koristiti veći broj stranih udžbenika	Napraviti reviziju obavezne i preporučene nastavne literature na predmetima i dopuniti sa stranim udžbenicima	- listopad 2019.	broj predmeta s revidiranom i dopunjenom nastavnom literaturom	Broj predmeta s revidiranom i dopunjenom nastavnom literaturom objavljen u ECTS katalogu na mrežnoj stranici Fakulteta	Prodekan za nastavu Odbor za nastavu i izbor nastavnika Nastavnici - nositelji predmeta
3.7	Povećanje broja diplomskih studijskih programa na engleskom jeziku	- analiza postojećih diplomskih studijskih programa na engleskom jeziku - uključivanje u međunarodne mreže i	- prosina 2021	- izrađen plan razvoja novih studijskih programa na engleskom - prijavljeni studijski programi/projekti	Izrađena analiza postojećeg studijskog programa Sustainability in Agriculture, Food Production and Food	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju

		prijave studija/projekata koji promiču internacionalizaciju i mobilnost studenata	- prosinac 2023.	<p>Technology in the Danube Region (Danube AgriFood Master – DAFM), u tijeku izmjene i dopune izvedbenog plana studijskog programa prema odobrenom ERASMUS Mundus Joint Masters projektu.</p> <p>Prijava novih studijskih programa na engleskom jeziku odgođena zbog reforme studijskih programa na hrvatskom jeziku. Kontinuirano se nude predmeti na engleskom jeziku studentima na razmjeni, te se svake godine povećava broj predmeta na engleskom jeziku. Kontinuirano se evaluiraju sporazumi koji omogućuju razmjenu studenata te je povećan broj</p>	Ured za međunarodne odnose Odbor za međunarodnu suradnju zaposlenici u znanstveno-nastavnom zvanju
--	--	---	------------------	--	---

					sporazuma u okviru Erasmus+ programa.	
3.8	Iz ispitnog povjerenstva isključiti nastavnika koji predaje predmet.	Izraditi proceduru provođenja ispita pred povjerenstvom	- listopad 2020.	Izrađena procedura provođenja ispita pred povjerenstvom	Zbog promjene članova uprave i potrebe za realizacijom prioriternih aktivnosti obnove nakon potresa te izvanredne situacije uzrokovane pandemijom COVID-19, rok za provedbu navedene aktivnosti prolongiran je za ak. god. 2022./2023. Procedura provođenja ispita pred povjerenstvo će biti obuhvaćena novim Pravilnikom na prijediplomskim i diplomskim studijima na Agronomskom fakultetu koji je u izradi na temelju novog Pravilnika Sveučilišta u Zagrebu.	Prodekan za nastavu Odbor za nastavu i izbor nastavnika
3.10	Pratiti aktivnosti alumnija tijekom deset godina nakon diplomiranja.	- Izraditi sustav praćenja aktivnosti alumnija - Izraditi bazu/aplikaciju za praćenja aktivnosti alumnija	- prosinac 2020. - listopad 2021. - kontinuirano	Utvrđen i usvojen sustav praćenja alumnija - Izrađena baza/aplikacija za	Izrađen i usvojen sustav praćenja alumnija, izrada aplikacije je u tijeku kao dio projekta „Unapređenje	Centar za podršku studentima i karijerno savjetovanje (dalje: CPSK)

		- Evidentiranje aktivnosti alumnija		praćenja aktivnosti alumnija - broj alumnija s evidentiranim aktivnostima nakon završetka studija	stručne prakse na preddiplomskim i diplomskim studijima Agronomskog fakulteta“ (rok provedbe do kraja projekta, ožujak 2023.) Izrađena Alumni baza Agronomskog fakulteta na kojoj se može pratiti njihova aktivnost nakon završetka studija.	Predsjednik udruge AMAC Alumni
IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti						
4.1.	Održavanje postojećeg odnosa studenata i nastavnika, uz ispravljanje neravnoteže u dodjeli asistenata	- Revizija Sustava kadrovske obnove i napredovanja s kriterijima za zapošljavanje i napredovanje nastavnika i dodjelu asistenata - Izrada godišnje prioritetne liste Agronomskog fakulteta za napredovanje i zapošljavanje nastavnika i asistenata	- srpanj 2019. - svake godine u rujnu	- usvojen revidirani Sustav kadrovske obnove i napredovanja - broj usvojenih prioritetnih lista napredovanja	Procedura i kriteriji napredovanja i kadrovske obnove usvaja se jednom godišnje Prioritetna lista se ne provodi od ak. god. 2022./2023. Kadrovska obnova se provodi jednom godišnje a uzimaju se u obzir opterećenje (nastavno i projektno)	Prodekan za nastavu Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju Odbor za nastavu i izbor nastavnika Odbor za znanost i istraživanje Fakultetsko vijeće

					nastavnika i odlazak nastavnika u mirovinu kako bi se održao kontinuitet u nastavi.	
4.2. i 4.3.	Povećanje standarda koji se odnose na znanstvenu produkciju (izvrsnost) pri zapošljavanju i napredovanju nastavnika	Analiza i usvajanje kriterija znanstvene izvrsnosti za izradu prioritetne liste za zapošljavanje i napredovanje	srpanj 2019.	- usvojeni kriteriji znanstvene izvrsnosti za prioritetnu listu za zapošljavanje i napredovanje	Kroz usvojene nove uvjete prioritetne liste za napredovanja potiče se povećanje broja objavljenih znanstvenih radova po istraživaču u najvišim kategorijama časopisa	Prodekan za nastavu Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju Odbor za nastavu i izbor nastavnika Odbor za znanost i istraživanje Radna skupina za izradu prioritetne liste Fakultetsko vijeće
4.4	a) Uvesti zadan i jasno definiran program pedagoškog osposobljavanja za novozaposlene nastavnike.	a) Izrada programa pedagoškog osposobljavanja za novozaposlene nastavnike - Provođenje programa pedagoškog osposobljavanja	a) prosinac 2020. - svake godine	a) izrađen program pedagoškog osposobljavanja za novozaposlene nastavnike - broj nastavnika koji je pohađao program pedagoškog osposobljavanja	a) Održana edukacija za razvoj nastavničkih kompetencija „Aktivno učenje i kritičko mišljenje u visokoškolskoj naobrazbi“. Edukaciju je pohađalo 50 nastavnika Fakulteta	Prodekan za nastavu Odbor za nastavu i izbor nastavnika CPSK Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju Ured za međunarodne odnose

	b) Potaknuti sudjelovanje nastavnika na znanstvenim i stručnim konferencijama te razmjenu osoblja s drugim agronomskim i sličnim fakultetima u Europi.	b) - Osnivanje fonda za sudjelovanje na znanstvenim i stručnim konferencijama - Dodatno bodovanje sudjelovanja djelatnika za znanstvenim i stručnim konferencijama i boravka na stranim sveučilištima pri zapošljavanju i napredovanju u zvanje	b) - prosinac 2020. - svake godine	b) broj sudjelovanja na znanstvenim i stručnim konferencijama te ostvarenih boravaka na stranim sveučilištima	b) U 2022. je financiran odlazak na CASEE konferenciju u Pragu za 5 prijavljenih djelatnika. O raspisivanju natječaja i odabiru kandidata, odluku donosi Odbor za međunarodnu suradnju. Broj sudjelovanja na znanstvenim i stručnim konferencijama te ostvareni boravci na stranim sveučilištima dostupni u Godišnjem izvješću Fakulteta	
4.5.	a) osuvremenjivanje opreme	a) analiza opremljenosti i iskorištenosti opreme u laboratorijima i Zavodima	a) prosinac 2021. - kontinuirano	a) izvještaj o stanju opremljenosti - usvojeni pravilnici - broj prijavljenih projekata - popis nove opreme upisane u bazu Šestar	a)Pravilnik o laboratorijima i korištenju opreme je izrađen, no nije usvojen od strane	Fakultetsko vijeće Prodekan za znanstvenu infrastrukturu i pokušališta Povjerenstvo za nabavu

		<p>-izrada pravilnika o laboratorijima i korištenju opreme</p> <p>- nabavka opreme iz projekata Fakulteta</p> <p>- administrativna podrška u prijavi infrastrukturnih i drugih projekata</p>			<p>Fakultetskog vijeća.</p> <p>Oprema se redovito nabavlja iz projekata Fakulteta te upisuje u bazu Šestar</p> <p>Osvremenjivanje opreme se provodi temeljem znanstvenih projekata i projekata financiranih od strane Europskih strukturalnih i investicijskih fondova. U sklopu obnove 1., 2. i 3. paviljona od oštećenja nastalih u potresu, obnovljena je infrastruktura laboratorija smještenih u paviljonima.</p>	<p>znanstvene opreme</p> <p>Povjerenstvo za računalni sustav</p>
	b) poboljšanje informatičke infrastrukture	b) poboljšanje pokrivenosti bežičnom mrežom;	b) prosinac 2020.	b) broj instaliranih novih AP access point-ova; objavljena	b)Poboljšana pokrivenost bežičnom	

		uspostavljanje procedure za korištenje i kontrolu AAI identiteta		procedura za korištenje AAI identiteta	mrežom, procedura za korištenje i kontrolu AAI identiteta dostupna na mrežnoj stranici Fakulteta	
4.6.	Proširiti pristup osoblja i studenata člancima objavljenim u stranim znanstvenim časopisima	opisano pod 3.4. b	opisano pod 3.4. b	opisano pod 3.4 b	opisano pod 3.4. b	opisano pod 3.4. b
4.7.	a) povećati prihode iz vlastitih izvora	<ul style="list-style-type: none"> - povećati kadrovske kapacitete za administrativnu podršku prijavi istraživačkih projekata - uspostaviti sustav naplate potraživanja - provoditi nadzor naplate potraživanja 	<ul style="list-style-type: none"> - prosinac 2020. - prosinac 2021. - kontinuirano 	<ul style="list-style-type: none"> - povećan broj djelatnika u Uredu za međunarodne odnose - uspostavljen sustav interne kontrole u računovodstvu - provođenje kontrole naplate potraživanja 	<ul style="list-style-type: none"> - Zaposlena djelatnica za administrativnu podršku kod prijave istraživačkih projekata - Naplata potraživanja provodi se redovito prema Proceduri postupanja prema zakupcima poslovnih prostora, najmoprimcima stanova i ostalim kupcima Sveučilišta u 	<ul style="list-style-type: none"> Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju Ured za međunarodne odnose Prodekan za organizaciju i kvalitetu Računovodstvo

					Zagrebu Agronomskog fakulteta	
V. Znanstvena/umjetnička djelatnost						
5.1.	<p>a) unaprijediti standarde koji se odnose na imenovanje i napredovanje nastavnog osoblja</p> <p>b) ukinuti uvjete kojima se promiče objavljivanje radova u vlastitim časopisima</p>	<p>a) Opisano pod 4.1., 4.2., 4.3.</p> <p>b) Revizija odluke o obavezi objavljivanja radova u fakultetskim časopisima</p>	<p>a) Opisano pod 4.1., 4.2., 4.3.</p> <p>b) prosinac 2020.</p>	<p>a) Opisano pod 4.1., 4.2., 4.3.</p> <p>b) odluka FV o obavezi objave radova u fakultetskim časopisima</p>	<p>a) Opisano pod 4.1., 4.2., 4.3.</p> <p>b) Ukinuta odluka o obavezi objave radova za znanstveno napredovanje u fakultetskim časopisima (odluka FV-a od 5.9.2019.). Prema „Procedura i kriteriji napredovanja i kadrovske obnove Sveučilišta u Zagrebu Agronomskog fakulteta“ objavljivanje i recenziranje radova u fakultetskim časopisima se</p>	<p>Prodekan za nastavu</p> <p>Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju</p> <p>Odbor za nastavu i izbor nastavnika</p> <p>Odbor za znanost i istraživanje</p> <p>Fakultetsko vijeće</p>

					dodatno boduje sa 0.15 bodova	
5.2.	a) održavanje postojeće razine posvećenosti društvenoj relevantnosti svojih istraživanja i prijenosa znanja b) povećati razinu kvalitete znanstvene produkcije	a) sudjelovanje u radnim tijelima resornih ministarstva, lokalne uprave i samouprave te projektima suradnje s gospodarstvom b) opisano pod 5.3.	a) kontinuirano b) opisano pod 5.3.	a) broj nastavnika koji sudjeluju u tijelima te broj projekata s gospodarstvom b) opisano pod 5.3.	a) Broj nastavnika koji sudjeluju u tijelima te broj projekata s gospodarstvom vidljivo u Godišnjem izvješću Fakulteta b) opisano pod 5.3.	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju Odbor za znanost i istraživanje Radna skupina za savjetodavnu i stručnu potporu mladim znanstvenicima
5.3.	Povećati međunarodnu prepoznatost svoga rada, prvenstveno kroz povećano sudjelovanje na međunarodnim konferencijama i objavljivanje radova u vodećim međunarodnim časopisima visokog faktora odjeka	- analiza kvalitete znanstvene produkcije - imenovanje Radne skupine za potporu pri objavljivanju znanstvenih radova - radionice o pisanju i objavi radova - osnivanje fonda za pokrivanje troškova objave radova u časopisima visokog faktora odjeka (<i>open access</i>) - subvencioniranje međunarodnih konferencija doktorandima - izdvajanje sredstava za prijavu	- prosinac 2020. - prosinac 2020. - prosinac 2023. - prosinac 2019. - prosinac 2020.	- analiza znanstvene aktivnosti prihvaćena na Odboru za znanost i istraživanje - Odluka FV o imenovanju Radne skupine - održane radionice - Odluka FV o izdvajanju sredstava u fond; broj objavljenih radova uz potporu fonda - broj sudjelovanja na konferencijama - Odluka FV o izdvajanju; broj prijavljenih međunarodnih	Osnovana Radna skupina za potporu pri objavljivanju znanstvenih radova (odluka FV-a od 7.2.2020.), provedena anketa naslova „Publiciranje znanstvenih radova na Agronomskom fakultetu u Zagrebu“. Odboren fond od 100.000,00 kuna godišnje za pokrivanje	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju Odbor za organizaciju, financije i investicije Odbor za znanost i istraživanje Odbor za poslijediplomske doktorske studije i doktorate Voditelj doktorskog studija Odbor za međunarodnu suradnju

		međunarodnih projekata		projekata korištenjem sredstva fonda	troškova objave radova u časopisima otvorenog pristupa („Open access“) Q1 kategorije od 2020. do 2022. godine. Održane radionice i broj sudjelovanja na konferencijama dostupni u Godišnjem izvješću Fakulteta	
5.4.	a) osigurati da mlađe znanstveno osoblje (do 35. godine života) provede značajna vremenska razdoblja u najboljim znanstvenim ustanovama u svojim poljima	a) izrada godišnjeg plana boravaka mladih znanstvenika na inozemnim institucijama - promocija međunarodne razmjene/stipendija - administrativna podrška prijavi na natječaj za međunarodnu razmjenu - uvođenje dodatnog bodovanja boravaka u inozemstvu pri zapošljavanju i napredovanju	- prosinac 2023.	a) izrađen godišnji plan boravka mladih znanstvenika - broj održanih promocija prijave na međunarodne razmjene - broj ostvarenih stipendija - usvojeni kriteriji za izradu Prioritetne liste napredovanja i zapošljavanja	Izrada godišnjeg plana boravka mladih znanstvenika na inozemnim institucijama odgođena za naredno razdoblje zbog situacije uzrokovane COVID pandemijom, obnovom prostora oštećenih u potresu te usmjerenosti na	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju Ured za međunarodne odnose Odbor za međunarodnu suradnju Fakultetsko vijeće

	b) privlačenje talentiranih pojedinaca iz inozemstva kako bi oni proveli značajno razdoblje na Fakultetu	b) povećati vidljivost natječaja za radna mjesta; uključivanje znanstvenika iz inozemstva u projekte Fakulteta		b) broj inozemnih istraživača zaposlenih na projektima ili uključenih u realizaciju projekata u Hrvatskoj	<p>reformu studijskih programa. Informacije o stipendijama za odlaznu mobilnost su dostupne na mrežnim stranicama. Povećan broj mobilnosti zabilježen je u okviru EU projekata.</p> <p>Natječaji za zapošljavanje na projektima se redovito oglašavaju na europskim portalima.</p>	
--	--	--	--	---	--	--

* ovisno o broju preporuka Stručnog povjerenstva

**** Objašnjenje za preporuku 3.5.**

U Akcijskom planu nisu predviđene aktivnosti iz preporuke 3.5 da Fakultet mora uspostaviti službu za provedbu ispitivanja prema posebnim pravilima za studente s poteškoćama u učenju (primjerice, usmeno ispitivanje za studente s disleksijom).

Fakultet ima dobro razvijen sustav podrške studentima s većim zdravstvenim teškoćama iz kojih mogu proizaći i poteškoće u učenju u okviru sustava Sveučilišta u Zagrebu pri čemu koordinador za studente s invaliditetom Agronomskog fakulteta surađuje s Uredom za studente s invaliditetom Sveučilišta u Zagrebu.

Svakom studentu osiguran je individualan pristup te se student s poteškoćama u učenju mora javiti na konzultativni sastanak koordinatoru za studente s invaliditetom Agronomskog fakulteta i donijeti na uvid medicinsku dokumentaciju, odnosno potvrdu ovlaštenog liječnika školske medicine o njegovom zdravstvenom statusu. Na osnovu razgovora sa studentom i s obzirom na posebnosti studijskog programa, koordinator za studente s invaliditetom upoznaje studenta s postupkom donošenja preporuke prilagodbe nastavnog procesa i polaganja ispita i ostalim oblicima potpore kojima se želi djelovati na izjednačavanje mogućnosti i osiguravanje uvjeta za uspješno i kvalitetno studiranje. Kako bi pravovremeno pristupio potrebnim prilagodbama u nastavi i polaganju kolokvija i ispita, student s invaliditetom koji ima rješenje o invaliditetu kao i student koji ima veće zdravstvene teškoće je dužan pokrenuti postupak donošenja preporuke prilagodbe nastavnog procesa i polaganja ispita na samom početku nastave u tekućoj akademskoj godini. Zahtjev i potrebnu dokumentaciju student upućuje direktno Uredu za studente s invaliditetom Sveučilišta u Zagrebu uz prethodnu najavu i konzultaciju s Uredom.

Nakon provedenog postupka, Ured za studente s invaliditetom Sveučilišta u Zagrebu na temelju liječničke potvrde upućuje Preporuku za prilagodbu nastavnog procesa i polaganja ispita koordinatoru za studente s invaliditetom i prodekanu za nastavu Agronomskog fakulteta koji obavještavaju nastavnike kod kojih studenti polažu ispit o potrebnom načinu prilagodbe (npr. veći font i prored pisanog ispita, dulje vrijeme potrebno za pisanje ispita, organiziranje usmenog umjesto pismenog ispitivanja i sl.). Na temelju ove preporuke svaki nastavnik prilagođava način ispitivanja za individualnim potrebama studenta. Sustav je do sada bio potpuno funkcionalan i omogućavao izjednačavanje mogućnosti studiranja za studente s poteškoćama u učenju te su nastavnici u potpunosti poštivali dane preporuke i do sada nisu zaprimljene žalbe studenta da su im uskraćena prava na prilagođen način ispitivanja.

Reakreditacijsko povjerenstvo također je ocijenilo podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina najvišom ocjenom te utvrdilo da je „Fakultet poduzeo mjere usmjerene na studente s invaliditetom i teškoćama koje mogu utjecati na tijek studija i uspostavio službu za savjetovanje koje provode psiholozi“.

Prema navedenome smatramo da uspostavljanje dodatne službe za provedbu ispitivanja prema posebnim pravilima za studente s poteškoćama u učenju nije potrebno jer postoji jasno razrađen sustav i odgovorne osobe na razini Fakulteta i Sveučilišta koje su za to zadužene te se ne vidi kakvu bi ulogu ova služba trebala imati, a da već nije pokrivena postojećim sustavom nadležnosti. Također, želja je da sustav bude što jednostavniji i prilagođeniji potrebama studenata te smatramo da bi uvođenje još jedne službe u čitav postupak odobravanja polaganja ispita prema posebnim uvjetima izlagao ove studente bespotrebnom stresu i gubitku vremena.