



KLASA: 039-03/24-02/03
URBROJ: 251-71-29-01/9-24-2
U Zagrebu, 8.10.2024.

Na temelju članka 23. Statuta Sveučilišta u Zagrebu Agronomskog fakulteta Fakultetsko vijeće Sveučilišta u Zagrebu Agronomskog fakulteta je na 1. izvanrednoj sjednici u akademskoj godini 2024./2025., održanoj 8. listopada 2024., pod točkom 13. dnevnog reda, donijelo

ODLUKU

o prihvaćanju Samoanalize 2019. - 2023. s pripadajućim prilogima u svrhu reakreditacije Fakulteta u 2024. godini

I.

Ovom Odlukom usvaja se dokument Samoanalize Sveučilišta Zagrebu Agronomskog fakulteta 2019. – 2023. s pripadajućim prilogima, u svrhu reakreditacije Fakulteta u 2024. godini.

II.

Samoanaliza Sveučilišta Zagrebu Agronomskog fakulteta 2019. – 2023. s pripadajućim prilogima sastavni je dio ove Odluke.

III.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Dekan
Prof. dr. sc. Aleksandar Mešić

Odluka se dostavlja:

1. Agencija za znanost i visoko obrazovanje, Donje Svetice 38/5, 10000 Zagreb
2. prof. dr. sc. Darko Preiner, prodekan za studijske programe i upravljanje kvalitetom
3. Stalni predstavnik uprave za kvalitetu
4. Pismohrana FV

Samoanaliza

Naziv vrednovanog visokog učilišta: **Agronomski fakultet**

Naziv sveučilišta u čijem sastavu se nalazi vrednovano visoko učilište: **Sveučilište u Zagrebu**

Godina osnutka: **1919.**

Adresa: **Zagreb, Svetošimunska cesta 25**

Telefon: **+385 1 239 3777**

Mrežna stranica: **<https://www.agr.unizg.hr/>**

E-pošta: **dekanat@agr.hr**

Zvanje, ime i prezime čelnika visokog učilišta: **prof. dr. sc. Aleksandar Mešić**

Povjerenstvo za izradu samoanalize:

prof. dr. sc. Aleksandar Mešić (dekan), prof. dr. sc. Marija Cerjak (prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju), prof. dr. sc. Miljenko Konjačić (prodekan za inovacije i suradnju s gospodarstvom), prof. dr. sc. Josip Leto (Prodekan za poslovanje i digitalizaciju), prof. dr. sc. Darko Preiner (prodekan za studijske programe i osiguranje kvalitete), prof. dr. sc. Branka Šakić Bobić (prodekanica za studente i nastavu), prof. dr. sc. Renata Bažok, prof. dr. sc. Romana Caput Jogunica, izv. prof. dr. sc. Sanja Fabek Uher, prof. dr. sc. Ramona Franić, prof. dr. sc. Jasminka Karoglan Kontić, prof. dr. sc. Neven Voća, prof. dr. sc. Boro Mioč, izv. prof. dr. sc. Aleksandra Perčin, izv. prof. dr. sc. Ivan Širić, izv. prof. dr. sc. Ivan Vnućec, prof. dr. sc. Darko Vončina, Darko Strugačevac, mag. oec. (Služba za upravljanje kvalitetom), Sandra Skendžić, mag. ing. agr. (predstavnica studenata). Povjerenstvo za izradu Samoanalize u postupku rekreditacije Sveučilišta u Zagrebu Agronomskog fakulteta izabralo je Fakultetsko vijeće na 9. redovitoj sjednici održanoj 4. lipnja 2024. godine.

Datum usvajanja samoanalize na sjednici Fakultetskog Vijeća: **08.10.2024.**

Razdoblje obuhvaćeno samoanalizom: **2019. – 2023.**



Prof. dr. sc. Aleksandar Mešić - Dekan

Sadržaj

| | |
|--|-----------|
| UVOD | 1 |
| I. UPRAVLJANJE VISOKIM UČILIŠTEM I OSIGURAVANJE KVALITETE | 8 |
| 1.1. Misija visokog učilišta usmjerava proces operativnog planiranja i razvoj procesa osiguravanja kvalitete. | 8 |
| 1.2. Visoko učilište definiralo je unutarnji ustroj i procese kojima se odgovorno, učinkovito i djelotvorno upravlja te su u procese odlučivanja uključeni dionici visokog učilišta. | 10 |
| 1.3. Visoko učilište osigurava prikupljanje, analizu i korištenje informacija relevantnih za učinkovito upravljanje svim aktivnostima te objavljuje informacije o svom radu. | 13 |
| 1.4. Visoko učilište podupire etičnost i transparentnost rada, akademski integritet i slobode te sprječava sve oblike neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije. | 16 |
| 1.5. Sustav osiguravanja kvalitete periodički se unaprjeđuje i revidira temeljem rezultata provedbe redovnih postupaka unutarnjeg i vanjskog osiguravanja kvalitete. | 19 |
| II. STUDIJSKI PROGRAMI I PROGRAMI CJELOŽIVOTNOG UČENJA | 22 |
| 2.1. Predviđeni ishodi učenja studijskog programa u skladu su s kompetencijama koje student treba steći završetkom studija i odgovaraju razini HKO-a. | 22 |
| 2.2. Visoko učilište ima uspostavljene procese za planiranje i razvoj novih te praćenje i periodičku reviziju postojećih studijskih programa. Time se osigurava suvremenost programa i usklađenost sadržaja studijskih programa s najnovijim znanstvenim / umjetničkim / stručnim spoznajama. | 27 |
| 2.3. Studentska je praksa sastavni dio studijskih programa, gdje je to primjenjivo. | 31 |
| 2.4. Osiguravanje kvalitete programa cjeloživotnog učenja dio je unutarnjeg sustava osiguravanja kvalitete visokog učilišta. Time se osigurava suvremenost tih programa i njihova usklađenost s aktualnim društvenim potrebama. | 32 |
| III. UČENJE I POUČAVANJE USMJERENO NA STUDENTA – NASTAVNI PROCES I PODRŠKA..... | 36 |
| 3.1. Učenje i poučavanje usmjereni su na studenta i osiguravaju postizanje svih predviđenih ishoda učenja. | 36 |
| 3.2. Vrednovanje i ocjenjivanje objektivno je i dosljedno te osigurava postizanje svih predviđenih ishoda učenja. | 39 |
| 3.3. Uvjeti upisa i napredovanja studenata, priznavanja i certificiranja jasni su, javno objavljeni i dosljedno se primjenjuju. | 41 |
| 3.4. Visoko učilište osigurava dostatne i lako dostupne resurse za podršku studentima. | 44 |
| 3.5. Visoko učilište osigurava povoljne uvjete i podršku studentima koji se uključuju u programe međunarodne odlazne i dolazne mobilnosti. | 50 |
| IV. NASTAVNIČKI KAPACITETI I INFRASTRUKTURA VISOKOG UČILIŠTA | 52 |

| | |
|---|-----------|
| 4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete | 52 |
| 4.2. Zapošljavanje, napredovanje i reizbor nastavnika temelje se na objektivnim i transparentnim postupcima koji uključuju vrednovanje izvrsnosti | 54 |
| 4.3. Visoko učilište osigurava podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju | 57 |
| 4.4. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura odgovarajući su za obavljanje nastavne, znanstvene/umjetničke i stručne djelatnosti | 62 |
| 4.5. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe kvalitetna studiranja i kvalitetne znanstveno-nastavne / umjetničko-nastavne djelatnosti | 66 |
| 4.6. Visoko učilište osigurava potrebna financijska sredstva za obavljanje nastavne, znanstvene i stručne djelatnosti | 67 |
| V. ZNANSTVENA / UMJETNIČKA I STRUČNA DJELATNOST | 69 |
| 5.1. Visoko je učilište prepoznatljivo po znanstvenoistraživačkim i/ili umjetničkim postignućima i svim znanstvenim poljima u kojima izvodi studije. | 69 |
| 5.3. Visoko učilište utječe znanstvenim i/ili umjetničkim radom svojih nastavnika na gospodarstvo i društvo u cjelini | 79 |
| 5.4. Doktorski studiji visokog učilišta usklađeni su sa strateškim programom visokog učilišta, suvremenim i znanstvenim umjetničkim dostignućima, standardima struke i međunarodno prihvaćenim standardima kvalitete kvalitetna doktorskog obrazovanja, gdje je primjenjivo. | 82 |
| 5.5. Visoko učilište u svojim aktivnostima, procesima i aktima primjenjuje načela otvorene znanosti | 85 |
| POPIS PRILOGA: | 88 |

Uvod

Sveučilište u Zagrebu Agronomski fakultet (u daljnjem tekstu: Fakultet) osnovan je 1919. godine kao Gospodarsko-šumarski fakultet u sklopu Sveučilišta u Zagrebu (u daljnjem tekstu Sveučilišta). Njegov razvoj bio je usmjeren na obrazovanje stručnjaka za poljoprivredu i šumarstvo, s posebnim naglaskom na rješavanje izazova poljoprivredne proizvodnje i razvoja ruralnih područja. Tijekom svoje povijesti, Fakultet je prošao kroz nekoliko reorganizacija, uključujući razdvajanje poljoprivrednog i šumarskog odjela, nakon čega je poljoprivredni odjel postao samostalna jedinica – današnji Agronomski fakultet. Fakultet je postao vodeća znanstveno-obrazovna institucija u području agronomije u Hrvatskoj, profilirajući se kroz razvoj novih studijskih programa, osnivanje istraživačkih centara te suradnju s međunarodnim i domaćim znanstvenim institucijama i partnerima iz gospodarstva. Danas Fakultet ima ključnu ulogu u obrazovanju stručnjaka za modernu i održivu poljoprivredu, uz kontinuirano prilagođavanje izazovima klimatskih promjena i globalnih trendova u poljoprivredi.

Osvrt na prethodnu reakreditaciju

Od prethodne reakreditacije Fakultet se suočio s pandemijom virusa COVID-19 i dvije serije potresa, koji su značajno oštetili fakultetsku infrastrukturu. Pandemija COVID-19 je u 2020. godini uvjetovala prelazak na online obrazovanje i reorganizaciju svakodnevnog poslovanja. Fakultet se brzo prilagodio novonastaloj situaciji i osigurao kontinuitet obrazovnog procesa i zaštitu zdravlja svih uključenih. Zagrebački potres u ožujku 2020. godine i petrinjski potres u prosincu 2020. godine nanijeli su znatnu štetu infrastrukturi mnogih objekata na širem području Zagreba, uključujući one koje koristi Fakultet. To je uvjetovalo dodatne izazove u organizaciji rada i obnovu oštećenih objekata. Fakultet je uspješno organizirao rad u raspoloživim objektima i proveo temeljitu obnovu i modernizaciju uništene infrastrukture.

Unatoč svim navedenim problemima, Fakultet je uspješno odgovorio na sugestije Reakreditacijskog povjerenstva iz 2018. godine.

Prednosti Agronomskog fakulteta istaknute pri prošloj reakreditaciji

Fakultet je nastavio razvijati i unaprjeđivati prednosti istaknute od strane Reakreditacijskog povjerenstva:

- 1. *Raznolika ponuda studijskih programa:*** Fakultet i dalje nudi širok spektar studijskih programa, koje usavršava, vodeći računa o osposobljavanju studenata za profesionalni rad, u uvjetima klimatskih promjena i korištenjem modernih tehnologija. Usavršavanje studenata omogućeno je unaprjeđenjem praktične nastave i kroz rastući broj izvannastavnih aktivnosti. Prepoznajući potrebu za kontinuiranim usavršavanjem, Fakultet razvija i programe cjeloživotnog obrazovanja.
- 2. *Dobri odnosi i uska suradnja između nastavnika i studenata*** se nastavlja razvijati, uz dodatno poticanje studenata na aktivno sudjelovanje u nastavi i istraživačkim projektima.
- 3. *Odlični odnosi i veze s dionicima*** se nastavljaju i razvijaju novi. Fakultet razvija čvrste veze s poljoprivrednicima, industrijom i zajednicom, omogućujući suradnju koja pridonosi praktičnoj primjeni znanja, kreiranju održivih politika upravljanja agrookolišem i očuvanjem ruralnog prostora.
- 4. *Rastući broj mladog stručnog i nastavnog osoblja*** nastavlja se privlačenjem mladih i ambicioznih stručnjaka koji donose nove ideje i pristupe, osiguravajući inovativnost i dinamiku u obrazovanju i istraživanju.

5. **Transparentnost u procedurama** nastavlja se usklađivanjem postojećih procedura s novim državnim i sveučilišnim aktima. Fakultet se zalaže za transparentne procese u upravljanju, odlučivanju i evaluaciji, čime se jača povjerenje među studentima i osobljem. U upravljanje fakultetom je od 2024. godine uključeno i Radničko vijeće, čime se dodatno štite interesi svih zaposlenih. Prije donošenja temeljnih akta Fakulteta provodi se e-savjetovanje u kojem svi zaposlenici mogu doprinijeti kreiranju dokumenta.
6. **Velika prepoznatljivost Fakulteta** održava se kroz aktivan rad u svim segmentima zajednice i prisutnost u svim medijima.
7. **Dobra rodna ravnoteža** se nastavlja promovirati i u njoj Fakultet prednjači u Hrvatskoj s aktivnostima i projektima koje provodi uz nadzor Povjerenstva za rodnu ravnopravnost.

Nedostaci Agronomskog fakulteta istaknuti pri prošloj reakreditaciji

Fakultet je unaprijedio svoje djelovanje kako bi uklonio nedostatke istaknute u prošlom procesu reakreditacije:

1. **Neodgovarajuća struktura s neopravdano velikim brojem zavoda** (28) ispravljena je grupiranjem srodnih zavoda u 7 odsjeka. Na taj način je unaprijeđena i sužena upravljačka struktura Fakulteta jer su odsjeci od zavoda preuzeli upravljačke funkcije. Odsjeci su zaduženi za upravljanje financijama, organizaciju nastave i provedbu istraživanja.
2. **Zastarjela infrastruktura u nekim dijelovima** je u potpunosti obnovljena nakon što je uništena u potresu. Osim konstrukcijske obnove, u oštećenim zgradama je provedeno potpuno opremanje učionica i laboratorija modernom opremom.
3. **Nedostatak jasnog i strukturiranog programa za osiguravanje kvalitete** u cijelosti je ispravljen. Uspostavljene su jasne i transparente procedure upravljanja kvalitetom u svim segmentima rada Fakulteta. Posvećenost Fakulteta osiguranju kvalitete vidljivo je iz uvođenja novog prodekana za studijske programe i upravljanje kvalitetom. U programe upravljanja kvalitetom uključeni su i vanjski dionici zaduženi za norme, standarde i upravljanje kvalitetom.
4. **Neka područja istraživanja nisu konkurentna u kontekstu prosječne međunarodne razine** – ovaj nedostatak je uklonjen osiguranjem moderne istraživačke infrastrukture zaposlenicima koji su koristili zastarjelu infrastrukturu i afirmativnim pristupom koji potiče sve istraživače na unaprijeđenje aktivnosti. Rezultati tih napora su danas vidljivi i u međunarodnim okvirima. Zahvaljujući Fakultetu, Sveučilište u Zagrebu je visoko rangirano iz područja Poljoprivrednih znanosti na raznim međunarodnim rang listama.

[Na U. S. News ljestvici najboljih svjetskih sveučilišta](#), Sveučilište u Zagrebu zauzima ukupno 509. mjesto, dok je u području Poljoprivrednih znanosti 103. Na [Tajvanskoj NTU rang listi najboljih svjetskih sveučilišta](#) Sveučilište u Zagrebu zauzima ukupno 514. mjesto, dok je u području Poljoprivredne znanosti rangirano kao 95. Ovi rezultati su još vrjedniji uzme li se u obzir ukupna populacija Hrvatske od 3,7 milijuna stanovnika, nizak GDP (73 % prosjeka Europske unije) i mali budžet za cjelokupno obrazovanje i znanost (1,6 milijardi EUR).

Primjeri dobre prakse

Nastavlja se primjena i unaprijeđuju se prakse koje su prepoznate u prethodnoj reakreditaciji:

1. Prakse koje se provode sukladno s transparentnim i jasnim procedurama.
2. Vrlo informativne mrežne stranice, jednostavne za pregledavanje.

3. Zapošljavanje mladih diplomanata na razdoblje od šest godina tijekom kojih sudjeluju u izvođenju nastave i završavaju doktorski studij.
4. Praćenje i redovito ažuriranje studijskih programa, uz razmatranje prijedloga akademskog osoblja, studenata i dionika.
5. Sve veće povećanje financiranja iz vanjskih izvora.

Organizacijska struktura i upravljanje fakultetom

Na čelu Fakulteta nalazi se dekan, kojem u radu pomažu prodekani. Broj i funkcije prodekana se prilagođavaju potrebama Fakulteta u skladu sa Statutom. Od akademske godine 2024./2025. sastav i funkcije prodekana su:

- prodekanica za nastavu i studente,
- prodekan za studijske programe i upravljanje kvalitetom,
- prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju,
- prodekan za poslovanje i digitalizaciju,
- prodekan za inovacije i suradnju s gospodarstvom.

Dekana i prodekane bira Fakultetsko vijeće. Fakultetsko vijeće se sastoji od dekana, prodekana, svih koordinatora odsjeka i predstojnika zavoda, te izabranih predstavnika zaposlenika (40 % profesora, 30 % izvanrednih profesora, 20 % docenata, 5 % predavača), asistenata (5 %) i tri predstavnika stručnih službi. Studenti čine 10 % od ukupnog broja članova Fakultetskog vijeća. Fakultetsko vijeće donosi odluke i potvrđuje izvješća iz svih područja djelovanja Fakulteta temeljem prijedloga koje pripremaju dekan i prodekani u suradnji s odborima i povjerenstvima. Sastav odbora i povjerenstava predlaže dekan, a potvrđuje Fakultetsko vijeće.

Broj odbora i povjerenstava se s vremenom mijenja, a u vrijeme ove reakreditacije sastoji se od:

- Odbor za nastavu i studente
- Odbor za znanost i istraživanje
- Odbor za poslovanje, financije i investicije
- Odbor za upravljanje kvalitetom
- Odbor za međunarodnu suradnju i projekte
- Odbor za inovacije i suradnju s gospodarstvom
- Odbor za izbore i napredovanja
- Odbor za doktorske studije
- Odbor za specijalističke studije i cjeloživotno obrazovanje
- Odbor za izdavačku djelatnost
- Odbor za zaštitu na radu
- Knjižnični odbor
- Povjerenstvo za razredbeni postupak
- Etičko povjerenstvo
- Povjerenstvo za rodnu ravnopravnost
- Povjerenstvo za informatiku, digitalne i komunikacijske tehnologije
- Povjerenstvo za pokušališta
- Povjerenstvo za izvannastavne aktivnosti
- Povjerenstvo za e-učenje
- Povjerenstvo za nagrade i priznanja
- Stegovno povjerenstvo.

Fakultet ima veliku ponudu studijskih programa na različitim razinama.

[Prijediplomski studiji](#) (6 semestara – 180 ECTS) su:

1. Agrarna ekonomika
2. Agroekologija
3. Animalne znanosti
4. Biljne znanosti
5. Ekološka poljoprivreda
6. Fitomedicina
7. Hortikultura
8. Krajobrazna arhitektura
9. Poljoprivredna tehnika.

[Diplomski studiji](#) (4 semestra, - 120 ECTS) su:

1. Agrobiznis i ruralni razvitak
2. Agroekologija - s dva usmjerenja: Agroekologija i Mikrobna biotehnologija u poljoprivredi
3. Biljne znanosti
4. Ekološka poljoprivreda i agroturizam
5. Fitomedicina
6. Genetika i oplemenjivanje životinja
7. Hortikultura – s četiri usmjerenja: Povrčarstvo, Ukrasno bilje, Vinogradarstvo i vinarstvo, - Voćarstvo
8. Hranidba životinja i hrana
9. Krajobrazna arhitektura
10. Mediteranska poljoprivreda
11. Obnovljivi izvori energije u poljoprivredi
12. Poljoprivredna tehnika - s dva usmjerenja: Mehanizacija i Melioracije
13. Proizvodnja i prerada mesa
14. Proizvodnja i prerada mlijeka
15. Ribarstvo i lovstvo
16. Okoliš, poljoprivreda i gospodarenje resursima (Inter-EnAgro) – program na engleskom jeziku.

[Poslijediplomski studiji](#) su:

1. doktorski studij Poljoprivredne znanosti (180 ECTS)
2. sveučilišni specijalistički studij Fitomedicina
3. sveučilišni specijalistički studij Ribarstvo
4. sveučilišni specijalistički studij Stočarstvo.

[Centar za cjeloživotno obrazovanje](#) Fakulteta organizira i rastući broj programa cjeloživotnog obrazovanja:

1. Urbano biovrtlarstvo
2. Testiranje i kalibriranje prskalica
3. Grožđe i vino – od vinograda do stola
4. Procjena šteta od divljači na poljoprivrednim kulturama
5. Suvremeno pčelarstvo
6. Determinacija korova
7. Specijalističko usavršavanje analitičara za utvrđivanje botaničkog podrijetla meda.

Izvođenje programa cjeloživotnog obrazovanja djelomično se financira putem [vaučera](#) Hrvatskog zavoda za zapošljavanje.

Studentima je uz propisanu nastavu ponuđen i rastući broj organiziranih [izvannastavnih aktivnosti](#):

1. 3D modeliranje
2. Agroenergetska grupa
3. Agrokemijska grupa
4. Ampelografska grupa
5. Art u fitomikologiji
6. Botanička grupa
7. Čudesni svijet korova
8. Entomološka grupa
9. Gljivarska grupa
10. Grupa za agronomske podatke
11. Istraživačka grupa za analizu grožđa i vina
12. Istraživačka grupa za preradu mesa
13. Lovačka grupa
14. Mala studentska destilerija
15. Mehanizatorska grupa
16. Ozelenjivanje zajedničkih interijera Fakulteta
17. Prerada stolnog grožđa
18. Ratarska grupa
19. Vinarska grupa
20. Voćarska grupa
21. Vrtlarska grupa.

Temeljne ustrojstvene jedinice Fakulteta su odsjeci i zavodi. Odsjeci su ustrojstvene jedinice u kojima se pripremaju, objedinjavaju i razvijaju nastavni, znanstveni i stručni rad, te upravljanje financijama. Unutar odsjeka nalaze se zavodi. Fakultet je organiziran kroz [sedam odsjeka](#):

1. Odsjek za agrarnu ekonomiku i informatiku
 - Zavod za agrarnu ekonomiku i ruralni razvoj
 - Zavod za marketing i inovacije u agrobiznisu
 - Zavod za menadžment i ruralno poduzetništvo
 - Zavod za informatiku i matematiku
2. Odsjek za agroekologiju
 - Zavod za ishranu bilja
 - Zavod za melioracije
 - Zavod za opću proizvodnju bilja
 - Zavod za pedologiju
 - Zavod za mikrobiologiju
 - Zavod za kemiju
3. Odsjek za animalne znanosti
 - Zavod za hranidbu životinja
 - Zavod za mljekarstvo
 - Zavod za opće stočarstvo
 - Zavod za specijalno stočarstvo
 - Zavod za ribarstvo, pčelarstvo, lovstvo i specijalnu zoologiju
4. Odsjek za fitomedicinu

- Zavod za fitopatologiju
 - Zavod za herbologiju
 - Zavod za poljoprivrednu zoologiju
5. Odsjek za biljne znanosti
- Zavod za oplemenjivanje bilja, genetiku i biometriku
 - Zavod za biljnu bioraznolikost
 - Zavod za specijalnu proizvodnju bilja
6. Odsjek za hortikulturu i krajobraznu arhitekturu
- Zavod za povrćarstvo
 - Zavod za vinogradarstvo i vinarstvo
 - Zavod za voćarstvo
 - Zavod za ukrasno bilje, krajobraznu arhitekturu i vrtu umjetnost
 - Zavod za poljoprivrednu botaniku
7. Odsjek za poljoprivredno inženjerstvo
- Zavod za održive tehnologije i obnovljive izvore energije
 - Zavod za mehanizaciju i autonomne sustave u poljoprivredi

U sastavu odsjeka i/ili zavoda mogu djelovati referentni, akreditirani i ovlašteni [laboratoriji](#), [pokušališta](#), katedre, centri, knjižnice i druge ustrojstvene jedinice:

1. Pokušalište Maksimir (ratarske i hortikulture površine)
2. Pokušalište Jazbina (vinograd, vinarija i voćnjak)
3. Pokušalište „Ban Josip Jelačić“ (lovište)
4. Pokušalište Šiljakovačka Dubrava u Turopolju (ratarske površine)
5. Pokušalište Nacionalna kolekcija udomaćenih sorti maslina Hrvatske u Vodnjanu
6. Pokušalište Šašincevec (ratarske površine)
7. Centar za travnjaštvo (štale i ratarske površine)
8. Centar za mediteranske krajobraze
9. Akreditirani Referentni laboratorij za mlijeko i mliječne proizvode
10. Akreditirani Analitički laboratorij Zavoda za ishranu bilja
11. Akreditirani Analitički laboratorij Zavoda za melioracije.

U sastavu fakulteta djeluje Tajništvo s ustrojstvenim jedinicama:

1. Odsjek za pravne, kadrovske i opće poslove, koji uključuje i Službu za upravljanje kvalitetom
2. Odsjek za računovodstvo,
3. Odsjek za nastavu, studente, međunarodnu suradnju i informiranje
4. Odsjek ekonomata i održavanja

Tajništvo obavlja administrativno-stručne i pomoćne poslove nužne i korisne za redovito obavljanje djelatnosti Fakulteta.

U sklopu Fakulteta je i Centralna agronomska knjižnica, koja je najveća knjižnica takve vrste u Hrvatskoj. Trenutno je u postupku izgradnja nove, moderne knjižnice jer je stara uništena u potresu. Sva knjižnična građa je sačuvana i redovito se nadopunjuje, te se postupno digitalizira.

Osnovni stupovi

Danas je Fakultet moderna institucija, koja svoj rad temelji na sljedećim stupovima:

1. **Nastava i obrazovni proces** – Fakultet ima brojne kvalitetne studijske programe na prijediplomskoj, diplomskoj i poslijediplomskoj razini, koje nadopunjuje razvojem programa cjeloživotnog obrazovanja i jačanjem studentskih izvannastavnih aktivnosti. Nastava se izvodi u modernim učionicama i laboratorijima, uz značajnu zastupljenost praktične nastave na brojnim pokušalištima.

2. **Znanstvena istraživanja** – na Fakultetu usmjerena su na održivu poljoprivredu, zaštitu okoliša i nove tehnologije, s posebnim fokusom na prilagodbu klimatskim i društvenim promjenama. Fakultet aktivno sudjeluje u domaćim i međunarodnim projektima, doprinosi inovacijama u poljoprivrednoj praksi te surađuje s industrijom i zajednicom. Istraživačka izvrsnost Fakulteta prepoznata je na brojnim međunarodnim rang listama gdje njegovi znanstvenici redovito zauzimaju istaknuta mjesta.

3. **Međunarodna suradnja** – se provodi kroz nastavne i istraživačke projekte, omogućujući razmjenu studenata i nastavnika te sudjelovanje u globalnim istraživačkim inicijativama. Kroz ove projekte Fakultet jača svoju znanstvenu izvrsnost i unaprjeđuje obrazovne programe u skladu s globalnim trendovima u poljoprivredi. Aktivno sudjelovanje u međunarodnim projektima i znanstvenim mrežama doprinosi globalnoj znanstvenoj izvrsnosti i stjecanju novih znanja.

4. **Inovacije i primijenjena istraživanja** – Fakultet surađuje s industrijom i poljoprivrednim proizvođačima kako bi prenio znanstvena otkrića u praksu i osigurao inovacije u poljoprivrednoj proizvodnji.

5. **Održivost i društvena odgovornost** – Fakultet se zalaže za obrazovanje i istraživanje koje podržava održive poljoprivredne prakse, zaštitu okoliša, bioraznolikost i očuvanje prirodnih resursa. Kao institucija, Fakultet ima važnu ulogu u doprinosu ruralnom razvoju, jačanju sigurnosti hrane i promoviranju ekološki odgovornog poljoprivrednog razvoja.

6. **Načela pravednosti, jednakosti i inkluzivnosti** – Fakultet potiče uključivost i jednakost prilika za sve studente i zaposlenike bez obzira na spol, rod, etničku pripadnost, socijalno-ekonomski status ili bilo koju drugu osobnu karakteristiku. Studentima su osigurane razne vrste pomoći, uključujući financijsku podršku, mentorstvo i podršku za studente s posebnim potrebama.

Ovi stupovi zajedno čine osnovu za kontinuirani razvoj i unapređenje obrazovnih programa, znanstvene izvrsnosti, pravednosti i jednakosti, te odgovornosti prema društvenoj zajednici i okolišu.

I. UPRAVLJANJE VISOKIM UČILIŠTEM I OSIGURAVANJE KVALITETE

1.1. Misija visokog učilišta usmjerava proces operativnog planiranja i razvoj procesa osiguravanja kvalitete.

Agronomski fakultet ima javno objavljene [Misiju i Viziju te Osnovne vrijednosti](#), koje predstavljaju okvir i smjer djelovanja.

Proces definiranja Misije, Vizije, Osnovnih vrijednosti i ciljeva Fakulteta detaljno je definiran dokumentom - [Procedura strateškog planiranja](#) na Sveučilištu u Zagrebu Agronomskom fakultetu.

Za upravljanje kvalitetom na Fakultetu odgovorni su Prodekan za studijske programe i osiguranje kvalitete, Služba za upravljanje kvalitetom i Odbor za upravljanje kvalitetom. Odbor za upravljanje kvalitetom imenuje Fakultetsko vijeće a uključuje nastavnike, nenastavno osoblje, studenta i vanjskog sudionika.

[Sustav upravljanja kvalitetom, dokumenti](#) koji definiraju upravljanje kvalitetom i [rezultati vrednovanja kvalitete](#) detaljno su razrađeni i javno dostupni na službenim mrežnim stranicama Fakulteta.

U proces strateškog planiranja Fakulteta uključeni su dionici čije uloge su jasno definirane:

1. Dekanski kolegij (dekan i prodekani za sva područja)
2. Fakultetsko vijeće
3. Povjerenstvo za strateško planiranje
4. Odbor za znanost
5. Odbor za međunarodnu suradnju
6. Odbor za nastavu i izbor nastavnika
7. Odbor za organizaciju, financije i investicije
8. Odbor za osiguranje kvalitete
9. Svi zaposlenici i studenti
10. Vanjski dionici.

Strateško planiranje na Fakultetu odvija se u nekoliko koraka:

1. Definiranje misije, vizije, osnovnih vrijednosti i ciljeva
2. Izrada strateškog plana razvoja za dogovorena područja strateškog djelovanja
3. Izrada Godišnjih akcijskih planova i izrada Izvješća o ostvarenju Godišnjih akcijskih planova.

Uz zaposlenike Fakulteta, u izradi Misije, Vizije, Osnovnih vrijednosti i Ciljeva sudjeluju i drugi dionici:

- predstavnici studenata koji djeluju kroz studentske udruge:
 - [Studentski zbor Agronomskog fakulteta](#)
 - [IAAS Hrvatska](#)
 - [Klub studenata Agronomskog fakulteta](#)
 - [Udruga studenata krajobrazne arhitekture \(USKA\)](#)
 - [Sportska udruga Agronomskog fakulteta \(SUAF\)](#)
 - [Udruga poslijediplomskih studenata Agronomskog fakulteta \(UPSAF\)](#)
- [Gospodarski savjet](#), koji čine vodeće tvrtke iz područja poljoprivrede i srodnih djelatnosti
- [Savjet lokalne i područne \(regionalne\) samouprave](#)

- [Udruga bivših studenata i prijatelja Sveučilista u Zagrebu Agronomskog fakulteta](#) (*Almae matris Alumni Croaticae - Facultas Agriculturae Zagradiensis*)

Misija Fakulteta jasno definira njegovu specifičnu ulogu u obavljanju djelatnosti visokog obrazovanja, znanstvene i stručne djelatnosti te doprinosu razvoja suvremenog društva. Fakultet u ostvarivanju svoje misije pozorno prati ekonomske, društvene i političke okolnosti u kojima djeluje te im se nastoji maksimalno prilagođavati. Istražujući potrebe tržišta rada i mogućnosti zapošljavanja, Fakultet se posvećuje izobrazbi visokokvalificiranih stručnjaka, te razvoju i širenju znanstvenih i stručnih spoznaja iz područja agronomije i srodnih znanosti. Pritom se primjenjuju najviši akademski standardi kojima se studentima omogućuje stjecanje kompetencija utemeljenih na suvremenim znanstvenim spoznajama za dobrobit društva.

U svojoj Viziji Fakultet teži unaprjeđenju međunarodnog ugleda kroz znanstvena postignuća i kvalitetu nastave, te želi biti prepoznat kao relevantna institucija u globalnom kontekstu agronomije. Njegova vizija uključuje inovativna istraživanja, kvalitetne obrazovne programe, kao i snažnu suradnju s industrijom i drugim znanstvenim institucijama, s naglaskom na održivi razvoj, suvremene tehnologije i praktičnu primjenu znanja.

Povezivanje Misije i Vizije s izradom Strateškog plana omogućava Fakultetu da postigne svoje dugoročne ciljeve. Dok Vizija postavlja ambicije za budućnost, Misija osigurava da Fakultet ostane usmjeren na svoje osnovne vrijednosti. Strateški plan povezuje Misiju i Viziju, osiguravajući da svi resursi i aktivnosti budu usmjereni prema postizanju prepoznatljivosti, inovativnosti i izvrsnosti u obrazovanju i istraživanju. Ova Samoanaliza odnosi se na razdoblje od 2019. do 2023. godine, te obuhvaća dva strateška plana Agronomskog fakulteta:

1. [Strateški plan Agronomskog fakulteta 2016. – 2020.](#)
2. [Strateški plan Agronomskog fakulteta 2021. – 2026.](#)

Ova dva dokumenta međusobno su povezana, te je Strateški plan za razdoblje 2021. – 2026. nastavak i nadogradnja prethodnog plana. Strateške planove izradila su povjerenstva koja je imenovalo Fakultetsko vijeće. Prije usvajanja Strateškog plana, dokument je upućen u javnu raspravu (e-savjetovanje) prije nego ga je usvojilo Fakultetsko vijeće.

Plan aktivnosti za osiguranje kvalitete precizira se u godišnjim planovima, u kojima su razrađene specifične aktivnosti za provedbu ciljeva, rokovi, indikatori provedbe i odgovornosti:

- [Plan aktivnosti za 2023. i 2024. godinu](#)
- [Plan aktivnosti za 2022. godinu](#)
- [Plan aktivnosti za 2021. godinu](#)
- [Plan aktivnosti za 2020. godinu](#)
- [Plan aktivnosti za 2019. godinu](#)

Prema Izvješću Povjerenstva II. ciklusa reakreditacije održanom u siječnju 2018. godine izrađen je [Akcijski plan za unaprjeđenje kvalitete u postupku II. ciklusa reakreditacije Agronomskog fakulteta za razdoblje od 2019. do 2023. godine](#)

Realizacija godišnjih planova analizira se prema broju i obujmu ostvarenosti postavljenih ciljeva. O rezultatima se izvještava u redovitim godišnjim izvješćima. Godišnji akcijski planovi i Izvješća o izvršenju godišnjih akcijskih planova službeni su dokumenti koji se prihvaćaju na sjednicama Fakultetskog vijeća:

- [Izvešće o realizaciji Akcijskog plana za unaprijeđenje kvalitete u postupku II. ciklusa reakreditacije za razdoblje od 2022. do 2023.](#)

- [Izvešće o realizaciji Akcijskog plana za unaprijeđenje kvalitete u postupku II. ciklusa reakreditacije za razdoblje od 2019. do 2022.](#)

Realizacijom ovih planova Fakultet ispunjava svoje Misiju, Viziju i Ciljeve, sljedeći svoje [osnovne vrijednosti](#). Cijeli ciklus upravljanja Fakultetom kontinuirano se nadzire i unaprjeđuje provođenjem internog i vanjskog audita.

Ispunjavanje Misije i Vizije Fakulteta realno je mjerljivo pozicioniranjem na relevantnim međunarodnim rang listama. Na njima Sveučilište ponajbolje rezultate ostvaruje u području Poljoprivrednih znanosti i to zahvaljujući Agronomskom fakultetu, kao jedinom fakultetu iz tog područja na Sveučilištu.

Na Tajvanskoj listi (Performance Ranking of Scientific Papers for World Universities) objavljenoj 2024. godine Sveučilište u Zagrebu zauzima 514. mjesto, pri čemu prednjači u polju Poljoprivreda, gdje zauzima 301. – 350. mjesta, što je najbolji plasman Sveučilišta u Zagrebu u usporedbi s ostalim poljima (Inženjerstvo, Životne znanosti, Medicina, Prirodne znanosti i Društvene znanosti). U znanstvenom smislu, na istoj [ljestvici](#) Sveučilište u Zagrebu u području Poljoprivredne znanosti zauzima 95. mjesto. Prema [listi U.S. News Best Global Universities](#) Zagrebačko Sveučilište zauzima 509. mjesto, pri čemu iz područja Poljoprivrednih znanosti zauzima 103. mjesto.

Na međunarodnoj listi [Shanghai Ranking](#) - Academic Ranking of World Universities za 2024. godinu Sveučilište u Zagrebu je rangirano između 401. – 500. najboljih svjetskih sveučilišta. Na području Poljoprivrednih znanosti rangirano je između 201. – 300. mjesta.

1.2. Visoko učilište definiralo je unutarnji ustroj i procese kojima se odgovorno, učinkovito i djelotvorno upravlja te su u procese odlučivanja uključeni dionici visokog učilišta.

Fakultet ima jasno definirane i razrađene procedure, koje omogućuju odgovorno i učinkovito upravljanje radom, što potvrđuje i [Certifikat o ispunjavanju norme ISO 9001:2005](#) za upravljanje fakultetom i pružanje usluga korisnicima vezano uz akademsko obrazovanje, gospodarstvo te znanstveno istraživački rad.

Fakultetom upravljaju dekan i Fakultetsko vijeće. Fakultetsko vijeće imenuje i razrješuje dekana. U Fakultetsko vijeće uključeni su svi dionici visokog učilišta. Upravljanje visokim učilištem temelji se na akademskoj samoupravi visokih učilišta i autonomiji sveučilišta. Autonomija sveučilišta uključuje uređenje unutarnjeg ustroja i upravljanje u skladu sa Zakonom o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti te podređenim zakonima i propisima.

[Ustroj Fakulteta](#) definiran je njegovim [Statutom](#) i javno je dostupan na mrežnim stranicama.

Temeljne ustrojstvene jedinice Fakulteta su odsjeci i zavodi. Fakultet ima 7 odsjeka, od kojih svaki sadrži 2 – 7 srodnih zavoda. Nastavnim, znanstvenim i stručnim radom nastavnika i zaposlenika u odsjeku rukovodi pročelnik odsjeka, koji koordinira radom zavoda uključenih u odsjek. Na razini odsjeka planiraju se nastava i istraživanje. Pročelnik (koordinator) odsjeka kontrolira financije zavoda uključenih u odsjek. U sastavu odsjeka i zavoda mogu djelovati [akreditirani laboratoriji](#), [istraživački](#)

[laboratoriji](#) i [pokušališta](#). Važan dio Fakulteta čine i velika pokušališta na različitim lokacijama u Hrvatskoj. Njihov rad je opisan [Pravilnikom o pokušalištima](#). Voditelji pokušališta sudjeluju u radu Povjerenstva za pokušališta čiji je rad definiran Poslovnikom o radu Povjerenstva za pokušališta ([Dokumenti](#) - Poslovnici).

U sastavu Fakulteta djeluje Tajništvo sa ustrojstvenim jedinicama: Odsjek za pravne, kadrovske i opće poslove, Odsjek za računovodstvo, Odsjek za nastavu, studente, međunarodnu suradnju i informiranje i Odsjek ekonomata i održavanja. [Tajništvo Fakulteta](#) obavlja stručno-administrativne poslove za potrebe Fakulteta i fakultetskih tijela, poslove vezane za upravljanje ljudskim resursima, poslove vezane za financijsko poslovanje, poslove vezane za osiguranje kvalitete, poslove vezane za izdavačku djelatnost Fakulteta, međunarodnu suradnju, cjeloživotno obrazovanje, poslove vezane za studentska pitanja, tehničke i pomoćne poslove na Fakultetu, kao i druge poslove vezane za uspješan rad Fakulteta utvrđenih Statutom Fakulteta i drugim općim aktima. U sklopu Tajništva djeluje i [Služba za upravljanje kvalitetom](#).

Tijela upravljanja Agronomskog fakulteta čine dekan i Fakultetsko vijeće.

Dekan je čelnik Fakulteta, s pravima i obvezama ravnatelja ustanove. On organizira rad i poslovanje Fakulteta te zastupa Fakultet u sveučilišnim i drugim tijelima. Dekanu u radu pomažu prodekani, koji su odgovorni za različita područja upravljanja Fakultetom. Dekana bira i razrješuje Fakultetsko vijeće. U Fakultetskom vijeću se nalaze dekan, prodekani, svi pročelnici (koordinatori) odsjeka, svi predstojnici zavoda, izabrani predstavnici nastavnika (40 % redovitih profesora, 30 % izvanrednih profesora, 20 % docenata, 5 % predavača), asistenata (5 %) i tri predstavnika stručnih službi. Studenti čine 10 % od ukupnog broja članova Fakultetskog vijeća. Na taj način su u procese odlučivanja uključeni svi dionici Fakulteta.

Dekan predlaže akte i odluke koje potvrđuje Fakultetsko vijeće na sjednicama koje se održavaju u pravilu jedan puta mjesečno. Prijedloge za dnevni red sjednica Fakultetskog vijeća mogu upućivati svi članovi Fakultetskog vijeća. Sjednice Fakultetskog vijeća vodi dekan, a odluke se donose natpolovičnom većinom. Dekan organizira provođenje odluka Fakultetskog vijeća. Rad Fakultetskog vijeća reguliran je [Poslovnikom o radu Fakultetskog vijeća](#).

Stalna radna tijela Fakultetskog vijeća su odbori i povjerenstva. Svaki odbor i povjerenstvo imaju svoj poslovnik koji definiraju sastav, odnosno način izbora svojih članova, djelokrug i način rada. Odbori i povjerenstva pripremaju dokumente koje potvrđuje Fakultetsko vijeće.

U nastavku su prikazani [odbori i povjerenstva](#) Fakulteta te poveznice na dokumente koji reguliraju njihov rad:

- Odbor za nastavu i studente
- Odbor za znanost i istraživanje
- Odbor za poslovanje, financije i investicije
- Odbor za upravljanje kvalitetom
- Odbor za međunarodnu suradnju i projekte
- Odbor za inovacije i suradnju s gospodarstvom
- Odbor za izbore i napredovanja
- Odbor za doktorske studije
- Odbor za poslijediplomske specijalističke studije i cjeloživotno obrazovanje
- Odbor za izdavačku djelatnost
- Odbor za zaštitu na radu
- Knjižnični odbor

- Povjerenstvo za razredbeni postupak
- Etičko povjerenstvo
- Povjerenstvo za rodnu ravnopravnost
- Povjerenstvo za informatiku, digitalne i komunikacijske tehnologije
- Povjerenstvo za pokušališta
- Povjerenstvo za izvannastavne aktivnosti
- Povjerenstvo za e-učenje
- Povjerenstvo za nagrade i priznanja
- Stegovno povjerenstvo.

Fakultet redovito i transparentno izvještava o provedbi strategije i poslovanju, kroz izvješća koja potvrđuje Fakultetsko vijeće, nakon čega se javno objavljuju na mrežnim stranicama fakulteta:

- [Izvješće o realizaciji Akcijskog plana za unaprijeđenje kvalitete u postupku II. ciklusa reakreditacije za razdoblje od 2022. do 2023.](#)
- [Izvješće o realizaciji Akcijskog plana za unaprijeđenje kvalitete u postupku II. ciklusa reakreditacije za razdoblje od 2019. do 2022.](#)

Fakultet transparentno, učinkovito, svrsishodno i održivo upravlja financijskom resursima (detaljnije u Poglavlju 4.6). Financijska izvješća Fakulteta usvaja Fakultetsko vijeće, nakon čega se izvješća objavljuju na mrežnim stranicama fakulteta:

Izvješća o poslovanju – Izvještaji proračuna, proračunskih i izvanproračunskih korisnika za svaku promatranu godinu javno su objavljena na mrežnim stranicama Fakulteta:

- U [Financijskim izvješćima](#), kao i u [Godišnjim izvješćima](#).
- Zadnji [revizijski nadzor](#) od Državnog ureda za reviziju bio je 2015. za 2014. godinu.
- Financijski plan prihoda i rashoda za razdoblje od najmanje tri godine iz kojeg su razvidni izvori financiranja i struktura rashoda prema namjenama te izvještaj o provedbi financijskog plana Prihoda i rashoda za prethodno razdoblje od najmanje 3 godine vidljivi su na mrežnim stranicama Fakulteta - [Financijska izvješća](#).

Visoko učilište transparentno, učinkovito, svrsishodno i održivo upravlja financijskim resursima. Dokazi o održivosti financiranja sadržani su u javno objavljenim [Godišnjim izvješćima](#).

Dokazi o transparentnosti financiranja javno su dostupni na mrežnim stranicama Fakulteta: ([Financijska izvješća](#), Isplate sredstava za 2024. po mjesecima).

1.3. Visoko učilište osigurava prikupljanje, analizu i korištenje informacija relevantnih za učinkovito upravljanje svim aktivnostima te objavljuje informacije o svom radu.

Prikupljanje i analiza podataka pomažu Fakultetu da bude učinkovit, inovativan i konkurentan te da kontinuirano podiže razinu kvalitete obrazovanja i znanstvenih istraživanja.

Svrha prikupljanja podataka

Fakultet organizirano i namjenski prikuplja podatke zbog sljedećih svrha:

1. Upravljanje i planiranje aktivnosti:

- Operativna učinkovitost: prikupljanje podataka omogućuje Fakultetu učinkovito praćenje svakodnevnih aktivnosti, od vođenja nastave do administrativnih poslova. Na taj način se optimiziraju resursi. Nadzorom tih podataka može se pravovremeno uočiti eventualne probleme, te ih ispraviti.
- Planiranje kapaciteta: Podaci o broju upisanih studenata, interes studenata za određene predmete i studijske programe pomaže planiranje infrastrukture potrebne za održavanje nastave, izradu rasporeda nastavnih aktivnosti i ulaganja u infrastrukturu.

2. Unapređenje kvalitete nastave:

- Kontinuirano unapređenje nastavnog procesa: Prikupljanjem podataka o studentskom uspjehu (npr. ocjene, prolaznost i dr.) Fakultet evaluira učinkovitost studijskih programa i kvalitetu nastave. To omogućuje prilagodbu nastavnih metoda, kurikuluma i pedagoških strategija.
- Prikupljanje podataka za usporedivost s međunarodnim studijskim programima: Prikupljanje podataka potrebnih za usporedivost sa usporedivim međunarodnim studijskim programima radi mobilnosti studenata i nastavnika te usklađivanja diploma.

3. Razvoj istraživanja i inovacija:

- Prikupljanje i publiciranje podataka iz istraživanja omogućuje Fakultetu povezivanje sa srodnim institucijama i gospodarstvom.
- Doprinos znanosti: Prikupljanje i publiciranje podataka iz istraživanja dokazuje uspješnost Fakulteta kao prepoznate znanstvene institucije.

4. Jačanje suradnje s gospodarstvom i zajednicom:

- Suradnja s gospodarstvom: Prikupljanje podataka o potrebama gospodarstva omogućuje prilagodbu istraživanja i uspješniji transfer znanja i tehnologije.
- Suradnja sa zajednicom: Prikupljanje relevantnih podataka potrebnih za uspješno odgovaranje na potrebe zajednice.

5. Upravljanje financijama:

- Transparentnost i odgovornost: Podaci o financiranju projekata, donacija, prihoda i troškova omogućuju Fakultetu održavanje financijske transparentnosti. Prikupljanje takvih podataka također je važno za kontrolu troškova i osiguranje optimalnog korištenja resursa i pravdanje namjenskog trošenja sredstava.
- Učinkovito upravljanje sredstvima: Redovito praćenje financijskih tokova omogućuje uspješno upravljanje.
- Projektni nadzor: Fakultet prati podatke namjenskog trošenja sredstava radi izvještavanja institucija koje financiraju projekte koji se izvode na Fakultetu.

6. Osiguranje kvalitete i donošenja odluka:

- Temelj za donošenje odluka: Informacije dobivene prikupljanjem podataka iz svih segmenata rada Fakulteta pomažu u donošenju strateških odluka na razini Fakulteta (investicije u opremu i infrastrukturu, kadrovska politika te suradnja s drugim institucijama i gospodarstvom).
- Kontinuirano unaprjeđenje rada: Redovito praćenje podataka omogućava Fakultetu da identificira slabosti i prilike za poboljšanje u svim segmentima rada.

7. Ispunjavanje regulatornih zahtjeva:

- Usklađenost s legislativom: prikupljaju se podaci o poslovanju potrebni za pravovremeno izvještavanje relevantnih regulatornih tijela
- Reakreditacija Fakulteta: Prikupljanje podataka za samoanalizu u procesu reakreditacije visokog učilišta.

Prikupljanje i analiza podataka

Fakultet koristi različite metode prikupljanja podataka ovisno o vrsti i izvoru podataka. Kombinacija ovih metoda omogućuje Fakultetu da kontinuirano prati i poboljšava kvalitetu svojih obrazovnih programa, osiguravajući da nastava, znanstveni rad i sveučilišni procesi zadovoljavaju visoke standarde kvalitete i relevantnost, a upravljanje financijama bude učinkovito i transparentno.

U prikupljanju podataka Fakultet koristi različite metode i informacijske sustave za praćenje indikatora o ispunjenosti zakonskih uvjeta za obavljanje djelatnosti Fakulteta:

1. **Informacijski sustavi** - moderni alati pomoću kojih je moguće učinkovito i brzo prikupljati podatke, bilo da se radi o mrežnim bazama podataka ili posebnim aplikacijama i programima.

- [ISVU](#) – Informacijski sustav visokih učilišta je složeni informacijski sustav namijenjen provedbi administrativnih poslova na razini visokog učilišta: baze studenata, nastavnih programa, predmeta, održavanja nastave i ocjenjivanje
- [AGR Nastava](#) – aplikacija koja korisnicima pruža informacije o studijima, studentima, rasporedu i održanoj nastavi; omogućuje i rezervaciju dvorana i opreme
- [LC aplikacija za poslovanje](#) – prati uredsko poslovanje, izdavanje računa, putne naloge zaposlenika, evidenciju radnog vremena i posebno financijsko poslovanje
- [AFZ burza stručne prakse](#) – aplikacija koja omogućuje upravljanje svim procesima stručne prakse

2. Ankete

- [Evaluacija nastavnih procesa](#): Ciljane skupine ili svi studenti se anketiraju radi ocjenjivanja kvalitete predavanja, rada nastavnika, dostupnosti materijala i relevantnost predmeta. Ove ankete pomažu u procjeni učinkovitosti obrazovnih programa i nastavnih metoda (Studentska anketa za procjenu rada nastavnika - dostupno na uvid u Službi za upravljanje kvalitetom)
- Ankete o zadovoljstvu studenata uvjetima studiranja (dostupna infrastruktura, administrativna podrška i dr.) (dostupno na uvid u Službi za upravljanje kvalitetom)
- Ankete o zadovoljstvu studenata koji su završili BS, MS i poslijediplomske studije (dostupno na uvid u Službi za upravljanje kvalitetom)
- Ankete o zadovoljstvu zaposlenika radom Uprave i Tajništva Fakulteta (dostupno na uvid u Službi za upravljanje kvalitetom)
- Savjetovanje sa svim zaposlenicima prije donošenja strateških dokumenata Fakulteta putem online savjetovanja - [eSavjetovanja](#)

3. Interni i eksterni audit

- Fakultet prikuplja podatke kojima dokazuje kvalitetu za upravljanje fakultetom i pružanje usluga korisnicima vezano uz akademsko obrazovanje, gospodarstvo te znanstveno istraživački rad ([Certifikat EN ISO 9001:2015](#))
 - Samoevaluacijski izvještaji ustrojstvenih jedinica Fakulteta
 - Nadzorni audit za upravljanje kvalitetom ([Vrednovanja i rezultati](#) – Unutarnja periodična prosudba)
 - Fakultet je već prošao dva reakreditacijska procesa u organizaciji Agencije za znanost i visoko obrazovanje ([Vrednovanja i rezultati](#) – Reakreditacijski postupak)
4. Povratne informacije od vanjskih dionika:
- [poslodavci](#)
 - [alumni](#)
 - [lokalna samouprava](#)
5. Analiza podataka iz sekundarnih izvora – statistički podaci iz relevantnih domaćih i međunarodnih baza podataka ([Državni zavod za statistiku](#))
6. Povijesni podaci – arhivski podaci koji služe za planiranje i usporedbu s aktualnim podacima (godišnja izvješća o radu, monografije i dr.)
7. Reakreditacija laboratorija: prikupljanje podataka s ciljem ispunjavanja relevantnih ISO normi:
- [Analitički laboratorij Zavoda za melioracije](#) (MELILAB)
 - Referentni laboratorij za mlijeko i mliječne proizvode
[HRN EN ISO/IEC 17043:2010](#)
[HRN EN ISO/IEC 17025:2017](#)
 - [Analitički laboratorij Zavoda za ishranu bilja](#) (ALIB)

Analizu podataka provode različita Fakultetska tijela ovisno o vrsti podataka i njihovoj namjeni. Ranije je objašnjen ustroj Fakulteta i način funkcioniranja. Iz njih je jasno da podatke potrebne za svoj rad analiziraju Fakultetski odbori, povjerenstva i administracija, a usvaja ih Fakultetsko vijeće.

Strategija digitalne transformacije integrirana je u [strateške dokumente](#) i akcijske planove Fakulteta.

Objava informacija o radu

Pravo na pristup informacijama Fakulteta regulirano je i usklađeno s relevantnom legislativom. Fakultet izrađuje i [Godišnja izvješća](#) o provedbi Zakona o pravu na pristup informacijama. [Popis](#) evidencija, informacijskih sustava, softvera, usklađenost s zakonskim propisima koji reguliraju prikupljanje i razmjenu podataka informacijskih sustava dostupni su na mrežnim stranicama fakulteta.

Poslovanje Fakulteta je transparentno te su na [mrežnoj stranici Fakulteta](#) dostupne sve informacije o poslovanju, upute, procedure i obrasci, pa tako i informacije o radu. To uključuje izvješća o radu cijelog Fakulteta, odsjeka i zavoda ili provedbi pojedinih aktivnosti (poput e-savjetovanja kod donošenja strateških dokumenata). S obzirom da su sve važne informacije o radu Fakulteta javno dostupne, navodimo samo nekoliko za ilustraciju:

- Financijska izvješća ([Dokumenti](#) - Financijska izvješća)
- Odluke i obavijesti ([Dokumenti](#) - Odluke i obavijesti)
- [Vijesti](#)
- [Najave događanja](#)

Fakultet obavještava zainteresiranu javnost o kriterijima upisa, upisnim kvotama, studijskim i obrazovnim programima, ishodima učenja i kvalifikacijama, oblicima podrške koji su studentima na raspolaganju, kao i informacijama o zapošljavanju završenih studenata (detaljnije u poglavlju 3.).

Primjeri izvještavanja o promjenama provedenim na temelju prikupljenih podataka detaljnije su opisani u poglavlju 2.2.

1.4. Visoko učilište podupire etičnost i transparentnost rada, akademski integritet i slobode te sprječava sve oblike neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.

Etički standardi i kultura kvalitete u svim područjima rada, sloboda izražavanja i odgovornost u javnom djelovanju, tolerancija i uključenost različitosti, socijalna pravednost, te fleksibilnost i prilagodljivost su [osnovne vrijednosti](#) Fakulteta.

Etički standardi

Kako bi se osigurali visoki standardi ponašanja i profesionalizma unutar akademske zajednice Agronomski fakultet kao sastavnica Sveučilišta u Zagrebu dužan je primjenjivati odredbe [Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zagrebu](#). On predstavlja jasne smjernice za moralno i profesionalno ponašanje svih članova sveučilišne zajednice (nastavnika, studenata i administrativnog osoblja), čime se osigurava pravedan i jednak tretman svih članova zajednice, pomaže u održavanju i unaprjeđenju standarda znanstvenog, nastavnog i stručnog rada, ali i štiti sve članove od bilo kakvog oblika diskriminacije, nepoštenog postupanja i povrede dostojanstva. Primjena Etičkog kodeksa povećava povjerenje unutar sveučilišne zajednice i prema vanjskim suradnicima. Kodeks propisuje mogućnost osnivanja Etičkog povjerenstva na svakoj sastavnici Sveučilišta.

Etično ponašanje na Fakultetu definirano je i fakultetskim dokumentima:

- [Pravila etike](#)
- [Smjernice za unaprjeđenje provedbe etičkih postupaka](#) na Agronomskom fakultetu
- [Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata](#) Agronomskog fakulteta
- [Pravilnik o stegovnoj odgovornosti radnika](#) Agronomskog fakulteta

Promocija etičnosti i akademske čestitosti, te rodne ravnopravnosti

Fakultet organizira i provodi brojne aktivnosti edukacije studenata i zaposlenika o važnosti etičkog ponašanja i akademskoj čestitosti. Prilikom Prijema bruoša na Fakultet oni javno prisežu da će tijekom studiranja promicati akademsku čestitost i da neće tolerirati neetična ponašanja. Istu prisegu daju i studenti prve godine svih diplomskih studija, kao i polaznici doktorskog studija. Dodatno, u Tjednu bruoša prezentiraju se načela etike i dijele se letci kojima se ona promiče.

S ciljem rješavanja konflikata i istraživanja uzroka neetičnih ponašanja studenti Fakulteta sudjeluju u radionicama o mentalnom zdravlju u sklopu javnozdravstvenog programa "Avanture studiranja" koje uključuju set od pet radionica kojima je cilj razvoj psihološke otpornosti studenata. (<https://forms.office.com/e/FFyiQt2b5Q> Prijava za radionicu).

Mjere sprečavanja netolerancije i diskriminacije na Fakultetu razrađene su kroz [Plan rodne ravnopravnosti](#) 2022. - 2026. Fakulteta. U svrhu provedbe sprečavanja netolerancije i diskriminacije na Fakultetu u razdoblju od 30.01. - 01.02.2024. održana je edukacija zaposlenika o rodnoj ravnopravnosti

u tri uzastopne jednodnevne radionice za tri skupine: Upravu Fakulteta, nastavnike, te nenastavno osoblje ([Godišnje izvješće 2023.](#), str. 16.)

Članovi Povjerenstva za rodnu ravnopravnost pohađali su radionicu u Državnoj školi za javnu upravu, 05.12.2023. na temu „Ravnopravnost spolova“ (certifikati dostupni na uvid)

Sprečavanje plagiranja

Fakultet posjeduje računalne programe za otkrivanje plagiranja prilikom objavljivanja radova u znanstvenim časopisima. Za otkrivanje plagiranja studentskih radova koriste se javno dostupni programski alati (tražilice), a kako bi se ustanovile nedopuštene radnje, upozorili studenti i ispravile nepravilnosti, dodatno se angažiraju nastavnici i suradnici u nastavi koji provjeravaju studentske radove (seminare, projekte, završne i diplomske radove). Do 2023. godine svi nastavnici i studenti imali su besplatnu mogućnost provjere svih vrsta radova putem programa „PlagScan“. Od 2023. godine zamijenio ga je program „[Turnitin](#)“.

Izjava studenata o akademskoj čestitosti je sastavni dio završnih i diplomskih radova.

Etičko povjerenstvo i Povjerenstvo za rodnu ravnopravnost

O osiguranju etičnosti i transparentnosti rada, akademskog integriteta i sloboda, te sprečavanju svakog oblika neetičkog ponašanja, netolerancije i diskriminacije na Fakultetu brinu dva povjerenstva:

1. [Etičko povjerenstvo](#)
2. Povjerenstvo za rodnu ravnopravnost ([Godišnje izvješće 2023.](#), str. 12.-13.)

Oba povjerenstva aktivno sudjeluju u edukaciji studenata i zaposlenika o akademskoj čestitosti, etičnom ponašanju, te poštivanju i promicanju različitosti, jednakosti i inkluzivnosti.

Etičko povjerenstvo Fakulteta je stručno tijelo koje donosi stručna mišljenja o načelnim etičkim pitanjima i o usklađenosti konkretnih slučajeva ponašanja s načelima i odredbama Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zagrebu i općim aktima o etici na Fakultetu. Organizira i provodi niz aktivnosti s ciljem promicanja etičnosti i transparentnosti rada, podupiranja akademskog integriteta, kao i sprečavanja neetičkog ponašanja, netolerancije i diskriminacije. S pravilima etičnog ponašanja studenti se upoznaju već kroz [Vodič za brucoše](#). Etičko povjerenstvo u radu ima definirane [Smjernice za unapređenje etičkih postupaka](#) na Fakultetu.

Povjerenstvo za rodnu ravnopravnost upravlja osiguravanjem spolne i rodne jednakosti, te promicanju inkluzivnog okruženja. Ciljevi ovog povjerenstva su:

- promicanje rodne ravnopravnosti
- analiza i praćenje stanja rodne ravnopravnosti
- savjetovanje i podrška studentima i zaposlenicima koji se suočavaju s izazovima vezanim uz rodnu ravnopravnost
- organizacija programa za žene u znanosti i akademskoj karijeri, potičući veće sudjelovanje žena u područjima u kojima su tradicionalno podzastupljene
- razvoj politika i mjera rodne ravnopravnosti na Fakultetu.

Fakultet ima razvijen [Plan rodne ravnopravnosti](#) za razdoblje od 2022. – 2026. godine.

Studentski pravobranitelj

Studentski pravobranitelj na Fakultetu ima ključnu ulogu u zaštiti prava i interesa studenata na Fakultetu. Uz navedeno, pruža savjete studentima o njihovim pravima i mogućnostima te ih usmjerava

prema odgovarajućim tijelima ili postupcima za rješavanje njihovih problema. Dodatno može i posredovati između studenata i fakultetskih tijela s ciljem mirnog rješavanja sporova, ali i pridonijeti radu sveučilišnih tijela i komisija, zastupajući interese studenata i osiguravajući da se njihovi glasovi čuju. [Studentskog pravobranitelja](#) na Fakultetu izabire Studentski zbor iz svojih redova, a potvrđuje Fakultetsko vijeće.

Prijave neetičnog ponašanja

Pravila i procedure u slučajevima neetičnog ponašanja:

- [Procedura u slučajevima upotrebe nedozvoljenih pomagala](#) ili radnji na ispitima ili ostalim provjerama znanja
- [Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata](#) Agronomskog fakulteta
- [Pravilnik o stegovnoj odgovornosti radnika](#)

Na mrežnoj stranici Fakulteta dostupan je [obrazac za anonimnu prijavu neetičnog ponašanja nastavnika](#)

Na mrežnoj stranici fakulteta dostupan je [obrazac za anonimnu prijavu neetičnog ponašanja studenta](#)

Za sve prijave studenata za neetična ponašanja provodi se standardizirani postupak koji uključuje pozivanje studenata na razgovor i/ili dostavljanje pismenog očitovanja, a u cilju utvrđivanja potrebnih informacija koje mogu pridonijeti izradi stručnog mišljenja. U proces se uključuje i od Studentskog zbora imenovani studentski pravobranitelj. Fakultet zastupa mišljenje kako je u sprečavanju neetičnog ponašanja najučinkovitije obrazovanje i informiranje. Zbog toga su organizirane radionice na koje su pozivani studenti prijavljeni za neetična ponašanja. Od njih 19 koji su registrirani, troje je pohađalo edukaciju i izbrisani su iz internog registra.

Institut Povjerljive osobe

Fakultet ima reguliran sustav unutarnjeg postupka prijavljivanja nepravilnosti putem povjerljive osobe. Imenovanoj povjerljivoj osobi moguće je prvo prijaviti nepravilnost, nakon čega povjerljiva osoba komunicira s prijaviteljem i vodi postupak zaštite prijavitelja. Cijeli proces definiran je [Pravilnikom](#) o postupku unutarnjeg prijavljivanja nepravilnosti i postupku imenovanja povjerljive osobe i njezina zamjenika.

Rezultati rada Etičkog povjerenstva

Od svake osobe prijavljene za neetično ponašanje traži se pismeno očitovanje. Sa svjedocima neetičnog ponašanja koji su navedeni u prijavi obavlja se razgovor. Temeljem tih očitovanja, Etičko povjerenstvo donosi stručno mišljenje. Mišljenja etičkog povjerenstva dostupna su na uvid u internoj dokumentaciji Etičkog povjerenstva.

Aktivnosti promicanja akademske čestitosti i etičnog ponašanja rezultirale se smanjenjem broja studenata prijavljenih za neetično ponašanje. Prema podacima iz prethodne Samoanalize u postupku reakreditacije Fakulteta, od 2015. – 2017. godine prijavljeno je 19 studenata za neetično ponašanje, dok je u razdoblju od 2019. – 2023. godine prijavljeno samo dvoje studenata za neetično ponašanje. Nakon razgovora i priznanja krivice tih dvoje studenata, oni su se ispričali za neetično ponašanje i obećali da to više neće činiti. Etičko povjerenstvo je odlučilo da ova dva slučaja neće proslijediti Stegovnom povjerenstvu na daljnje postupanje. Također, u ovom razdoblju nije evidentiran niti jedan neetični oblik ponašanje nastavnika prema studentima.

Stegovno povjerenstvo

Kada se utvrdi neetično ponašanje radnika i studenata, Etičko povjerenstvo traži mišljenje i postupanje Stegovnog povjerenstva. Stegovno povjerenstvo svoj rad temelji na [Pravilniku o stegovnoj odgovornosti radnika](#), koji definira povrede obveza iz radnog odnosa zbog narušavanja ugleda Fakulteta od strane radnika, povrede etičkih pravila propisanih u sveučilišnim i fakultetskim dokumentima, te ugovoru o radu, dok se stegovna odgovornost studenata temelji na [Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata](#) Agronomskog fakulteta.

Stegovne mjere opomene pred isključenje u 2016. godini izrečene su jednom studentu, 2017. godine trima studentima i u 2018. godini jednom studentu. Od 2019. godine nije bilo izricanja stegovnih mjera. O svojim aktivnostima Etičko povjerenstvo Fakulteta redovito podnosi godišnje izvješće o svome radu Etičkom savjetu Sveučilišta koje je krovno tijelo za pitanja etike na Sveučilištu u Zagrebu. Etičkom savjetu dostavlja se Godišnje izvješće o neetičnim ponašanjima na Fakultetu i dokumentacija vezana za prijave neetičnih ponašanja.

Etičnost istraživanja

Konzultacije vezane za etičku prihvatljivost provođenja istraživanja (znanstveno-istraživački projekti, doktorske disertacije i sl.) provodi Bioetičko povjerenstvo za dobrobit životinja Fakulteta ([Godišnje izvješće 2023.](#), str. 13.) s Upravom za veterinarstvo i sigurnost hrane Ministarstva poljoprivrede Republike Hrvatske. U razdoblju od 2019. – 2024. donijeli su 13 pozitivnih mišljenja o etičnosti prijavljenih tema vezanih za istraživanja u sklopu stručnih projekata, diplomskih, doktorskih i znanstvenih radova.

Etičko povjerenstvo za senzorske analize poljoprivredno-prehrambenih proizvoda Fakulteta ([Godišnje izvješće 2023.](#), str. 13) izdaje mišljenje o etičnosti provedbe senzorskih analiza poljoprivredno-prehrambenih proizvoda u istraživanjima u kojima su ispitanici ljudi, a istraživanja nisu medicinskog karaktera niti se uzimaju uzorci tkiva ili tjelesnih tekućina ispitanika. Osnovano je 6. lipnja 2023. te je u ak. godini 2023./2024. zaprimilo 2 Zahtjeva temeljem kojih su izdana 2 pozitivna Mišljenja. Isti broj Zahtjeva zaprimljeno je u ak. godini 2024./2025. i izdana su pozitivna Mišljenja.

1.5. Sustav osiguravanja kvalitete periodički se unaprjeđuje i revidira temeljem rezultata provedbe redovnih postupaka unutarnjeg i vanjskog osiguravanja kvalitete.

Politika kvalitete Agronomskog fakulteta predstavlja referentni okvir za uspostavu, provedbu i ostvarenje kulture kvalitete u osnovnim djelatnostima: nastavi, znanstvenom radu, međunarodnoj suradnji i poslovdstvu. Kulturu kvalitete obilježava usklađenost potreba i želja s mogućnostima svih zainteresiranih strana i ispunjenje svih njihovih očekivanja u skladu s relevantnim zakonskim i drugim važećim propisima.

Fakultet podržava razvoj kulture kvalitete koja kod svih zaposlenika i studenata promiče vrijednost aktivnog sudjelovanja u postupcima unutarnjeg i vanjskog osiguravanja kvalitete kako bi oni ispunili svoju svrhu, djelovali kao katalizator promjena i ponudili Fakultetu nove perspektive.

Sukladno usvojenoj [Politici kvalitete](#) i [Priručniku za upravljanje kvalitetom](#), Fakultet dokazuje da dugi niz godina prepoznaje važnost osiguranja i unaprjeđivanja sustava kvalitete u svima svojim poslovnim [domenama](#).

Proces unaprjeđenja sustava kvalitete oslanja se na dva osnovna dokumenta:

1. [Zakon o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti](#)
2. [Standardi i smjernice za osiguranje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja](#) (ESG)

Dodatno, sustav kvalitete na Fakultetu usklađuje se s dokumentima koji kvalitetu reguliraju na razini Sveučilišta.

Predstavnici Fakulteta svake godine aktivno sudjeluju na Danu kvalitete Sveučilišta u Zagrebu, koji organizira Ured za upravljanje kvalitetom u nadležnosti Odbora za upravljanje kvalitetom i prorektora za kvalitetu, a bavi se aktualnom tematikom vezanom uz implementaciju sustava kvalitete na sastavnicama Sveučilišta:

[Sveučilišni dan kvalitete 2023.](#)

[Sveučilišni dan kvalitete 2022.](#)

[Sveučilišni dan kvalitete 2021.](#)

Obilježavanje [10 godina kvalitete](#) na [Fakultetu](#)

Fakultet provodi postupak unutarnjeg vrednovanja sustava osiguravanja kvalitete u ciklusu koji je kraći od dužine ciklusa vanjskog vrednovanja. Primjenom najviših međunarodnih i europskih standarda na Fakultetu je uspostavljen sustav kvalitete te je omogućeno kontinuirano poboljšavanje svih procesa. Svrha upravljanja kvalitetom je uspostaviti i primjenjivati sustav kojim se osigurava primjerena kvaliteta, postižu neprekidna poboljšanja u svim njegovim dijelovima i teži ostvarenju kulture izvrsnosti. Naglasak je na procesnom pristupu koji uključuje sustavno definiranje i upravljanje procesima i njihovim međudjelovanjima kako bi se postigli predviđeni rezultati u skladu s Politikom kvalitete i strateškim usmjerenjem Fakulteta. U tu svrhu 2022. godine izrađen je [Priručnik za upravljanje kvalitetom](#) koji ima za cilj definirati aktivnosti i postupke pomoću kojih će se upravljati kvalitetom visokog obrazovanja, znanstveno-istraživačkim, stručnim i ostalim djelatnostima na Fakultetu. U izradi Priručnika sudjelovali su djelatnici Fakulteta i vanjski članovi: koordinatorka za kvalitetu, prodekani, stalni predstavnici uprave za kvalitetu Fakulteta, voditelj studentske referade, voditelj ureda za međunarodne odnose Fakulteta, tajnica Fakulteta, predstavnik studenata, vanjski član (Ministarstvo poljoprivrede) a u obzir su uzete upute novih ESG-a, Agencije za znanost i visoko obrazovanje i ostalih dokumenata.

Certifikat ISO 9001:2015

Kvalitetu organizacijske strukture i funkcionalnost poslovanja potvrđuju provedeni procesi internog audita i anketa za rad Uprave i Tajništva, kao i redovitih postupaka vanjskog vrednovanja prema ISO normi. Fakultet je certificiran prema normi ISO 9001:2015 do 16.10.2026. za upravljanje fakultetom i administrativnu podršku u akademskom obrazovanju, znanstveno-istraživačkom radu i suradnji s gospodarstvom.

Sukladno preporukama akreditacijske kuće Adria Norma d.o.o. (član TÜV grupe – Management Systems Cetification) Fakultet provodi interni audit minimalno jednom godišnje kako bi se osigurale sljedeće informacije:

- a) usklađenost sustava upravljanja kvalitetom s:
- vlastitim zahtjevima organizacije za njen sustav upravljanja kvalitetom
 - zahtjevima međunarodne norme HRN EN ISO 9001.
- b) djelotvornost provođenja i održavanja sustava upravljanja kvalitetom.

Prilikom unutarnjeg i vanjskog vrednovanja osiguranja kvalitete, auditori u svom izvješću navode pomake koji su postignuti od posljednjeg vrednovanja, a Uprava Fakulteta je dužna dati na uvid auditorima svu potrebnu dokumentaciju kojom se može dokazati isto.

[Izvještaj vanjskog vrednovanja](#) je javan i nalazi se na mrežnoj stranici Fakulteta.

Interni audit za rad Uprave i Tajništva provodi se svake godine i rezultati se objavljuju u godišnjem izvješću (npr. [Godišnje izvješće za 2023.](#) str. 76) , dok se ankete o zadovoljstvu zaposleniku o radu Uprave i Tajništva provode minimalno jednom u tri godine (npr. [Godišnje izvješće za 2021.](#) str. 110)

Kontinuirana edukacija

Fakultet potiče zaposlenike Službe za upravljanje kvalitetom na stalnu edukaciju i unaprjeđenje kompetencija pohađanjem [tečaja za Internog auditora](#) prema zahtjevima norme ISO 9001:2015. Također, zaposlenici redovito sudjeluju na seminarima i radionicama vezanim za upravljanje kvalitetom koje organiziraju institucije poput Sveučilišta, AZVO-a, Državna škola za javnu upravu i sl.

Unapređenje sustava kvalitete i izbor prodekana zaduženog za osiguranje kvalitete

Fakultet je uspostavio sustav kvalitete i sustavno radi na njegovom unapređenju. S ciljem učinkovitijeg upravljanja kvalitetom, imenovan je [prodekan zadužen za upravljanje kvalitetom](#)

Akreditirani laboratoriji

Na Fakultetu djeluju brojni laboratoriji, među kojima su tri akreditirana laboratorija:

- [Analitički laboratorij Zavoda za melioracije](#) (MELILAB)
- Referentni laboratorij za mlijeko i mliječne proizvode
[HRN EN ISO/IEC 17043:2010](#)
[HRN EN ISO/IEC 17025:2017](#)
- [Analitički laboratorij Zavoda za ishranu bilja](#) (ALIB)

II. STUDIJSKI PROGRAMI I PROGRAMI CJELOŽIVOTNOG UČENJA

2.1. Predviđeni ishodi učenja studijskog programa u skladu su s kompetencijama koje student treba steći završetkom studija i odgovaraju razini HKO-a.

Studijski programi osnova su obrazovne misije Fakulteta. Studiji se provode na tri obrazovne razine: prijediplomskoj, diplomskoj i poslijediplomskoj, prema modelu 3+2+3. Nastava se izvodi na 9 [prijediplomskih](#) i 16 [diplomskih studija](#) od čega se jedan studijski program [INTER-EnAgro](#) izvodi na engleskom jeziku. Uz navedeno, Fakultet sudjeluje i u jednom združenom studijskom programu [Danube AgriFood Master](#) – DAFM u suradnji sa šest srodnih europskih visokoobrazovnih institucija.

Poslijediplomski studiji na Fakultetu organizirani su kroz jedan doktorski studij [Poljoprivredne znanosti](#) i tri poslijediplomska specijalistička studija: [Fitomedicina](#), [Ribarstvo](#) i [Stočarstvo](#).

Svi prijediplomski i većina diplomskih studija pokrenuti su 2005. godine, osim studija „INTER-EnAgro“ koji se izvodi od 2016. godine i studija „Meditranska poljoprivreda“ koji se izvodi od 2021. godine. Nakon uvođenja, studijski programi su se nadopunjavali i mijenjali sukladno uočenim nedostacima te iskazanim potrebama studenata i tržišta rada.

Ishodi učenja svih studijskih programa Fakulteta kao i ishodi učenja svih elemenata pojedinih studijskih programa jasno su definirani i javno su dostupni na mrežnim stranicama svakog studija npr. prijediplomski studij [Hortikultura](#), a ishodi učenja svih predmeta prikazani su u sklopu [ECTS kataloga](#). Procedure za određivanje ishoda učenja na razini studijskih programa i predmeta definirane su prvi put već 2006. godine, a nakon toga kontinuirano se održavaju radionice za nastavnike na temu ishoda učenja studijskih programa u skladu sa njihovom razinom, npr. za [poslijediplomsku razinu](#). Putem mrežnih stranica Fakulteta nastavnicima su kontinuirano dostupni [materijali](#) (Aktivnosti u izgradnji kvalitete na AFZ) povezani sa navedenim edukacijama i radionicama.

Prilikom promjena pojedinih studija, kao i uvođenjem novih predmeta, u postupku vrednovanja vodi se računa o usklađenosti ishoda predmeta u odnosu na ishode učenja samih studija na koje se uvode. Navedeni postupak usklađen je sa [Pravilnikom o postupku vrednovanja studijskih programa Sveučilišta u Zagrebu](#). Primjerice u postupku vezanom uz unapređenje stručne prakse na prijediplomskim i diplomskim studijima u sklopu projekta [Unapređenje stručne prakse na preddiplomskim i diplomskim studijima Agronomskog fakulteta](#) provedena je izrada novih ishoda učenja za sve prijediplomske i diplomske studijske programe na Fakultetu. U sklopu navedenog postupka organizirana je [radionica/edukacija](#) za nastavnike s ciljem pravilnog definiranja ishoda učenja za navedene elemente studijskih programa. U Analitičkom prilogu II. Tablice 2.2. prikazani su ishodi učenja svih studijskih programa kao i njihove povezanosti sa ishodima učenja predmeta na studijima.

Svi studijski programi kao i njihovi ishodi učenja povezani su sa [misijom](#) Fakulteta: „Posvećeni smo izobrazbi visokokvalificiranih stručnjaka, razvoju i širenju znanstvenih i stručnih spoznaja iz područja agronomije i srodnih znanosti. Primjenom najviših akademskih standarda omogućujemo studentima stjecanje kompetencija utemeljenih na suvremenim znanstvenim spoznajama, za dobrobit društva.“

Svi naši studijski programi vezani su uz područje agronomije i srodnih znanosti. Ishodi učenja unutar svakog studijskog programa definirani su na način da se ostvaruje „...izobrazba visokokvalificiranih stručnjaka“ iz navedenog područja.

Opći cilj Fakulteta vezano uz studije je: „Kvalitetnim studijskim programima i programima cjeloživotnog učenja omogućiti studentima, agronomskim stručnjacima i svim dionicima obrazovanja vrhunsku izobrazbu te stjecanje najnovijih znanstvenih i stručnih znanja i vještina“. Ishodi svih studijskih programa u skladu su sa općim ciljem Fakulteta vezanim uz studijske programe jer su njima obuhvaćeni svi elementi kojima se omogućuje stjecanje kompetencija utemeljenih na suvremenim znanstvenim spoznajama koje su u značajnoj mjeri rezultat vlastitih istraživanja, ali i nacionalne i međunarodne suradnje uključenih profesora.

[Strateškim planom](#) Fakulteta, unutar strateškog područja „Nastava i studenti“ definiran je osnovni strateški cilj ovog područja koji glasi: „Suvremeni, konkurentni i održivi studijski programi s ishodima učenja usklađenima s obrazovnim potrebama studenata, tržištem rada i društvom u cjelini“. Studijski programi u skladu sa osnovnom misijom Fakulteta, tj. imaju za cilj razviti određene kompetencije koje su potrebne studentima za njihovo buduće zanimanje.

Prvi specifični cilj ovog strateškog područja glasi: „Suvremeni studijski programi u skladu s domaćim i međunarodnim obrazovnim, gospodarskim i društvenim standardima i potrebama“. Sukladno ovom cilju kao i prethodnima, ishodi učenja studijskih programa osim onih koji su usmjereni na tehnološke i istraživačke aspekte pojedinih proizvodnih grana, uključuju i one kojima se osiguravaju kompetencije vezane uz komunikacijske i prezentacijske vještine, korištenje stranog jezika i informatičke vještine ili uz vođenje projekata. Sukladno svemu navedenom, možemo zaključiti kako su ishodi učenja studijskih programa sadržajno usklađeni sa misijom i ciljevima Fakulteta.

Svi elementi studijskih programa usklađeni su sa predviđenim ishodima učenja studijskih programa. U prilogu II. Tablice 2.2. prikazani su ishodi učenja svih studijskih programa kao i njihove povezanosti sa ishodima učenja predmeta na studijima kao i sa ostalim elementima pojedinih studija kao što su stručna praksa, stručni projekt i završni rad. S ciljem unapređenja usklađenosti predmeta sa studijskim programima, osim obaveznih predmeta za pojedine studije, određeni studijski programi definirali su i dvije grupe izbornih predmeta. Kroz propisani minimalni tj. maksimalni broj ECTS.-a koje studenti moraju/mogu ostvariti kroz upis predmeta iz ove dvije grupe dodatno se utječe na usklađenost predmeta i studijskih programa. Na prijediplomskim studijima u prve dvije godine, studenti propisani broj ECTS bodova ostvaruju uglavnom kroz obavezne predmete, a u trećoj godini studija kroz izborne. Prva grupa izbornih predmeta su oni kroz čiji se izbor studenti mogu usmjeravati prema određenom segmentu tj. specifičnom području koje je usko vezano uz određeni studijski program. Drugu grupu kod većine studijskih programa čine izborni predmeti koje studenti mogu odabrati, a koji mogu biti izvan specifičnog područja pojedinog studijskog programa. Ova grupa izbornih predmeta važna je za usvajanje određenih kompetencija koje su značajne u kontekstu budućeg profesionalnog razvoja studenta nakon završenog studija. Npr. kod prijediplomskog studija [Hortikultura](#) u 5. semestru (3. godina) određeno je sedam izbornih predmeta (Grupa 14421) kroz koje studenti moraju ostvariti minimalno 24 ECTS boda te osam izbornih predmeta kroz koje mogu ostvariti dodatnih šest ECTS-a.

Studijski programi koncipirani su tako da se predmetima u nižim godinama studija osigurava ostvarenje ishoda učenja vezanih uz opća i temeljna znanja i vještine koje su potrebne za praćenje i usvajanje ishoda učenja uže specijaliziranih, stručnih predmeta na višim godinama studija. Na pojedinim studijskim programima određeni su i preduvjeti za upis i polaganje nekih predmeta viših godina studija. Npr. za predmet "[Poljoprivredna entomologija](#)" preduvjet je položena "[Opća entomologija](#)".

Promjene s ciljem unapređenja tj. razvoja i revizije pojedinih studijskih programa, u smislu uvođenja novih predmeta i/ili promjene u odnosu obaveznih i izbornih predmeta za pojedine studijske programe, provode se na način da se vodi računa o usklađenosti ishoda predmeta u odnosu na ishode samih studija. Navedeni postupak usklađen je sa ranije navedenim [Pravilnikom o postupku vrednovanja studijskih programa Sveučilišta u Zagrebu](#).

Ostvarenja predviđenih ishoda učenja te ocjenjivanje i vrednovanje studentskog postignuća na studijskim programima Fakulteta vidljivo je u nastavnim planovima i programima koji se kontinuirano osuvremenjuju i prilagođavaju potrebama struke u dopuštenim okvirima. S ciljem osiguranja ostvarenja ishoda učenja studijskog programa, u strukturi nastavnog programa definiran je udio obaveznih predmeta, koji svojim pojedinačnim ishodima učenja pridonose ishodima učenja pojedinog studijskog programa.

Nastavne metode, metode vrednovanja i ocjenjivanja studenata i njihovo povezivanje sa ishodima učenja na pojedinim predmetima (konstruktivno poravnanje) definirane su kod svakog predmeta (npr. predmet: [Vinogradarstvo](#) 1).

Usvajanje ishoda učenja pojedinih predmeta se u najvećoj mjeri provodi kroz predavanja, auditorne, laboratorijske, terenske, projektantske, kliničke vježbe te vježbe u praktikumu, organiziranje i provedbu seminarskih radova te istraživačkih i projektnih zadataka. Studentima se na taj način osiguravaju kompetencije iz domene usvojenih činjeničnih i teorijskih znanja, praktične primjene znanja, analitičke i komunikacijske vještine te sposobnost samostalnog i rada u timu. Za svaki pojedini predmet precizno su razrađeni elementi praćenja i ocjenjivanja kojima se potvrđuje ostvarenost ishoda učenja predmeta, odnosno studijskih programa. Prate se različiti elementi, od redovitosti pohađanja predavanja, preko aktivnog sudjelovanja u vježbama i praksi, do testiranja usvojenosti nastavne građe i njezinog razumijevanja.

Posebnu važnost pridaje se Stručnoj praksi koja bitno doprinosi ostvarenju ishoda učenja studijskih programa. S ciljem unapređenja stručne prakse kao i njenim daljnjim usklađivanjem sa ishodima učenja studijskih programa proveden je projekt „[Unapređenje stručne prakse na preddiplomskim i diplomskim studijima Agronomskog fakulteta](#)“. Projekt je proveden od 2020. do 2023. (detaljno opisano u poglavlju 2.3.).

Ishodi učenja svih studijskih programa u skladu su s kompetencijama koje student treba steći završetkom studija i odgovaraju razini HKO-a. Tako ishodi učenja prijediplomskih studija odražavaju znanja i sposobnosti studenata, odnosno kompetencije koje jamče sposobnost rješavanja jednostavnijih problema u specifičnim strukama, složenu upotrebu metoda, instrumenata, alata i materijala, osnovne upravljačke vještine, složene komunikacijske vještine u različitim društvenim skupinama i visok stupanj društvene odgovornosti.

Ishodi učenja diplomskih studija osiguravaju kompetencije koje jamče sposobnost produktivnog znanstvenog istraživanja i donošenje novih zaključaka, viši stupanj odgovornosti pri vrednovanju teorijskih znanja, kreativnija razmišljanja i primjenu složenijih znanstvenih i stručnih metoda. Proširuje se društvena odgovornost i razina komunikacija obuhvaća suradnju u različitim društvenim skupinama i izvan nacionalnih granica (viša razina društvene tolerancije i prilagodljivosti), razvija se viša razina upravljačkih vještina (upravljanje složenijim poslovnim sustavima) i preuzima osobna i timska odgovornost za strateško odlučivanje. Različite razine i profili kvalifikacija dokazuju se nastavnim metodama, ispitima, završnim i diplomskim radovima, dekanovim, rektorovim radovima i sl.

Uvjet za stjecanje kvalifikacije kod svih prijediplomskih studija je stečenih minimalno 180 ECTS bodova od kojih je najmanje 120 ECTS bodova na razini 6 ili višoj razini skupova ishoda učenja, položeni svi

ispiti i izvršene druge studijske obveze te izrađen i obranjen završni rad ili položen završni ispit što je u skladu sa razinom 6 sv. (sveučilišni prijediplomski studij) prema smjericama HKO-a, za što je određeno trajanje studijskog programa od tri akademske godine.

Uvjet pristupanja je prethodna kvalifikacija na razini 4.2 ili više, uz položene ispite obveznih predmeta državne mature. Ukupno radno opterećenje za stjecanje kvalifikacije diplomskih studijskih programa je 120 ECTS bodova kroz dvije akademske godine (razina 7 po HKO-u), a uvjet pristupanja je minimalno 180 ECTS bodova na razini 6 po HKO-u, po potrebi uz dodatne kvalifikacijske ispite za pristup specifičnim studijskim programima (Krajobrazna arhitektura, Agrobiznis i ruralni razvitak).

Ostvarenje ishoda učenja svakog pojedinog predmeta završava položenim ispitom iz predmeta, a kompletno ostvarenje ishoda učenja studija obranom završnog, odnosno diplomskog rada, pri čemu se testira samostalnost u radu i sposobnost povezivanja spoznaja cjelokupnog studijskog programa. Teme istraživanja [završnih](#) i [diplomskih](#) radova koje se odobravaju od strane Vijeća studija, prihvaćaju se na Odboru za nastavu i izbor nastavnika čime se dodatno potvrđuje da su osigurani ishodi učenja studijskog programa, kao i da je osigurana njihova zadovoljavajuća kvaliteta.

Stečenu kvalifikaciju studenti dokazuju dopunskom ispravom o studiju u kojoj se navode transparentne informacije o kompetencijama koje su studenti stekli ostvarenjem ishoda učenja studijskog programa. Kvalifikacije koje se dodjeljuju temeljem pojedinih [studijskih programa](#) jasno su opisane i predstavljene na mrežnim stranicama Fakulteta.

Aktivnosti na definiranju ishoda učenja studijskih programa kao i svih elemenata studijskih programa (predmeta, prakse, stručnog projekta i sl.) na Fakultetu se provode kontinuirano od kraja 2010. godine. Pri tome je uzeto u obzir koji su to ishodi učenja potrebni za pojedinu struku (studijski program) kako bi ona bila u skladu sa zahtjevima tržišta rada. Ujedno su prepoznate i ključne kompetencije koje tržište rada zahtijeva od visokog obrazovanja: fleksibilnost, inicijativu, sposobnost rješavanja mnogobrojnih, raznovrsnih i složenih (nerutinskih) problema te sposobnost timskog i samostalnog rada. Isto tako je jasno prepoznata potreba pojedinaca i šire društvene zajednice koja želi aktivnog građanina.

Fakultet kontinuirano provodi veliki broj aktivnosti kroz koje se direktno ili indirektno prepoznaju ključne kompetencije potrebne kako bi se studenti mogli nesmetano uključiti u tržište rada unutar pojedinih grana poljoprivrede. Osim predmeta koji svojim ishodima učenja unutar svakog studijskog programa osiguravaju stjecanje osnovnih kompetencija za pojedinu vrstu poljoprivredne proizvodnje, utvrđeno je kako tržište rada smatra izuzetno važnim stjecanje praktičnog znanja i s njima povezanih kompetencija. Ishodi učenja kojima se steču kompetencije za koje je neophodna stručna praksa uključeni su u sve studijske programe još od njihovih početaka, ali su ujedno definirani i ishodi učenja za stručnu praksu unutar svakog studijskog programa (npr. [prijediplomski studij Hortikultura](#)).

Ishodi učenja studijskih programa ujedno osiguravaju stjecanje kompetencija potrebnih za nastavak obrazovanja. Tako ishodi učenja prijediplomskih studijskih programa uključuju i ishode kojima će studenti dostići kompetencije za nastavak obrazovanja u području agronomije i srodnih znanosti, dok se kroz ishode učenja diplomske razine osigurava stjecanje kompetencija za usavršavanje na poslijediplomskim doktorskim i specijalističkim studijima te cjeloživotnom obrazovanju. Sveučilišni diplomski studiji Fakulteta ujedno su usmjereni na stjecanje kompetencija kojima se omogućuje zapošljavanje u sustavu znanosti i visokog obrazovanja tj. potrebnih za suradnju u istraživačkim timovima.

Prilikom razvoja studijskih programa Fakulteta, analizirani su studijski programi na renomiranim fakultetima u državama Europske unije. Unatoč potrebi prilagodbe studijskih programa

specifičnostima Hrvatske (tržište rada, dostupni kapaciteti i sl.) razvijeni studijski programi su jasno usporedivi sa srodnim programima u Hrvatskoj i zemljama EU.

Srodne sveučilišne studijske programe prijediplomskih, diplomskih i poslijediplomskih studija u Hrvatskoj nalazimo u sklopu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku Fakulteta agrobiotehničkih znanosti. U [prilogu 2.2.3.](#) prikazani su ishodi učenja studijskih programa navedene institucije koji su usporedivi sa ishodima učenja naših studijskih programa sukladno razinama i tematici pojedinih programa.

Ishodi učenja studijskih programa Fakulteta usporedivi su sa srodnim studijskim programima u EU, posebno u usporedbi sa zemljama iz bliskog okruženja i usporedivih uvjeta u kojima se odvija poljoprivredna proizvodnja.

Tako primjerice u Sloveniji srodna institucija [Univerza v Ljubljani](#) – Biotehniška fakulteta koja nudi nekoliko studijskih programa sa usporedivim ishodima učenja: [Kmetijstvo – agronomija](#) (prijediplomski studij), [Kmetijstvo – zootehnika](#) (prijediplomski studij), [Hortikultura](#) (diplomski studij), [Agronomija](#) (diplomski studij) i [Znanost o živalih](#) (diplomski studij).

Na austrijskom sveučilištu Universität für Bodenkultur Wien ([BOKU](#)) također postoji nekoliko studijskih programa sa usporedivim ishodima učenja npr.: [Agricultural sciences](#) (prijediplomski studij), [Landscape Architecture and Landscape Planning](#) (prijediplomski studij), [Phytomedicine](#) (diplomski studij) i [Livestock Sciences](#) (diplomski).

Osim usporedivosti ishoda učenja pojedinih studijskih programa, kod uvođenja pojedinih predmeta sukladno [Pravilniku o postupku vrednovanja studijskih programa Sveučilišta u Zagrebu](#) potrebno je navesti usporedivost predloženog predmeta sa sličnim predmetima na srodnim sveučilištima što je sastavni dio opisa pojedinog predmeta u ECTS katalogu (npr. predmet [Vinogradarstvo i vina svijeta](#)).

Svi studijski programi uključuju kako stručno specifične kompetencije, tako i generičke (opće/ključne/prenosive) kompetencije. U sklopu ishoda učenja pojedinih studijskih programa tako su od generičkih kompetencija najčešće one vezane uz suradnički rad npr. „suradivati u multidisciplinarnom istraživačkom ili proizvodnom timu“, kompetencije potrebne za daljnje obrazovanje npr. „Razviti vještine učenja nužne za nastavak studija i/ili za daljnje cjeloživotno obrazovanje“ te kompetencije vezane uz preuzimanje inicijative „u radu potvrditi visok stupanj osobne i timske odgovornosti prilikom izvršenja zadataka i donošenja odluka“ i sl. (npr: diplomski studij [Agrobiznis i ruralni razvitak](#)).

Stručno specifične kompetencije neophodne su za uspješno obavljanje poslova u različitim područjima poljoprivredne proizvodnje. Sukladno navedenome ove kompetencije su osigurane ishodima učenja svih studijskih programa, a osiguravaju se ishodima učenja pojedinih predmeta tj. kroz jasnu povezanost ishoda učenja predmeta na studiju i ishoda učenja studijskih programa što je prikazano u Analitičkom prilogu II - Tablicama 2.1..

U sklopu studijskih programa Fakulteta jačanje etičke svijesti te sposobnost etičkog promišljanja i primjene etičkih načela u donošenju odluka povezanih s pitanjima iz struke posebno je naglašena u domeni animalne proizvodnje tj. studijskih programa koji se bave uzgojem i korištenjem životinja za proizvodnju mesa, mlijeka i drugih proizvoda. U ovom kontekstu studijski program Animalne znanosti (prijediplomski sveučilišni studij) sadrži predmet „[Etika korištenja životinja](#)“ koji je povezan sa ishodima učenja navedenog studija. Osim u kontekstu uzgoja životinja navedeni predmet bavi se tematikom etičnosti u korištenju životinja u istraživanju. Jedan od ishoda učenja [Stručne prakse](#) na svim

prijediplomskim studijima je: "Preuzeti stručnu odgovornost prema okolini, zdravlju i sigurnosti i ponašati se u skladu s etičkim načelima"

U sklopu poslijediplomskog doktorskog studija Poljoprivredne znanosti jačanje etičke svijesti vezano uz provođenje istraživanja i postupke vezane uz pisanje i objavu znanstvenih radova promovira se u sklopu obaveznog modula za sve studente ovog studija „[Sustav znanstveno-istraživačkog rada](#)“.

2.2. Visoko učilište ima uspostavljene procese za planiranje i razvoj novih te praćenje i periodičku reviziju postojećih studijskih programa. Time se osigurava suvremenost programa i usklađenost sadržaja studijskih programa s najnovijim znanstvenim / umjetničkim / stručnim spoznajama.

Procesi za razvoj novih i unapređenje postojećih studijskih programa definirani su i provode se u skladu sa [Pravilnikom o postupku vrednovanja studijskih programa Sveučilišta u Zagrebu](#).

Cijeli postupak planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih te revizije postojećih studijskih programa provodi se kroz stručna fakultetska tijela (odbori, povjerenstva, vijeća studija) te se konačan prijedlog navedenih tijela upućuje na razmatranje (prihvaćanje/odbijanje) Fakultetskom vijeću. Radi daljnjeg unapređenja procesa za planiranje i razvoj novih te praćenje i periodičku reviziju postojećih studijskih programa od akademske godine 2024./2025. uvodi se mjesto [Prodekana za studijske programe i upravljanje kvalitetom](#).

Studenti su aktivno uključeni u procese razvoja novih i unapređenja postojećih studijskih programa kroz njihovo uključivanje u vijeća studija, odbore i Fakultetsko vijeće.

Studenti su aktivno uključeni u rad svih vijeća studija što je definirano Pravilnikom o radu vijeća preddiplomskih i diplomskih studija (**Prilog 2.2.1.**). Tako je po jedan student sa svake godine u pojedinim vijećima studija $(9 \times 3) + (19 \times 2) =$ što čini ukupno 65 studenata.

U [Fakultetskom vijeću](#) studenti su zastupljeni sa 10% ukupnog broja članova tj. 13 studenata , a po jedan student uključen je [Odbor za nastavu i studente](#) i [Odbor za upravljanje kvalitetom](#). Ukupno je na ovaj način najmanje 80 studenata kontinuirano uključeno u procese povezane sa unapređenjem postojećih i uvođenje novim studijskih programa.

Sudjelovanje studenata u oblikovanju novih i unapređenju postojećih studijskih programa provodi se i kroz [vrednovanja prijediplomskih](#) i [diplomskih studija](#) od strane studenata nakon završetka studija.

Vanjski dionici također sudjeluju u radu [Odbora za nastavu i izbor nastavnika](#) kao i [Odbora za osiguranje kvalitete](#) kroz koje mogu direktno sudjelovati u unapređenju postojećih i uvođenje novih studijskih programa.

Primjerice u sklopu unapređenja studijskih programa vezano uz stručnu praksu provedena je anketa o stavovima nastavnika (**Prilog 2.2.2.**), poslodavaca (**Prilog 2.2.3.**) i studenata (**Prilog 2.2.4.**). Navedene preporuke svih dionika (unutarnjih i vanjskih) korištene su u donošenju izmjena s ciljem unapređenja stručne prakse na studijskim programima.

U proteklom razdoblju Fakultet je 2021. godine pokrenuo studijski program u suradnji sa Sveučilištem u Zadru pod nazivom „[Mediteranska poljoprivreda](#)“. Prilikom razvoja navedenog studijskog programa uključeni su vanjski dionici iz gospodarstva koji su dali potporu programu. Anketom poslodavaca iz

privatnog sektora te institucije iz lokalne uprave i samouprave na ovom području prikupljene su informacije o važnosti pojedinih područja poljoprivredne proizvodnje, kao i vještinama i kompetencijama koje su bile predviđene u sklopu studijskog programa. (Prilog 2.2.5.).

Fakultet sudjeluje u razvoju združenog doktorskog studija u suradnji sa nekoliko europskih visokoškolskih institucija pod nazivom [2Plant Health in Sustainable Agriculture - PHiSA](#). U sklopu navedenog procesa uključeni su brojni [vanjski dionici koji su dali svoj doprinos u razvoju programa](#).

U sklopu diplomskog studija Fitomedicina provedeno je unapređenje tj. veća izmjena programa koja se odnosila na razdvajanje predmeta Kemija i izdvajanje Biokemije u zasebni predmet temeljem iskustva nastavnika na predmetnom studiju te informacija prikupljenih od studenata na temelju ankete (Prilozi 2.2.6., 2.2.7. i 2.2.8.).

Negativni demografski trendovi u Hrvatskoj, a posebno iseljavanja iz ruralnih područja kao i pad poljoprivredne proizvodnje u posljednjih nekoliko godina rezultiraju kontinuiranim smanjenjem broja studenata koji upisuju studijske programe Fakulteta, ali i drugih srodnih visokoobrazovnih institucija. Isti trend prisutan je i u brojnim EU zemljama. S ciljem prilagodbe navedenim promjenama pokrenut je proces reforme studijskih programa početkom 2023. godine.

U veljači 2023. godine osnovano je „Povjerenstvo za izradu elaborata izmjena studijskih programa Sveučilišta u Zagrebu Agronomskog fakulteta“ (Prilog 2.2.9.). Povjerenstvo je bilo sastavljeno od nastavnika i predstavnika studenata. Nakon održanih sastanaka sa prikazom analize kretanja broja studenata i tržišta rada (Prilog 2.2.1. i Prilog 2.2.2.), radionica i okruglog stola sa unutarnjim dionicima, povjerenstvo je Fakultetskom vijeću dostavilo Prijedlog Odluke za pokretanje postupka izmjena studijskih programa prema modelu jedan prijediplomski studij Agronomije sa odgovarajućim smjerovima koji će biti temelj za izradu programa diplomskih studija. Navedeni prijedlog [odbijen je od strane Fakultetskog vijeća](#) jer se nije provela adekvatna analiza tržišta rada kao i prisutnih trendova u ovoj gospodarskoj grani, koja bi dala jasnije smjernice o smjeru reforme studija.

S ciljem nastavka rada na reformi studijskih programa koji će biti utemeljeni na novim potrebama tržišta rada, imenovane su „Radne skupine za izradu novih prijediplomskih i diplomskih studijskih programa Sveučilišta u Zagrebu Agronomskog fakulteta“ u studenom 2023. godine (Prilog 2.2.10.). S ciljem usklađivanja navedenog postupka sa Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom i tržištem rada, u suradnji sa Ministarstvom rada, mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike te Hrvatskom gospodarskom komorom radne skupine uključene su u razvoj standarada zanimanja koje se planira razviti u suradnji sa potencijalnim poslodavcima kao podlogu za razvoj standarada kvalifikacija te budućih studijskih programa.

Redovito se provodi prikupljanje i analiza podataka o kvaliteti izvođenja pojedinih studija. Osnovni pokazatelji su zadovoljstvo studenata nakon završenog studija koji se provjerava anketom kojom studenti vrjednuju [prijediplomske](#) i [diplomske studija](#). Nakon vrednovanja provodi se analiza prikupljenih informacija i priprema izvješće na razini svake akademske godine. Osim navedenog podaci o prolaznosti pojedinih studija koji se također redovito prate na razini svake akademske godine prikazani su u [Godišnjim izvješćima](#).

Praćenje kvalitete izvođenja studija provodi se redovito i na razini pojedinih predmeta tj. kroz anketiranje studenata s ciljem procjene rada nastavnika na pojedinom predmetu (uvid na zahtjev). Navedene ankete se koriste za unapređenje nastavnog procesa što direktno utječe kako na predmete pojedinih studija, tako i na studij u cjelini. Navedeni proces usklađen je na razini Sveučilišta koji definira preporuke o provedbi ove ankete (Prilog 2.2.11.).

Unapređenja studijskih programa provode se i na temelju preporuka iz ranije provedenih vanjskih vrednovanja. Poslijediplomski doktorski studij [Poljoprivredne znanosti](#) bio je u postupku reakreditacije 2016. godine. Na temelju [Izvešća](#) Stručnog povjerenstva o reakreditaciji sveučilišnoga poslijediplomskog studija Poljoprivredne znanosti Agronomskog fakulteta donesen je [akcijski plan](#) za unapređenje kvalitete predmetnog studija kroz koji su implementirane preporuke Stručnog povjerenstva te je podneseno [Izvešće Agenciji](#) za znanost i visoko obrazovanje o provedenim aktivnostima. Temeljem navedenog izvješća Agencija za znanost i visoko obrazovanje izdala je [pozitivno mišljenje](#) o ostvarenim rezultatima Akcijskog plana za unapređenje kvalitete predmetnog studija.

Nakon provedene reakreditacije Fakulteta 2018. godine za razdoblje od 2013. – 2017. godine, Povjerenstvo je utvrdilo visoku razinu kvalitete za prijediplomske i diplomске studijske programe. Konkretno reakreditacijsko Povjerenstvo u svojem izvješću navodi da Fakultet nudi raznovrsne preddiplomske studijske programe (ukupno njih devet), koji obuhvaćaju sve aspekte agronomске znanosti. Nadalje, Fakultet nudi brojne diplomске studijske programe koji omogućuju daljnje iscrpne studije koje istražuju razne teme. Nadalje povjerenstvo smatra da Fakultet nedvojbeno ispunjava općenitu misiju osiguravanja osposobljenih znanstvenika.

U skladu sa Pravilnikom o postupku vrednovanja studijskih programa Sveučilišta svaka izmjena studijskog programa se precizno dokumentira i obrazlaže njena opravdanost u postupku koji se pokreće na inicijativu nadležnog prodekana/prodekanice kroz vijeća studija te u konačnici kroz prihvaćanje Fakultetskog vijeća.

Nakon prihvaćanja izmjena na pojedinim studijskim programima, iste se ažuriraju i objavljuju u sklopu [ECTS-kataloga](#) kao i na mrežnim stranicama Fakulteta u sklopu informacija o pojedinim studijskim programima. U sklopu ECTS kataloga, osim aktualnih inačica studijskih programa vidljive su i prethodne verzije od akademske godine 2013./2014.

Usklađenost ishoda učenja predmeta na svim studijima Fakulteta prikazana je u poglavlju 2.1. i prikazana u Analitičkom prilogu II. Tablicama 2.1.. Sukladno navedenom prikazu vidljivo je da je sadržaj studijskog programa kako u dijelu predmeta struke, stručne prakse, stručnog projekta i završnog/diplomskog rada primjeren za stjecanje predviđenih ishoda učenja. U sklopu svakog modula u ECTS katalogu definirani su sadržaji pojedinih modula unutar studijskih programa sa ishodima učenja istih i načina provjere ostvarenje predmetnih ishoda. Kod prijave novih predmeta (ili promjena postojećih) potrebno je definirati njihovu povezanost sa ishodima učenja studija.

Postupak revizije razine opterećenja u odnosu na ECTS bodove pojedinih elementa također se redovito provodi. U proteklom razdoblju tako je rađena revizija opterećenja za stručnu praksu u sklopu prijediplomskih i diplomskih studijskih programa što je detaljno opisano u poglavlju 2.3. U sklopu navedenog postupka provedeno je i novo konstruktivno poravnanje ishoda učenja sa načinima ostvarivanja i provjere ostvarenosti istih.

Aktualnost studijskih programa vezano uz najnovija znanstveno/umjetnička istraživanja u poljoprivredi postiže se evaluacijom predmeta i nastavnika koji su nositelji i suradnici na pojedinim predmetima uključenih u pojedini studijski program sukladno [Pravilnikom o postupku vrednovanja studijskih programa Sveučilišta u Zagrebu](#).

Sukladno navedenom pravilniku provodi se recenzija pojedinih predmeta (novih ili u slučaju izmjene postojećih) gdje se posebno ocjenjuje znanstvena aktualnost sadržaja kao i kompetencije i reference nositelja predmeta i suradnika.

Ishodi učenja studija na Fakultetu usklađeni su sa zakonodavnim okvirima u nekim područjima Poljoprivrede. Primjerice [Zakon o održivoj uporabi pesticida](#) propisuje da svi profesionalni korisnici, distributeri i savjetnici moraju imati znanje o sigurnom rukovanju i pravilnoj primjeni pesticida. Ta se znanja stječu kroz izobrazbu koju provode ovlaštene provoditelji. Člankom 12 propisano je da su znanja stečena završetkom diplomskog sveučilišnog studija u znanstvenom polju Poljoprivreda (agronomija), a u okviru kojeg su položeni predmeti iz zaštite bilja nastavnog opterećenja 90 sati, kojima se stječe minimalno 70% znanja obveznih za područja izobrazbe adekvatni za obavljanje poslova distributera i poslovnih korisnika.

Usklađenost ishoda učenja diplomskog studija Fitomedicine sa zakonodavnim okvirom, tj. Zakonom o održivoj uporabi pesticida vidi se iz članka 12 istog Zakona po kojem se završetkom sveučilišnog prijediplomskog, diplomskog ili poslijediplomskog studijskog programa u znanstvenom području Biotehničke znanosti, polje Poljoprivreda (agronomija), grana Fitomedicina, stječu znanja potrebna za obavljanje poslova savjetnika za zaštitu bilja.

Na sličan način pojedini studijski programi usklađeni su sa smjernicama pojedinih strukovnih udruženja. Npr. diplomski studij Hortikultura, usmjerenje Vinogradarstvo i vinarstvo usklađeno je sa smjernicama Međunarodne organizacije za vinovu lozu i vino (OIV) koje su definirane rezolucijom [OIV-ECO 563-2016](#) prihvaćenom od Republike Hrvatske, čime je osigurana međunarodna usklađenost ovog studijskog programa.

Sadržaj studijskih programa uključuje obavezne ili izborne predmete koji omogućuju stjecanje i usavršavanje digitalnih vještina studenata. Na većini prijediplomskih studija obavezan je predmet „[Informatika](#)“ koji omogućava velikom broju studenata stjecanje osnovnih digitalnih vještina. Osim navedenog, gdje je to primjenjivo, studijski programi predviđaju sjecanje dodatnih digitalnih vještina povezanih sa specifičnostima različitih područja.

Na različitim studijskim programima nude se predmeti koji osiguravaju razvoj digitalnih vještina prikladnih pojedinom području npr.:

- [Info sustavi u poljoprivredi](#) – diplomski studiji Agrobiznis i ruralni razvitak, Poljoprivredna tehnika
- [GIS sustavi](#) – diplomski studij Agroekologija
- [Daljinska istraživanja u poljoprivredi](#) - diplomski studij Biljne znanosti
- [Primijenjena analiza prostornih podataka u R-u](#) – diplomski studiji Biljne znanosti, Genetika i oplemenjivanje životinja.
- [Digitalni sustavi u preciznoj zaštiti bilja](#) – diplomski studij Fitomedicina
- [Programiranje u SAS i R](#) – diplomski studij Genetika i oplemenjivanje životinja.

Tema međunarodne mobilnosti studenata obrađena je u poglavlju 3.5. samoanalize. Uz navedeno sadržaj studijskih programa osigurava i horizontalnu i vertikalnu mobilnost u nacionalnom prostoru obrazovanja. [Pravilnikom o studiranju](#) definirani su uvjeti za mobilnost studenata koji su sa drugog visokog učilišta tj. koji upisuju dijelove studijskog programa na Fakultetu sukladno posebnim ugovorima s drugim visokim učilištima. Na razini Sveučilišta su također [definirani uvjeti](#) koji su vezani uz međunarodnu mobilnost studenata i uvjete za upis studijskih programa na sastavnicama Sveučilišta, a na razini Fakulteta [definirane su kvote](#) koje su na pojedinim studijima namijenjene stranim studentima.

Postupak prijelaza na studije Fakulteta sa drugih srodnih studija kao i prijelaz sa pojedinih studijskih programa unutar Fakulteta, moguć je sukladno kapacitetima i kvotama pojedinih studijskih programa sukladno [propisanim procedurama i uputama](#) koje se svake godine objavljuju na mrežnim stranicama Fakulteta.

Usklađenost sadržaja prethodnih studijskih programa s kojih studenti dolaze i priznavanje određenih predmeta tj. ECTS-bodova provodi se na razini Vijeća studija što je definirano Pravilnikom o radu vijeća prijediplomskih i diplomskih studija (**Prilog 2.2.1.**). ECTS koordinator uključen je u ovaj postupak, što je detaljnije opisano u poglavlju 3.5.

Prilikom odlazne mobilnosti naših studenata na vanjska srodna visoka učilišta (nacionalna ili međunarodna), izbor predmeta koji su sadržajno usklađeni sa ishodima učenja nekog od naših studijskih programa studenti definiraju sa voditeljima pojedinih studijskih programa, čime se osigurava njihovo priznavanje na matičnoj instituciji.

Usklađenost ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem osigurana je [Pravilnikom o postupku vrednovanja studijskih programa Sveučilišta u Zagrebu](#). Procedura prijave novih studijskih programa ili izmjene postojećih uključuje ocjenu usklađenosti studentskog opterećenja sa ECTS bodovima koji su predviđeni za pojedini predmet. Navedenim se postupkom osigurava da je stvarno studentsko opterećenje svih predmeta, pa tako i studijskih programa usklađeno sa ECTS bodovima.

U slučaju određenih promjena na studijskim programima provodi se nova analiza usklađenosti opterećenja i ECTS bodova. Primjerice kod promjena vezanih uz stručnu praksu koje su provedene u proteklom razdoblju provedene su i izmjene satnice povezane sa stručnom praksom sukladno promjenama broja ECTS bodova (detaljan prikaz u poglavlju 2.3.).

2.3. Studentska je praksa sastavni dio studijskih programa, gdje je to primjenjivo.

Obavezna stručna praksa sastavni je dio svih prijediplomskih i velike većine diplomskih studija koje provodi Fakultet. Studenti obavljaju stručnu praksu u minimalnom trajanju od 120 sati što odgovara ukupnom opterećenju od 3 ECTS boda. Utvrđeni su [ishodi učenja stručne prakse](#) za svaki od studija te oni doprinose ishodima učenja studija što je prikazano u Analitičkom prilogu II. Tablice 2.1. Ishodi učenja stručne prakse osobito doprinose stjecanju praktičnih kompetencija specifičnih za pojedini studijski program, ali i generičkih kompetencija.

Provođenje stručne prakse regulirano je [Pravilnikom o stručnoj praksi](#) studenata prijediplomskih i diplomskih studija Fakulteta. Prema Pravilniku stručna praksa može se obavljati tijekom trajanja čitavog studija, kod poslodavaca u zemlji i/ili inozemstvu te na pokušalištima Fakulteta. Za obavljanje stručne prakse odgovorne osobe su nastavnici Fakulteta koji obavljaju funkciju voditelja studija i voditelja prakse, te mentori na pokušalištima ili kod poslodavaca.

Za administrativno vođenje stručne prakse, povezivanje studenata, mentora i voditelja te praćenje i vrednovanje rada studenta, ali i mentora stručne prakse koristi se aplikacija [Burza stručne prakse](#). U ovoj aplikaciji nalazi se popis poslodavaca kod kojih studenti mogu odabrati stručnu praksu, a studenti mogu predložiti i nove poslodavce. Ako profil poslodavaca odgovara sadržaju studijskog programa, voditelj stručne prakse će odobriti prijedlog te će se poslodavac dodati na popis potencijalnih pružatelja prakse. Sa svakim od poslodavaca Fakultet sklapa Sporazum o obavljanju stručne prakse (**Prilog 2.3.1.**). Studenti koji trebaju obaviti stručnu praksu šalju kroz Burzu stručne prakse zahtjev za obavljanje iste kod određenog poslodavca s opisom poslova koji će obavljati. Po odobravanju zahtjeva od strane poslodavca i voditelja studija/prakse, student u aplikaciji može preuzeti uputnicu (**Prilog 2.3.2.**) za obavljanje stručne prakse i započeti sa stručnom praksom. Tijekom obavljanja stručne prakse student je obavezan voditi dnevnik stručne prakse (**Prilog 2.3.3.**). Mentor stručne prakse vrednuje rad studenta pomoću obrasca za vrednovanje (**Prilog 2.3.4.**). Po završetku prakse student

vrednuje rad mentora stručne prakse ([Prilog 2.3.4.](#)) te se na temelju ocjene studenata u aplikaciji mogu posebno istaknuti kvalitetni poslodavci za obavljanje stručne prakse. Za bolje snalaženje svih dionika stručne prakse (studenti/nastavnici/poslodavci) izrađen je [Priručnik za obavljanje stručne prakse.](#)

Fakultet kontinuirano radi na unapređenju provođenja stručne prakse usklađujući je sa stavovima i potrebama studenata, nastavnika i poslodavaca. U akademskoj godini 2016./2017. provedena je anketa s nastavnicima i studentima o zadovoljstvu studijima ([Prilozi 2.2.5., 2.2.6. i 2.2.7.](#)). Rezultati ove ankete pokazali su stav nastavnika i studenata o potrebi bolje organizacije stručne prakse i terenske nastave. Na temelju toga Fakultet je 2018. godine na natječaj Europskog socijalnog fonda prijavio projekt „[Unapređenje stručne prakse na preddiplomskim i diplomskim studijima Agronomskog fakulteta](#)“. Projekt je proveden od 2020. do 2023. U okviru projekta provedene su ankete sa studentima, nastavnicima i poslodavcima o potrebi unapređenja stručne prakse na Fakultetu. Na temelju toga su za 22 prijediplomska i diplomatska studija revidirani ishodi učenja stručne prakse te su izrađeni modeli stručne prakse i plan terenske nastave. Modeli stručne prakse prilagođeni su specifičnim potrebama studenata pojedinih studija. Primjerice, na diplomskom studiju Hortikultura - Vinogradarstvo i vinarstvo određen je obvezni dio prakse koji se mora obaviti na pokušalištu Jazbina, odnosno kod poslodavaca iz sektora vinogradarstva i vinarstva, a za diplomski studij Fitomedicina utvrđen je obavezni udio prakse koju studenti moraju obaviti kod različitih kategorija poslodavaca (gospodarski subjekti s biljnom proizvodnjom/poljoprivredne ljekarne). Donesena je odluka kojom je povećan broj sati stručne prakse za diplomatske studije na 120 sati ([Prilog 2.3.6.](#)) te su poboljšani uvjeti za obavljanje stručne prakse nabavom opreme na pokušalištima Maksimir (peradnjaku, pomološkom praktikumu, praktikumima za izradu maketa, praktikumu za povrćarstvo, praktikumu za preradu mlijeka, praktikumu za preradu mesa i praktikumu za analize vina) i Šašinovec.

Na temelju predloženih modela stručne prakse donesene su izmjene i dopune nastavnih planova studijskih programa [prijediplomskog](#) i [diplomskog studija Hortikultura](#) te [prijediplomskog studija Fitomedicina](#) koji se primjenjuju od akademske godine 2023./2024. Prema tim izmjenama Stručna praksa dobila je status predmeta, točno je definiran broj sati prakse koje student provodi obavljajući propisane zadatke na pojedinim pokušalištima i kod poslodavaca. Praksa se brojčano ocjenjuje prema utvrđenim elementima vrednovanja. Provedeno je i konstruktivno poravnanje ishoda stručne prakse načina njihova ostvarenja i provjere ([Prilog 2.3.7.](#)).

Uz provođenje stručne prakse kod poslodavaca u Hrvatskoj, studenti mogu obavljati stručnu praksu i u inozemstvu, u okviru ERASMUS+ ili sličnih programa (prikazano u poglavlju 3.5.), a svake godine nekoliko studenata studija Hortikultura – Vinogradarstvo i vinarstvo stručnu praksu odradi u vinarijama u Kaliforniji (SAD) uz potporu [Zaklade Miljenko Grgić](#)

2.4. Osiguravanje kvalitete programa cjeloživotnog učenja dio je unutarnjeg sustava osiguravanja kvalitete visokog učilišta. Time se osigurava suvremenost tih programa i njihova usklađenost s aktualnim društvenim potrebama.

Osim formalnih oblika obrazovanja, u [monografiji Agronomskog fakulteta](#) 1919-2019 (str. 84.) navodi se dugogodišnja tradicija provođenja obrazovanja odraslih, najčešće poljoprivrednih proizvođača i stručnjaka koji su završili akademsku naobrazbu. Pristupanjem Hrvatske u Europsku uniju usklađuju se

programi i standardi te Fakultet nastoji pratiti europske trendove između kojih se sve više ističe važnost cjeloživotnog obrazovanja. U [Strategiji Agronomskog fakulteta 2016. – 2020.](#) točka 4. navodi se kao cilj „Ponuda dinamičnih i prilagodljivih programa cjeloživotnog obrazovanja u skladu s potrebama tržišta rada“, a kao zadaci navedeni su: 4.1. Kreirati programe cjeloživotnog učenja i 4.2. Osnovati Centar za cjeloživotno učenje i razvoj nastavničkih kompetencija, a kao očekivani ishodi i pokazatelji ostvarenja: Osnovan Centar za cjeloživotno učenje i razvoj nastavničkih kompetencija; Program unaprjeđenja nastavničkih kompetencija u skladu sa suvremenim zahtjevima struke i nastavnog rada; Identificirane potrebe tržišta rada za programima cjeloživotnog učenja u području agronomije i srodnih znanosti. [Aktualnim strateškim planom za razdoblje 2021.-2026.](#) također je jasno prepoznata važnost programa cjeloživotnog obrazovanja.

Fakultet donosi [Pravilnik o cjeloživotnom obrazovanju](#) 2016. godine kojim se uređuju pitanja ustroja, utvrđuju kriteriji, mjerila i postupak vrednovanja prijedloga programa i provedbe cjeloživotnog obrazovanja na Fakultetu. Fakultetsko vijeće donijelo je Odluku o osnivanju [Centra za cjeloživotno obrazovanje Sveučilišta u Zagrebu Agronomskog fakulteta](#). Ciljevi osnivanja Centra su obrazovanje građana različite dobi i uspostavljanje suradnje s obrazovnim agencijama i odgojno obrazovnim ustanovama kao i uspostavljanje suradnje s ustanovama za osobe starije dobi, udrugama za osobe s različitim zdravstvenim teškoćama, organizatorima znanstveno stručnih skupova i svim ostalim zainteresiranim osobama i tijelima.

Unutarnji sustav organiziranja kvalitete Fakulteta provodi se u skladu s [Pravilnikom o cjeloživotnom obrazovanju](#) (2016.) i odlukama [Odbora za poslijediplomske stručne studije i cjeloživotno obrazovanje](#). Na Fakultetu se provode slijedeći akreditirani programi cjeloživotnog obrazovanja:

- [Grožđe i vino – od vinograda do stola](#),
- [Suvremeno pčelarstvo](#),
- [Urbano biovrtlarstvo](#),
- [Specijalističko usavršavanje analitičara za utvrđivanje botaničkog podrijetla meda](#),
- [Testiranje i kalibracije prskalica](#),
- [Determinacija korova](#) i
- [Procjena šteta od divljači na poljoprivrednim kulturama](#).

Osim navedenog, u ponudi je program poduke učenicima-budućim studentima iz opće, analitičke i organske kemije te mogućnost upisa pojedinačnih predmeta iz prijediplomskih i diplomskih studijskih programa.

Fakultet je sudjelovao u međunarodnom projektu [TOPPLANT](#) u sklopu kojeg je razvijen kurikulum, modul za e-učenje i priručni za edukaciju edukatora iz zaštite bilja u ekološkoj poljoprivredi.

Fakultet je dva puta prezentiran kao dobar primjer prakse na Sveučilištu na [6. Sveučilišnom danu kvalitete](#): Promjene u sustavu osiguravanja kvalitete: Sveučilište u novim izazovima i prilikama (28.11.2022.) i na [7. Sveučilišnom danu kvalitete](#) (30.11.2023.) Umreživanjem do kvalitete: Sinergija za izvrsnost Sveučilišta na kojem je izv. prof. dr. sc. Jan Šic Žlabur predstavila iskustva i primjere dobre prakse održanih kratkih programa i radionica namijenjenih obrazovanju odraslih kroz tri aktualna projekta iz područja gospodarenja otpadom od hrane, digitalnih platformi namijenjenih e-učenju i učenju na daljinu te obrazovanju trenera i edukatora koji rade s odraslim osobama s intelektualnim teškoćama.

Fakultet sudjeluje aktivno u nizu znanstveno-istraživačkih i nastavnih projekata financiranih iz programa Horizon 2020, Horizon Europa, LIFE i ERASMUS+. Od 2021. godine, prema evidenciji Ureda za međunarodnu suradnju, u provedbi je više od 20 projekata u kojima Fakultet surađuje s 277 međunarodnih partnera. U većem broju projekata kao jedan od rezultata su programi obrazovanja usmjereni na stjecanje novih znanja i vještina iz područja suvremenih inovativnih poljoprivrednih praksi

temeljenih na načelima održivih i otpornih sustava sukladno Zelenom europskom planu i Strategiji od polja do stola.

U listopadu 2022. godine Fakultet je uspostavio suradnju s Agencijom za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (ASOO), a jedan od rezultata je održana radionica za nastavnike 25.1.2023. godine "[Analiza najčešćih pogrešaka u izradi programa za stjecanje djelomičnih i mikrokvalifikacija](#)". U suradnji s Agencijom za znanost i visoko obrazovanje i Ministarstvom rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike održana je [2. radionica](#) o usklađivanju i odobravanju obrazovnih programa visokih učilišta na razini visokog obrazovanja za potrebe financiranja putem vaučera sredstvima iz Nacionalnog plana oporavka i otpornosti 2021.- 2026.

Održane su i dvije radionice u suradnji s Visokim učilištem Algebra (12.7. i 14.7.2023.) „[Koraci u izradi programa za obrazovanje odraslih na razini 6 i 7 HKO-a – dobri primjeri prakse Visokog učilišta Algebra](#)“. Posljednja radionica za nastavnike „[Standardi zanimanja i zelene vještine](#)“ održana je 10.4. 2024. godine u suradnji s Ministarstvom rada i mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike.

Kao rezultat navedenih radionica prvi program obrazovanja za stjecanje mikrokvalifikacije proizvodnja grožđa i vina „[Grožđe i vino - od vinograda do stola](#)“ dobio je pozitivno stručno mišljenje Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih te je njegovo izvođenje odobreno rješenjem Ministarstva znanosti i obrazovanja.

S ciljem daljnjeg unapređenja procesa za razvoj novih i kontinuirano unapređivanje postojećih programa cjeloživotnog učenja razvijen je prijedlog hodograma postupka prijave, odobravanja i upisa programa za obrazovanje odraslih i za treću životnu dob sa svim potrebnim obrascima i uputama. Predmetni prijedlog trenutno je u fazi upućivanja na razmatranje Fakultetskom vijeću ([Prilozi 2.4.1.- 2.3.7.](#)).

U opisu (elaboratu) svakog programa cjeloživotnog obrazovanja definirani su preporučeni načini praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe programa kao i potrebne kompetencije nastavnika. Na kraju svakog programa cjeloživotnog obrazovanja odraslih provodi se anketa ([Prilog 2.4.9.](#)) o zadovoljstvu polaznika. Primjerice prilikom provođenja ankete među polaznicima „[Programa Grožđe i vino – od vinograda do stola](#)“ jedan od prijedloga polaznika odnosio se na bolju vidljivost objave programa na mrežnoj stranici Fakulteta, a što je primijenjeno 2022. godine. Od ostalih prijedloga polaznici navode umjesto ispita – kolokvije ili organizaciju ispita u dva dijela, više praktične nastave i duže pauze tijekom predavanja ([Prilog 2.4.10.](#)). Prema istom modelu provode se anonimni upitnici na ostalim programima. Na Agronomskom fakultetu u suradnji s Agencijom za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (ASOO) održana je radionica strukovnih predmeta u sektoru Poljoprivrede, prehrana i veterina pod nazivom „[Zbrinjavanje otpada hrane](#)“.

U svrhu utvrđivanja potreba i interesa stanovnika Zagrebačke županije vezanog uz programe cjeloživotnog obrazovanja, provedeno je istraživanje u sklopu diplomskog rada za programima obrazovanja za odrasle iz poljoprivrede. Slijedeći preporuke Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, prema kojima „Bavljenje cjeloživotnim učenjem trebalo bi uključivati sve faze obrazovnog procesa (od predškolskog odgoja do visokog obrazovanja i obrazovanja odraslih) te različite oblike učenja izvan obrazovnog procesa“, Fakultet je ostvario suradnju s Agencijom za odgoj i obrazovanje i Agencijom za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih s ciljem promocije kratkih neformalnih obrazovnih programa (radionica, Dana očaranosti biljkama, ljetnim školama) za učenike, učitelje i profesore u osnovnom i srednjoškolskom obrazovanju.

Fakultet je u suradnji s Hrvatskom poljoprivrednom komorom i Uredom europskog zastupnika Karla Resslerera organizirao AGRITECH radionicu za mlade poljoprivrednike i studente na Fakultetu 22. 4. 2022. u svrhu predstavljanja dobrih praksi i razmjene informacija o mogućnostima transformacije poljoprivrede kroz primjenu znanja i naprednih tehnologija.

Djelatnici i studenti Fakulteta (Zavod za poljoprivrednu zoologiju i Zavod za herbologiju) sudjeluju u provedbi projekta PANDA 6 – projektna nastava za darovitu djecu u suradnji s udrugom Bioteka. Projekt je namijenjen darovitoj djeci osnovnih škola. Projekt je zamišljen kao nadopuna školskom kurikulumu, gdje djeca uz kreativni istraživački rad razvijaju kritički način razmišljanja. Osim navedenog, cilj projekta je i popularizacija STEM područja.

U Andragoškom glasniku (2022.) objavljen je pregledni rad „Analiza programa cjeloživotnog obrazovanja na Agronomskom fakultetu u Zagrebu“ autora: prof. dr. sc. Romane Caput-Jogunica, prof. dr. sc. Sandre Voća i Domagoja Klepeca, mag. ing. agr. ([Prilog 2.4.8.](#)).

III. UČENJE I POUČAVANJE USMJERENO NA STUDENTA – NASTAVNI PROCES I PODRŠKA

3.1. Učenje i poučavanje usmjereni su na studenta i osiguravaju postizanje svih predviđenih ishoda učenja

Studijski programi i način njihova izvođenja opisani su u [ECTS katalogu](#) na mrežnoj stranici Fakulteta, a unutar svakog studijskog programa navedeni su ishodi učenja studija, stručne prakse i terenske nastave, te detaljno opisani predmeti za koje je svaki nastavnik dužan navesti ishode učenja te primijenjene metode pri poučavanju i vrednovanju stjecanja ishoda učenja (Primjer na predmetu [Uvod u mikroekonomiju](#)).

Na Fakultetu se izvode različiti oblici nastave koja uključuje: predavanja, seminare, auditorne, laboratorijske, projektantske i terenske vježbe, te vježbe u praktikumu i kliničke vježbe. Na velikom broju predmeta vježbe su značajno zastupljene u ukupnoj satnici, a Fakultet nastoji opremanjem laboratorija, praktikuma i pokušališta osigurati uvjete za interaktivno i istraživačko učenje, rješavanje problema te fleksibilno korištenje različitih pedagoških metoda u skladu s predviđenim ishodima učenja. Studenti su u istraživačko učenje uključeni i kroz istraživačke (stručne) grupe koje djeluju u sklopu [izvannastavnih aktivnosti](#).

Učenje kroz rad se njeguje na Fakultetu od njegovog osnutka kroz obveznu stručnu praksu i terensku nastavu te praktični rad studenata na fakultetskim pokušalištima. Sa željom za osuvremenjivanjem stručne prakse, odnosno boljom prilagodbom potrebama raznolikih studijskih programa koji se izvode na Fakultetu te lakšim uključivanjem završenih studenata na tržište rada, od ožujka 2020. do ožujka 2023. provodio se projekt „Unapređenje stručne prakse na preddiplomskim i diplomskim studijima Agronomskog fakulteta“, financiran iz Europskog socijalnog fonda. Projektom su izrađeni ishodi učenja stručne prakse i terenske nastave te modeli obavljanja stručne prakse ([Prilog 3.1.1.](#)) i plan terenske nastave ([Prilog 3.1.2.](#)) za većinu prijediplomskih i diplomskih studija, a razvijena je i digitalna platforma za administrativno vođenje stručne prakse - [Burza stručne prakse](#) koja omogućava potpunu digitalizaciju procesa obavljanja stručne prakse. U okviru projekta opremljeni su praktikumi za povrćarstvo, proizvodnju mlijeka, preradu mesa, pomološki praktikum, peradnjak, maketarnica, studentski laboratorij za analizu vina, a kroz obnovu paviljona nakon potresa opremljeno je još dosta laboratorija koje koriste i studenti za izradu diplomskih i završnih radova koji su najčešće istraživački, dok stručni projekt podrazumijeva timski rad studenata na rješavanju nekog stručnog problema.

Različiti načini izvođenja nastave, pedagoške metode i tehnike rada sa studentima redovito se unapređuju na brojnim radionicama i sudjelovanjem na brojnim projektima koji imaju cilj unaprijediti kvalitetu nastavne, znanstvene i stručne djelatnosti na Fakultetu. Jedan od primjera je edukacija za razvoj nastavničkih kompetencija „[Aktivno učenje i kritičko mišljenje u visokoškolskoj naobrazbi](#)“. [Edukacija](#) je održana u četiri dvodnevne radionice ukupnog trajanja 60 nastavnih sati te ju je pohađalo 50 nastavnika Fakulteta.

Nastavnici na svojim predmetima redovito provode procese refleksije vlastite prakse poučavanja radi kontinuiranog unaprjeđivanja obrazovnog procesa, a prilikom napredovanja nastavnici moraju priložiti rezultate anketiranja (ocjenjivanje od strane studenata). Takvih je Anketa za procjenu rada nastavnika za akademsku godinu 2022./2023. provedeno za ukupno 28 nastavnika na 9 prijediplomskih i 16 diplomskih studija (sa smjerovima). Cilj Ankete je omogućiti studentima vrednovanje rada nastavnika na pojedinom predmetu, te je važan oblik dijagnostike dobrih i loših elemenata nastavnog procesa iz perspektive studenata. Anketa je provedena online putem Informacijskog sustava visokih učilišta (ISVU), za svaki pojedinačni oblik nastave za određeni predmet, a 2 ankete (na engleskom jeziku) provedene su klasičnom metodom na papiru. Ocjene anketiranih nastavnika dostavljaju se nadležnom prodekanu za nastavu, ocijenjenim nastavnicima te članovima Odbora za upravljanje kvalitetom na uvid. Komentari su nastavnicima korisna povratna informacija na temelju kojih mogu poboljšati izvedbu svoje nastave, a upravi mogu biti pokazatelj ukoliko se pojave eventualni problemi ili korisne sugestije studenata o smjeru u kojemu se treba razvijati nastavni proces. Sveučilište prikuplja povratne informacije studenata kroz Vrednovanje [prijediplomskih](#) i [diplomskih](#) studija svih sastavnica. Dodatno su u okviru projekta „Unapređenje stručne prakse na preddiplomskim i diplomskim studijima Agronomskog fakulteta“ provedene ankete sa studentima ([Prilog 2.2.4.](#)), nastavnicima ([Prilog 2.2.2.](#)) i poslodavcima ([Prilog 2.2.3.](#)) o unapređenju stručne prakse te su prema rezultatima ovog istraživanja zatim napravljene i promjene.

Na unaprjeđenje kvalitete izvođenja nastave djeluje i nagrađivanje, što je prepoznato na Fakultetu i od 2018./2019. se provodi postupak dodjeljivanja nagrade nastavnicima za izvrsnost u nastavi i/ili vođenju izvannastavne aktivnosti (prema izboru studenata), a od 2024. godine je na snazi novi [Pravilnik o dodjeli javnih priznanja i nagrada](#) kojim se uređuje postupak, način i kriteriji dodjele priznanja i nagrada zaposlenicima, studentima, pravnim i fizičkim osobama za doprinos radu Fakulteta, te se nagrađuje najbolji e-predmet prema kriterijima definiranim [Pravilnikom](#).

Načini izvođenja nastave prilagođeni su raznolikoj studentskoj populaciji, kao što su studenti s invaliditetom i većim zdravstvenim teškoćama, studenti slabijeg imovnog statusa, studenti roditelji i studenti koji moraju raditi da bi se školovali, te kategorizirani sportaši (više o prilagođenoj nastavi u poglavlju 3.4.).

Fakultet osigurava korištenje naprednih tehnologija s ciljem osuvremenjivanja nastave i postizanja predviđenih ishoda učenja, što uključuje rad studenata u suvremeno opremljenim laboratorijima i sa suvremenim digitalnim alatima (daljinska snimanja, baze podataka, računalni programi), a primjer je predmet [Programiranje u programima SAS i R](#). Sustav za e-učenje [Merlin](#) koriste svi nastavnici, te je dostupna podrška nastavnicima i studentima. Istraživanjem „[Stavovi studenata prve godine Agronomskog fakulteta o e-učenju i sustavu za e-učenje Merlin](#)“ potvrđeno je kako studenti prihvaćaju e-učenje i pozitivno ga percipiraju, te da su zadovoljni sustavom Merlin i da ga rado koriste. Posebno je značajan bio doprinos sustava Merlin kvaliteti nastave u vrijeme pandemije COVID-19, kada se nastava odvijala na daljinu te su se komunikacija studenata i nastavnika, zadaće, ispiti i sva predavanja održavali preko sustava Merlin.

Fakultet je sudjelovao u provedbi [više projekata](#) financiranih od strane programa Erasmus+ kojima su razvijene digitalne edukacije i sustavi e-učenja koji doprinose unapređenju korištenja naprednih digitalnih tehnologija:

- INnovative educaTion foR sustaInable eNtrepreneurShIp In Life sCiences ([INTRINSIC](#)),

- GEOinformation educational resources for CLimate Change Management ([GeoCLIC](#)),
- Learning Landscapes ([LeLa](#)),
- Innovative curriculum in smart AGRiculture through SATellite and remote sensing data in SEA ([AGRISAT](#)),
- Electronic Pan-European Learning System for Sustainable Agribusiness MBA Education ([e-AGRIMBA](#)),
- Trainers for Plant Protection in Organic Farmings ([TOPPLANT](#)),
- Digital Education on the Farm to Fork Strategy ([DG FARM](#)),
- Zero food waste education of "Z" generation of European citizens ([ZeeWaste4EU](#)),
- Educational Capacity Strengthening for Risk Management of Non-native Aquatic Species in Western Balkans ([RiskMan](#)),
- Transnational Quality Education for Organic Food Safety ([Safe-ORGfood](#)),
- Waste Education Initiative ([Waste EI](#))
- Harmonization and Innovation in PhD Study Programs for Plant Health in Sustainable Agriculture ([HARISA](#)),
- Transformation of European Food Systems towards Sustainability by Transnational, Innovative Teaching ([TEFSI](#)),
- Mooc in Enology aimed at Reinforcing competences applying Game-based approach and Olfactive learning for the wine tasting ([MERGO](#))

Dobar je primjer [Interdisciplinarna istraživačka grupa](#) Fakulteta s fokusom na otvorene podatke koja je uspostavljena za potrebe Horizon 2020 projekta "Twinning Open Data Operational" ([TODO](#)), a koja je postigla izniman uspjeh i izvan Fakulteta - studenti su osvojili prva mjesta sa svojim predloženim rješenjima za izazove u sve četiri kategorije natjecanja ([društveni](#), [okolišni](#), [ekonomski](#) i [politički](#)), na Datathonu usmjerenom (ponovnom) korištenju otvorenih podataka iz javnog sektora za rješavanje postojećih problema, organiziranom u travnju 2024. od strane Središnjeg ureda za razvoj digitalnog društva u okviru konferencije „Dani otvorenih računarskih sustava / Croatian Linux Users Conference“ (DORS/CLUC). Razvili su i objavljen je besplatni, [otvoreni e-tečaj](#) na hrvatskom jeziku o otvorenim podacima.

Studentima i zaposlenicima su na raspolaganju i brojne radionice koje organizira Sveučilišni računski centar (SRCE) koji [raspored](#) održavanja tečajeva i radionica objavljuje jednom mjesečno, a jednodnevne radionice namijenjene članovima akademske zajednice su besplatne.

[Centralna agronomska knjižnica](#) osigurava bazu [e-knjiga](#) Fakulteta u otvorenom pristupu, pristup online katalogima ([Online katalog Centralne agronomske knjižnice](#) (CAK), [Online katalog Nacionalne i sveučilište knjižnice](#) (NSK), [Skupni katalog CROLIST](#) i [Skupni katalog Nacionalne i sveučilište knjižnice](#) (NSK), kao i bazama podataka ([Portal elektroničkih izvora za hrvatsku akademsku i znanstvenu zajednicu](#), [DABAR](#) – Digitalni repozitorij Fakulteta, [HRČAK](#) – portal hrvatskih znanstvenih i stručnih časopisa, [Vizbi.UNIZG](#) - Virtualna zbirka Sveučilišta u Zagrebu, Hrvatska znanstvena bibliografija [CROSB](#)).

3.2. Vrednovanje i ocjenjivanje objektivno je i dosljedno te osigurava postizanje svih predviđenih ishoda učenja.

Vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća na Fakultetu regulirano je [Pravilnikom o studiranju na prijediplomskim i diplomskim studijima](#), [Pravilnikom o ocjenjivanju studenata](#), [Pravilima za provođenje ispita na daljinu](#), [Pravilnikom o stručnoj praksi studenata](#), te [Pravilnikom o terenskoj nastavi](#).

Popis svih predmeta koji se predaju na pojedinim [studijskim programima](#) Fakulteta dostupan je na mrežnoj stranici te u [ECTS katalogu](#) koji se svake akademske godine ažurira. Uz opis predmeta, opće kompetencije i oblike izvođenja nastave, navedeni su ishodi učenja i način njihovog vrednovanja, tjedni plan nastave, obveze nastavnika i studenata kao i modeli praćenja i ocjenjivanja studenata. Definirani su elementi temeljem kojih se prati napredak i izvršavanje obveza na predmetu, poput prisustvovanja nastavi, izrade i prezentacije seminarskog rada, domaćih zadaća, polaganja kolokvija i slično, te njihov udio u završnoj ocjeni. Za pismene i usmene ispite navedena je bodovna skala za utvrđivanje ocjene u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju studenata. Za stručnu praksu, stručni projekt, završni i diplomski rad definirane su procedure [pravilnicima](#), objavljen je hodogram, upute, predlošci i obrasci.

U [akademsom kalendaru](#) koji Fakultetsko vijeće (FV) donosi za svaku akademsku godinu, određuju se redoviti ispitni rokovi (ljetni, jesenski i zimski) te izvanredni koji se održavaju tijekom svakog semestra i nastavnici moraju definirati ispitne termine unutar svakog ispitnog roka tekuće akademske godine. Ispitni termini unose se u Informatički sustav visokih učilišta (ISVU) te su vidljivi studentima kroz aplikaciju „Studomat“.

Svi nastavnici imaju podršku u razvoju svojih znanja i vještina koje se odnose na metode poučavanja, vrednovanja i ocjenjivanja, poput priručnika za nastavnike ([Praćenje i ocjenjivanje studenata](#) i [Nastava utemeljena na kvaliteti](#)), ali i brojnih radionica poput [Aktivno učenje i kritičko mišljenje u visokoškolskoj naobrazbi](#) i [Mentorske radionice](#).

Pismene i usmene ispite ocjenjuje nositelj predmeta ili suradnik prema dogovoru s nositeljem. Studenti dobivaju povratne informacije o rezultatima vrednovanja, a prema potrebi, i savjete i/ili podršku u procesu učenja na temelju njih. Prema ranije navedenim pravilnicima, nositelj predmeta obavezan je studentu pružiti na uvid ocijenjene ispite i radove, a studenti termine dogovaraju izravno sa nastavnicima (preko sustava za e-učenje Merlin i e-maila) ili to mogu učiniti u vrijeme konzultacija nastavnika. Termini konzultacija objavljeni su na profilu nastavnika na mrežnoj stranici ([Primjer jednog profila nastavnika](#)). Student ima pravo izraziti žalbu na ostvarenu ocjenu na ispitu, ali u 2022./2023. akademskoj godini nije bilo niti jedne studentske žalbe. Na Fakultetu postoji formalno definiran žalbeni postupak s kojim su studenti pravovremeno upoznati i dosljedno se provodi, a [procedura i obrazac žalbe na ispit](#) objavljeni su na mrežnim stranicama Fakulteta i u skladu su s odgovarajućim pravilnicima.

Ocjenjivanje održanog predavanja za djelatnike prilikom napredovanja u znanstveno-nastavno zvanje docenta (nastupno predavanje) provodi povjerenstvo, a vrednovanje održanog predavanja također je provedeno i kroz radionice „Aktivno učenje i kritičko mišljenje u visokoškolskoj naobrazbi“ za sve nastavnike koji su sudjelovali u edukaciji. Vrednovanje nastavnika provodi se i prilikom prijavljivanja novih predmeta, pri čemu recenzenti procjenjuju sadržaj novih predmeta kao i kompetencije

predmetnog nastavnika. Navedeni postupak usklađen je sa [Pravilnikom o postupku vrednovanja studijskih programa Sveučilišta u Zagrebu](#).

Na Fakultetu nije razvijen sustav dvostrukog ocjenjivanja, osim u slučaju [ispita pred povjerenstvom](#) koji se organizira ukoliko student ispit polaže četvrti put (prije donošenja Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti, NN 119/2022) ili je izrazio žalbu na rezultate ispita. Povjerenstvo imenuje dekan, a svaki član povjerenstva daje svoju ocjenu. Ocjenjivanje završnog i diplomskog rada provodi tročlano povjerenstvo u skladu s propisanom [procedurom prijave, ocjene i obrane radova](#). Dodatno se studentski rad ocjenjuje u vidu [Rektorove](#) i [Dekanove](#) nagrade od strane povjerenstava, prema unaprijed definiranim kriterijima. Od akademske godine 2022./2023. uvedena je evaluacija studenata za Nagrade za studentske aktivnosti i postignuća u akademskoj godini. Također, vrednovanje rada doktorskih studenata provodi se kroz [Natječaj za dodjelu nagrade za najbolji znanstveni rad doktoranda](#), a vrednovanje provodi Vijeće poslijediplomskog dokorskog studija Poljoprivredne znanosti. U Tablici 3.2.1. su navedene pojedine vrste nagrada koje se dodjeljuju i broj nagrađenih studenata u 2022./2023. godini.

Tablica 3.2.1. Dodijeljene nagrade uspješnim studentima za akademsku godinu 2022./2023.

| Vrsta dodijeljene nagrade | Broj nagrađenih studenata |
|--|---------------------------|
| Nagrada za marljivost i ostvarenje uzornih rezultata u studiranju na prijediplomskom studiju | 3 |
| Nagrada za marljivost i ostvarenje uzornih rezultata u studiranju na diplomskom studiju | 3 |
| Dekanova nagrada | 2 |
| Rektorova nagrada | 4 |
| Nagrada vijeća poslijediplomskog dokorskog studija Poljoprivredne znanosti za najbolji znanstveni rad doktoranda | 4 |
| Posebna dekanova nagrada za izniman sportski uspjeh i promociju Fakulteta | 2 |
| Nagrada Zaklade Agronomskog fakulteta | 1 |
| Nagrada za studentske aktivnosti i postignuća u akademskoj godini | 2 |

Povratne informacije studenata o objektivnosti, pouzdanosti i dosljednoj provedbi metoda vrednovanja i ocjenjivanja prikupljaju se svake godine u anketi Sveučilišta te su prema rezultatima za 2022./2023. studenti [prijediplomskih](#) i [diplomskih](#) studija uglavnom zadovoljni (ocjena 4).

Proces kontinuiranog vrednovanja i praćenja studentskog postignuća omogućuje identificiranje studenata s poteškoćama u redovitom savladavanju akademskih obveza i pružanje pravovremene podrške i pomoći u učenju. U sklopu podrške studentima s invaliditetom ([SSI](#)) i većim zdravstvenim teškoćama, a na preporuku [Ureda za studente s invaliditetom Sveučilišta u Zagrebu](#), studentima se odobrava prilagođeni način polaganja ispita. Najčešće se traži veći font slova, produljeno vrijeme pisanja ispita, polaganje usmenih umjesto pismenih ispita te parcijalno polaganje ispita. Preporuka Ureda za studente s invaliditetom prosljeđuje se nastavnicima koji prilagođavaju ispit na način da studenti s većim zdravstvenim teškoćama imaju mogućnost adekvatnog pokazivanja znanja i sposobnosti, a da se pri tome osigura odgovarajuća provjera ostvarenih ishoda učenja predmeta.

Fakultet ima uspostavljen sustav vrednovanja i ocjenjivanja koji pruža informacije o napretku kroz studij i završetku studija na individualnoj i grupnoj razini, što predstavlja podlogu za donošenje odluka o upravljanju studijem. Fakultet analizira prolaznost i napredak kroz studij u [godišnjim izvješćima](#) te implementira potrebne intervencije i unaprjeđenja. Primjer intervencije s ciljem bolje prolaznosti na predmetima Kemija s osnovama biokemije i Agrikulturna kemija na prijediplomskim studijima Fakulteta je Repetitorij kemije, osmišljen kako bi se studentima koji nisu imali kemijske predmete tijekom srednjoškolskog obrazovanja omogućilo lakše praćenje i usvajanje sadržaja predmeta. Također, pripremljen je i program Cjeloživotnog obrazovanja „[Priprema polaznika za studij na Sveučilištu u Zagrebu Agronomski fakultet](#)“ kako bi se olakšalo usvajanje osnovnih kemijskih znanja tijekom prijediplomskog studija na Fakultetu.

3.3. Uvjeti upisa i napredovanja studenata, priznavanja i certificiranja jasni su, javno objavljeni i dosljedno se primjenjuju.

Upisna politika u skladu je s nacionalnim zakonodavnim okvirom, a kriteriji i postupci za selekciju i upis studenata sprječavaju diskriminaciju i pristranost, javno su objavljeni, dosljedno se primjenjuju i utemeljeno revidiraju. Prijave na sveučilišne studije Fakulteta obavljaju se putem Nacionalnog informacijskog sustava prijava na visoka učilišta i prema [Natječaju za upis u prvu godinu studija Sveučilišta u Zagrebu](#), gdje su kontinuirano javno dostupni zadnji aktualni, ali i arhiva prethodnih kriterija i postupaka za selekciju i upis studenata (vrednovanje uspjeha u srednjoj školi, razina polaganja obveznih ispita državne mature, izborni ispiti, dodatne provjere znanja i vještina). Akademске godine 2022./2023. na 9 prijediplomskih studija Fakulteta u I. semestar je upisano ukupno 398 studenata te upisna kvota (430 studenata) nije u potpunosti popunjena.

Na 16 diplomskih studija u akademskoj godini 2022./2023. u I. semestar je upisano 196 studenata. Upisi na sveučilišne diplomске studije Fakulteta provode se preko [online sustava](#), a sve informacije o [kriterijima za upis, upisnim kvotama i prijavama](#) su javno dostupne. [Dodatne provjere](#) specifičnih znanja, vještina i sposobnosti provode se na prijediplomskom i diplomskom studiju Krajobrazna arhitektura.

U razdoblju od 2019. - 2023. godine su zaprimljene samo dvije žalbe na dodatne provjere za studij Krajobrazna arhitektura, a procedura je sljedeća: nakon službene objave rezultata pristupnici imaju pravo na žalbu u roku od 48 sati, te se javljaju studentskoj referadi, a zatim se upućuju na Povjerenstvo koje ponovno pregleda rad i odgovara na žalbu pristupnika omogućujući uvid pristupnicima u rezultate i rad koji su ocjenjivali. Mali broj žalbi je pokazatelj dobro definiranih postupaka donošenja odluke o kriterijima upisa, te [jasnim uputama i informacijama](#) koje su javno objavljene.

Fakultet dosljedno provodi unaprijed utvrđene i [objavljene propise](#) koji pokrivaju sve faze studiranja: Pravilnik o studiranju na prijediplomskim i diplomskim studijima i njegove izmjene i dopune, Pravilnik o studiranju na prijediplomskim i diplomskim studijima Sveučilišta u Zagrebu, Pravilnik o dodjeli ECTS bodova za izvannastavne aktivnosti Sveučilišta u Zagrebu, Pravilnik o međunarodnoj mobilnosti, Pravilnik o demonstratorima, Pravilnik o stručnoj praksi studenata, Pravilnik o terenskoj nastavi i drugi pravilnici.

Upisna politika i strategija privlačenja studenata osjetljiva je na potrebe i teškoće studenata iz ranjivih i podzastupljenih skupina te promiče inkluzivnost. Primjer za to je prilagođeni razredbeni postupak na studiju Krajobrazna arhitektura, koncipiran tako da se pristupnicima osigura anonimnost - radovi se šifriraju i tek nakon što Povjerenstvo sve ocijeni se radovi povezuju s pristupnicima. Zadaci imaju grafički i tekstualni dio i kad se pojavi potreba za prilagodbom svi pristupnici dobiju prilagođene zadatke, upravo kako bi se osigurala anonimnost ([Prilozi 3.3.1.a, 3.3.1.b i 3.3.1.c](#)).

Fakultet ima uspostavljene primjerene postupke za pravedno priznavanje visokoškolskih kvalifikacija, razdoblja studija i prethodnog učenja, što uključuje i priznavanje neformalnog i informalnog učenja, a ti se postupci temelje na usklađenosti praksi priznavanja na Fakultetu s načelima Lisabonske konvencije o priznavanju te suradnji s drugim visokim učilištima, agencijama za osiguravanje kvalitete i nacionalnim ENIC/NARIC uredima. Provođenje postupka priznavanja prethodnog učenja provodi se na dva načina:

- ukoliko se radi o predmetu koji je student položio na prethodnoj sastavnici, predmetni nastavnik procjenjuje mogućnost priznavanja prethodnog učenja (tijekom ak. god. 2022./2023. zaprimljeno je 47 zahtjeva).
- ukoliko se radi o prethodnom priznavanju prijediplomske razine prilikom prijelaza na prijediplomsku razinu na Fakultetu, evaluacija se provodi prema Natječaju koji je objavljen na mrežnim stranicama Fakulteta, uz definirane [uvjete prijelaza](#).

Kriteriji i postupci za selekciju i upis studenata osiguravaju izbor kandidata s odgovarajućim predznanjem, usklađenim sa zahtjevima studijskog programa. Nakon uvida u dokumentaciju pristupnika, a na temelju preporuke voditelja studija, razredbeno povjerenstvo može donijeti odluku o obvezi upisivanja dodatnih (razlikovnih) predmeta pri upisu na diplomski studij radi stjecanja potrebnih ulaznih kompetencija. Pristupnik kojem se odredi obveza polaganja razlikovnih predmeta ukupnog opterećenja većeg od 18 ECTS-a dužan je upisati razlikovnu godinu u statusu izvanrednog studenta. Prodekan za nastavu evaluira zaprimljene molbe, a tijekom ak. god. 2022./2023. zaprimljeno je 9 zahtjeva za prijelaz.

[Uvjeti priznavanja prijediplomske razine](#) prilikom upisa na diplomsku razinu studija objavljuju se na mrežnoj stranici Fakulteta i vezani su uz [Natječaj Sveučilišta u Zagrebu](#).

Fakultet prati i analizira napredovanje studenata na studiju te osigurava kontinuitet studiranja i završnost studenata. Podaci o nezaposlenim osobama koje su završile studij (Analitički prilog III. Tablica 3.6.) prema evidenciji Hrvatskog zavoda za zapošljavanje (HZZ) odnose se na osobe koje su prijavljene u evidenciju HZZ-a i za koje su uneseni podaci o nazivu obrazovne ustanove jer nezaposlene osobe nisu obvezne prijaviti se u evidenciju HZZ-a nakon završetka obrazovanja ili po prestanku zaposlenja te u slučaju prijave na evidenciju HZZ-a nema obveze unosa naziva obrazovne ustanove i godine završetka studija.

Fakultet [nagrađuje studentske aktivnosti i postignuća](#) u tekućoj akademskoj godini, pri čemu se u obzir uzimaju: uspjeh u studiranju, sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima, sudjelovanje u međunarodnoj razmjeni, znanstveno-istraživačkim i stručnim aktivnostima, rad u studentskim udrugama i predstavničkim tijelima Fakulteta, te predstavljanje Fakulteta na sportskim natjecanjima.

Uspostavljeni su mehanizmi koji omogućuju pravodobno identificiranje studenata s invaliditetom (SSI) uključujući i studente s većim zdravstvenim teškoćama u redovitom svladavanju akademskih obveza.

Za njih je osigurano pružanje pravovremene i kontinuirane [stručne podrške](#) koja uključuje koordinatora za SSI koji surađuje s Uredom za SSI Sveučilišta u Zagrebu, a na Fakultetu surađuje s prodekanom za nastavu, voditeljem studija i Studentskom službom. U sklopu podrške studentima s invaliditetom, a sukladno preporuci Ureda za studente s invaliditetom, na Fakultetu se studentima s invaliditetom i većim zdravstvenim teškoćama mogu prema potrebi osigurati: posebni uvjeti studiranja, sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima organiziranim na Fakultetu, sudjelovanje u stručnim projektima koje Fakultet provodi u suradnji s udrugama za osobe s invaliditetom, sudjelovanje u radu studentskih udruga koje su registrirane pri Fakultetu te individualan pristup i prilagođen program obvezne nastave tjelesne i zdravstvene kulture.

Fakultet osigurava uvjete za mobilnost studenata u nacionalnom i međunarodnom kontekstu. Već pri svečanom prijemu studenata i u sklopu [Dana brucosa](#), jedan je termin posvećen međunarodnoj suradnji. Tada se studenti načelno upoznaju s mogućnostima stjecanja međunarodnog iskustva u okviru programa studentske razmjene (Erasmus+, CEEPUS). Pojam studentske razmjene podrazumijeva ostvarivanje dijela studijskog programa (semestra, akademske godine) na stranom sveučilištu ili odrađivanje stručne prakse na inozemnoj ustanovi/instituciji/poduzeću. Korisni [materijali i prezentacije](#) javno su objavljeni na mrežnoj stranici Fakulteta, kao i popis institucija sa kojima Fakultet ima sklopljene [sporazume](#). Pitanjima [međunarodne suradnje](#) na Fakultetu bavi se Odbor za međunarodnu suradnju (OMS) koji vodi prodekan/ica za međunarodnu suradnju, a operativne poslove obavlja Ured za međunarodne odnose i projekte (UMO). Programi mobilnosti su promovirani putem promidžbenih materijala objavljenih na mrežnim stranicama, putem društvenih mreža Fakulteta i reklamnih ekrana na Fakultetu, a UMO također organizira radionice uoči svih natječaja (Erasmus+ studijski boravak i Erasmus+ stručna praksa) te provodi natječaje i daje informacije o njima. Period proveden na međunarodnim institucijama priznaje se svim studentima koji su ispunili korake i kriterije propisane [Pravilnikom o međunarodnoj mobilnosti](#) Sveučilišta. Priznavanje studijskog boravka, odnosno odslušanih predmeta i položenih ispita moguće je temeljem Ugovora o učenju (Learning Agreement i Online Learning Agreement). Ugovor o učenju na nematičnoj visokoobrazovnoj ustanovi dokument je kojim se određuje program studiranja za pojedinoga studenta, a potpisuje ga student, matični fakultet i sveučilište domaćin. Tim se ugovorom osigurava da će matična ustanova studentu u razmjeni priznati program koji je pohađao na ustanovi domaćinu. Ugovor se može mijenjati uz suglasnost svih potpisnika, najkasnije 30 dana od dolaska na strano sveučilište. Tijekom akademske godine 2022./2023. Fakultet je ostvario 22 odlazne i 30 dolaznih mobilnosti studenata, a ukupna mobilnost studenata u posljednjih pet akademskih godina prikazana je u Analitičkom prilogu III. Tablica 3.5.

Nastavnici Fakulteta osiguravaju [financijsku podršku](#) sudjelovanju studenata na međunarodnim skupovima. Primjer takvog sudjelovanja je sudjelovanje 2 studentice na 27. Međunarodnom savjetovanju „Krmiva“ (01.-03.06.2023., Opatija) financirano od strane nastavnika Zavoda za hranidbu životinja. Temeljem prihvaćenog sažetka/rada na skupu, dodatno se od strane Fakulteta poticalo sudjelovanje studenata pokrivanjem troškova sudjelovanja na 58. hrvatskom i 18. međunarodnom simpoziju Agronoma (pokriveni troškovi kotizacije, smještaja i prijevoza za 10 studenata; 11.-17.02.2023., Dubrovnik), 12. CASEE konferenciji (pokriveni troškovi kotizacije, smještaja i prijevoza za 2 studentice; 28.-30.06.2023., Kišinj, Moldavija).

Studenti studijskih programa Fakulteta imaju mogućnost upisa do 12 ECTS bodova iz izbornih predmeta na bilo kojoj sastavnici Sveučilišta, pri čemu se ECTS bodovi unose u ISVU sustav. Tijekom ak. god. 2022./2023., 7 studenata je upisalo predmet izvan matičnog fakulteta.

Prema Pravilniku o studiranju na prijediplomskim i diplomskim studijima Sveučilišta u Zagrebu (članak 54.) uz Diplomom (Prilozi 3.3.2.a i 3.3.2.b) se studentu izdaje Dopunska isprava o studiju (Prilozi 3.3.2.c i 3.3.2.d). na hrvatskom i engleskom jeziku bez naplate naknade, kojom se potvrđuje koje je ispite položio, s kojom ocjenom te s drugim podacima potrebnim za razumijevanje stečene kvalifikacije. Od 01.01.2024. godine izdaje se e-diploma na kojoj su tri zaštite (zaštitna numeracija, UV nevidljivi tisak i zaštićeni papir 120 g sa grbom RH).

Detaljni podaci o broju studenata prikazani su u Analitičkom prilogu III. u Tablici 3.1. (podaci o broju upisanih studenata za akademsku godinu vrednovanja 2022./2023.), Tablicama 3.2. i 3.3. (struktura upisanih studenata i zanimanje za studijske programe) te Tablici 3.4. (podaci o završnosti po studijima).

Redoviti studenti imaju pravo na punu subvenciju troškova studija do završetka jednog prijediplomskog studija (najduže 4 godine) i jednog diplomskog studija (najduže 3 godine), a ostali studenti plaćaju participaciju školarine ovisno o broju nepoloženih ECTS bodova koje prenose u iduću akademsku godinu: studenti koji su u prethodnoj ak. god. ostvarili < 30 ECTS bodova plaćaju puni iznos školarine, studenti koji su u prethodnoj ak. god. ostvarili 30 - 54,5 ECTS bodova plaćaju iznos školarine koji se dobije množenjem cijene 1 ECTS boda s brojem nepoloženih ECTS-a.

3.4. Visoko učilište osigurava dostatne i lako dostupne resurse za podršku studentima

Svaku akademsku godinu Fakultet započinje svečanim prijemom i obilježavanjem [Dana brucoša](#) na kojem se brucošima predstavljaju studenti tutori od kojih mogu dobiti sve potrebne informacije i savjete, te se upoznaju s pravima i obvezama za vrijeme studiranja, novim pojmovima u visokom obrazovanju poput ECTS bodova, Studomata i Merlina, studentskim organizacijama i izvannastavnim aktivnostima koje djeluju na Fakultetu, mogućnostima međunarodne razmjene i karijernog savjetovanja, te uslugama Centralne agronomske knjižnice. Studentima je na raspolaganju i informacijski paket za nove studente - [Vodič za brucoše](#), a Fakultet za podršku budućim studentima ima poseban dio mrežne stranice - [Postani student](#) koja daje informacije o svim studijima, programima cjeloživotnog obrazovanja, pokušalištima, izvannastavnim aktivnostima, studentskim udrugama kao i mogućnostima zapošljavanja po završetku studija.

Fakultet pruža podršku studentima u učenju i napredovanju te omogućuje potrebna savjetovanja kako bi se osiguralo optimalno iskustvo studiranja na institucijskoj razini, a neke od mjera za povećanje prolaznosti i završnosti provode se u okviru [CPSK](#), kao što su alati koji pomažu studentima u učenju i podrška u studiranju [sustavom tutorstva](#), ali i [naplaćivanje dužeg studiranja](#) s čime su studenti upoznati odmah pri upisu. Od 2015./2016. godine razvija se i usavršava model studenata tutora koji je definiran [Pravilnikom](#) koji su prvotno pomagali studentima prve godine u lakšem snalaženju tijekom prve godine studija, a od 2017./2018. model studenta tutora je raspoloživ za sve godine prijediplomskog i diplomskog studija, za sve studente (uključujući studente s invaliditetom i studente iz kategorije

ranjivih i podzastupljenih skupina). Studentska podrška se, osim u vidu studenata tutora, provodi i u vidu demonstrature koja se dogovara s nositeljima predmeta, te je njihovo provođenje regulirano [Pravilnikom o demonstratorima](#). Obje vrste studentske podrške upisuju se u Dopunsku ispravu o studiju. Studentima podršku tijekom studiranja pruža [Centar za podršku studentima](#) i karijerno savjetovanje u okviru kojega su ustrojene i dodatne službe potpore: [Psihološko savjetovalište](#) i [Služba za podršku studentima pri obavljanju stručne prakse](#).

Za psihološko savjetovanje studenti su se uglavnom javljali zbog poteškoća s anksioznošću, depresivnim stanjima, nemogućnosti koncentracije, lošijeg uspjeha na Fakultetu te poteškoća u bliskim odnosima i usamljenosti. Do sada je ukupno 48 studenata dobilo psihološko savjetovanje u ukupnom trajanju od 223 sata. U Tablici 3.4.2. je naveden broj provedenih sati savjetovanja i studenata za svaku godinu (od 2020.-2023.) do kad je savjetovalište bilo aktivno.

Tablica 3.4.2. Broj studenata i provedenih sati psihološkog savjetovanja kroz godine

| Godina | Broj studenata | Broj sati |
|--------|----------------|-----------|
| 2020. | 2 | 20 |
| 2021. | 24 | 88 |
| 2022. | 28 | 91 |
| 2023. | 10 | 24 |

Tijekom nastave zimskog semestara ak. god. 2022./2023. provedeno je istraživanje „Mentalno zdravlje i zadovoljstvo životom studenata i studentica Agronomskog fakulteta“ koje je obuhvatilo 154 studenata. Rezultati pokazuju da su studenti upoznati s djelovanjem Studentskog savjetovališta, te se javljaju za pomoć. Najčešći korisnici savjetovališta su studentice, bruceši i brucešice i najčešće im bude dovoljno nekoliko termina (tek manji broj ostaje u dugotrajnijem tretmanu). 35% sudionika istraživanja o mentalnom zdravlju i zadovoljstvu životom ima klinički značajan rezultat. Ranjive skupine su studentice, studenti/ice ispodprosječnog standarda i studenti/ice prijediplomskog studija. Najčešći problemi su: tjeskoba vezana uz ispite i neuspjeh na studiju, opća anksioznost i nedostatak motivacije, nesigurnost u vezi s karijerom i pretjerana samokritičnost.

Briga za potencijalne studente počinje i prije upisa na Fakultet kroz predstavljanje na [Danu očaranosti biljkama](#), [Danima otvorenih vrata](#), [Smotri Sveučilišta](#), sudjelovanje na [Festivalu znanosti](#) i [Muzza - Tjednu znanosti](#), kojima se na popularan način nastoji približiti nastavno-znanstvenu aktivnost Fakulteta. Na mrežnim stranicama Fakulteta nalaze se i podatci o [suradnji sa srednjim školama](#) i programima organiziranim za potencijalne studente (Primjer: [Srednja škola Matije Antuna Reljkovića iz Slavenskog Broda](#)).

Studentima su na raspolaganju [istraživačke \(stručne\) grupe](#) koje djeluju u sklopu izvannastavnih aktivnosti, a u Tablici 3.4.1. je broj studenata uključenih u istraživačke grupe 2023. godine. Prijavu za upis izvannastavnih aktivnosti i stečenih kompetencija u dopunsku ispravu o studiju tijekom 2023. godine dostavilo je 64 studenata, koji su sudjelovali u ukupno 101 izvannastavnoj aktivnosti tijekom prijediplomskog i/ili diplomskog studija. Za provedbu izvannastavnih aktivnosti Fakultet osigurava financijska sredstva koja se namjenski troše u skladu s financijskim planovima grupa za provedbu aktivnosti te nabavku potrebne opreme i ostalih potrebnih sredstava za rad ([Prilog 3.4.5.](#)).

Tablica 3.4.1. Broj studenata uključenih u istraživačke i stručne grupe Fakulteta u 2023. godini

| Naziv grupe | Broj studenata |
|---|----------------|
| Agroenergetska grupa | 11 |
| Agrokemijska grupa | 5 |
| Ampelografska grupa | 6 |
| Art u fitomikologiji | 1 |
| Botanička grupa | 10 |
| Čudesni svijet korova – Herbološka grupa | 15 |
| Entomološka grupa | 12 |
| Istraživačka grupa za analizu grožđa i vina | 4 |
| Istraživačka grupa za preradu mesa | 7 |
| Mala studentska destilerija | 10 |
| Mehanizatorska grupa | 8 |
| Ozelenjivanje zajedničkih interijera | 12 |
| Ratarska grupa | 2 |
| Vinarska grupa | 11 |
| Voćarska grupa | 7 |
| Vrtlarska grupa | 9 |
| UKUPNO | 130 |

Na Fakultetu su registrirane i aktivno rade sljedeće [studentske udruge](#): Hrvatsko udruženje studenata agronomije i srodnih znanosti (IAAS), Studentski zbor Agronomskog fakulteta (SZ), Sportska udruga Agronomskog fakulteta (SUAF), Udruga studenata krajobrazne arhitekture (USKA) i Klub studenata agronomije (KSA). Predstavnici studentskih udruga su članovi Povjerenstva za izvannastavne aktivnosti, a predstavnici studenata su članovi odbora, povjerenstava, vijeća studija, kao i Fakultetskog vijeća. Na taj su način studenti izravno uključeni u donošenje svih odluka vezanih uz nastavne i izvannastavne aktivnosti, ali i kreiranje politika Fakulteta. Tijekom 2022./2023. godine studentske udruge su samostalno ili u suradnji s nastavnicima Fakulteta organizirale različite događaje, a neki od primjera su:

- [Svjetski dan tla na Agronomskom fakultetu](#) organiziran u suradnji Hrvatskog tloznanstvenog društva i Studentskog zbora Agronomskog fakulteta
- [KA'dizajn](#) natječaj za studente krajobrazne arhitekture, arhitekture i urbanizma te dizajna, tijekom cijele akademske godine organizira USKA
- seminar [AgroCroatia](#) „Inovativne tehnologije inspirirane baštinom“ u Istri, 04.-08.10.2022. u organizaciji IAAS-a.

Fakultet potiče studente na [povezivanje s poslodavcima](#), a studentima su na raspolaganju brojne aktivnosti koje im omogućuju stjecanje dodatnih kompetencija (od kojih se neke upisuju u dodatak diplomi), a koje su usmjerene povećanju konkurentnosti na tržištu rada i zapošljavanju, poput [Dana karijera](#) u okviru kojih su održane radionice (Kako napisati životopis i molbu i uspješno se predstaviti na razgovoru za posao?; Organizacija vremena i učenja) te održana predavanja poslodavaca (Cromaris, Oikon d.o.o., E Co., Greener, Garden Brewery). Svake godine se održava konferencija [AgroStartUp](#) kojoj je cilj povezati studente s liderima i kreatorima poljoprivredne politike kako bi stekli praktična znanja, upoznali se s primjerima iz prakse i educirali se o procedurama prije kretanja na tržište rada. Organizirane su brojne radionice za razvoj [poduzetničkih kompetencija](#) studenata, te stjecanje i razvoj

digitalnih vještina. Studenti imaju na raspolaganju predmete Fakulteta sa svrhom razvoja digitalnih vještina, kao što je [Informatika](#), ali i napredniji sa primjenom kritičkog razmišljanja, kao što su [Uvod u SAS i R](#), [Programiranje u programima SAS i R](#) i [Primijenjena analiza prostornih podataka u R-u](#). [Osnove crtanja u AutoCAD-u](#) je posebno koristan studentima na studiju Krajobrazna arhitektura, dok se na predmetu [Elektroničko poslovanje](#) razvija informacijska pismenost, napredni Excel, pretraživanje baza podataka, te se studentima približava poslovanje u oblaku i sustavi za potporu odlučivanju. Osim navedenih radionica, Udruga poslijediplomskih studenata Agronomskog fakulteta (UPSAF) također organizira radionice kojima se razvijaju [vještine statističke obrade podataka](#), te [korištenja GIS-a](#). Od izvannastavnih aktivnosti studentima su na raspolaganju [3D Modeliranje](#) i [Grupa za agronomske podatke](#) koje ih dodatno usmjeravaju na Datacamp in-line tečajeve (otvorene besplatno za potrebe predmeta) i na [tečajeve SRCA](#) za postizanje digitalnih vještina potrebnih za usvajanje naprednijih znanja na navedenim predmetima. O uspjehu timova studenata s Fakulteta svjedoče odlični rezultati koje su ostvarili na [Datathonu](#) u okviru DORS/CLUC – Dani otvorenih računarskih sustava / Croatian Linux Users' Conference, te na Bio-based Innovation Student Challenge 2023 ([BISC-E23](#)).

Fakultet redovitim održavanjem nastoji osigurati potrebnu računalnu opremu te je za ak. god. 2022./2023. proveden postupak produžetka licenci softverskih paketa (AutoCAD, InstaText, SAS), provedena je analiza postojeće informatičke opreme te je u dvoranama zamijenjena stara računalna oprema sa novom.

Za studente poslijediplomskog doktorskog studija u rujnu se organiziraju [Dani doktorata biotehničkog područja](#) na kojima se predstavljaju ostvareni istraživački rezultati studenata doktorskog studija, predstavljaju istraživanja za doktorski rad koja su u tijeku, daje uvid u teme znanstvenoga rada biotehničkog područja, razmjenjuju iskustva između studenata doktorskog studija biotehničkog područja, te populariziraju doktorski studiji sastavnica biotehničkog područja (Prehrambeno-biotehnološki fakultet, Agronomski fakultet i Fakultet šumarstva i drvne tehnologije Sveučilišta u Zagrebu).

[Povratne informacije studenata](#) o zadovoljstvu stručnom podrškom i službama savjetovanja prikupljaju se anketiranjem te su u dijelu „Rad službi i opći uvjeti studiranja na visokom učilištu“, prema rezultatima za 2022./2023. godinu studenti uglavnom zadovoljni (ocjena 4).

Izravnu podršku studentima pruža [studentska referada](#), podršku studentima uključenima u programe međunarodne mobilnosti osigurava Ured za međunarodne odnose i projekte ([UMO](#)), o čemu se više objašnjava u poglavlju 3.5., a knjižnične usluge osigurava Centralna agronomska knjižnica ([CAK](#)).

[Pravilnikom o ustroju radnih mjesta](#) uređuje se unutarnji ustroj Fakulteta, radna mjesta i uvjeti za zapošljavanje, uz opis poslova koji se obavljaju na pojedinim radnim mjestima na Fakultetu, te potreban broj zaposlenika za pojedino radno mjesto. U sastavu Fakulteta djeluje Tajništvo koje obavlja stručne, analitičke, upravno-pravne, administrativne i informatičke poslove te opće, tehničke i pomoćne poslove za potrebe Fakulteta te druge poslove po nalogu Uprave Fakulteta. Kontakt podaci svih zaposlenika [Tajništva](#) javno su objavljeni i lako dostupni, kao i kontakti svih zaposlenika Fakulteta dostupni u [imeniku](#) na mrežnim stranicama. U Tablici 3.4.4. je navedena obrazovna struktura i broj zaposlenika u Tajništvu 2023. godine, a koji su dostupni u [godišnjim izvješćima](#) na mrežnim stranicama Fakulteta.

Tablica 3.4.4. Broj i obrazovna struktura zaposlenika Tajništva

| Obrazovna struktura | Broj | % |
|----------------------------|------|-------|
| Magistar znanosti | 1 | 1,16 |
| Visoka stručna sprema | 25 | 29,07 |
| Viša stručna sprema | 4 | 4,65 |
| Srednjoškolsko obrazovanje | 43 | 50 |
| Osnovno obrazovanje | 13 | 15,12 |
| Ukupno: | 86 | 100 |

Knjižničarski poslovi su ustrojani u Centralnoj agronomskoj knjižnici, čija je djelatnost definirana [Pravilnikom o radu](#). Ukupan broj zaposlenih u Centralnoj agronomskoj knjižnici je četiri (u zvanju knjižničar ili višem stručnom zvanju u punom radnom vremenu), te su na raspolaganju korisnicima knjižnice 40 sati tjedno.

Podatke o planovima i realizaciji edukacija, stručnom usavršavanju i razmjeni administrativnog i knjižničnog osoblja prikupljaju stalni predstavnici uprave za kvalitetu. Prema izvješću za 2023. godinu ([Prilog 3.4.1.](#)) takve je programe osposobljavanja pohađalo devet zaposlenika administrativnog osoblja i četiri zaposlenice knjižnice.

Sanacijom tri paviljona koji su stradali u potresu, u 2023./2024. cjelokupna infrastruktura Fakulteta je prilagođena studentima s invaliditetom (rampe, liftovi). Na Fakultetu je organizirana sustavna podrška studentima s invaliditetom ([SSI](#)) i studentima slabijeg imovnog statusa. Studenti s invaliditetom imaju osiguranu sustavnu podršku koja uključuje koordinatora za SSI koji surađuje s Uredom za studente s invaliditetom Sveučilišta u Zagrebu. Koordinator za SSI na Fakultetu surađuje s prodekanom za nastavu i Studentskom referadom. Na mrežnoj stranici Fakulteta objavljen je [Vodič za studente s invaliditetom](#) i većim zdravstvenim teškoćama koje mogu utjecati na tijek studija, detaljan opis i postupci vezani uz Sveučilišni predmet [Vršnjačka potpora studentima s invaliditetom](#), kao i druge informacije i potrebni dokumenti. U Preporuci za prilagodbu nastavnog procesa i polaganja ispita navedeni su posebni uvjeti studiranja i polaganja ispita. Student u suradnji s koordinаторom za SSI i voditeljem studija dostavlja nastavnicima Preporuku putem e-pošte s molbom da se osiguraju posebni uvjeti u nastavi ili na ispitnom roku sukladno posebnostima predmeta. Preporuka o posebnim uvjetima studiranja je dokument na osnovu kojeg student ostvaruje prilagodbu nastavnog procesa tijekom cijelog studija. U tablici 3.4.3. je prikaz broja studenata s invaliditetom i studenata s većim zdravstvenim teškoćama koje utječu na tijek studija, a koji su djelomično (pohađaju vježbe prema prilagođenom programu) ili potpuno oslobođeni nastave tjelesne i zdravstvene kulture od akademske godine 2018./2019. do 2022./2023. Najučestalije dijagnoze su: bolesti lokomotornog sustava (kralježnica, koljeno, skočni zglobovi), bolesti krvožilnog sustava, kronične bolesti (multipla skleroza, miastenija gravis, Chronova bolest, migrena), bolesti respiratornog sustava (astma, alergije), teškoće u učenju (disleksija, disgrafija, ADHD), psihičke bolesti i slabovidnost.

Tablica 3.4.3. Prikaz broja studenata s invaliditetom i većim zdravstvenim teškoćama koje mogu utjecati na tijek studija od ak. god. 2018./2019. do 2022./2023.

| Akademska godina | Broj registriranih SSI u ISVU | Broj studenata s većim zdravstvenim teškoćama |
|------------------|-------------------------------|---|
| 2018./2019. | 5 | 14 |
| 2019./2020. | 3 | 17 |

| | | |
|-------------|---|----|
| 2020./2021. | 3 | 19 |
| 2021./2022. | 4 | 19 |
| 2022./2023. | 3 | 18 |

Akademске godine 2023./2024. prijediplomski studij Agrarna ekonomika završava student koji ima 100% invaliditet. Uz njegovu obitelj, za studenta je tijekom cijelog studija bila organizirana podrška od strane nastavnika, voditelja studija, koordinatora za SSI i svih stručnih službi na Fakultetu. Student je uspješno završio prijediplomski studij obranom završnog rada „Zapošljavanje osoba s invaliditetom u poljoprivredi – stanje i perspektive“, te upisao diplomski studij Agrobiznis i ruralni razvitak.

Fakultet osigurava podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina, a jedan od načina je prilagodba mrežne stranice Fakulteta prema Smjernicama za osiguravanje [digitalne pristupačnosti](#). Fakultet ulaže sredstva za potporu studentima slabijeg imovnog statusa na način da ih se oslobađa od plaćanja školarine, a sukladno Odluci o oslobođenju od plaćanja troškova participacije studentima slabijeg imovinskog statusa u troškovima studija ([Prilog 3.4.2.](#)). Prepoznata je potreba organizirane podrške i za ostale kategorije ranjivih i podzastupljenih skupina kao što su studenti roditelji i studenti koji moraju raditi da bi se školovali. Za ove dvije skupine studenata nije organizirana sustavna podrška nego se sukladno aktima Fakulteta i prema zahtjevu studenta nastoji pronaći prihvatljivo rješenje koje će osigurati studentu nastavak i završetak studija.

Studentima su na raspolaganju brojne stipendije: [STEM područjima znanosti](#), [državne stipendije](#) redovitim studentima koji studiraju na visokim učilištima u Republici Hrvatskoj, [Njemačke službe za razmjenu studenata](#) i znanstvenika, [Zaklade Agronomskog fakulteta](#), a svake godine se odobravaju stipendije za pokrivanje troškova školarine za diplomski studijski program [InterEnAgro](#), te brojne druge mogućnosti stipendiranja o kojima su informirani preko ureda podrške (UMO, CPSK, Referada). Za studente doktorskog studija [Odlukom o raspodjeli sredstava](#) definirano je raspoređivanje školarina za poticanje njihove znanstvene aktivnosti, stvaranje znanstvenih mreža, te mogućnosti ostvarivanja naknada (subvencija kotizacije za sudjelovanje na međunarodnim konferencijama na kojima izlažu znanstveni rad vezan uz temu doktorskog rada, subvencija troškova nabave znanstvene opreme i potrošnog analitičkog materijala, godišnje nagrade za objavljene vrsne znanstvene publikacije, financiranje posjeta domaćim i inozemnim znanstvenim ustanovama, jačanje kompetencija u vidu verificiranih tečajeva i edukacija te organiziranjem radnih druženja), ali i oslobađanje od troška školarine prema uvjetima objavljenim u [Natječaju](#) za dodjelu stipendija poslijediplomskog doktorskog studija Poljoprivredne znanosti Agronomskog fakulteta.

Fakultet osigurava financijsku podršku studentskim inicijativama poput sudjelovanja na studentskim skupovima, radionicama, projektima, natjecanjima i sl. Studenti prijavljuju svaku inicijativu te Uprava razmatra njihov zahtjev za financiranjem, a u akademskoj godini 2022./2023. Fakultet je financirao 16 takvih aktivnosti ([Prilog 3.4.3.](#)). Osim izravne financijske pomoći, Fakultet osigurava podršku studentima i na druge načine: udruzi poslijediplomskih studenata Agronomskog fakulteta (UPSAF) dodijeljena je na korištenje nekretnina u vlasništvu Fakulteta ([Prilog 3.4.4.](#)), a ukoliko se aktivnosti provode izvan Zagreba, Fakultet ustupa autobus ili kombi za prijevoz studenata. Fakultet podržava sudjelovanje studenata u sportu temeljem odobravanja zahtjeva za prilagodbu nastavnog procesa za studente–sportaše, te financijskom pomoći sudjelovanju studenata–sportaša na natjecanjima na kojima predstavljaju Fakultet. Studenti kategorizirani sportaši na Fakultetu studiraju u skladu s

odredbama [Pravilnika](http://www.rektorski-zbor.hr/fileadmin/rektorat/O_Sveucilistu/Tijela_sluzbe/Rektorski_zbor/dokumenti/Pravilnik_o_studiju_sportasa_na_visokim_ucilistima_RH.pdf) [Rektorskog](http://www.rektorski-zbor.hr/fileadmin/rektorat/O_Sveucilistu/Tijela_sluzbe/Rektorski_zbor/dokumenti/Pravilnik_o_studiju_sportasa_na_visokim_ucilistima_RH.pdf) [zborah](http://www.rektorski-zbor.hr/fileadmin/rektorat/O_Sveucilistu/Tijela_sluzbe/Rektorski_zbor/dokumenti/Pravilnik_o_studiju_sportasa_na_visokim_ucilistima_RH.pdf)http://www.rektorski-zbor.hr/fileadmin/rektorat/O_Sveucilistu/Tijela_sluzbe/Rektorski_zbor/dokumenti/Pravilnik_o_studiju_sportasa_na_visokim_ucilistima_RH.pdf, a podaci o [kategoriziranim sportašima](#) za svaku akademsku godinu su dostupni na mrežnoj stranici Fakulteta.

3.5. Visoko učilište osigurava povoljne uvjete i podršku studentima koji se uključuju u programe međunarodne odlazne i dolazne mobilnosti

Podršku studentima koji se uključuju u programe međunarodne odlazne i dolazne mobilnosti pruža Ured za međunarodne odnose i projekte (UMO), čiji je rad definiran [Pravilnikom o ustroju radnih mjesta](#). Odbor za međunarodnu suradnju (na čelu sa prodekanom za međunarodnu suradnju) i UMO potiču djelatnike i studente Fakulteta na aktivno uključivanje u programe razmjene, sudjelovanja na konferencijama, radionicama i raspravama vezanim za međunarodnu razmjenu, prijave projekata i slično. Uz njih, na Fakultetu djeluje i ECTS koordinator koji pomaže studentima pri izboru predmeta koje upisuju na studijskim programima inozemnih sveučilišta kako bi se osigurala sukladnost s našim studijskim programima. Domaći su studenti obaviješteni o mogućnostima pohađanja dijela studija u inozemstvu, te na mrežnim stranicama Fakulteta mogu naći sve upute studentima u odlaznoj mobilnosti na [ERASMUS+](#) programu, [CEEPUS](#) programu i [Akademske mobilnosti](#), kao i sve podatke o institucijama sa kojima Fakultet ima sklopljene [sporazume](#) i [bilateralne ugovore](#). Fakultet uz spomenute sporazume ima i Erasmus povelju kojom je omogućena odlazna i dolazna mobilnost (**Prilog 3.5.1.**).

Fakultet različitim promocijama i informiranjem studenata (promidžbeni materijali objavljeni na mrežnim stranicama, putem društvenih mreža Fakulteta i reklamnih ekrana na Fakultetu te kroz organizirane informativne radionice o mobilnostima za studente) te reguliranog i fleksibilnog načina priznavanja ECTS bodova stečenih u razdobljima mobilnosti potiče studente na uključivanje u programe odlazne mobilnosti. UMO provodi natječaje i daje informacije o njima, pa su tako tijekom ak. god. 2022./2023. ostvarene 22 odlazne i 30 dolaznih mobilnosti studenata. Detaljniji podaci o ukupnoj mobilnosti studenata (odlaznoj i dolaznoj) u posljednjih pet akademskih godina prikazani su u Analitičkom prilogu III. Tablici 3.5.

Inozemni, ali i domaći studenti imaju mogućnost praćenja nastave na engleskom jeziku na 107 predmeta. Na Fakultetu je osigurano izvođenje nastave na engleskom jeziku na dva diplomatska studijska programa, [InterEnAgro](#) - Environment, agriculture and resource management i združeni studij [DAFM](#) – Danube Agrifood Master, te na predmetima prijediplomske i diplomske razine koji se izvode na [engleskom jeziku](#), a koje je tijekom ak. god. 2022./2023. slušalo 29 studenata (27 studenata preko mobilnosti u okviru Erasmus+ programa, CEEPUS i IISMA, te dvoje studenata na studijskom programu InterEnAgro).

Osim podrške studentima prilikom prijave i realizacije programa razmjene, Fakultet osigurava priznavanje ECTS bodova stečenih na drugom visokom učilištu preko ECTS koordinatora. ECTS koordinator obavlja sljedeće poslove:

- usklađivanje postignutih ocjena tijekom boravka na mobilnosti na stranom sveučilištu sa sustavom ocjenjivanja u Hrvatskoj, te upisivanje ocjena u ISVU sustav ([Prilog 3.5.2.a](#)),
- usklađivanje postignutih ocjena na stranom sveučilištu sustavu ocjenjivanja u Hrvatskoj za strane studente koji žele upisati neki od studijskih programa na prijediplomskoj, diplomskoj ili poslijediplomskoj razini ([Prilog 3.5.2.b](#)),
- odobranje dodatnih ECTS bodova za izvannastavne aktivnosti poput ljetnih škola i sl. bez ocjene ([Prilog 3.5.2.c](#)),
- odobranje dodatnih ECTS bodova za izvannastavne aktivnosti poput ljetnih škola i sl. s ocjenom, te upisivanje ocjena u ISVU sustav ([Prilog 3.5.2.d](#)),
- izdavanje potvrde nastavnicima koji su sudjelovali na ljetnim školama kao predavači ukoliko su studenti zatražili dodatne ECTS bodove ([Prilog 3.5.2.e](#)),
- odobranje dolazne i odlazne mobilnosti (studiranje i stručna praksa).

Studentima je kroz izborne predmete omogućena poduka stranih jezika i to na prijediplomskoj razini [Engleski jezik I](#) i na diplomskoj razini [Engleski jezik II](#), a međunarodna dimenzija programa je omogućena stavljanjem studenata u doticaj s inozemnom literaturom (Primjer: popis obvezne i preporučene literature na predmetu [Poslovna statistika II](#)), kao i stranim studentima koji dolaze na Fakultet. U zadnjih pet akademskih godina su na Fakultetu bile 152 dolazne mobilnosti (134 preko programa Erasmus+, 5 iz Indonezije preko Indonesian International Student Mobility Awards (IISMA) i 13 preko CEEPUS programa), te 147 odlaznih mobilnosti naših studenata (136 preko ERASMUS+ programa, 11 preko programa CEEPUS). Dobar primjer stjecanja međunarodnog iskustva je stipendiranje stručne prakse studenata diplomskog studija Hortikultura-Vinogradarstvo i vinarstvo u Kaliforniji u sklopu zaklade [Croatian Scholarship Fund](#), koji je aktivan još od 2014. godine. Inozemna iskustva i prakse su osim kroz programe međunarodne mobilnosti (ERASMUS+, CEEPUS i sl.), dostupne i kroz gostujuća predavanja inozemnih profesora, znanstvenika i kolega.

Fakultet pruža podršku inozemnim studentima prilikom prijave, integracije i studiranja i detaljne informacije o mogućnostima upisa i studiranja dostupne su na [stranom jeziku](#), kao i u brošuri [ABC Guide](#).

Svake godine Sveučilište organizira [Orientation week](#), a početkom svakog semestra na Fakultetu se održavaju Dani dobrodošlice ([Welcome day](#)) za strane studente. Također, svakog semestra se organizira [prigodno druženje](#) sa stranim studentima, u zimskom semestru se organizira „holiday season gathering“, a u ljetnom „spring season gathering“.

[Učenje hrvatskog jezika](#) za inozemne studente organizira Sveučilište, gdje studentima stoji na raspolaganju nekoliko mogućnosti za učenje hrvatskog jezika. Podrška pri učenju hrvatskog jezika osigurana je i kroz [Erasmus Student Network](#).

Fakultet prikuplja i analizira povratne informacije o zadovoljstvu studenata uključenih u programe odlazne i dolazne mobilnosti ([Prilog 3.5.3.](#)), koje služe kao smjernice za unaprjeđenje rada UMO-a.

Fakultet aktivno izvještava studente i ostale dionike o provedenim intervencijama i unaprjeđenjima u svojim [godišnjim izvješćima o osiguravanju kvalitete](#).

IV. NASTAVNIČKI KAPACITETI I INFRASTRUKTURA VISOKOG UČILIŠTA

4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete

Fakultet ima odgovarajući broj zaposlenika koji su kvalificirani za realizaciju studijskih programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja te obavljanje znanstvene djelatnosti ([Analitički prilog IV. Tablice 4.3.](#)). [Životopisi](#) svih djelatnika dostupni su i redovito se ažuriraju na mrežnim stranicama Fakulteta. U akademskoj godini 2022./2023. na Fakultetu su u izvođenju nastave na prijediplomskim, diplomskim i poslijediplomskim studijima sudjelovala 194 stalno zaposlena nastavnika na znanstveno-nastavnim radnim mjestima, od toga 54 redovita profesora u trajnom izboru (27,69 %), 38 redovitih profesora (19,49 %), 73 izvanrednih profesora (37,44 %), 29 docenata (14,87 %), 1 viši predavač (0,51 %) i 30 nastavnika vanjskih suradnika na svim razinama studija Fakulteta. Osim zaposlenika u znanstveno-nastavnim i nastavnim zvanjima, na Fakultetu je u različite oblike nastave uključeno 37 zaposlenika u suradničkim zvanjima (16 asistenata, 13 viših asistenata, tri stručna suradnika i pet zaposlenika na projektima), te 30 zaposlenika na stručnim radnim mjestima koji sudjeluju u pripremi nastave. U izvođenju nastave i mentorstvu završnih, diplomskih, specijalističkih i doktorskih radova primarno sudjeluje vlastiti nastavnički kadar oko 90 %, dok je broj angažiranih vanjskih suradnika u izvođenju nastave oko 10 %. Najviše angažiranih vanjskih suradnika sudjeluje u izvođenju nastave na prijediplomskom i diplomskom studiju Krajobrazna arhitektura koji je interdisciplinarni sveučilišni studiji. Također, jedan od nastavnika - vanjski suradnik na diplomskom studiju InterEnAgro koji se izvodi na engleskom jeziku, je svjetski poznati i priznati znanstvenik prof. dr. sc. Zed Rengel čiji je [h-indeks 115](#), a broj citata 88.709 prema Google Scholar-u. Pokrivenost kontakt sati nastave vlastitim kadrom na prijediplomskim, diplomskim, sveučilišnim specijalističkim i doktorskom studiju je 97,30 %. Prikazana struktura nastavnika kao i pokrivenost nastave omogućava kvalitetno izvođenje svih studijskih programa te stjecanje predviđenih ishoda učenja.

Studiji na Fakultetu se izvode u području biotehničkih znanosti, polje poljoprivreda pa je velika većina nastavnika izabrana u znanstveno-nastavna zvanja u tom području. Nastavnici na različitim predmetima stekli su akademski naziv doktora znanosti te se bave istraživanjima u odgovarajućim znanstvenim granama iz polja poljoprivrede što ih kvalificira kao kompetentne nastavnike i omogućava prenošenje suvremenih znanja i spoznaja studentima. Fakultet zapošljava nastavnike iz svih grana polja poljoprivrede: agrokemija, bilinogojstvo, ekologija i zaštita okoliša, ekonomika, fitomedicina, genetika i oplemenjivanje bilja, životinja i mikroorganizama, hranidba životinja, krajobrazna arhitektura, lovstvo, mljekarstvo, poljoprivredna tehnika i tehnologija, povrćarstvo, proizvodnja i prerada animalnih proizvoda, ribarstvo, sjemenarstvo, stočarstvo, travnjaštvo, ukrasno bilje, vinogradarstvo i vinarstvo te voćarstvo. Manji broj nastavnika izabran je u drugim znanstvenim područjima. Nastavnici koji predaju opće obrazovne predmete poput kemije, matematike, informatike i tjelesne i zdravstvene kulture birani su u društvenom (polje informatika i kineziologija) ili prirodnom području (polje kemija i matematika). Na pojedinim stručnim predmetima koji pripadaju srodnim područjima predaju nastavnici izabrani u zvanja u biomedicinskom području (polje veterinarska medicina), društvenom području (polje sociologija), području prirodnih znanosti (polje geologija) i tehničkom području (polje graditeljstvo). Na interdisciplinarnom studiju Krajobrazna arhitektura predaju i nastavnici koji pripadaju umjetničkom području (polje likovna umjetnost). Detaljni podaci o pokrivenosti nastave

nastavnim kadrom, odnosno o nastavnicima na studijskim programima te područjima i poljima u kojima se biraju, dostupni su u Analitičkom prilogu IV., Tablici 1 d., Tablici 4.2. i Tablicama 4.3.

U akademskoj godini 2022./2023. na Fakultetu je studiralo ukupno 1.715 studenata ([Godišnje izvješće](#)). Omjer broja studenata i nastavnika u 2022./2023. godini iznosio je 8 : 1 (Analitički prilog IV. Tablica 1a), a navedeni omjer je dobar, jer je značajno ispod gornje granice od 30 : 1, te zadovoljava potrebne uvjete prema [Pravilniku o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditacije visokih učilišta](#). Također, ovdje treba uzeti u obzir specifičnosti studijskih programa u području poljoprivrede koje se odnose na značajnu satnicu terenske nastave i praktičnih vježbi što rezultira radom u malim grupama (do 15 studenata u grupi za vježbe na računalima, vježbe u praktikumu, terenske vježbe; do 10 studenata u grupi za laboratorijske i projektantske vježbe; do 6 studenata u grupi za konstrukcijske i kliničke vježbe). Ovakva kompozicija nastavnih grupa regulirana je [Kolektivnim ugovorom za znanost i visoko obrazovanje](#).

Nastavno opterećenje nastavnika na visokoškolskim ustanovama utvrđeno je zakonskim propisima na razini Republike Hrvatske te [Kolektivnim ugovorom za znanost i visoko obrazovanje](#). Ukupni fond radnog vremena na Sveučilištu sastoji se od 45 % radnog vremena u kojem se nastavnici bave nastavom, zatim 45 % radnog vremena u kojem se nastavnici bave znanstveno-istraživačkim radom, a preostali dio radnog vremena odnosi se na institucijski doprinos i administrativne poslove.

Ukupno godišnje nastavno opterećenje nastavnika i suradnika u nastavi na Fakultetu (uzevši u obzir sve predmete na svim studijima) iznosi 40 110 kontakt sati. S obzirom na ukupan broj (233) nastavnika i suradnika u nastavi Fakulteta koji su sukladno izvedbenom planu nastave sudjelovali u izvođenju nastave u akademskoj godini 2022./2023., prosječno nastavno opterećenje u izravnoj nastavi iznosi 170 kontakt sati godišnje (Analitički prilog IV. Tablica 4.2.), što, uzevši u obzir da većina nastavnika sudjeluje u izvođenju različitih oblika nastave (ne izvode samo istovrsnu nastavu), je u skladu s [kolektivnim ugovorom](#). Temeljem navedenog, iz Analitičkog priloga IV. Tablice 4.2. razvidno je da ukupno godišnje nastavno opterećenje nastavnika ne premašuje 20 % ukupnog godišnjeg nastavnog opterećenja prema [Odluci o proglašenju zakona o osiguranju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti](#). Uz navedeno opterećenje nastavnika na matičnom Fakultetu, evidentirano je još 547 kontakt sati dodatnog nastavnog opterećenja nastavnika Fakulteta na drugim sastavnicama Sveučilišta (Analitički prilog IV. Tablica 4.2). Nadalje, vanjski suradnici angažirani za izvođene nastave na studijskim programima Fakulteta održali su ukupno 1116 kontakt sati nastave u akademskoj godini 2022./2023., a što čini svega 2,7 % ukupno održane nastave na Fakultetu. Podaci o vanjskim suradnicima dostupno su u Prilogu 4.1.1. Prikazano opterećenje nastavnika osigurava ravnomjernu raspoređenost nastavnih obveza, znanstvenog rada, profesionalnog i osobnog razvoja te institucijskih i administrativnih obveza. Međutim, vidljivo je da postoje određene različitosti u opterećenju između pojedinih nastavnika, pri čemu pojedini nastavnici premašuju normu, a drugi manjim dijelom nemaju punu normu. Do pojedinih odstupanja dolazi ovisno o tome na kojem smjeru i studiju nastavnik održava nastavu te o oblicima nastave na pojedinim predmetima. Neki smjerovi, imaju veliki broj studenata na prijediplomskim i diplomskim studijima, a samim time veći broj kontakt sati različite nastave. U godinama koje su pred nama navedene različitosti će biti riješene redovitim napredovanjem naših viših asistenata i asistenata koji će preuzeti dio nastave (prvenstveno predavanja) od nastavnika koji trenutno imaju nešto više od propisanog broja kontakt sati. Međutim, navedena povoljna prosječna opterećenost nastavnika

posljedica je promjene u politici zapošljavanja na razini države, kao i dobre kadrovske politike Fakulteta koja je omogućila pomlađivanje nastavnog kadra i zamjenu nastavnika koji odlaze u mirovinu.

Nastavnici Fakulteta uključujući vanjske suradnike su kvalificirani za predmete koje izvode, posjeduju relevantno radno iskustvo te u nastavni proces uključuju najnovije trendove i saznanja s tržišta. Nastavnici Fakulteta svoj nastavni potencijal temelje na velikom znanstvenom iskustvu stečenom kroz provedbu međunarodnih i brojnih nacionalnih znanstvenih i stručnih projekata (HORIZON 2020, FPZ, LIFE +, COST, Bilateralni i nastavni, Hrvatska zaklada za znanost, ugovori s lokalnom upravom i gospodarstvom i dr.) čiji se rezultati kontinuirano objavljuju u relevantnim međunarodnim znanstvenim časopisima. Pored navedenog, Fakultet svake godine provodi izmjene i dopune studijskih programa/uvođenje novih predmeta, nastavnika i suradnika u nastavi. Izmjene i dopune odnose se na redovito osuvremenjivanje predmeta i studijskih programa, s ciljem osiguravanja kvalitete, ali i uvođenje novih predmeta sukladno najnovijim trendovima i spoznajama sa tržišta. Postupak izmjena i dopuna studijskih programa, uvođenje novih nastavnika i suradnika u nastavi u nadležnosti je Vijeća studija, a provodi se na propisanim obrascima: [Obrazac 7. Opis izmjena i dopuna studijskih programa](#) te [Obrazac 3. Životopis koordinatora i suradnika na predmetu](#), a koji ujedno služi za selekciju i odabir/angažiranje nastavnika i suradnika u nastavnom procesu. Hodogram izmjena i dopune studijskih programa te angažiranja nastavnika u nastavnom procesu dostupan je u Prilogu 4.1.2., dok je postupak selekcije, odabira i zapošljavanja novih nastavnika i suradnika u nastavi detaljno prikazan u poglavlju 4.2.

4.2. Zapošljavanje, napredovanje i reizbor nastavnika temelje se na objektivnim i transparentnim postupcima koji uključuju vrednovanje izvrsnosti

Zapošljavanje, napredovanje i reizbor nastavnika na Fakultetu provodi se temeljem propisa koji vrijede za sve znanstveno-istraživačke institucije u Republici Hrvatskoj te ih Fakulteti dosljedno primjenjuju:

- [Zakonu o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti](#) (NN 119/2022);
- [Pravilniku o znanstvenim i umjetničkim područjima, poljima i granama](#) (NN 118/2009);
- [Pravilniku o ustroju i načinu rada područnih vijeća i matičnih odbora](#) (NN 47/2017);
- [Zakonu o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti](#) (NN 119/2022);
- [Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja](#) (NN 117/2017);
- [Pravilniku o uvjetima za izbor u umjetničko-nastavna zvanja](#) (NN 86/2010);
- [Kolektivnom ugovoru za znanost i visoko obrazovanje](#) (NN 9/2019);

te [Odluci Rektorskog zbora o nužnim uvjetima za ocjenu nastavne i znanstveno-stručne djelatnosti u postupku izbora u znanstveno-nastavna zvanja](#) (NN 122/2017).

Odluku o zapošljavanju novih nastavnika i nastavnika koji se biraju u više zvanje donosi Fakultetsko vijeće na temelju iskazane potrebe izvođenja nastave na određenim predmetima ili studijskim

programima, sukladno kadrovskoj politici Fakulteta. Na temelju te odluke, suglasnost za popunu zatraženog radnog mjesta izdaju Sveučilište i Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Zakonom o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti definirano je da se u više zvanje može napredovati nakon proteka pet godina od izbora u prethodno zvanje.

Sveučilište prilikom odlaska nastavnika u mirovinu u većini slučajeva odobrava otvaranje novog radnog mjesta uz uvjet da se zbirni koeficijent koji određuje masu plaća na Fakultetu ne povećava.

Nakon dobivanja suglasnosti, Fakultetsko vijeće na prijedlog Odbora za nastavu i izbor nastavnika (od ak. god. 2021./2022. Odbor za nastavu i studente) pokreće postupak raspisivanja natječaja i imenuje povjerenstvo za provođenje postupka. Uvjeti natječaja moraju biti u skladu s dobivenom suglasnosti za izbor na predmetno radno mjesto. Natječaj se objavljuje na mrežnim stranicama Fakulteta, u Narodnim novinama (službenom glasniku RH), dnevnom tisku i međunarodnom Euraxess portalu.

Natječaji za izbor i zapošljavanje objavljeni na mrežnim stranicama Fakulteta s pripadajućim odlukama dostupni su na [poveznici](#).

Natječaji objavljeni u Narodnim novinama dostupni su na [tražilici](#) uz upis ključnih riječi Sveučilište u Zagrebu, Agronomski fakultet.

Popis aktualnih natječaja objavljenih na Euraxess portalu dostupan je preko [tražilice](#).

Povjerenstvo za izbor nastavnika čine tri člana, od kojih je jedan obavezno iz druge znanstveno-nastavne ili znanstvene institucije kompatibilne području u kojem se vrši izbor (najčešće drugih sastavnica Sveučilišta, ali i s drugih sveučilišta ili instituta iz Hrvatske ili inozemstva).

Pri zapošljavanju pristupnici moraju ispunjavati uvjete propisane Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju te Oduke Rektorskog zbora o nužnim uvjetima za ocjenu nastavne i stručne djelatnosti u postupku izbora u znanstveno-nastavna ili umjetničko-nastavna zvanja za radno mjesto na koje se natječu, o čemu je pristupnik pri prijavi na natječaj obavezan dostaviti dokaze. Temeljem toga povjerenstvo sastavlja izvještaj o ispunjavanju uvjeta za izbor u znanstveno-nastavno zvanje i šalje ga prema Odboru za izbore u zvanja, nakon čega se materijali dostavljaju na prihvaćanje Fakultetskom vijeću, a zatim Matičnom povjerenstvu (za polje u kojem se pristupnik bira) koji donosi odluku o izboru u znanstveno-nastavno zvanje. Po dobivanju odluke Matičnog povjerenstva za sve kandidate (ako se na natječaj prijavilo više kandidata), imenovano povjerenstvo na temelju ukupne znanstvene, nastavne i stručne aktivnosti te ocjene nastupnog predavanja (ako je potrebno), podnosi Fakultetskom vijeću izvješće o izboru kandidata koji najbolje udovoljava uvjetima natječaja i predlaže njegovo prihvaćanje. Primjeri cjelovite dokumentacije za provođenje postupka (preslika natječaja, sastav povjerenstva, izvješće povjerenstva i odluka stručnog tijela) za izbor na radno mjesto docenta, redovitog profesora te reizbor u zvanje docenta nalaze se u **Prilozima 4.2.1a, 4.2.1b te 4.2.1c**.

Kako bi se osigurala transparentna provedba zapošljavanja novih kadrova, te napredovanje postojećih djelatnika sukladno njihovim nastavnim, znanstvenim/umjetničkim, stručnim te institucijskim doprinosima i postignućima, a sve u skladu s kriterijima izvrsnosti koji odražavaju strateške ciljeve Fakulteta, na razini Fakulteta donesen je interni akt nazvan „Procedura i kriteriji napredovanja i kadrovske obnove Sveučilišta u Zagrebu Agronomskog fakulteta“ (**Prilog 4.2.2**). Njime je definirana procedura i kriteriji za sastavljanje Prioritetne liste napredovanja u znanstveno-nastavna ili umjetničko-nastavna zvanja i zapošljavanja na suradnička radna mjesta te postupak traženja zamjene nakon odlaska nastavnika u mirovinu.

Uz ispunjavanje znanstvenih, nastavnih i stručnih uvjeta propisanih ranije navedenim propisima na razini RH, dodatno se boduje čitav niz osobnih postignuća pristupnika koja su podijeljena u tri skupine s različitim udjelom u ukupnom bodovanju:

- 1) *Nastavni doprinos* – udio od 40 % koji se sastoji od rada u izravnoj nastavi, individualnom radu nastavnika sa studentima te mentorskog rada i ostalih aktivnosti kandidata vezanih uz nastavu (33 kriterija)
- 2) *Znanstveni/umjetnički i stručni doprinos* – udio od 40 % koji se izračunava kroz znanstvenu produktivnost vezanu uz radove i umjetničku produktivnost te dodatnih kriterija znanstvene/umjetničke i stručne produktivnosti (52 kriterija)
- 3) *Institucijski doprinos* – udio 20 % koji se izračunava na osnovu radnih sati utrošenih na obnašanje dužnosti ili aktivnosti na Fakultetu i/ili Sveučilištu (39 kriterija).

Većina kriterija odnosi se na period zadnjih 5 akademskih (nastavni doprinos) ili kalendarskih godina (institucijski doprinos te 25 % kriterija znanstvenog/umjetničkog doprinosa).

Prioritetne liste napredovanja utvrđuju se za sva znanstveno-nastavna zvanja krajem kalendarske godine za iduću godinu. Na prioritetnu listu mogu se prijaviti svi nastavnici kojima u sljedećoj godini istječe 5 godina od izbora u prethodno znanstveno-nastavno zvanje i koji ispunjavaju propisane uvjete za izbor u više znanstveno-nastavno zvanje.

Nakon rangiranja prijavljenih kandidata te sastavljanja prijedloga Prioritetne liste (**Prilog 4.2.3.**) od strane Odbora za znanost i istraživanje te Odbora za nastavu i studente istu odobrava Fakultetsko vijeće (**Prilog 4.2.4.**). Temeljem te liste, a po oslobađanju koeficijenata (najčešće odlaskom nekog nastavnika u mirovinu ili na drugo radno mjesto) traži se suglasnost Sveučilišta odnosno Ministarstva znanosti i obrazovanja i raspisuje se natječaj za napredovanje. U slučaju da nema na raspolaganju dovoljno koeficijenata za sve kandidate koji ispunjavaju uvjete, napredovanje se najprije omogućava onima koji su po usvojenim kriterijima znanstvene, nastavne i stručne izvrsnosti te svojim zalaganjem za razvoj Fakulteta ostvarili najviše bodova, odnosno najboljima.

Tijekom akademske godine 2022./2023. Ministarstvo znanosti i obrazovanja promijenilo je postupak odobravanja koeficijenata za zapošljavanje i napredovanje nastavnika pa se fakultetima odobravaju dodatni koeficijenti za napredovanje svih nastavnika koji za to imaju propisane uvjete. Time je prestala potreba za izradom Prioritetne liste napredovanja u dotadašnjem obliku te je na Fakultetskom vijeću donesena Procedura napredovanja i kadrovske Fakulteta prilagođena nastalim promjenama. Prema toj proceduri odvijaju se redovita napredovanja te nova zapošljavanja temeljem koeficijenata koji se oslobode odlaskom nastavnika u mirovinu. Krajem kalendarske godine ustrojstvene jedinice šalju Odboru za znanost i istraživanje i Odboru za nastavu i studente svoje prijedloge kadrovske obnove, a na zajedničkoj sjednici tih dvaju Odbora donosi se prijedlog plana kadrovske obnove za čitav Fakultet. Plan kadrovske obnove prihvaća Fakultetsko vijeće svake akademske godine za koeficijente koji će biti oslobođeni iduće akademske godine. Tako se provodilo zapošljavanje, napredovanje i reizbor nastavnika u akademskim godinama 2022./2023. i 2023./2024. (**Prilog 4.2.5. i 4.2.6.**).

4.3. Visoko učilište osigurava podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju

Fakultet kontinuirano podržava profesionalni razvoj nastavnika, a sama opredijeljenost poticanja razvoja nastavničkih kompetencija ugrađena je u [Strateški plan](#) razvoja te se provodi kroz različite aktivnosti utvrđene [godišnjim akcijskim planovima](#) u područjima nastavne i znanstveno-istraživačke djelatnosti te međunarodne suradnje kao i [Planom aktivnosti za osiguranje kvalitete fakulteta](#). Nastavnike se podržava u osposobljavanju i usavršavanju kroz sudjelovanje na radionicama, međunarodnim i domaćim znanstvenim i stručnim skupovima, okruglim stolovima, ali i kroz brojne stručne posjete što je vidljivo iz [Godišnjih izvješća](#) Fakulteta. Nastavnike Fakulteta se posebno potiče na sudjelovanje u programima usavršavanja nastavničkih kompetencija, osuvremenjivanja nastavnih metoda i podizanja kvalitete nastave. U proteklom razdoblju Fakultet je financijski osigurao pohađanje edukacijskog programa „Aktivno učenje i kritičko mišljenje u visokoškolskoj nastavi“ u organizaciji [Foruma za slobodu odgoja](#) za više od 50 nastavnika Fakulteta. Organizirane su radionice o suradničkom učenju, ishodima učenja, radionicama o unosu podataka u CroRIS (Informacijski sustav znanosti RH) bazu te o naprednim računalnim resursima. Edukacije su provodili kompetentni predavači sastavnica Sveučilišta, zaposlenice Centralne agronomske knjižnice te Sveučilišnog računskog centra. Budući da Fakultet pruža podršku nastavnicima u profesionalnom razvoju i potiče transfer znanja unutar organizacije kroz podršku prezentiranja rezultata projekata nastavnika Fakulteta (primjer [SUPERHILL](#), primjer [URTICABioFuture](#)), Fakultet posebno potiče sudjelovanje nastavnika u programima usavršavanja digitalnih kompetencija pa je nastavnicima Fakulteta omogućeno sudjelovanje na radionicama, tečajevima i webinarima u organizaciji [Sveučilišnog računskog centra](#) (SRCE) o unapređenju e-učenja (Merlin), poticanju aktivnog učenja, upravljanju istraživačkim podacima, upravljanju referencama, korištenju sustava za provjeru autentičnosti radova Turnitin, pohrani istraživačkih podataka u repozitoriju Dabar i drugo.

Za mlade nastavnike, posebice asistente i doktorande organizirane su specifične radionice o razvijanju komunikacijskih i prezentacijskih vještina, planiranju istraživanja i statističkoj obradi podataka istraživanja ([PhD Radionice](#)), mogućnostima transformacije poljoprivrede kroz primjenu znanja i naprednih tehnologija te mogućnostima za mobilnost. Nastavnici kontinuirano imaju mogućnost stjecanja kompetencija za mentoriranje doktoranada kroz [radionice za mentore](#) na „Doktorskom studiju Poljoprivredne znanosti“. Radionica je namijenjena svim zainteresiranim nastavnicima, a posebice onima koji prvi put preuzimaju mentorstvo doktoranda. Na radionici, uz akreditiranog edukatora mentora s Prehrambeno-biotehnološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, sudjeluju profesori Fakulteta prenoseći svoja mentorska iskustva i preporuke s ciljem poboljšanja kompetencija mentora i podizanja svjesnosti o važnosti mentorstva tijekom obrazovanja doktoranada.

Zbog sve veće važnosti cjeloživotnog obrazovanja i sudjelovanja Fakulteta u edukaciji i promjenama na tržištu rada u ak. godini 2021./2022. osnovan je [Centar za cjeloživotno obrazovanje Agronomskog fakulteta](#). Centar je uspostavio suradnju s Agencijom za strukovno obrazovanje, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Agencijom za znanost i visoko obrazovanje, Ministarstvom rada i socijalne politike, obitelji i mirovinskog sustava te Visokim učilištem Algebra, te su održane radionice za nastavnike sa sljedećim temama: Koraci u izradi programa za obrazovanje odraslih na razini 6 i 7 HKO-a; [Programi za obrazovanje odraslih i sustav provedbe na tržištu - iskustva Algebre](#); [Usklađivanje i odobravanje](#)

[obrazovnih programa visokih učilišta na razini visokog obrazovanja za potrebe financiranja putem vaučera sredstvima iz Nacionalnog plana oporavka i otpornosti 2021.-2026.](#)

Ankete za procjenu rada nastavnika vrlo su važan pokazatelj kvalitete nastavnog rada te su njihovi rezultati dostupni pojedinom nastavniku kao smjernice za uvođenje promjena i unaprjeđenje nastave na predmetima na kojima predaju, a također prodekanu za nastavu i studijske programe te dekanu. Anketa za procjenu nastavnika provodi se svake ak. godine u zimskom i ljetnom semestru, a organizirana je i provedena sukladno uputama Ureda za upravljanje kvalitetom Sveučilišta. Za provedbu ankete zadužen je stalni predstavnik uprave za kvalitetu i Odbor za upravljanje kvalitetom Fakulteta.

Cilj ankete je omogućiti studentima vrednovanje rada nastavnika na pojedinom predmetu. Ujedno, anketa ne predstavlja kontrolu rada nastavnika, ali je važan oblik dijagnostike dobrih i loših elemenata nastavnog procesa iz perspektive studenata. Do ljetnog semestra ak. godine 2019./2020. anketa se provodila tehnikom ispunjavanja tiskanog anketnog upitnika, a zatim se, zbog nastupanja izvanrednih okolnosti uzrokovanih pandemijom COVID-19, anketa provodila online metodom putem Informacijskog sustava visokih učilišta (ISVU) na obrascu definiranom na razini Sveučilišta, za svaki pojedinačni oblik nastave za određeni predmet (predavanje, seminar, auditorne vježbe, laboratorijske vježbe, vježbe u praktikumu, terenske vježbe, projektantske i kliničke vježbe).

Rezultate ankete obrađuje na razini Sveučilišta Središnji ured za studije i upravljanje kvalitetom Sveučilišta ili stalni predstavnici uprave za kvalitetu Fakulteta te se dostavljaju na uvid nadležnom prodekanu za nastavu i studijske programe, ocijenjenim nastavnicima te članovima Odbora za upravljanje kvalitetom. Nastavnicima je omogućen uvid u rezultate i komentare studenata za ocjenjivani predmet, a komentari predstavljaju korisnu povratnu informaciju nastavnicima na temelju kojih mogu poboljšati izvedbu nastave. Anketirani nastavnici u prikazanom izvještajnom razdoblju ocijenjeni su pozitivno. Na primjer, prosječna ocjena nastavnika na Fakultetu za zimski semestar ak. god. 2018./2019. bila je 4,52, a u ljetnom semestru ak. godine 2019./2020. prosječna ocjena iznosila je 4,75. Prema potrebi, nastavnici koji su slabije ocijenjeni u anketama posebno se potiču na sudjelovanje u edukacijama kojima mogu unaprijediti nastavničke kompetencije i osuvremeniti metode poučavanja. Ankete za vrednovanje 9 prijediplomskih studija te 16 diplomskih studija provode se svake godine od lipnja do rujna, a ispunjavaju ih studenti koji završavaju prijediplomski, odnosno, diplomski studij. Navedene ankete obrađuju se u Središnjem uredu za studije i upravljanje kvalitetom Sveučilišta, a rezultati se dostavljaju Fakultetu krajem kalendarske godine i dostupni su na uvid.

Dodatna mogućnost vrednovanja rada nastavnika omogućena je i kroz aplikaciju Burza stručne prakse koja se počela koristiti od ak. godine 2022./2023. Stručna praksa se, ovisno o studiju, obavlja u cijelosti na pokušalištima ili dijelom na pokušalištima Fakulteta, a dijelom kod poslodavca. Navedena aplikacija omogućila je potpunu digitalizaciju procesa obavljanja stručne prakse: pronalaženje poslodavaca, komunikaciju studenta s mentorom/voditeljem stručne prakse, vođenje dnevnika i vrednovanje rada studenta za vrijeme stručne prakse te donošenje ocjene stručne prakse. Kroz aplikaciju student ima mogućnost vrednovanja rada nastavnika - mentora stručne prakse (Prilog 4.3.1.), a ocjene studenata i komentari su korisna povratna informacija nastavnicima za poboljšanje provedbe stručne prakse na pokušalištima Fakulteta. Postupak vrednovanja provodi se i za nastavnike uključene u programe cjeloživotnog obrazovanja (detaljnije u poglavlju 2.4.)

Osim što podržava unaprjeđivanje nastavničkih kompetencija na nacionalnoj razini, Fakultet omogućuje nastavnicima unaprjeđivanje nastavničkih kompetencija na međunarodnoj razini sudjelovanjem u programima razmjene nastavnika u sklopu kojih na partnerskim sveučilištima drže nastavu za studente. Na Fakultetu je dobro i detaljno razrađen sustav potpore nastavnicima za odlazak na međunarodnu mobilnost. Cjelokupna mobilnost nastavnika, [informacije o stipendijama, natječajima](#) koji su raspisani, prikupljanje prijava i prijedlog rangiranja kandidata redoviti je posao Ureda za međunarodne odnose i projekte (UMO) koji nastavnike o otvorenim natječajima za mobilnost i svim oblicima međunarodne suradnje redovito informira putem elektronske pošte, mrežne stranice Fakulteta, dopisa i reklamnih ekrana (**Prilog 4.3.2.**). UMO za zaposlenike organizira radionice i seminare na temu programa mobilnosti i mogućnosti prijave međunarodnih projekata radi intenziviranja međunarodne suradnje te istovremeno pomaže nastavnicima pri prikupljanju dokumentacije i podnošenju prijave na natječaj te sudjeluje u izradi rang liste kandidata (gdje je to potrebno). Nakon povratka nastavnika s usavršavanja, UMO im pomaže u ostvarivanju prava na povrat sredstava.

Odlazne mobilnosti nastavnika na visokoškolske institucije omogućene su kroz iste programe razmjene koji omogućuju razmjenu studenata, ERASMUS+, CEEPUS te temeljem natječaja za ostvarivanje međunarodne suradnje s institucijama s kojima su potpisani međusveučilišni ili međufakultetski sporazumi, a koje financira Sveučilište. Većina ovih programa omogućuje kraće boravke nastavnika (do mjesec dana), pa je u ukupnoj mobilnosti nastavnika ovaj broj mobilnosti najveći (Analitički prilog IV. Tablica 4.4.). Tijekom izvještajnog razdoblja (2019.-2023.) broj kraćih odlaznih mobilnosti iznosio je 24 za rad u znanosti, odnosno, 121 za održavanje nastave i rada sa studentima. Broj realizirane mobilnosti nastavnika ovisi o broju prijava na međunarodne programe (Erasmus+ i CEEPUS) i na natječaje Sveučilišta te o raspodjeli mjesta za mobilnost između sastavnica Sveučilišta. Pravo na mobilnost se ostvaruje temeljem kriterija koje donosi Povjerenstvo za odabir, a sukladno [Pravilniku o mobilnosti Sveučilišta](#). Također, sve je veći broj nastavnika koji kroz različite druge stipendije i programe razmjene ostvaruju odlaske na strane institucije u trajanju tri i više mjeseci. Za odlazak na stručno osposobljavanje na inozemne znanstveno-istraživačke institucije nastavnici moraju zatražiti odobrenje Fakulteta koje, na prijedlog Odbora za međunarodnu suradnju, daje Fakultetsko vijeće. Ovakvi zahtjevi se u pravilu odobravaju pa obaveze nastavnika na Fakultetu (prvenstveno one u nastavi) preuzimaju drugi nastavnici kako bi svi zainteresirani nastavnici mogli ostvariti pravo na međunarodnu mobilnost. Na Fakultetu se kontinuirano održavaju i međunarodne ljetne škole (Primjer: [Ljetna škola „Eksperimentalne aukcije - teorija i primjena u marketingu hrane i analizi potrošačkih preferencija“](#), [Program ljetne škole „Towards Resilient Agriculture“ u okviru združenog studijskog programa DAFM](#)). Nastavnici Fakulteta sudjelovanjem u provedbi ljetnih škola stječu važno iskustvo predavanja na engleskom jeziku, no doprinose i dobrodošlici inozemnih studenata te ostvarivanju mogućnosti nove međunarodne suradnje.

Sudjelovanje nastavnika u međunarodnim aktivnostima vrednuje se pri napredovanju u viša znanstveno-nastavna zvanja te nastavnim opterećenjem za nastavu održanu na engleskom jeziku. Neki propisani uvjeti Rektorskog zbora odnose se na mobilnost nastavnika (dugotrajni boravak u inozemstvu), održavanje nastave na stranim institucijama, sudjelovanje u provedbi međunarodnih projekata, održavanje pozvanih predavanja na međunarodnim konferencijama ili sudjelovanje u organizacijskim odborima međunarodnih konferencija.

Inozemni znanstvenici koji gostuju na Fakultetu često održavaju predavanja nastavnicima i studentima čime doprinose transferu znanja, ali i stvaranju novih kontakata te potencijalnih suradnji na novo

prijavljenim projektima. Podaci o institucijama s kojih su dolazili inozemni nastavnici u razdoblju od 2019. do 2023. dostupni su u [Godišnjim izvješćima](#) Fakulteta, (primjer održanih predavanja gostujućih nastavnika „[Biological products for agriculture in Poland](#)“; „[Sustainability and efficient use of resources for fruit production: experiences from southern Chile](#)“).

Nastavnicima se omogućava korištenje slobodne studijske godine (Tablica 4.3.1.) na temelju ugovora o radu i [Pravilnika o slobodnoj studijskoj godini](#) (Sabbatical). U izvještajnom razdoblju slobodnu studijsku godinu koristilo je 12 nastavnika.

Slobodnu studijsku godinu mogu zatražiti nastavnici u zvanju redovitog i izvanrednog profesora svakih šest godina rada na Fakultetu, a mogu je koristiti za znanstveno ili stručno usavršavanje, pripremanje znanstvenog rada i pisanje sveučilišnog udžbenika ili knjige koji moraju biti u skladu s potrebama nastavnog procesa te strategijom Fakulteta. Nastavnik može tražiti korištenje slobodne studijske godine ako je u Zavodu osigurano provođenje svih nastavnih obaveza, a po povratku nastavnik Fakultetskom vijeću podnosi pisano izvješće o ostvarenim rezultatima tijekom korištenja slobodne studijske godine.

Tablica 4.3.1. Nastavnici koji su koristili pravo na slobodnu studijsku godinu (Sabbatical), 2018./2019. - 2022./2023.

| Nastavnik | Ak. godina |
|------------------------------------|-------------|
| prof. dr. sc. Božena Barić | 2018./2019. |
| prof. dr. sc. Marija Romić | |
| prof. dr. sc. Miroslav Kapš | |
| prof. dr. sc. Đurđica Žutinić | |
| prof. dr. sc. Ramona Franić | 2019./2020. |
| prof. dr. sc. Mirjana Herak Ćustić | |
| prof. dr. sc. Klara Barić | 2020./2021. |
| prof. dr. sc. Mihaela Britvec | |
| prof. dr. sc. Boris Duralija | |
| prof. dr. sc. Tajana Krička | |
| prof. dr. sc. Zoran Luković | |
| prof. dr. sc. Marina Piria | |

Znanstveno-nastavno osoblje aktivno sudjeluje u prijavama i provedbi brojnih nacionalnih i međunarodnih projekata. Fakultet pruža sustavnu potporu nastavnicima u prijavama projekata. To je vidljivo iz broja odobrenih projekata koji se provode na Fakultetu (Analitički prilog V. Tablica 5.6.). Potpora se pruža kroz Ured za međunarodne odnose i projekte čiji djelatnici redovito pohađaju radionice i informativna događanja vezana za predstojeće natječaje, organiziraju ili sami izvode informativna događanja i/ili radionice o prijavama projekata i predstojećim natjecanjima. Djelatnici UMO-a putem mrežne stranice Fakulteta i elektronske pošte obavještavaju nastavnike o otvorenim ili predstojećim [natjecanjima](#) te obavljaju individualne konzultacije kako bi pomogli nastavnicima u ispunjenju administrativnih zahtjeva pri prijavi projekata ([Prilog 4.3.2.](#)).

UMO osigurava svu potrebnu dokumentaciju prijaviteljima, a koja se odnosi na legalni status institucije. U suradnji s pravnom službom UMO pomaže u sastavljanju konzorcijskih ugovora nakon što su projekti

odobreni ili ugovora o suradnji koji se s partnerima potpisuju prije prijave projekata. U suradnji s računovodstvom, UMO prikuplja i osigurava prijaviteljima svu dokumentaciju za prijavu projekata. Nakon što je projekt odobren, UMO pomaže voditeljima i osobama zaduženim za administriranje u upravljanju projektima. Sa svrhom učinkovitijeg vođenja projekata financiranih od EU, UMO je izradio [Vodič za provedbu projekata](#). Ovom procedurom Fakultet nastoji osloboditi nastavnike od administrativnih poslova pri prijavi i provedbi projekata i time ih motivirati za sudjelovanje u međunarodnim aktivnostima. Fakultet nastoji pridonijeti vidljivosti projekata koje provode zaposlenici te se redovito uključuje u organizaciju događanja na kojima se predstavljaju rezultati projekata, primjerice [Dana otvorenih vrata EU projekata](#).

Fakultet iz vlastitih sredstava osigurava sufinanciranje [prijave određenih projekata](#) (Interreg, program Life). Iz vlastitih prihoda Fakultet nagrađuje voditelje međunarodnih projekata koji su odobreni za financiranje, a u kojima je udio Fakulteta veći od 250.000,00 € ([Pravilnik o vlastitim prihodima i njihovoj raspodjeli](#)). Financijska potpora nastavnicima pruža se za pokrivanje troškova odlazaka na sastanke pri izradi prijedloga prijave znanstveno-istraživačkih, nastavnih i strukturnih međunarodnih projekata, odnosno u svrhu izrade projektnog prijedloga, a sve je regulirano [Pravilnikom o dodjeli sredstava za poticanje prijave međunarodnih projekata i nacionalnih projekata s međunarodnim partnerima](#).

Fakultet prepoznaje i nagrađuje postignuća svojih nastavnika te su [Pravilnikom o dodjeli javnih priznanja i nagrada](#) utvrđene nagrade za znanstvenu i nastavnu izvrsnost. Ove se nagrade dodjeljuju svake godine na svečanoj sjednici Fakultetskog vijeća u povodu Dana Fakulteta. Dodjeljuju se tri nagrade:

- 1) zaposlenicima koji sudjeluju u znanstveno-istraživačkoj djelatnosti, za poticanje znanstvene izvrsnosti mladih istraživača do 35. godine života;
- 2) zaposlenicima koji sudjeluju u znanstveno-nastavnoj i istraživačkoj djelatnosti starijima od 35 godina
- 3) zaposlenicima za najbolji znanstveni rad.

Također se nastavnicima za izvrsnost u nastavi i vođenju izvannastavnih aktivnosti dodjeljuju dvije nagrade (na prijedlog i po izboru studenata) te nagrada za najbolji e-kolegij. Za poseban doprinos unapređenju znanstvenog, nastavnog i stručnog rada nastavnicama se dodjeljuju najviša priznanja Fakulteta, medalje i povelje.

Kako bi se dodatno motiviralo nastavnike na povećanje znanstvene produktivnosti, Fakultetsko vijeće Agronomskog fakulteta u 2019. godini, a na prijedlog Odbora za znanost i istraživanje, osnovalo je Fond za sufinanciranje troškova objave radova u časopisima Q1 kategorije u znanstvenom području Biotehničkih znanosti. Temeljem navedenoga, istraživačima Fakulteta bilo je raspoloživo 13.272,00 € za sufinanciranje objave radova u prestižnim časopisima Q1 kategorije u svakoj godini. Navedeno sufinanciranje objave radova rezultiralo je publiciranjem 8 do 16 radova ovisno o godini, pri čemu je manji broj radova objavljen u 2021. godini kao rezultat rada u ograničenim uvjetima COVID-19 pandemije te posljedicama potresa ([Prilog 4.3.5.](#)). Dodatno, na prijedlog Odbora za znanost i istraživanje, u 2022. godini uvedena je praksa financiranja prve objave rada doktoranada/asistenata u prestižnim časopisima Q1 i Q2 kategorije uz uvjet da se radi o prvoj objavi rada u časopisu navedenih kategorija pri čemu je doktorand prvi autor rada. Tijekom 2022. godine financirana je objava šest, a u 2023. godini tri znanstvena rada doktoranada. Podrška nastavnicima u njihovom profesionalnom razvoju rezultirala je povećanjem znanstvene produktivnosti i broja prijavljenih projekata u proteklih 5 godina što je detaljnije prikazano u poglavlju 5.1.

Nastavnici Fakulteta sve su češće i gostujući urednici u brojevima znanstvenih časopisa (Chemosphere, Sensors, Plants, Agriculture, Agronomy, Horticulturae i drugi; [Prilog 4.3.6.](#)) pa se, u dogovoru s glavnim uredništvom, nastavnicima iz institucije mogu ponuditi niži troškovi objave pozitivno recenziranih radova u specijalnim brojevima časopisa, što rezultira povećanjem znanstvene produkcije nastavnika Fakulteta.

4.4. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura odgovarajući su za obavljanje nastavne, znanstvene/umjetničke i stručne djelatnosti

Infrastruktura Fakulteta pretrpjela je znatnu štetu tijekom Zagrebačkog potresa u ožujku 2020. i Petrinjskog potresa u prosincu 2020. godine. Slijedom navedenog Fakultet je od tog razdoblja nadalje intenzivno radio na procjeni štete i hitnim popravcima kako bi se nastavni proces mogao što kvalitetnije odvijati te pripremi dokumentacije za cjelovitu statičku obnovu četiri paviljona Fakulteta (I, II, III i IV paviljon). Slijedom navedenog potpisan je Ugovor za Operaciju: „[Obnova zgrada oštećenih u potresu Sveučilišta u Zagrebu Agronomskog fakulteta](#)“. Navedena Operacija bila je sufinancirana iz nekoliko izvora: "Europska unija iz Fond solidarnosti Europske unije i Mehanizma za oporavak i otpornost", Europska unija – "NextGenerationEU" i Europska unija "Fond solidarnosti EU". Provedbom projekta osigurana je sanacija štete od potresa, te će se spriječiti nastajanje daljnjih šteta na oštećenim zgradama, a radi osiguranja zdravlja i života ljudi i dugoročnog očuvanja svih vrijednosti postojećih dobara.

Fakultet će nakon cjelovite obnove nastaviti ulagati u prostor, opremu i infrastrukturu prema strateškim ciljevima vidljivima u [Strateškom planu](#) Fakulteta za razdoblje 2021. – 2026., u poglavlju Upravljanje infrastrukturom gdje je glavni strateški cilj: „Povećati vrijednost i kvalitetu infrastrukture, te učinkovitost njezine primjene u znanstveno-nastavnom radu te suradnji s gospodarstvom“. Kako bi navedeno bilo moguće Fakultet će se prijavljivati za dobivanje financijskih sredstava na raspoložive fondove (domaće i međunarodne) uz korištenje vlastitih sredstava za ravnomjerni razvoj svih poljoprivrednih grana.

Nabava nove opreme i ulaganja u prostore Fakulteta planiraju se unaprijed Planom nabave. Sve ustrojstvene jedinice sudjeluju u pripremanju Plana nabave te se isti konačno definira na Odboru za organizaciju, financije i investicije i šalje Fakultetskom vijeću na usvajanje. Plan nabave se tijekom godine može dopunjavati ili mijenjati ovisno o potrebama i mogućnostima te izvorima financijskih sredstava.

Fakultet posjeduje 33 predavaonice ukupne površine 2.254 m², od čega su trenutno u funkciji 23 predavaonice, a 10 predavaonica koje se nalaze u IV. paviljonu trenutno je u postupku konstrukcijske obnove koja se bliži kraju te će uskoro i one biti na raspolaganju za održavanje nastave. Najveća predavaonica je kapaciteta 195 mjesta, dvije su 144-160 mjesta, sedam od 50 do 80 mjesta, sedam od 30 do 50 mjesta dok su ostale predavaonice kapaciteta do 30 sjedećih mjesta. Osim toga nastava se može po potrebi održavati i u dodatnih 26 prostorija ukupne površine 1.004 m² (zavodske knjižnice i sobe za sastanke). Predavaonice Fakulteta su potpuno opremljene za održavanje nastave bilo da imaju multimedijску opremu i pametne ekrane, LCD projektore ili pametne ploče, a u svim predavaonicama i prostorima za održavanje nastave osiguran je bežični pristup internetu. Navedeno omogućuje nastavnicima održavanje standardnih predavanja kako bi studenti mogli steći ishode učenja predviđene pojedinim studijskim programima. Dobar dio učionica nema fiksno postavljen inventar

(stolice i stolove) tako da je moguće organizirati i rad u skupinama, rasprave, okrugle stolove i slično. Fakultet posjeduje 36 laboratorijskih prostora i praktikuma ukupne površine 3.895 m² od čega su dva laboratorijska prostora trenutno u postupku konstrukcijske obnove. Na fakultetu pored 23 [Istraživačka laboratorija](#) postoji [Referentni laboratorij za mlijeko i mliječne proizvode](#), [Analitički laboratorij Zavoda za ishranu bilja](#) i [Analitički laboratorij Zavoda za melioracije](#) (MELILAB) akreditirani od [Hrvatske akreditacijske agencije](#). Većina laboratorijskih prostora je dobro opremljena ima novu opremu i prilagođena je za znanstveno-istraživački rad kao i za izvođenje nastave. Laboratorijske vježbe održavaju se u laboratorijskim prostorima Fakulteta omogućujući studentima usvajanje ishoda učenja i analitičkih vještina.

Prostorni kapaciteti predavaonica i ostalih prostora za održavanje nastave bez laboratorijskih prostora iznose 1,90 m² po studentu. Ukupni prostorni kapaciteti koji obuhvaćaju laboratorijske prostore i praktikume povećavaju površinu po studentu na 4,17 m².

Fakultet posjeduje ukupno 295 nastavničkih kabineta ukupne površine 4.768 m² (prosječna površina 16,16 m²). Na Fakultetu se nalazi i 45 ureda stručnih službi ukupne površine 856 m² (prosječna površina 19,02 m²). Trenutno se ne koristi 35 nastavničkih kabineta i jedan ured stručnih službi koji su smješteni u IV. paviljonu i trenutno su u fazi obnove (Analitički prilog IV. Tablica 4.6.). Većina ureda je opremljena novim namještajem visoke ergonomije kako bi nastavnici mogli što kvalitetnije obavljati svoju nastavnu i znanstvenu aktivnost, a stručne službe poslove iz svoje domene. Svi kabineti i uredi su opremljeni informatičkom i telekomunikacijskom opremom. Stanje računalne i telekomunikacijske opreme je na visokoj razini, a u prilog navedenog ide i podatak da je tijekom posljednjih pet godina nabavljeno novih 229 stolnih računala i 169 prijenosnih računala. Većina zaposlenika ima osobno stolno računalo, a dobrim dijelom i prijenosno računalo. Telekomunikacijska oprema je na zavidnoj razini tako da korisnici imaju na raspolaganju novu telefonsku centralu i IP telefone. Lokalna mreža novije generacije omogućuje 1 Gbps pristup svim korisnicima, a na dobrom dijelu lokacija WiFi pristupne točke spojene su na 2,5 Gbps. Optičke veze između paviljona uglavnom su kapaciteta 20 Gbps, dok su manji objekti spojeni brzinom od 10 Gbps. Sve lokacije su spojene preko agregacijskog preklopnika koji je smješten u V. paviljonu u server sobi, među veza agregacijskih preklopnika je na 200 Gbps. Katni razvod optičkih među veza u paviljonima I, II, III, V potpuno je novi i izrađen single mode optičkim kabelima, kao i među veze prema agregacijskim preklopnicima, dok je u VI. paviljonu katni razvod i među veza prema V. paviljonu odrađena starim tipom multi modne optike, ali su zadržane brzine od po 10 Gbps. Nekoliko manjih objekata je još uvijek spojeno bakrenim kabelima, a na nekima nema ni WiFi pristupa što se planira promijeniti u narednom razdoblju kako bi svi članovi akademske zajednice na Fakultetu imali odgovarajuću dostupnost i pristup internetu i IP telefoniji. Novi IP videonadzor je postavljen na ulazima i oko novo obnovljenih paviljona I, II, III, te se snimke pohranjuju na poslužiteljima u V paviljonu.

Studenti za studentske aktivnosti imaju na raspolaganju 6 prostorija ukupne površine 449 m² koje koriste za rad studentskog zbora i svojih udruga. Na Fakultetu je dostupna učionica opremljena sa 16 računala, a druga informatička učionica bila je dostupna do svibnja 2023. godine, a trenutno se nalazi u konstrukcijskoj obnovi. Studentima će na raspolaganju biti i računala koja će se nalaziti u novoj Centralnoj agronomskoj knjižnici. U sklopu senzorskog laboratorija postoji 10 tableta koje studenti osim za nastavu mogu koristiti i za pretraživanje znanstveno-stručne literature. Kao rezultat H2020 Twinning projekta AgriFoodBoost 2021. godine pri Fakultetu osnovan je [Centar za eksperimentalnu ekonomiju](#). Centar je opremljen s 15 prijenosnih računala koja se koriste kako za provedbu znanstvenih istraživanja tako i za nastavu. Prijenosna računala se često koriste i u Senzornom laboratoriju budući da se uz ekonomske eksperimente rade i senzorna ispitivanja (npr. studentsko istraživanje bučinog ulja). Prijenosna računala imaju instalirane odgovarajuće softvere te su dostupna studentima

doktorskog studija i znanstvenicima za svakodnevnu primjenu. Udruzi studenata poslijediplomskog doktorskog studija (UPSAF) dodijeljen je prostor od 60 m² za njihove redovite aktivnosti, održavanje radionica, konzultacija te za radni dnevni boravak studenata sa vanjskih institucija ([Prilog 3.4.4.](#)). Na svim zavodima Fakulteta postoji jedno ili više računala dostupnih studentima za pretraživanje literature, pisanje seminara te završnih ili diplomskih radova. Fakultet posjeduje brojne računalne programe i alate koji omogućavaju studentima stjecanje specifičnih znanja i vještina, poput geometrijsko-morfometrijskih analiza, planiranja i oblikovanja prostora i sl. Prostor cijelog Fakulteta je pokriven internetskom mrežom te je omogućena nastava na daljinu putem video-prijenosa.

Fakultet je u proteklih pet godina nabavio dosta kapitalne opreme što je vidljivo u Analitičkom prilogu IV. Tablica 4.6. Novonabavljena mehanizacija koristi se za rad na našim pokušalištima u biljnoj, voćarskoj i vinarskoj proizvodnji. Značajan dio znanstvene opreme nabavljen je u sklopu Znanstvenog centra izvrsnosti za bioraznolikost i molekularno oplemenjivanje bilja (ZCI CroP-BioDiv). Ostala novonabavljena kapitalna oprema koristi se za analizu voda, tla te biljnog i animalnog materijala kao što su analiza kemijskog sastava mlijeka, tla te različitih biljnih tkiva, određivanje koagulacijskih svojstava i mineralnog sastava mlijeka itd. Sva kapitalna znanstvena oprema upisana je u [CroRis – Informacijski sustav znanosti](#).

Posebnost Fakulteta su njegova radilišta ([pokušališta](#)) koja kontinuirano služe kao prostori za znanstveno istraživački rad i praktičnu izobrazbu studenata. Trenutno Fakultet posjeduje 8 pokušališta i jedno u fazi formiranja (Velika Gorica). Pokušališta Fakulteta pružaju jedinstvene preduvjete u Hrvatskoj za provođenje istraživačkih projekata i edukaciju studenata. Pokusni uzgoj brojnih poljoprivrednih kultura na pokušalištima omogućava praktično učenje i izvođenje vježbi iz kolegija koji se bave različitim segmentima agronomske struke. Studenti, mogu svoje teoretsko znanje testirati i potvrditi na praktičnim primjerima. Velika je prednost što se dio pokušališta nalazi u neposrednoj blizini Fakulteta.

[Pokušalište Maksimir](#) koriste djelatnici 6 Zavoda za praktičnu nastavu i znanstvena istraživanja. Zavod za specijalnu proizvodnju bilja, Zavod za oplemenjivanje bilja, genetiku i biometriku i Zavod za sjemenarstvo koriste 26,89 ha, dok Zavod za ukrasno bilje, krajobraznu arhitekturu i vrtnu umjetnost, Zavod za voćarstvo i Zavod za povrćarstvo koriste 1,24 ha. Na pokušalištu postoji i 10 zaštićenih prostora (plastenik/staklenik) ukupne površine 1.127 m². Pokušalište Maksimir vezano je uz sam Fakultet i na njemu se studenti mogu praktično obrazovati iz ratarske, voćarske, povrćarske proizvodnje, oplemenjivanja i genetike bilja te krajobrazne arhitekture i vrtne umjetnosti.

[Pokušalište Jazbina](#) nalazi se svega par kilometara od Fakulteta, a na njemu se nalaze vinogradi i vinski podrum tako da studenti sudjeluju u svim fazama proizvodnje, od sadnje i uzgoja vinove loze, preko zaštite do berbe te proizvodnje vina u vinskom podrumu. Osim vinograda (8,23 ha) na pokušalištu Jazbina nalazi se i voćnjak (1,2 ha) u kojem studenti stječu praktične vještine iz voćarske proizvodnje. Praktičnu nastavu i vježbe iz voćarstva studenti mogu odraditi i na pokušalištu Maksimir (0,2 ha voćnjaka) te u sklopu pokušališta Šašinovec gdje je 1 ha voćnjaka.

[Pokušalište Šašinovec](#) nalazi se u neposrednoj blizini Zagreba ukupne površine 78,8 ha. Na pokušalištu se nalaze gospodarski objekti za rad i smještaj zaposlenika te za čuvanje i spremanje poljoprivrednih strojeva i alata. Na pokušalištu se proizvodi i dorađuje sjeme žitarica, uljarica i mahunarki, a provode se i drugi pokusi za potrebe Fakulteta i gospodarstva te služi za terensku i praktičnu nastavu iz biljne proizvodnje.

[Pokušalište Centar za travnjaštvo](#) na Sljemenu raspolaže sa 20,4 ha pašnjačkih površina, stajom za sustav krava-tele kapaciteta 60 odraslih grla. Na Sljemenu se uzgajaju vrhunska grla Charolais pasmine goveda, koja se prodaju poljoprivrednim gospodarstvima koja se bave sustavom krava-tele putem

aukcijske prodaje. Studenti na pokušalištu mogu pratiti praktičnu nastavu iz travnjaštva te uzgoja i zdravstvene zaštite goveda kao i odrađivati stručnu praksu tijekom cijele godine. Osim studenata Agronomskog fakulteta redovitu nastavu na Pokušalištu obavlja i Veterinarski fakultet te ostale obrazovne institucije iz područja poljoprivrede (veleučilišta i srednje škole).

[Pokušalište ban Josip Jelačić](#) nalazi se u selu Buzeta, desetak km od grada Gline i 90-ak km od Zagreba. U sklopu pokušališta nalazi se znanstveno-nastavni poligon na području državnog otvorenog lovišta broj: III/29 – „PROLOM“. Fakultet gospodari lovištem Prolom temeljem koncesijskog ugovora, ukupne površine od 7.762 ha. Prvenstveno je namijenjeno za terensku nastavu i obuku studenata Fakulteta, koji u praktičnim uvjetima svladavaju osnove uzgoja i pravilnog gospodarenja sa svim vrstama divljači koje obitavaju u lovištu.

[Pokušalište „Šiljakovačka Dubrava“](#) nalazi se u istoimenoj šumi nedaleko Velike Gorice kraj Zagreba. Djeluje od 2001. godine kad je Ministarstvo poljoprivrede i šumarstva Fakultetu povjerilo na korištenje napušteni gater za divlje svinje te ga proglasilo šumom s posebnom namjenom za znanstvena istraživanja. Namjena pokušališta, koje se prostire na ukupno 146,60 ha ograđene šume hrasta lužnjaka i običnog graba, prvenstveno su znanstvena istraživanja na autohtonoj pasmini turopoljske svinje u njezinom prirodnom staništu.

[Pokušalište „Nacionalna kolekcija udomaćenih sorti maslina Hrvatske“](#) nalazi se na lokaciji „Pelisia“ u srcu Istre u gradu Vodnjanu. Pokušalište je veličine oko 2,5 ha koje, osim za znanstvena istraživanja i realizaciju projekata vezanih uz masline i maslinarstvo, služi za terensku nastavu i obavljanje stručne prakse studentima našeg i srodnih fakulteta. Dobiveno ulje koristi se za obavljanje studentskih vježbi iz programa senzorskih analize maslinovih ulja.

[Pokušalište „Centar za mediteranske krajobrazne“](#) sastavni je dio Zavoda za ukrasno bilje, krajobraznu arhitekturu i vrtnu umjetnost. Nalazi se u Dubrovniku, u blizini stare gradske jezgre. Uz znanstvenu aktivnost, organizaciju konferencija i radionica, centar također sudjeluje u izradi projekata, studija, planova i elaborata koji su vezani uz mediteranske krajobrazne. U planu je također održavanje dijela nastave iz različitih predmeta prijediplomskog i diplomskog studija Krajobrazna arhitektura, stručna praksa kao i izvannastavne aktivnosti.

Pokušalište u fazi formiranja ukupne površine 74 ha nalazi se na području Velike Gorice. Zemljište je u vlasništvu Republike Hrvatske, a Fakultet je isto dobio u dugogodišnji najam na 25 godina s mogućnošću produljenja najma. Plan je da će se buduće pokušalište koristiti za znanstveno-istraživački rad u domeni biljne proizvodnje te za izvođenje dijela nastavnog procesa (terenska nastava, vježbe i stručna praksa) za studente različitih studijskih programa.

Osnivanje, ustroj i rad Pokušališta na Fakultetu određen je [Pravilnikom o pokušalištima](#). U budućnosti je plan intenzivnije raditi na povezivanju pokušališta s gospodarstvom u svrhu prijenosa znanja o primjeni suvremenih tehnika i tehnologija u poljoprivrednoj proizvodnji.

Na Agronomskom fakultetu studentima je omogućen i odlazak na terensku nastavu te u tu svrhu Fakultet posjeduje autobus kapaciteta 50 mjesta te kombi vozilo kapaciteta 8 mjesta.

Većina prostora i opreme osigurana je policom osiguranja, kako bi se dodatno zaštitili od rizika u provedbi nastavnog i znanstveno-istraživačkog rada.

4.5. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe kvalitetna studiranja i kvalitetne znanstveno-nastavne / umjetničko-nastavne djelatnosti

[Centralna agronomska knjižnica](#) osnovana je 1947. godine kao zasebna ustrojstvena jedinica Fakulteta i za svoj rad odgovara dekanu i prodekanu za znanost.

Knjižnica je usmjerena na osiguravanje kvalitetne podrške u provođenju nastavne, znanstveno-istraživačke i stručne djelatnosti Fakulteta.

Studentima i znanstvenicima Fakulteta važna je podrška kroz nabavu suvremene literature, modernizaciju poslovanja i dostupnost online sadržaja, uz kontinuiranu edukaciju korisnika i osoblja knjižnice.

Početkom svake akademske godine knjižnica organizira radionice za studente prve godine prijediplomskih studija o načinima pronalaska i korištenja knjižnične građe. Poučava ih se o vještinama pretraživanja relevantnih informacijskih izvora. Tijekom godine kontinuirano se educiraju i ostali korisnici, ovisno o potrebama.

Knjižnica je otvorena za korisnike radnim danom od 8,00 do 16,00 sati i dostupna je uz besplatno članstvo, a u prostorima knjižnice može se koristiti sva knjižnična građa.

U knjižnici su zaposlene četiri knjižničarke koje su dostupne za pomoć oko odabira građe, snalaženja s katalozima i bazama podataka 40 sati tjedno.

Korisnik može posuditi najviše tri knjige na rok od mjesec dana, uz mogućnost produženja na još jedan mjesec. Referentna građa, časopisi, disertacije, završni i diplomski radovi, te stara građa dostupni su za rad u čitaonici knjižnice.

Knjižnica ukupne površine 411 m² bila je u funkciji do svibnja 2023. godine kada se morala iseliti radi cjelovite obnove IV. paviljona u kojem se nalazila, a koji je oštećen u potresu. Studentima i ostalim korisnicima na raspolaganju je bila čitaonica površine 54 m² s 44 sjedeća mjesta, opremljena električnim instalacijama i bežičnom mrežom. Korisnicima su na raspolaganju bila i četiri radna mjesta s računalima te jedno računalo za pretraživanje kataloga knjižnice. Knjižnica trenutno radi u zamjenskom prostoru površine od 100 m² te se u njoj nalazi sva obavezna literatura za studentske programe, a studentima je osigurano računalo, bežični pristup internetu te prostor za korištenje građe u knjižnici.

Prema posljednjoj evidenciji, broj korisnika knjižnice je 1.679, a ukupan broj članova je 1.965.

Fond knjižnice katalogiziran je u knjižničnom programu CROLIST s preko 82.000 zapisa koji su dostupni u [Online katalogu knjižnice](#).

Broj upita u online katalogu u razdoblju od 2019. do 2023. godine bio je 82.470.

Broj naslova knjiga, udžbenika i časopisa, odgovara statusu knjižnice kao matične državne knjižnice agronomske struke. U fondu je zabilježeno 77.591 svezaka knjiga, od čega je 669 naslova (3.201 primjerak) udžbenika obvezne literature, 29.026 domaća i inozemna časopisa, 15.907 ocjenska rada (završni, diplomski, magistarski i doktorski, te završni specijalistički radovi).

Korisnici se kontinuirano obavještavaju o [prinovima knjiga](#) na mrežnoj stranici knjižnice.

Osim tiskane građe korisnicima je dostupna e-građa putem raznih baza, repozitorija i portala. Knjižnica ima dobru međubibliotečnu suradnju s drugim ustanovama pa i na taj način doprinosi većoj i bržoj diseminaciji znanstvenih informacija.

Djelatnice knjižnice aktivno sudjeluju u izdavačkoj djelatnosti Fakulteta, kroz administraciju baze CROSBİ, dodjeljivanjem ISBN broja novim publikacijama, te razmjenom fakultetskog časopisa [Agriculae conspectus scientificus](#) (ACS) s domaćim i inozemnim ustanovama biotehničkog područja. Knjižničarke kontinuirano pohranjuju diplomske i doktorske radove, planove upravljanja, zbornike, članke, studije, autorske i uredničke knjige u institucijski [Repozitorij Agronomskog fakulteta – DABAR](#). Ukupan broj objekata u Dabru je 3.059, od čega je 52% u otvorenom pristupu. Najveći postotak pohranjene građe su diplomski radovi – 80,6%.

Osim u Dabar, izvorno digitalna i digitalizirana građa pohranjuje se u [Sveučilišnu digitalnu zbirku Vizbi](#), koja je povezana s projektom [Znameniti.hr](#). Osim izvorno digitalnih publikacija na portalu se nalazi i stara digitalizirana građa.

[Preko Portala elektroničkih izvora za akademsku zajednicu](#) Nacionalne i sveučilišne knjižnice dostupne su indeksne, citatne i baze s cjelovitim radovima, zbirke časopisa izdavača, kao i elektroničkih knjiga. U otvorenom pristupu preko portala [HRČAK](#) – dostupni su znanstveni časopisi Hrvatske.

Knjižnica djelatnicima Fakulteta izdaje potvrde o indeksiranosti i citiranosti radova u svrhu napredovanja, te impact factore i kvartile pojedinih časopisa iz baza Journal Citation Report i Scimago Journal & Country Rank. Za potrebe statističkih i drugih izvještaja izrađuje se znanstvena produkcija Fakulteta kroz petogodišnje razdoblje.

Iako je proteklo razdoblje bilo izazovno (pandemija Covid-a i razorni potresi) knjižnica je uspijevala svojim korisnicima biti dostupna, kao i pokrenuti neke nove usluge.

Sve veća ponuda online izvora, naročito u akademskim zajednicama, čini knjižnice dostupnima korisniku 24/7/365.

Povratne informacije studenta o mogućnostima korištenja knjižnice, dostupnosti potrebne domaće i međunarodne literature te mogućnosti udaljenog pristupa prikupljaju se anketiranjem studenata tijekom [vrednovanja prijediplomskih studija](#).

Centralna agronomska knjižnica nastavlja intenzivno raditi na informatizaciji poslovanja i digitalizaciji građe, kako bi što uspješnije pratila nove trendove ne samo u knjižničarstvu već i u akademskoj zajednici.

4.6. Visoko učilište osigurava potrebna financijska sredstva za obavljanje nastavne, znanstvene i stručne djelatnosti

Prihodi Fakulteta ostvaruju se većim dijelom iz državnog proračuna prema važećim zakonskim propisima, obavljanjem nastavne, znanstveno-istraživačke i stručne djelatnosti. Dodatne prihode Fakultet ostvaruje preko domaćih i međunarodnih projekata, suradnju s gospodarstvom i lokalnom samoupravom, iznajmljivanje prostora, tehničke opreme i vozila, donacije te prodaju roba i usluga. Dodatni izvori financiranja koriste se za razvoj i unaprjeđenje Fakulteta te za pokrivanje materijalnih troškova i ostalih rashoda Fakulteta. Prihodi iz državnog proračuna odnose se u najvećoj mjeri na nadoknadu plaća i ostalih naknada zaposlenika. Prihodi od školarina na prijediplomskoj i diplomskoj razini ostvaruju se temeljem ugovora sklopljenog između Ministarstva znanosti i obrazovanja i Fakulteta. Školarine na poslijediplomskoj specijalističkoj i doktorskoj razini ostvaruju se sklapanjem ugovora između studenata i Fakulteta (Analitički prilog IV. Tablica 4.8.).

Fakultet, kao javna ustanova i proračunski korisnik, u svom financijskom poslovanju dužan je poštivati [Zakon o proračunu](#) i [Zakon o izvršavanju Državnog proračuna Republike Hrvatske za 2023. godinu](#).

Fakultet posjeduje trogodišnji financijski plan koji izrađuje Prodekan za posloводство u suradnji s računovodstvom Fakulteta. [Financijski plan](#) se raspravlja i dorađuje na Odboru za poslovanje, financije i investicije te se prezentira, raspravlja i usvaja na Fakultetskom vijeću svake godine za naredno trogodišnje razdoblje. [Izveštaj o realizaciji financijskog plana](#), također izrađuje Prodekan za posloводство u suradnji s računovodstvom Fakulteta te se isti raspravlja na Odboru za poslovanje, financije i investicije i prezentira na Fakultetskom vijeću.

Fakultet se [Strateškim planom](#) odredio ravnomjerno ulagati u razvoj svih ustrojstvenih jedinica Fakulteta s ciljem uravnoteženog razvoja svih djelatnosti i grana kroz alociranje vlastitih financijskih sredstva prema propisanim procedurama. O financijskim tokovima raspravlja se na Odboru za organizaciju, financije i investicije. Suglasnost za poduzimanje pravnih radnji u ime i za račun Fakulteta u iznosu od 200.000 do 600.000 € suglasnost dekanu daje Fakultetsko vijeće. Fakultetsko vijeće potvrđuje prijedlog dekana koji se dostavlja Senatu Sveučilišta za poduzimanje pravnih radnji u ime i za račun Fakulteta u iznosu iznad 600.000 €.

Raspolaganje ostvarenim prihodima od vlastite djelatnosti te prihoda ostvarenih po posebnim propisima kao i ostalih nespomenutih prihoda definirano je [Pravilnikom o vlastitim prihodima i njihovoj raspodjeli](#). Svake godine se, također prema uobičajenom postupku u kojemu sudjeluju Odbor za nastavu i izbor nastavnika i Odbor za organizaciju, financije i investicije, usvajaju Kriteriji raspodjele sredstava nastave zavodima i pokušalištima Fakulteta ([Prilog 4.6.1. i 4.6.2.](#)). Isto tako svake se godine prema prijedlogu Povjerenstva za izvannastavne aktivnosti za financiranje istih dodjeljuju sredstva u visini od 663,61 € po pojedinoj izvannastavnoj aktivnosti ([Prilog 3.4.5.](#)). Vlastiti prihodi koriste se i za poticanje objave znanstvenih radova tako da je osnovan Fond za sufinanciranje troškova objave radova u časopisima Q1 kategorije u znanstvenom području Biotehničkih znanosti, detaljnije je to opisano u poglavlju 4.3.

Sukladno [Zakonu o javnoj nabavi](#), Fakultet objavljuje [plan nabave](#) i [registar ugovora o javnoj nabavi](#) kao i [popis gospodarskih subjekata s kojima je Fakultet u sukobu interesa](#) na mrežnim stranicama Fakulteta. Jednostavna nabava provodi se na transparentan način prema [Zakonu o javnoj nabavi](#) dok se jednostavnu nabavu provodi prema [pravilniku o provedbi jednostavne nabave](#).

Sva [financijska izvješća](#) za promatrano razdoblje dostupna su na mrežnim stranicama Fakulteta.

V. ZNANSTVENA / UMJETNIČKA I STRUČNA DJELATNOST

5.1. Visoko je učilište prepoznatljivo po znanstvenoistraživačkim i/ili umjetničkim postignućima i svim znanstvenim poljima u kojima izvodi studije.

Agronomski fakultet je ugledna znanstvena institucija u Hrvatskoj i u Europi u području biotehničkih znanosti, polju poljoprivreda i kao takva je široko prepoznata. Odlikuje se značajnom znanstvenom djelatnošću i znanstvenom produktivnošću koja se zasniva na izvornim idejama i izvornom znanstvenim pristupu. Fakultet je poticajno okruženje za sve znanstvenike koji žele dati svoj doprinos gospodarstvu i društvu u cjelini kako u praktičnom tako i u znanstvenom smislu.

Znanstvena izvrsnost Fakulteta prepoznata je u međunarodnom okruženju čemu svjedoče i pozicije Fakulteta na ljestvicama međunarodnog vrednovanja. Sveučilište u Zagrebu je 2023. godine pozicionirano između 501. i 550. mjesta na NTU Rankings (Performance Ranking of Scientific Papers for World Universities kojeg objavljuje najprestižnije tajvansko sveučilište National Taiwan University, a u polju poljoprivreda nalazi se između [301. - 350. mjesta](#) te u području poljoprivrednih znanosti na 101. mjestu. I na Šangajskoj je listi (ARWU) Sveučilište visoko pozicionirano, između 401. i 500. mjesta dok je u području poljoprivrednih znanosti još bolje, između [201. i 300. mjesta](#).

Na Fakultetu je utemeljen i djeluje [Znanstveni centar izvrsnosti za bioraznolikost i molekularno oplemenjivanje bilja](#) kao jedan od 10 centara izvrsnosti iz STEM područja u Republici Hrvatskoj. Centar vodi prof. dr. sc. Zlatko Šatović ([9082 citata na Google scholaru, H-indeks 53](#)), a u njemu djeluje istraživačka skupina koja uključuje znanstvenike 6 znanstvenih institucija iz Hrvatske, a institucija nositeljica Centra je Agronomski fakultet. U razdoblju od 6 godina od osnutka centra (2018. – 2023.) iz rezultata istraživanja provedenih u Centru proizašlo je 95 znanstvenih radova (WoS), obranjeno je šest doktorskih radova, objavljene su tri znanstvene monografije i dva udžbenika, organizirane su tri međunarodne radionice, međunarodna ljetna škola kao i međunarodna znanstvena konferencija.

Na Fakultetu je vrlo aktivna istraživačka skupina animalnih genetičara koja je osnovala jedinstveni Laboratorij za arheogenetiku, znanstveno prestižnu disciplinu čija su istraživanja često objavljena u svjetski poznatim znanstvenim časopisima. U suradnji s brojnim domaćim i inozemnim znanstvenicima ova istraživačka skupina provodi inovativna znanstvena istraživanja iz kojih su proizašli brojni radovi od kojih su neki objavljeni u časopisima s vrlo visokom IF (npr. rad „[Ancient and historical DNA in conservation policy](#)“; IF 19,7).

Prateći suvremena istraživanja u području primijenjene ekonomije, na Fakultetu je 2021. godine osnovan [Centar za eksperimentalnu ekonomiju](#) u kojem se, u suradnji s priznatim međunarodnim znanstvenicima provode istraživanja iz područja poljoprivredne i okolišne ekonomije. U sklopu Centra su održane brojne edukativne, znanstvene radionice koje su imale za cilj poboljšati znanstvenu izvrsnost djelatnika Fakulteta i šire u području eksperimentalne i bihevioralne ekonomije. Centar će pomoći Fakultetu da postane vodeći regionalni centar za eksperimentalnu ekonomiju i upravljanje u poljoprivredno-prehrambenom sektoru.

Znanstvenici Fakulteta provode istraživanja koristeći suvremene znanstvene metode doprinoseći razvoju hrvatske poljoprivreda i gospodarstva u cjelini. Tako su npr. znanstvenici Fakulteta radili na klonskoj selekciji autohtonih sorata vinove loze kao i sorte Graševine što je rezultiralo registracijom [36 klonova](#) od kojih su 34 uvrštena u [Sortnu listu vinove loze](#). U 2023. godini u suradnji s Tekstilno-

tehnološkim fakultetom prijavljeno je pet патената vezanih uz korištenje obnovljivih izvora energije, od kojih su dva dobila međunarodne nagrade (**Prilog 5.1.1. Nagrade za patent**).

Fakultet potiče i razvoj startup kompanija. StratUp [Makabi Agritech doo](#) je osnovao inovativan, mlad i interdisciplinarni tim znanstvenika s Agronomskog fakulteta. Makabi Agritech je poveznica između privatnih tvrtki i javnog sektora (sveučilišta, istraživačke institucije), a za svoje inovacije su dobili i međunarodna priznanja (3. mjesto na 1. China-CEEC Youth Innovation and Entrepreneurship Competition (2023.), drugo mjesto na EIT FOOD TEAM UP (2022.)).

Start-Up tvrtka GREENER (Green Environmental Research d.o.o., www.greener.hr) posvećena je istraživanju i razvoju inovativnih ekoloških tehnologija u poljoprivredi, s ciljem povezivanja poljoprivrednika sa znanstvenom zajednicom. Inovacije uključuju dvije nove tehnologije korištenja ozona: primjenu ozona otopljenog u vodi za prskanje i kao biofumiganta u skladištenju i transportu. GREENER su 2021. osnovale dvije partnerice, znanstvenice na Fakultetu koje su za svoje inovacije dobile brojna priznanja, uključujući: prvo mjesto na LAQOthon natjecanju u organizaciji Croatia Osiguranja i the Bug Future Show (2023.), srebrnu medalju za inovaciju „Primjena ozona u zaštiti i skladištenju agruma“ na 13-tom Međunarodnom sajmu inovacija u poljoprivredi, prehrambenoj industriji i poljoprivrednoj mehanizaciji AGRO ARCA (2022.), prvo mjesto i novčanu nagradu za inovativno rješenje na Zagreb Connectu, Startup Factory, u organizaciji Zagrebačkog inovacijskog centra i Grada Zagreba (2021.), Plaketu „DIGI Award“ za 1. mjesto prema izboru čitatelja Jutarnji.hr i nagrada u materijalnom dobru, u organizaciji Ureda hrvatskog zastupnika u Europskom parlamentu Valtera Flege i Jutarnjeg lista (2021.), prvo mjesto i novčanu nagradu za inovativno rješenje na Green-Tech Hackathonu u organizaciji Veleposlanstva Ujedinjene Kraljevine Velike Britanije i Sjeverne Irske, Fil Rouge Capitala i Algebra LAB-a (2021.).

Izvršnost i inovativnost naših znanstvenika potvrđuju i nagrade i priznanja koje dobivaju.

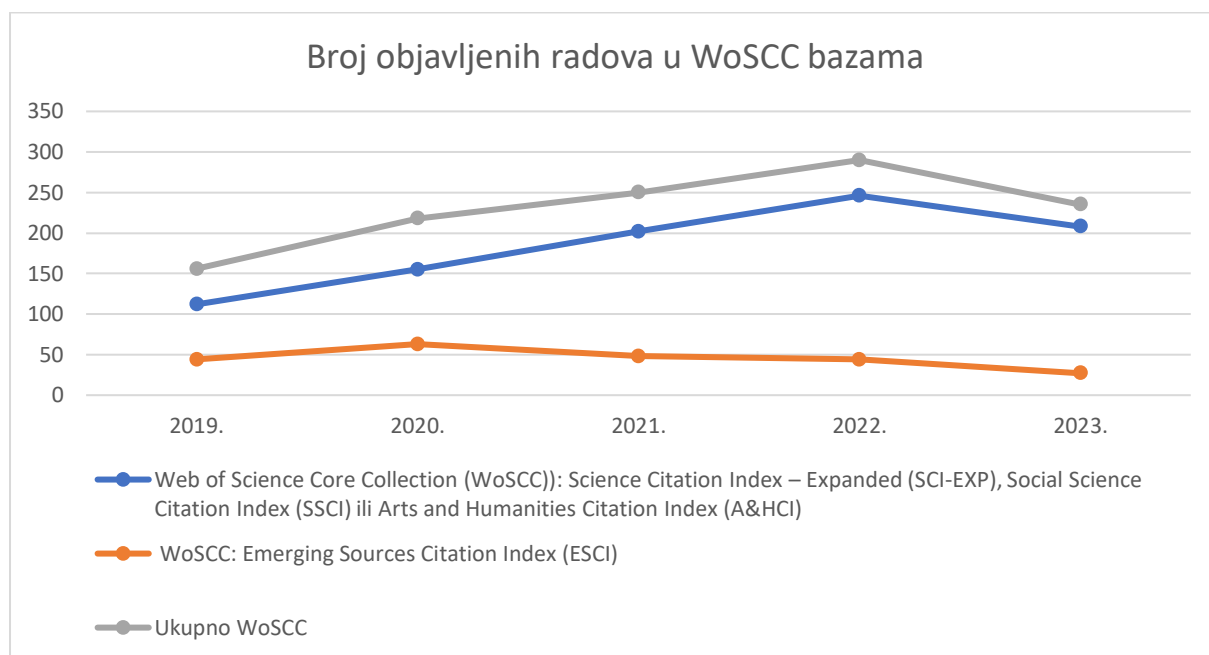
Prof. dr. sc. Ino Čurik dobitnik je počasnog doktorata - [doctor honoris causa](#) – kojeg mu je dodijelilo renomirano Sveučilište u Beču (University of Natural Resources and Life Sciences). Prof. Čurik dobitnik je i sveučilišne nagrade [„Praemium Biotechnicum“](#) za ostvarene znanstvene rezultate, promicanje biotehničkih disciplina i struke te za izniman doprinos u prijenosu znanja i odgoju mladih znanstvenika i stručnjaka u području biotehničkih znanosti.

Republika Hrvatska dodjeljuje Državne nagrade za znanost za iznimno važna dostignuća u znanstvenoistraživačkoj djelatnosti, za proširenje znanstvenih spoznaja i za znanstvena ostvarenja u primjeni rezultata znanstvenoistraživačkog rada, koja su postigli znanstvenici, istraživači i znanstveni novaci. Prof. dr. sc. Renata Bažok i prof. dr. sc. Jasmina Havranek dobitnice su [Državne nagrade za znanost u području biotehničkih znanosti](#) 2019. godine, a prof. dr. sc. Boro Mioč dobio je [državnu nagradu za znanost u području biotehničkih znanosti 2020. godine](#). [Dvije državne nagrade za znanost](#) za 2022., od ukupno 26 nagrada koje se dodjeljuju, dobili su izv. prof. dr. sc. Ivan Širić (Godišnju državnu nagradu za znanost u području biotehničkih znanosti), i dr. sc. Slaven Jurić (Godišnju državnu nagradu za znanstvene novake/mlade znanstvenike u području biotehničkih znanosti).

Djelatnici Fakulteta održavaju visoku razinu kvalitete i prepoznatljivosti svog znanstveno-istraživačkog rada na nacionalnoj razini, dok su istovremeno unaprijedili prisutnost i prepoznatljivost u međunarodnom kontekstu. Taj napredak posebno se očituje kroz broj i kvalitetu objavljenih znanstvenih radova, sudjelovanja u projektima te izlaganja na znanstvenim konferencijama.

Sukladno preporuci reakreditacijskog povjerenstva iz 2018. godine, Fakultet je u predmetnom razdoblju uspješno provodio politiku povećanja kvalitete znanstveno-istraživačkih radova, što je i u skladu sa strateškim planovima Fakulteta.

Broj objavljenih znanstvenih radova u promatranom petogodišnjem razdoblju (ukupno njih 1498) je veći u odnosu na prethodno petogodišnje razdoblje kad je ukupno objavljeno 1340 znanstvenih radova. Osim toga, kontinuirano se povećavao i broj radova indeksiranih u prestižnim bazama (graf 5.1.1.), pa tako 61% svih objavljenih radova čine znanstveni radovi objavljeni u časopisima indeksiranim u sljedećim bazama: Web of Science Core Collection (WoSCC) citatnim indeksima: Science Citation Index – Expanded (SCI-EXP), Social Science Citation Index (SSCI) ili Arts and Humanities Citation Index (A&HCI), a daljnjih 15% radovi indeksirani u WoSCC citatnom indeksu Emerging Sources Citation Index (ESCI). Od tih radova, 72% ih je u otvorenom pristupu. Iz grafa je razvidno da se u promatranom razdoblju, unatoč izazovima nastalim zbog pandemije Covid-19 i potresa, kontinuirano povećavao broj radova indeksiranih u tim bazama, pri čemu se povećavao broj radova u najprestižnijima bazama, a neznatno smanjivao broj radova u WoSCC: Emerging Sources Citation Index (ESCI). Nešto manja znanstvena produkcija vidljiva je u 2023. godini.



Graf 5.1.1. Broj objavljenih radova u WoSCC bazama

Okolo 40% svih znanstvenih radova nastalo je u suradnji sa znanstvenicima iz inozemnih institucija, a 43% u suradnji sa znanstvenicima iz drugih institucija u Hrvatskoj, dok je udio kolaborativnih radova nešto veći među radovima citiranim u WoSCC bazama (49% odnosno 46%).

Ukupna citiranost svih znanstvenika Fakulteta je 10,358 (WoS) odnosno 9,159 bez samocitata. Ukupni h-indeks Fakulteta je 39 (Web of Science).

Znanstvenici Fakulteta objavljuju radove u prestižnim znanstvenim časopisima. U tablici 5.1.1. prikazan je popis najboljih radova objavljenih u petogodišnjem razdoblju, s pripadajućim IF i citiranošću rada.

Tablica 5.1.1. Istaknute publikacije ustanove objavljene u petogodišnjem razdoblju

| Red. br. | Članak |
|-----------------|--|
| WOS baza | |
| 1 | Skendžić, Sandra ; Zovko, Monika ; Pajač Živković, Ivana ; Lešić, Vinko ; Lemić, Darija The Impact of Climate Change on Agricultural Insect Pests // <i>Insects</i> , 12 (2021), 5; 440, 31. doi: 10.3390/insects12050440, WOS IF 2,7 (2023) 2,9 (5 god) Q1 ; WOS citati: 417 |
| 2 | Meléndez-Martínez, Antonio J. ; Mandić, Anamarija I. ; Bantis, Filippos ; Böhm, Volker ; Borge, Grethe Iren A. ; Brnčić, Mladen ; Bysted, Anette ; Cano, M. Pilar ; ... ; Kljak, Kristina et al. A comprehensive review on carotenoids in foods and feeds: status quo, applications, patents, and research needs // <i>Critical reviews in food science and nutrition</i> , 62 (2022), 8; 1999-2049. doi: 10.1080/10408398.2020.1867959, WOS IF 7,3 (2023) 10,3 (5 god) ; Q1 ; WOS citati: 157 |
| 3 | Pereira, Paulo ; Bašić, Ferdo ; Bogunović, Igor ; Barcelo, Damia Russian-Ukrainian war impacts the total environment // <i>Science of the total environment</i> , 837 (2022), 155865, 7. doi: 10.1016/j.scitotenv.2022.155865, WOS IF 8,2 (2023) 8,6 (5 god) ; Q1 ; WOS citati: 143 |
| 4 | Gao, Ying ; Wei, Wei ; Fan, Zhongqi ; Zhao, Xiaodan ; Zhang, Yiping ; Jing, Yuan ; ... Jemrić, Tomislav ; Jiang, Cai-Zhong ; Fu, Da-Qi Re-evaluation of the nor mutation and the role of the NAC-NOR transcription factor in tomato fruit ripening // <i>Journal of experimental botany</i> , 71 (2020), 12; 3560-3574. doi: 10.1093/jxb/eraa131, WOS IF 5,6 (2023) 6,8 (5 god) ; Q1 ; WOS citati: 126 |
| 5 | Ondrašek, Gabrijel ; Bakić Begić, Helena ; Zovko, Monika ; Filipović, Lana ; Meriño-Gergichevich, Cristian ; Savić, Radovan ; Rengel, Zed Biogeochemistry of soil organic matter in agroecosystems & environmental implications // <i>Science of the total environment</i> , 658 (2019), 1559-1573. doi: 10.1016/j.scitotenv.2018.12.243, WOS IF 8,2 (2023) 8,6 (5 god) ; Q1 ; WOS citati: 110 |
| 6 | Martínez-Patiño, José Carlos ; Gullón, Beatriz ; Romero ; Ruiz, Encarnación ; Brnčić, Mladen ; Šic Žlabur, Jana ; Castro, Eulogio Optimization of ultrasound-assisted extraction of biomass from olive trees using response surface methodology // <i>Ultrasonics sonochemistry</i> , 51 (2019), 487-495. doi: 10.1016/j.ultsonch.2018.05.031, WOS IF 8,7 (2023) 7,9 (5 god) ; Q1 ; WOS citati: 100 |
| 7 | Vilizzi, Lorenzo ; ... ; Glamuzina, Branko ; Glamuzina, Luka ; ... ; Piria, Marina ; ... ; Radočaj, Tena ; ... ; Špelić, Ivan et al. A global-scale screening of non-native aquatic organisms to identify potentially invasive species under current and future climate conditions // <i>Science of the total environment</i> , 788 (2021), 147868, 16. doi: 10.1016/j.scitotenv.2021.147868, WOS IF 8,2 (2023) 8,6 (5 god) ; Q1 ; WOS citati: 93 |
| 8 | Ondrašek, Gabrijel ; Rengel, Zed Environmental salinization processes: Detection, implications & solutions // <i>Science of the total environment</i> , 754 (2021), 142432, 23. doi: 10.1016/j.scitotenv.2020.142432, WOS IF 8,2 (2023) 8,6 (5 god) ; Q1 ; WOS citati: 91 |
| 9 | Ondrašek, Gabrijel ; Rathod, Santosha ; Manohara, Kallakeri Kannappa ; Gireesh, Channappa ; Anantha, Madhyavenkatapura Siddaiah ; Sakhare, Akshay Suresh Rao ; Parmar, Brajendra ; Yadav, Brahamdeo Kumar ; Bandumula, Nirmala ; Raihan, Farzana et al. Salt Stress in Plants and Mitigation Approaches // <i>Plants</i> , 11 (2022), 6; 717, 21. doi: 10.3390/plants11060717, WOS IF 4 (2023) 4,4 (5 god) ; Q1 ; WOS citati: 75 |
| 10 | Jurić, Slaven ; Jurić, Marina ; Król-Kilińska, Żaneta ; Vlahoviček-Kahlina, Kristina ; Vinceković, Marko ; Dragović-Uzelac, Verica ; Donsì, Francesco Sources, stability, encapsulation and application of natural pigments in foods // <i>Food reviews international</i> , 38 (2022), 8; 1735-1790. doi: 10.1080/87559129.2020.1837862, WOS IF 5,3 (2023) 6,7 (5 god) ; Q1 ; WOS citati: 72 |

| | |
|----|--|
| 11 | Ilakovac, Branka ; Voća, Neven ; Pezo, Lato ; Cerjak, Marija Quantification and determination of household food waste and its relation to sociodemographic characteristics in Croatia // Waste management, 102 (2020), 231-240. doi: 10.1016/j.wasman.2019.10.042, WOS IF 7,1 (2023) 7,9 (5 god) ; Q1 ; WOS citati: 72 |
| 12 | Muñoz, Maria ; Bozzi, Ricardo ; García-Casco, Juan ; Núñez, Yolanda ; Ribani, Andrea ; Franci, Oreste ; García, Fabian ; Škrlep, Martin ; Schiavo, Giuseppina ; Bovo, Samuele et al. Karolyi, Danijel ; et. al. Genomic diversity, linkage disequilibrium and selection signatures in European local pig breeds assessed with a high density SNP chip // Scientific reports, 9 (2019), 13546, 14. doi: 10.1038/s41598-019-49830-6, WOS IF 3,8 (2023) 4,3 (5 god) ; Q1 ; WOS citati: 68 |
| 13 | Vilizzi, Lorenzo ; Copp, Gordon ; et.al ; Piria, Marina ; et. al. ; Simonović, Predrag ; et. al. ; Tarkan, Serhan A. ; et. al. ; Yeo, DCJ A global review and meta-analysis of applications of the freshwater Fish Invasiveness Screening Kit // Reviews in fish biology and fisheries, 29 (2019), 3; 529-568. doi: 10.1007/s11160-019-09562-2, WOS IF 5,9 (2023) 6 (5 god) ; Q1 ; WOS citati: 67 |
| 14 | Veres, Andrea; Wyckhuys, Kris A. G. ; Kiss, Jozsef ; Tóth, Ferenc ; Burgio, Giovanni ; Pons, Xavier ; Avilla, Carlos ; Vidal, Stefan ; Razinger, Jaka ; Bazok, Renata et al. An update of the Worldwide Integrated Assessment (WIA) on systemic pesticides. Part 4: Alternatives in major cropping systems // Environmental science and pollution research, 27 (2020), 24; 29867-29899. doi: 10.1007/s11356-020-09279-x, WOS još nema podatke u JCR ; WOS citati: 64 |
| 15 | Robinson, A. David ; Hopmans, W. Jan ; Filipović, Vilim ; van der Ploeg, Martine ; Lebron, Inma ; Jones, B. Scott ; Jarvis, Nick ; Tuller, Markus ; Global Environmental Changes Impact Soil Hydraulic Functions through Biophysical Feedbacks // Global change biology, 25 (2019), 6; 1895-1904. doi: 10.1111/gcb.14626, WOS IF 10,8 (2023) 13 (5 god) ; Q1 ; WOS citati: 61 |
| 16 | Jurić, Slaven ; Ferrari, Giovanna ; Velikov, Krassimir P. ; Donsì, Francesco High-pressure homogenization treatment to recover bioactive compounds from tomato peels // Journal of food engineering, 262 (2019), 170-180. doi: 10.1016/j.jfoodeng.2019.06.011, WOS IF 5,3 (2023) 5,3 (5 god) ; Q1 ; WOS citati: 59 |
| 17 | Svečnjak, Lidija ; Chesson, Lesley Ann ; Gallina, Albino ; Maia, Miguel ; Martinello, Marianna ; Mutinelli, Franco ; Necati Muz, Mustafa ; Nunes, Fernando M. ; Saucy, Francis ; Tipple, Brett James et al. Standard methods for Apis mellifera beeswax research // Journal of apicultural research, 58 (2019), 2; 1-108. doi: 10.1080/00218839.2019.1571556, WOS IF 1,4 (2023) 2,2 (5 god) ; Q2 ; WOS citati: 59 |
| 18 | Lv, Feng-Hua ; Cao, Yin-Hong ; Liu, Guang-Jian ; ... ; Čurik, Ino ; Gorkhali, Neena ; Paiva, Samuel ; Caetano, Alexandre ; Ciani, Elena ; Amills, Marcel et al. Whole-Genome Resequencing of Worldwide Wild and Domestic Sheep Elucidates Genetic Diversity, Introgression, and Agronomically Important Loci // Molecular biology and evolution, 39 (2022), 2; msab353, 26. doi: 10.1093/molbev/msab353, WOS IF 11 (2023) 14,5 (5 god) ; Q1 ; WOS citati: 57 |
| 19 | Repajić, Maja ; Cegledi, Ena ; Zorić, Zoran ; Pedisić, Sandra ; Elez Garofulić, Ivona ; Radman, Sanja ; Palčić, Igor ; Dragović-Uzelac, Verica Bioactive Compounds in Wild Nettle (Urtica dioica L.) Leaves and Stalks: Polyphenols and Pigments upon Seasonal and Habitat Variations // Foods, 10 (2021), 1; 190, 18. doi: 10.3390/foods10010190, WOS IF 4,7 (2023) 5,1 (5 god) ; Q1 ; WOS citati: 51 |
| 20 | Tomić Maksan, Marina ; Kovačić, Damir ; Cerjak, Marija The influence of consumer ethnocentrism on purchase of domestic wine: Application of the extended theory of planned behaviour // Appetite, 142 (2019), 104393, 8. doi: 10.1016/j.appet.2019.104393, WOS IF 4,6 (2023) 4,5 (5 god) ; Q1 ; WOS citati: 51 |
| 21 | Iacolina, Laura ; Corlatti, Luca ; Buzan, Elena ; Safner, Toni ; Šprem, Nikica Hybridisation in European ungulates: an overview of the current status, causes and consequences // Mammal review, 49 (2019), 1; 45-59. doi: 10.1111/mam.12140, WOS IF 4,3 (2023) 5,3 (5 god) ; Q1 ; WOS citati: 51 |

| | |
|--------------------|---|
| 22 | Chaudhary, Parul ; Xu, Miao ; Ahamad, Lukman ; Chaudhary, Anuj ; Kumar, Govind ; Adeleke, Bartholomew Saanu ; Verma, Krishan ; Hu, Dian-Ming ; Širić, Ivan ; Kumar, Pankaj et al. Application of Synthetic Consortia for Improvement of Soil Fertility, Pollution Remediation, and Agricultural Productivity: A Review // <i>Agronomy</i> , 13 (2023), 3; 643, 27. doi: 10.3390/agronomy13030643, WOS IF 3.3 (2023) 3,7 (5 god) ; Q1 ; WOS citati: 48 |
| 23 | Zgorelec, Željka ; Bilandžija, Nikola ; Knez, Kristina ; Galić, Marija ; Žužul, Silva Cadmium and Mercury phytostabilization from soil using <i>Miscanthus × giganteus</i> // <i>Scientific reports</i> , 10 (2020), 6685, 10. doi: 10.1038/s41598-020-63488-5, WOS IF 3,8 (2023) 4,3 (5 god) ; Q1 ; WOS citati: 48 |
| 24 | Svečnjak, Lidija ; Marijanović, Zvonimir ; Okińczyk, Piotr ; Marek Kuś, Piotr ; Jerković, Igor Mediterranean Propolis from the Adriatic Sea Islands as a Source of Natural Antioxidants: Comprehensive Chemical Biodiversity Determined by GC-MS, FTIR-ATR, UHPLC-DAD-QqTOF-MS, DPPH and FRAP Assay // <i>Antioxidants</i> , 9 (2020), 4; 337, 32. doi: 10.3390/antiox9040337, WOS IF 6 (2023) 6,7 (5 god) ; Q1 ; WOS citati: 48 |
| 25 | Brailo, Marina ; Schreier, Harold J. ; McDonald, Ryan ; Maršić-Lučić, Jasna ; Gavrilović, Ana ; Pećarević, Marijana ; Jug-Dujaković, Jurica Bacterial community analysis of marine recirculating aquaculture system bioreactors for complete nitrogen removal established from a commercial inoculum // <i>Aquaculture</i> , 503 (2019), 198-206. doi: 10.1016/j.aquaculture.2018.12.078, WOS IF 3,9 (2023) 4,1 (5 god) ; Q1 ; WOS citati: 48 |
| SCOPUS baza | |
| 1 | He, D., Bristow, K., Filipović, V. , Lv, J., He, H. Microplastics in terrestrial ecosystems: A scientometric analysis (2020) <i>Sustainability (Switzerland)</i> , 12 (20), art. no. 8739, pp. 1-15. SJR 0,67 ; Q1 ; SCOPUS citati: 56 |
| 2 | Balaško, M.K., Bažok, R., Mikac, K.M., Lemic, D., Pajač Živković, I. Pest management challenges and control practices in codling moth: A review (2020) <i>Insects</i> , 11 (1), art. no. 38, . SJR 0,79 ; Q1 ; SCOPUS citati: 56 |
| 3 | Copp, G.H., Vilizzi, L., Wei, H., Li, S., Piria, M. , Al-Faisal, A.J., Almeida, D., Atique, U., Al-Wazzan, Z., Bakiu, R., Bašić, T., Bui, T.D., Canning-Clode, J., Castro, N., Chaichana, R., Çoker, T., Dashinov, D., Ekmekçi, F.G., Erős, T., Ferincz, Á., Ferreira, T., Giannetto, D., Gilles, A.S., Jr., Głowacki, Gouletquer, P., Interesova, E., Iqbal, S., Jakubčinová, K., Kanongdate, K., Kim, J.-E., Kopecký, O., Kostov, V., Koutsikos, N., Kozic, S., Kristan, P., Kurita, Y., Lee, H.-G., Leuven, R.S.E.W., Lipinskaya, T., Lukas, J., Marchini, A., González Martínez, A.I., Masson, L., Memedemin, D., Moghaddas, S.D., Monteiro, J., Mumladze, L., Naddafi, R., Năvodaru, I., Olsson, K.H., Onikura, N., Paganelli, D., Pavia, R.T., Jr., Perdikaris, C., Pickholtz, R., Pietraszewski, D., Povž, M., Preda, C., Ristovska, M., Rosíková, K., Santos, J.M., Semenchenko, V., Senanan, W., Simonović, P., Smeti, E., Števo, B., Švolíková, K., Ta, K.A.T., Tarkan, A.S., Top, N., Tricarico, E., Uzunova, E., Vardakas, L., Verreycken, H., Zięba, G., Mendoza, R. Speaking their language – Development of a multilingual decision-support tool for communicating invasive species risks to decision makers and stakeholders (2021) <i>Environmental Modelling and Software</i> , 135, art. no. 104900, SJR 1,33 ; Q1 ; SCOPUS citati: 55 |
| 4 | Fathi, M., Vinceković, M., Jurić, S. , Viskić, M., Režek Jambrak, A., Donsì, F. Food-Grade Colloidal Systems for the Delivery of Essential Oils (2021) <i>Food Reviews International</i> , 37 (1), pp. 1-45. SJR 1,38 ; Q1 ; SCOPUS citati: 54 |
| 5 | Islam, M.A., Limon, M.S.H., Romić, M. , Islam, M.A. Hydrochar-based soil amendments for agriculture: a review of recent progress (2021) <i>Arabian Journal of Geosciences</i> , 14 (2), art. no. 102., SJR još nema podatke ; SCOPUS citati: 52 |
| 6 | Jurić, S. , Sopko Stracenski, K., Król-Kilińska, Ż., Žutić, I. , Uher, S.F., Đermić, E., Topolovec-Pintarić, S., Vinceković, M. The enhancement of plant secondary metabolites content in <i>Lactuca sativa</i> L. by encapsulated bioactive agents (2020) <i>Scientific Reports</i> , 10 (1), art. no. 3737, SJR 0,9 ; Q1 ; SCOPUS citati: 52 |

| | |
|---|---|
| 7 | Černe, M., Palčić, I., Pasković, I., Major, N., Romić, M., Filipović, V. , Igrc, M.D., Perčin, A. , Goreta Ban, S., Zorko, B., Vodenik, B., Glavič Cindro, D., Milačić, R., Heath, D.J., Ban, D. The effect of stabilization on the utilization of municipal sewage sludge as a soil amendment (2019) Waste Management, 94, pp. 27-38. SJR 1,73 ; Q1 ; SCOPUS citati: 50 |
|---|---|

Fakultet potiče znanstvenu izvrsnost i objavu u prestižnim časopisima na različite načine, uključujući godišnje nagrađivanje za najbolji znanstveni rad, najboljeg mladog znanstvenika (do 35 godina) te najboljeg znanstvenika starijeg od 35 godina. Svake godine dodjeljuju se Povelje i Medalje zaposlenicima za izvrsne rezultate u znanstveno-nastavnom radu. Dodijeljene nagrade, ali i prikaz ukupne znanstvene aktivnosti Zavoda i svakog pojedinog znanstvenika prikazuju se u [Godišnjim izvješćima](#).

Doktorandi su obvezni prije pokretanja postupka ocjene doktorskog rada objaviti ili imati prihvaćen za objavu najmanje jedan rad u časopisu indeksiranom u Web of Science bazama ([Pravilnik o doktorskim studijima na Sveučilištu u Zagrebu Agronomskom fakultetu](#)) čime se potiče znanstvena izvrsnost mladih znanstvenika.

Znanstvenici Fakulteta vrlo aktivno sudjeluju na međunarodnim i nacionalnim konferencijama. U promatranom petogodišnjem razdoblju objavljeno je 528 radova u zbornicima skupova, od čega 88% znanstvenih i 22% stručnih radova. Međutim, broj radova prezentiranih na konferencijama je znatno veći. Ukupno je u promatranom razdoblju zabilježeno 1947 priloga sa skupova što je 32% više nego u prethodnom petogodišnjem razdoblju. Od toga je oko 1350 radova izloženih na međunarodnim skupovima, dok su ostali prezentirani na nacionalnim skupovima i nacionalnim skupovima s međunarodnim sudjelovanjem.

Iako je osjetan manji broj izlaganja na skupovima u vrijeme pandemije Covid-19 i tih godina (2020. i 2021. godine) je zabilježen značajan broj izlaganja, uglavnom na online konferencijama, kao i povećan broj radova objavljenih u znanstvenim časopisima (Tablica 5.1.1) 94% priloga sa skupova su objavljeni u zbornicima skupova (zbornicima radova ili zbornicima sažetaka).

Tablica 5.1.2. Prilozi sa znanstvenih i stručnih skupova

| | Godina | | | | | UKUPNO |
|-----------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|--------|
| | 2019. | 2020. | 2021. | 2022. | 2023. | |
| prilog sa skupa u zborniku | 404 | 292 | 312 | 454 | 366 | 1828 |
| prilog sa skupa u časopisu | 26 | 12 | 6 | 17 | 25 | 62 |
| prilog sa skupa neobjavljen | 5 | 3 | 5 | 19 | 1 | 57 |
| UKUPNO | 435 | 307 | 323 | 490 | 392 | 1947 |

Fakultet aktivno sudjeluje u provedbi brojnih kompetitivnih projekata, čime potvrđuje svoju poziciju kao jedno od vodećih ustanova u znanstvenom i stručnom radu na Sveučilištu. Znanstvenici i stručnjaci Fakulteta kontinuirano apliciraju na natječaje i uspješno osiguravaju sredstva za financiranje istraživačkih i razvojnih projekata iz različitih izvora.

U razdoblju od 2019. do 2023. godine znanstvenici su sudjelovali u provedbi više od 450 projekata od kojih je njih 303 u potpunosti upisano u internu bazu projekata. Baza projekata, koja se počela koristiti 2023. godine se stalno nadopunjuje.

Od upisanih projekata ukupno je financirano 145 znanstveno-istraživačkih (48%), 128 stručnih (42%), 15 nastavnih, 9 razvojnih i 6 ostalih projekata.

Među njima je 166 projekata (55%) s kompetitivnim financiranjem, daljnjih 36 su komercijalni projekti, 25 projekata je imalo izravno dodijeljena bespovratna sredstva i 1 projekt je financiran ih vlastitih sredstava.

Među znanstvenim projektima po broju se najviše ističu projekti financirani iz sredstava Europske Unije (26% od svih upisanih projekata) te projekti Hrvatske zaklade za znanost (21%; Tablica, 5.1.3.). U 2023. godini prijavljeni su projekti unutar programa Horizon Europe, Erasmus+, COST, bilateralne suradnje MZO-a, LIFE, PRIMA, Interreg i ostalo. Osim toga, uključeni smo u projekte financirane od strane industrije i privatnog sektora, što osnažuje našu suradnju s gospodarstvom.

Tablica 5.1.3. Izvori financiranja projekata u razdoblju 2019. – 2023.

| Izvor financiranja | Broj projekata | % |
|----------------------|----------------|------|
| EU | 80 | 26,4 |
| HRZZ | 64 | 21,1 |
| Lokalna uprava | 56 | 18,5 |
| Gospodarski subjekti | 44 | 15,5 |
| Nacionalna tijela | 29 | 9,6 |
| Ostalo | 30 | 9,9 |

Toliki broj i struktura projekata potvrđuje znanstvenu izvrsnost Fakulteta u istraživanjima, stručnosti naših nastavnika i istraživača, kao i sposobnosti integracije u međunarodnu znanstvenu zajednicu. Ti projekti omogućuju kontinuirani razvoj i stvaranje novih prilika za studente, znanstvenike i stručnjake.

U svrhu poticanja prijave većeg broja međunarodnih i nacionalnih projekata Fakultet (Ured za međunarodne odnose i projekte) pruža administrativnu podršku djelatnicima te sustavno informira djelatnike o mogućnostima prijave na otvorene pozive.

Fakultet jednom godišnje objavljuje Natječaj za dodjelu sredstava za poticanje prijave međunarodnih projekata ([primjer iz 2022.](#)) za projektne prijedloge koji su prijavljeni i evidentirani u Uredu za međunarodne odnose i projekte. Odobravaju se sredstva za pokretanje znanstveno-istraživačkih, nastavnih i strukturnih projekata, odnosno u svrhu izrade projektnog prijedloga u sljedećim aktivnostima: Sudjelovanje djelatnika Fakulteta na sastancima projektnih konzorcija, organizacija sastanka projektnog konzorcija na Fakultetu i druge aktivnosti vezane uz izradu projektnog prijedloga (prijevodi, lekture, dozvole nadležnih tijela, tisak, kotizacije i sl.).

Fakultet je u promatranom razdoblju organizirao 18 znanstvenih i stručnih konferencija, te je sudjelovao i kao suorganizator u 130 konferencija ([Analitički prilog II Tablica 5.7](#)). Među najvažnijim znanstvenim skupovima koje organizira Fakultet je [Simpozij agronoma](#) čiju organizaciju naizmjenice preuzimaju Agronomski fakultet i Fakultet agrobiotehničkih znanosti iz Osijeka. Na simpoziju godišnje sudjeluju između 350 i 450 sudionika.

Taj skup je široko prepoznat od znanstvene i stručne javnosti te je 58. hrvatski i 18. međunarodni simpozij Agronoma koji je održan 2023. godine organiziran pod pokroviteljstvom Ministarstva gospodarstva i održivog razvoja, Ministarstva poljoprivrede, Ministarstva vanjskih i europskih poslova,

Ministarstva znanosti i obrazovanja te Grada Dubrovnika. Uz Simpozij agronoma 2023. održan je i Međunarodni samit o obnovljivim izvorima energije (INSORE2023) u organizaciji Fakulteta i North East Renewable Energy Lab iz Indije uz brojne suorganizatore.

Fakultet tradicionalno organizira i međunarodni simpozij "Actual Tasks on Agricultural Engineering" koji svake godine okupi oko 150 sudionika, a čiji su [zbornici](#) indexirani u bazama Clarivate Analytics: Web of Science Core Collection: Conference Proceedings Citation Indeks i CAB International - Agricultural Engineering Abstracts.

Osim toga, Fakultet je sudjelovao u organizaciji brojnih domaćih i međunarodnih znanstvenih i znanstveno stručnih skupova ([Analitički prilog II Tablica 5.7](#)).

Znanstveno nastavni djelatnici Fakulteta aktivno su uključeni u odbore i druga tijela visokog obrazovanja i znanosti. Prof. dr. sc. Mirna Mrkonjić Fuka i prof. dr. sc. Ana Jeromel su članice [Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje, znanost i tehnološki razvoj](#), matični odbor za područje biotehničkih znanosti za polje polja poljoprivrede, šumarstva, drvne tehnologije, biotehnologije, prehrambene tehnologije i nutricionizma

Prof. dr. sc. Ivan Pejić imenovan je 2020. godine članom II radne skupine Hrvatskog povjerenstva za praćenje Bolonjskog procesa (HPBP) Nacionalnog vijeća za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj te je izabran za potpredsjednika za znanost Područnog znanstvenog vijeća za biotehničke znanosti Hrvatskog foruma znanstvenih infrastruktura/Croatian Strategic Forum for Research Infrastructures ([HSFII - CSFRI](#)). Ministarstvo gospodarstva RH imenovalo je prof. Pejića 2022. godine članom Povjerenstva za međusektorsku koordinaciju za Politiku i mjere za ublažavanje i prilagodbu klimatskim promjenama. Sveučilište ga je imenovalo 2023. godine članom Povjerenstva za predlaganje kandidata za dodjelu Nagrade „Praemium Biotechnicum“, a 2024. godine imenovanje od strane Ministarstva poljoprivrede RH članom Povjerenstva za zaštitu biljnih sorti.

Devet predstavnika Fakulteta su članovi sveučilišnog Vijeća biotehničkog područja, a izv. prof. dr. sc. Kristina Kljak je predsjednica Vijeća. U [Matičnom odboru](#) za polja poljoprivrede, šumarstva, drvne tehnologije, biotehnologije, prehrambene tehnologije i nutricionizma su bila dva predstavnika Fakulteta: Prof. dr. sc. Jasminka Butorac i prof. dr. sc. Zlatko Janječić. U Matičnom odboru za interdisciplinarno područje (znanost; umjetnost) članica je bila prof. dr. sc. Tajana Krička.

Prof. dr. sc. Milan Poljak je član sveučilišnog [Odbora za statutarna pitanja](#), prof. dr. sc. Ivica Kisić član sveučilišnog [Odbora za proračun](#).

Predstavnici Fakulteta su članovi sveučilišnog Povjerenstva za digitalizaciju i digitalnu transformaciju, Povjerenstva za inovacije i transfer tehnologije, Povjerenstva za žalbe u programima mobilnosti, Povjerenstva za Rektorovu nagradu, Povjerenstva za doktorske radove, Povjerenstva za sveučilišnu nastavnu literaturu, Povjerenstva za utvrđivanje kriterija i potvrdu izbora u zvanja Vijeća biotehničkoga područja.

Pet znanstvenika Fakulteta (prof. dr. sc. Marina Piria, prof. dr. sc. Neven Voća, doc. dr. sc. Vilim Filipović, izv. prof. dr. sc. Ivan Širić i izv. prof. dr. sc. Jelena Ramljak) su bili članovi [HRZZ Panel ZŽ4](#) poljoprivrede, šumarstvo, drvna tehnologija, biologija (botanika, ekologija, zoologija, evolucija i filogenija).

[Profesor emeritus Ferdo Bašić](#) i [profesor emeritus Frane Tomić](#) su redoviti članovi Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti.

U promatranom petogodišnjem razdoblju znanstvenici Fakulteta su sudjelovali u uredništvu 116 časopisa odnosno specijalnih izdanja časopisa. Glavni urednici su bili u 14 časopisa (npr. Journal of Vertebrate Biology, ABC - Acta Botanica Croatica, Journal of Central European Agriculture), a članovi uređivačkog odbora u 86 časopisa. Naši znanstvenici su bili gostujući urednici u 28 časopisa. Od navedenih časopisa, njih 54 su citirani u WOS bazi, od kojih 32 u kvartilu Q1 ([Analitički prilog II Tablica 5.8.](#)).

U izvođenju nastave na Fakultetu sudjeluje 30 vanjskih suradnika iz 15 različitih institucija, uglavnom sa Sveučilišta u Zagrebu ([Prilog 4.1.2.](#)). Vanjski suradnici Fakulteta su priznati stručnjaci s bogatim iskustvom u svojim područjima, što potvrđuje njihova znanstvena i stručna aktivnost. Jedan od nastavnika vanjskih suradnika je svjetski poznati znanstvenik prof. dr. sc. Zed Rengel, čija je znanstvena biografija impresivna, 88048 citata, h-index 115 prema [Google scholar](#).

Fakultet je proaktivno usmjeren na privlačenje talentiranih znanstvenika i međunarodnih stručnjaka. Primjer toga je dr. Ivica Faletar, nositelj HRZZ stipendije za dolaznu mobilnost znanstvenika, koji na Fakultetu provodi istraživanje u trajanju od dvije godine ([Prilog 5.1.2.](#)). Na Zavodu za ribarstvo, pčelarstvo, lovstvo i specijalnu zoologiju je radila dr. Laura Iacolina (University of Sassari, Italija) kao postdoktorand na HRZZ projektu u razdoblju od 2019. do 2022. godine.

Osim toga, Fakultet redovito organizira znanstvene radionice, poput onih u okviru H2020 Twinning projekta [AgriFoodBoost](#), gdje su međunarodno priznati znanstvenici iz Italije, Grčke i Švedske održali niz radionica između 2022. i 2023. godine, dijeleći svoja znanja i iskustva s našim nastavnicima i studentima.

Fakultet ima dugu tradiciju izdavačke djelatnosti, kroz koju objavljuje znanstvene publikacije od nacionalnog i međunarodnog značaja. Fakultet izdaje tri znanstvena časopisa prepoznata u akademskoj zajednici, a njihovo uredništvo uključuje stručnjake Fakulteta, kao i znanstvenike s drugih relevantnih institucija. Navedeni časopisi predstavljaju važnu platformu za diseminaciju novih istraživačkih rezultata u području poljoprivrede, biotehničkih znanosti i održivog razvoja. To su sljedeći časopisi:

- [Agriculae Conspectus Scientificus](#) (ISSN: 1331-7768, otvoreni pristup; SCOPUS), najstariji i najugledniji poljoprivredni časopis u Republici Hrvatskoj)
- [Croatian Journal of Fisheries](#) (ISSN 1330-061X, otvoreni pristup)
- [Journal of Central European Agriculture](#) (ISSN 1332-9049, otvoreni pristup; WOS Core Collection).

Osim časopisa, Fakultet objavljuje udžbenike i autorske knjige, čime doprinosi širenju znanstvenih spoznaja i edukaciji novih generacija studenata. U promatranom razdoblju objavljeno je [19 knjiga](#), koje pokrivaju raznolike teme važne za razvoj znanosti i struke.

Osim toga, Fakultet je i izdavač zbornika skupova koje organizira, među kojima se posebno ističu [Zbornici međunarodnih simpozija agronoma](#) i zbornici međunarodnih simpozija "[Actual Tasks on Agricultural Engineering](#)".

5.3. Visoko učilište utječe znanstvenim i/ili umjetničkim radom svojih nastavnika na gospodarstvo i društvo u cjelini

Prethodno reakreditacijsko povjerenstvo je 2018. godine ocijenilo visokom razinom kvalitete društvenu relevantnost znanstvenih i stručnih istraživanja i prijenos znanja s Agronomskog fakulteta. U predmetnom petogodišnjem razdoblju Fakultet je nastavio pratiti potrebe društva i lokalne zajednice te su nastavljene brojne aktivnosti kojima je Fakultet pozitivno utjecao na gospodarstvo i društvo u cjelini.

Fakultet ima dobro razvijenu suradnju s vanjskim dionicima, što se očituje kroz brojne projekte i aktivnosti koje se provode u partnerstvu s nacionalnim i međunarodnim institucijama i organizacijama. U petogodišnjem razdoblju, Fakultet je sudjelovao u provedbi 140 znanstvenih projekata od kojih je njih 120 vodio, a u ostalih 20 je sudjelovao kao partner. Broj stručnih projekata kroz godine je varirao od 22 do najviše 38 u 2023. godini. Financiari tih projekata su vrlo raznoliki, što ukazuje na raširenu suradnju Fakulteta s različitim vanjskim dionicima. Među njima se najviše ističu Ministarstvo poljoprivrede (14 ugovorenih projekata) te jedinice lokalne uprave i samouprave, odnosno projekti financirani iz javnih izvora, čime se osigurava važan doprinos Fakulteta razvoju gospodarstva i društva u cjelini.

Dio istraživačkih aktivnosti provodi se na eksperimentalnim poljima i pokušalištima tvrtki, instituta i drugih istraživačkih organizacija, što omogućuje provjeru i primjenu inovacija u stvarnim uvjetima.

Suradnja s vanjskim dionicima dodatno je obogaćena kroz zajedničke projekte sa znanstvenicima i stručnjacima iz Hrvatske i inozemstva, čime se potiče razmjena znanja i iskustava na međunarodnoj i međusektorskoj razini. Tako je oko 43% objavljenih znanstvenih i stručnih radova nastalo u suradnji s hrvatskim znanstvenicima izvan Fakulteta, a 40% radova u suradnji s inozemnim stručnjacima i znanstvenicima.

Suradnja s pojedinim vanjskim dionicima formalno je uređena kroz potpisane projektne ugovore ili sporazume o suradnji ([Prilog 5.3.1](#)). Pojedine tvrtke i institucije imaju s Fakultetom potpisan sporazum o suradnju u provedbi stručne prakse za studente ([Prilog 5.3.2](#)). Vanjski dionici surađuju s Fakultetom i kao sponzori znanstvenih događanja koja organizira Fakultet, primjerice Simpozija agronoma (Popis sponzora vidljiv na kraju [Zbornika sažetaka](#)).

Fakultet nudi raznovrsne [usluge](#), uključujući savjetovanje, projektiranje, laboratorijske usluge te specijalizirane usluge poput tehničke specifikacije i homologacije traktora. Kroz ove usluge ostvaruje se izravna suradnja s industrijskim sektorom, javnim ustanovama i pojedincima.

Važan dio misije Fakulteta je provođenje programa cjeloživotnog obrazovanja koji se realizira kroz [Centar za cjeloživotno obrazovanje](#) koji planira, organizira i unaprjeđuje ponudu formalnog i neformalnog obrazovanja iz agronomije za pravne i fizičke osobe na području Hrvatske. Fakultet ima dugu tradiciju provođenja edukacije odraslih, najčešće poljoprivrednih proizvođača i stručnjaka koji su završili akademsku naobrazbu. Tako Fakultet organizira [sveučilišne specijalističke studije](#) i to: Fitomedicina, Ribarstvo i Stočarstvo. Na Fakultetu su akreditirani programi cjeloživotnog obrazovanja iz sljedećih područja: vinogradarstvo i vinarstvo; suvremeno pčelarstvo; urbano biovrtlarstvo; botaničko podrijetlo meda; testiranja i kalibracije prskalica; kemija; determinacija korova; procjena šteta od divljači na poljoprivrednim kulturama. Ovi programi omogućuju polaznicima da steknu nove kompetencije koje mogu primijeniti u svojoj profesionalnoj karijeri.

Radi unapređenja suradnje između gospodarstva i Fakulteta, na Fakultetu djeluje [Gospodarski savjet](#), kao savjetodavno tijelo dekana. Članice Gospodarskog savjeta Fakulteta su istaknute kompanije iz poljoprivredno-prehrambenog sektora. Osim toga, na Fakultetu djeluje [Savjet lokalne i područne \(regionalne\) samouprave](#) čije su članice Grad Zagreb i pojedine županije.

Fakultet sustavno radi na izgradnji i održavanju komunikacijskih kanala kako bi svoje znanstvene, stručne i edukativne aktivnosti približilo široj javnosti. Komunikacija s društvom odvija se na više razina, uključujući znanstvenu zajednicu, stručnjake iz relevantnih područja, učenike i studente kao i opću javnost.

Djelatnici Fakulteta se aktivno pojavljuju u medijima i na društvenim mrežama prenoseći poruke o aktivnostima i postignućima Fakulteta, ali i o važnosti poljoprivrede i očuvanja prirodnih resursa. Različita događanja, poput [Smotre Sveučilišta](#), [Festivala znanosti](#), [Dana očaranosti biljkama](#), [Dana karijera](#), [Dani otvorenih vrata EU projekata](#) i sl. služe kako bi se javnost, a posebice mladi, informirali o prilikama za studiranje i zaposlenje u poljoprivrednom sektoru, EU projektima te o važnosti ekološkog ponašanja.

Osim toga, događaji poput [Agro StartUp konferencije](#) i [CroAGRO sajma](#) omogućuju povezivanje studenata s liderima iz poljoprivredne industrije i stvaranje mosta između akademskog i poslovnog svijeta. Kroz takve aktivnosti Fakultet značajno doprinosi jačanju svijesti o poljoprivredi i zaštiti okoliša te potiče inovacije i odgovorno ponašanje u društvu.

Znanstvenici Fakulteta kontinuirano objavljuju znanstvene i stručne članke te sudjeluju na konferencijama i skupovima gdje prezentiraju svoja istraživanja i projekte.

Uz prethodno opisanu znanstvenu produktivnost, u razdoblju od 2019. do 2023. godine ukupno je objavljeno 329 stručnih radova i elaborata od kojih je 111 stručni rad u otvorenom pristupu.

Fakultet je u promatranom razdoblju organizirao 18 znanstvenih i stručnih konferencija, te sudjelovao kao suorganizator u 130 konferencija. Među najvažnijim znanstvenim skupovima koje organizira Fakultet je [Simpozij agronoma](#) čiju organizaciju naizmjenice preuzimaju Agronomski fakultet i Fakultet agrobiotehničkih znanosti iz Osijeka.

Svake godine Fakultet objavljuje [Godišnje izvješće](#) u kojem su prikazani ustroj i organizacija Fakulteta, financijsko poslovanje i imovina, nastavna djelatnost, znanstvena i stručna djelatnost, pokušališta, publicistička, bibliotekarska i informatička djelatnost, aktivnosti u (su)organizaciji Fakulteta, međunarodna suradnja te sustav kvalitete. Zasebno poglavlje čini znanstvena i stručna djelatnost pojedinih zavoda. Na taj način Fakultet transparentno i detaljno prikazuje svoje aktivnosti široj javnosti.

Nastavnici Fakulteta aktivno sudjeluju u radu različitih stručnih, znanstvenih i upravljačkih tijela, kako na nacionalnoj, tako i na međunarodnoj razini. Više od polovice znanstvenika (155) sudjelovalo je u radu različitih povjerenstava, radnih skupina i tijela državne (ministarstva, agencije i sl.) i lokalne uprave. Naši nastavnici osobito su angažirani u radnim skupinama i povjerenstvima Ministarstva poljoprivrede, te su uključeni u povjerenstva za izradu prijedloga pravilnika i zakona pokrivajući široki spektar znanstvenih i stručnih područja. Tako su primjerice nastavnici uključeni kao voditelji ili članovi u rad Povjerenstva za izradu Nacionalnog programa očuvanja izvornih i zaštićenih pasmina domaćih životinja u Republici Hrvatskoj, Stručno-operativne radne skupine za provedbu nacionalnog postupka zaštite naziva oznaka izvornosti, oznaka zemljopisnog podrijetla i zajamčeno tradicionalnih specijaliteta poljoprivrednih i prehrambenih proizvoda, Stručna radna skupina za izradu prijedloga Nacionalnog plana razvoja akvakulture za razdoblje od 2021. do 2027. godine, Radne grupe za priznavanje industrijskog bilja i dr. Nastavnici Fakulteta uključeni su i u radna tijela i povjerenstva

drugih ministarstava poput Odbora za uvođenje genetski modificiranih organizama u okoliš (Ministarstvo zdravstva), Radne skupine za razvoj seoskog turizma (Ministarstvo turizma i sporta), Tematskog inovacijskog vijeća za energiju i održivi okoliš (Ministarstvo gospodarstva) i dr.

Članstvo nastavnika u radnim skupinama, povjerenstvima i savjetodavnim tijelima potvrđuje prepoznatost njihove stručnosti. Svojim angažmanom u navedenim tijelima doprinose donošenju relevantnih politika i strategija koje utječu na razvoj poljoprivrede, zaštitu okoliša i održivog gospodarenja prirodnim resursima.

Nastavnici Fakulteta aktivni se u različitim nacionalnim znanstvenim i upravljačkim tijelima. Aktivni su u radu [Akademije poljoprivrednih znanosti](#) u kojoj su obnašali više upravljačkih funkcija (prof. dr. sc. Stjepan Pliestić - predsjednik, prof. dr. sc. Tajana Krička – dopredsjednica, prof. dr. sc. Zlatko Šatović - glavni tajnik). Prof. Boro Mioč djeluje kao pročelnik sekcije za stočarstvo Znanstvenog vijeća za poljoprivredu i šumarstvo pri Hrvatskoj akademiji znanosti i umjetnosti. Prof. dr. sc. Ivo Grgić bio je imenovan posebnim savjetnikom ministrice poljoprivrede.

Sudjelovanjem u upravljačkim tijelima međunarodnih organizacija i udruženja, nastavnici dodatno jačaju globalnu prisutnost Fakulteta.

Fakultet je član ICA Association for European Life Science Universities. Unutar ICA-e djeluju mnogi stalni odbori kao i pod mreže, od kojih je Fakultet član slijedećih:

- ICA-Edu - Network for Innovation in Life Sciences Higher Education
- CASEE (The ICA Regional Organization for Central and South Eastern Europe)
- AGRIMBA (International Network for the MBA Agribusiness and Commerce)
- ERABEE (Network for Education and Research in Agricultural and Biosystems Engineering in Europe).

Znanstvenici Fakulteta članovi su izvršnog ICA Odbora ([prof. dr. sc. Ivica Kisić](#)), te članovi ostalih gore navedenih pod mreža (izv. prof. dr. sc. Kristina Kljak, izv. prof. dr. sc. Josip Juračak, prof. dr. sc. Marija Cerjak, prof. dr. sc. Mario Njavro, prof. dr. sc. Marija Romić).

Daljnji primjer sudjelovanja u međunarodnim tijelima jeste sudjelovanje nastavnika Fakulteta (prof. dr. sc. Ante Ivanković) kao nacionalnog koordinatora za animalne genetske resurse pri Organizaciji za hranu i poljoprivredu Ujedinjenih naroda (FAO), gdje vodi aktivnosti očuvanja i održivog korištenja genetskih resursa na nacionalnoj i međunarodnoj razini.

Znanstvenici Fakulteta (prof. dr. sc. Edi Maletić, prof. dr. sc. Jasminka Karoglan Kontić, izv. prof. dr. sc. Darko Preiner, doc. dr. sc. Marin Mihaljević Žulj, doc. dr. sc. Marko Karoglan) imenovani su hrvatskim predstavnicima u tijelima Međunarodne organizacije za vinogradarstvo i vinarstvo ([Prilog 5.3.3.](#)).

Također, profesorica Fakulteta (prof. dr. sc. Marija Cerjak) je bila članica Upravnog odbora Europske agencije za sigurnost hrane ([EFSA](#)), a trenutno je članica [Upravnog odbora Europskog udruženja agrarnih ekonomista](#), čime nastavlja svoj doprinos na najvišim razinama stručnog, znanstvenog djelovanja. Kroz navedene i slične angažmane, naši znanstvenici ne samo da jačaju međunarodnu prisutnost Fakulteta, već i izravno utječu na oblikovanje globalnih politika i praksi u svojim područjima ekspertize.

Nastavnici Fakulteta aktivno sudjeluju u recenziranju znanstvenih radova objavljenih u prestižnim časopisima, kako domaćim, uključujući one koje izdaje sama institucija, tako i međunarodnim poput

International Journal of Consumer Studies (IF 8,6) *Journal of Food Science* (IF 4,1) *Journal of Food Processing and Preservation* (IF 2,5). (Prilog 5.3.4.). Recenziranje radova važan je dio akademske aktivnosti i odgovornosti te nužan uvjet za napredovanje u znanstvenim zvanjima. Recenziranjem radova u prestižnim časopisima nastavnici doprinose osiguravanju visoke kvalitete istraživačkih publikacija, ali i svojoj izvrsnosti.

Osim toga, znanstvenici redovito sudjeluju u evaluaciji domaćih i međunarodnih projekata, kao što su projekti financirani od strane Hrvatske zaklade za znanost (HRZZ) ili resornih ministarstava, a na međunarodnoj razini npr. projekti prijavljeni na natječaje Obzor 2020 ili Obzora Europa (Horizon Europe). Sudjelovanje u tim procesima evaluacije projekata potvrđuje stručnost nastavnika i njihovu prepoznatost u znanstvenoj zajednici (Prilog 5.3.4.). Evaluiranjem znanstvenih projekata znanstvenici dobivaju uvid u najnovije znanstvene ideje i metodologije čime dodatno unaprjeđuju vlastite prijave na kompetitivne natječaje i osiguravaju bolji uspjeh na nacionalnoj i međunarodnoj razini.

5.4. Doktorski studiji visokog učilišta usklađeni su sa strateškim programom visokog učilišta, suvremenim i znanstvenim umjetničkim dostignućima, standardima struke i međunarodno prihvaćenim standardima kvalitete kvalitetna doktorskog obrazovanja, gdje je primjenjivo.

Doktorski studij Poljoprivredne znanosti od uspostave usklađen je s misijom i vizijom razvoja Fakulteta i njegovim strateškim ciljevima koji naglašavaju važnost stjecanja kompetencija temeljenih na suvremenim znanstvenim spoznajama s ciljem razvitka znanosti i doprinosa društvu u cjelini.

Doktorski studij integriran je u biotehničko područje i u svojoj izvedbi usko surađuje s ostalim sastavnicama Sveučilišta (posebice onima iz Biotehničkog područja) te drugim nacionalnim i inozemnim znanstvenim ustanovama. Studenti kroz doktorski studij, imaju priliku razvijati napredna istraživačka znanja i vještine, korištenjem suvremene znanstvene opreme i pod mentorstvom priznatih nastavnika i znanstvenika ne samo s Fakulteta, već i s drugih relevantnih institucija, čime se osigurava raznolikost pristupa i interdisciplinarnost u obrazovanju. Vanjski suradnici su u manjoj mjeri angažirani u izvođenje nastave (npr. doc. dr. sc. Dean Konjević, Veterinarski fakultet, dr. sc. Sanja Radeka, Institut za poljoprivredu i turizam u Poreču), ali je vrlo važna njihova uloga kao komentora studenata i članova povjerenstava za ocjenu i obranu doktorskih disertacija. Tako su na doktorskom studiju surađivali znanstvenici s domaćih i inozemnih institucija npr. Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Institut za poljoprivredu i turizam Poreč, Institut za poljoprivredne kulture i melioraciju krša, Fakultet kemijskog inženjerstva i tehnologije, Sveučilište u Zagrebu Fakultet političkih znanosti, Univerza v Ljubljani Biotehniška fakulteta, Univerza v Mariboru Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede, Czech University of Life Science Prague. Konkretni primjeri se mogu naći u opisu suradnika na premetima te sastavima imenovanih Povjerenstava za ocjene tema doktorskih radova i doktorata.

Obzirom na broj upisanih studenata po akademskoj godini i istraživačkom obuhvatu, opće je mišljenje o dostatnosti jednog doktorskog studija na visokom učilištu, jer isti obuhvaća šire područje poljoprivrednih kao dijela biotehničkih znanosti. Vijeće doktorskog studija Poljoprivrednih znanosti podržalo je u aktualnim dopunama doktorskog studija očuvanje jedinstvenosti postojećeg doktorskog studija, uz profiliranje više usmjerenja.

[Postupak predlaganja i vrednovanja novih doktorskih studija](#) uređen je smjernicama Sveučilišta.

Postupak dopuna i izmjena predmeta na doktorskom studiju Poljoprivredne znanosti provodi se redovito svake akademske godine prema sljedećem hodogramu:

- u siječnju tekuće akademske godine putem e-pošte nastavnici se informiraju o mogućnostima ažuriranja postojećih i/ili predlaganja novih predmeta na doktorskom studiju Poljoprivredne znanosti. Obrasci za dopune postojećih predmeta i predlaganje novih predmeta nalaze se na mrežnoj poveznici ([Obrasci](#)).
- Zaprimljeni prijedlozi dopuna postojećih predmeta i/ili prijedlozi novih predmeta razmatraju se na 2. redovitoj sjednici Vijeća dokorskog studija Poljoprivredne znanosti u ožujku tekuće akademske godine. Prijedlozi dopuna postojećih predmeta se razmatraju, a zaključci upućuju na prihvaćanje članovima Fakultetskog vijeća u svibnju ili lipnju tekuće akademske godine. Zaprimljeni prijedlozi novih predmeta se razmatraju te se za iste predlažu recenzenti s drugih Sveučilišta ili sastavnica Sveučilišta u Zagrebu. Recenzenti ocjenjuju prikladnost sadržaja predmeta za doktorski studijski program te kompetentnost predloženih nastavnika za izvedbu nastave na predloženom predmetu.
- Nakon pristizanja recenzija predloženih novih predmeta, Vijeće dokorskog studija razmatra iste, po potrebi traži dopune predmeta, te u konačnici donosi odluku o prihvaćanju ili neprihvaćanju predloženog predmeta. Odluka o prihvaćanju predmeta upućuje na potvrđivanje Fakultetskom vijeću.
- Ukoliko se uvodi jedan ili više novih predmeta u program dokorskog studija, dokumentacija navedena na mrežnoj stranici (2. [Postupak vrednovanja izmjena i dopuna postojećih doktorskih studijskih programa](#)) se prosljeđuje Sveučilišnom Odboru za doktorske programe.
- Nakon odluke Odbora za doktorske programe, predmet se uključuje u program dokorskog studija Poljoprivredne znanosti.

Doktorski studij Poljoprivredne znanosti je usklađen s potrebama nacionalnog razvoja visokog obrazovanja i znanosti Republike Hrvatske. Usklađen je s potrebama gospodarskog razvoja poljoprivrede integrirane u znanstveno biotehničko područje čime se nastoji dati znanstvene odgovore na aktualne proizvodne, gospodarske i agroekološke izazove (tehnologije proizvodnje, održivi agroekosustavi, agroekonomija i drugo). Teme istraživanja doktorskih radova odražavaju aktualne znanstvene interese na nacionalnoj, regionalnoj i globalnoj razini i često proizlaze iz kompetitivnih znanstvenih projekata. Kako bi pratio potrebe znanstvenih i gospodarskih izazova, aktualni doktorski studij Poljoprivredne znanosti redovito se ažurira u skladu s potrebama nacionalnih i međunarodnih znanstvenih projekata.

Doktorski studenti imaju mogućnost upisa [dvojnog doktorata „cotutelle“](#) koji omogućuje dvojno međunarodno sumentorstvo što im olakšava istraživanje globalno aktualnih tema. Studenti koji upisuju dvojni doktorat (Cotutelle de thèse/Joint PhD Thesis Supervision) upisuju doktorski studij na dva različita sveučilišta, iz dvije zemlje, te uz superviziju dva mentora s tih sveučilišta rade jedan doktorski rad. U proteklom petogodišnjem razdoblju na Fakultetu je više studenata završilo dvojni doktorat: [Tanja Kremenić](#) komentorstvo Agronomskog fakulteta i Department of Historical and Geographic Sciences and the Ancient World, University of Padova; [Martina Kadoić Balaško](#), komentorstvo Agronomskog fakulteta i University of Wollongong Faculty of Science, Medicine and Health, Australia; [Tamara Kanjuh](#) komentorstvo Agronomskog fakulteta i Biološki fakultet, Univerzitet u Beogradu.

U suradnji s Fakultetom šumarstva i drvne tehnologije te Prehrambeno-biotehnoškim fakultetom redovito se organiziraju dvodnevni [Dani doktorata biotehničkog područja](#). Upravo na tim susretima doktorandi imaju priliku razmijeniti iskustva, ali i raspraviti o najnovijim znanstvenim spoznajama i metodama istraživanja relevantnim za njihovo područje.

Slična, ali međunarodna iskustva, doktorandi imaju priliku prikupiti pri organiziranim posjetima inozemnim sveučilištima u čijoj organizaciji sudjeluje Udruga poslijediplomskih studenata Fakulteta (UPSAF) prilikom čega studenti posjećuju inozemna sveučilišta (primjer: [Posjet Sveučilištu u Padovi](#)).

Doktorski studenti redovito samostalno ili sa svojim mentorima sudjeluju na međunarodnim znanstvenim konferencijama i konferencijama/ radionicama za doktorande (primjer: [Sudjelovanje doktoranada na konferenciji u Brnu](#)).

Doktorski studij Poljoprivredne znanosti, kao i znanstveni radovi proistekli iz istraživačkih aktivnosti tijekom izrade doktorskih radova ukazuju na vrsnost znanstvenih postignuća Fakulteta. Doktorandi dokorskog studija redovito objavljuju rezultate svojih istraživanja u relevantnim (prestižnim) međunarodnim znanstvenim časopisima visokog 'faktora važnosti' (IF). Vijeće dokorskog studija redovito raspisuje [natječaj](#) i dodjeljuje nagrade za najbolje radove doktoranada koji su vrlo često radovi iz prvog kvartila u WOS bazama ([Prilog 5.4.1.](#)).

Znanstveni radovi doktoranada u značajnoj mjeri participiraju u znanstvenim objavama Fakulteta te time povećavaju znanstvenu prepoznatljivost visokoškolske ustanove. Doktorandi se sve češće odlučuju za izradu dokorskog rada po 'Skandinavskom modelu'.

Sukladno Strateškom planu, Fakultet potiče i pomaže doktorandima dokorskog studija Poljoprivredne znanosti u objavi znanstvenih radova u vrsnim međunarodnim časopisima 'otvorenog pristupa' kroz financijsku potporu objavi znanstvenih radova doktoranada na kojima su doktorandi prvi autori (u cijelosti se financira objava jednog znanstvenog rada po doktorandu na kojem je doktorand prvi autor), svake godine raspisuje se natječaj za dodjelu priznanja i nagrada za najbolje objavljene znanstvene radove u protekloj akademskoj godini ([primjer](#)).

Hrvatska zajednica inovatora dodjeljuje nagrade „[Inovacija godine](#)“, a za 2023. godinu u kategoriji „*Inovacija godine unutar javne ustanove*“ koja se odnosi na fakultete i razvojne institucije, nagradu je osvojio Agronomski fakultet s inovacijom *Inovativni kompoziti na bazi biootpada s autorima: Carlos Manterola-Barroso, Gabrijel Ondrašek, Jelena Horvatinec i Christian Merino-Gergichevich*. Jelena Horvatinec je doktorandica Agronomskog fakulteta, a prof. Ondrašek je njen mentor.

Fakultet uvažava kreativnost i inovativnost pri oblikovanju i prilagodbi postojećeg dokorskog studija Poljoprivredne znanosti (budući da je uvažen stav o očuvanju jedinstvenosti postojećeg dokorskog studija), pri čemu se uvažavaju najnoviji znanstveni trendovi, preferencije znanstvenih grupa, te potrebe gospodarstva u rješavanju aktualnih gospodarskih tema kroz njihovo istraživačko testiranje. Tako doktorske disertacije nastaju iz projekata koji su odgovor na suvremene društvene pojave i/ili probleme (npr. klimatske promjene).

Korisne poveznice

1. [Izješće o ostvarenim rezultatima Akcijskog plana za unapređenje kvalitete doktorskog studija Poljoprivredne znanosti za razdoblje akademske godine 2022./2023.](#)
2. [Završno mišljenje Agencije za znanost i visoko obrazovanje](#) o ostvarenim rezultatima Akcijskog plana za unapređenje kvalitete doktorskog studija Poljoprivredne znanosti (14 lipnja 2024.)
3. [Odluka o raspodjeli sredstava PDS PZ](#)

5.5. Visoko učilište u svojim aktivnostima, procesima i aktima primjenjuje načela otvorene znanosti

Sukladno Zakonu o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti (NN 119/22) koji propisuje da se znanstvena i umjetnička djelatnost temelji, između ostalog i na otvorenoj znanosti, Fakultet podržava politiku i načela otvorene znanosti.

Centralna agronomska knjižnica (CAK) upravlja građom koja se pohranjuje u otvorenom pristupu i dobro je povezana s nacionalnim i sveučilišnim sustavima za otvoreni pristup.

Fakultet je uključen u sustav Dabar ([Digitalni akademski arhivi i repozitoriji](#)) u kojem ima svoj [repozitorij](#) u koji se unose znanstvene i stručne publikacije, istraživački podaci kao i ocjenski radovi studenata.

Dabar je proveo prijavu više repozitorija, među kojima je i repozitorij Fakulteta u [Directory of Open Access Repositories \(OpenDOAR\)](#) čime je povećana vidljivosti ustanove, našeg repozitorija te sadržaja repozitorija.

Sveučilište je 2020. godine u suradnji sa sastavnicama Sveučilišta, uključujući i Fakultet, pokrenulo projekt [Virtualne zbirke Sveučilišta u Zagrebu – Vizbi](#). Centralna agronomska knjižnica je kroz projekt učinila dostupnom cjelokupnoj javnosti digitalne udžbenike i priručnike, kao i ostalu građu nastalu produkcijom naših djelatnika. Digitalizacijom stare građe i zahvaljujući CAK neki profesori i važne osobe koji su doprinijeli razvoju Fakulteta i agronomije kao znanosti već su ušle u projekt [Znameniti.hr](#).

Dabar i Vizbi dodjeljuju trajni URN:NBN identifikator. Trajni identifikator značajan je za opstanak i prepoznavanje digitalne građe na nacionalnoj i međunarodnoj razini, te je uvjet i put prema otvorenoj znanosti.

Fakultet, odnosno njegovi djelatnici pohranjuju podatke o svom znanstveno-istraživačkom radu u [CroRIS bazu](#) - Informacijski sustav znanosti Republike Hrvatske. CroRIS je središnje mjesto koje osigurava sveobuhvatne, cjelovite i pouzdane informacije o svim elementima sustava znanosti u Republici Hrvatskoj te predstavlja temelj za donošenje odluka vezanih uz znanost i istraživanja u Republici Hrvatskoj na svim razinama. 69,73% produkcije Fakulteta nastalo u razdoblju 2019. – 2023. godine, a koja se nalazi u Crosbi bazi unutar CroRIS sustava, dostupna je u otvorenom pristupu.

S ciljem veće angažiranosti po pitanju otvorene znanosti, 2020. godine na Fakultetu je osnovana [Interdisciplinarna istraživačka grupa Agronomskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu s fokusom na otvorene podatke](#). Prvotno je zadatak ove grupe bio razviti interdisciplinarnu znanstvenu izvrsnost i potencijal za inovacije Sveučilišta u području otvorenih podataka, te potaknuti opskrbu i korištenje slobodnim javnim podacima iz sektora poljoprivrede, ali i ostalih sektora čiji podaci su potrebni za sektor poljoprivrede u Hrvatskoj i regiji. Grupa je proširena novim članovima, znanstvenicima Fakulteta

te je u postupku izrade potrebnih procedura i dokumenata za usvajanje politike otvorene znanosti na Fakultetu. S obzirom da se očekuje donošenje novog nacionalnog zakona koji će detaljnije urediti i odredbe o otvorenoj znanosti, politika otvorene znanosti na Fakultetu će biti usklađena s navedenim odredbama te će njeno usvajanje uslijediti nakon donošenja novog zakona.

Sukladno Zakonu o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti ([123/03](#), [198/03](#), [105/04](#), [174/04](#), [02/07](#), [46/07](#), [45/09](#), [63/11](#), [94/13](#), [139/13](#), [101/14](#), [60/15](#), [131/17](#)) koji je bio na snazi do 22. listopada 2022., a koji je propisivao da su sveučilišta i fakulteti dužni završne radove i doktorske disertacije trajno objaviti na javnoj internetskoj bazi sveučilišne knjižnice u sastavu sveučilišta, te kopirati u javnu internetsku bazu završnih radova Nacionalne i sveučilišne knjižnice, Agronomski fakultet je pohranjivao u svoj repozitorij završne radove na diplomskom studiju, poslijediplomskom specijalističkom i doktorskom studiju za koje je dobio potpisanu suglasnost studenata za javnu objavu rada. Za tu namjeru, Fakultet je izradio obrazac Suglasnosti za pohranjivanje ocjenskih radova u digitalnom repozitoriju Centralne agronomske knjižnice Fakulteta, Digitalnom akademskom arhivu i repozitoriju Sveučilišta (DABAR) te Nacionalnom repozitoriju završnih i diplomskih radova (ZIR) koji potpisuju studenti prije objave njihovog rada u otvorenom pristupu (**Prilog 5.5.1.**).

Po donošenju novog Zakonu o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti ([NN 119/2022](#)), a sukladno i Zakonu o autorskom pravu i srodnim pravima ([NN 111/2021](#)) u kojem se izrijekom propisuje da su visoka učilišta dužna objaviti ocjenske radove u roku od 30 dana od dana obrane na nacionalnom repozitoriju odnosno repozitoriju visokog učilišta, Fakultet, odnosno CAK pohranjuje u repozitorij sve dostupne ocjenske radove.

U repozitoriju Fakulteta u promatranom razdoblju pohranjena su 1492 diplomatska rada što čini više od 99% svih obranjenih diplomskih radova. Od njih, 48% su u otvorenom pristupu u institucijskom repozitoriju.

U institucijski repozitorij Fakulteta pohranjene su 73 doktorske disertacije, od kojih je 75% (55 disertacija) u otvorenom pristupu.

U promatranom petogodišnjem razdoblju bilo je tek 7 obranjenih specijalističkih radova. Dva rada su pohranjena u institucijski repozitorij, a jedan ima otvoren pristup.

Djelatnici Fakulteta su u promatranom razdoblju objavili 1719 radova u časopisima, što ukazuje na značajnu produktivnost u objavljivanju radova. Od toga, 274 rada (16%) su pohranjena u otvorenom pristupu u repozitoriju Fakulteta. U promatranom razdoblju, znanstvenici su objavili 528 radova objavljenih u zbornicima skupova, od kojih je velik broj u otvorenom pristupu na platformama koje koriste organizatori skupova. Stoga je tek jedan rad objavljen u zborniku sa skupa pohranjen u otvorenom pristupu u institucijskom repozitoriju. Oko trećine objavljenih knjiga (32%), odnosno njih 16 je objavljeno u repozitoriju Fakulteta od 2019. do 2023. godine, od ukupno objavljenih 47 autorskih knjiga. Nešto je manji broj objavljenih uredničkih knjiga (njih 38) od kojih je 18% u otvorenom pristupu u institucijskom repozitoriju.

U repozitoriju Fakulteta pohranjene su 4 skupine istraživačkih podataka, od kojih su 3 skupine podataka u otvorenom pristupu. Djelatnici Fakulteta objavili su [dataset na GBIF-u](#) (kartiranje PA biljaka) te uvrstili Fakultet na GBIF platformu (Global Biodiversity Information Facility).

Sva tri časopisa koje izdaje Fakultet imaju potpuno otvoren pristup svojim radovima preko portala Hrčak, a članci naših djelatnika objavljeni u fakultetskim časopisima su pohranjeni i u fakultetski repozitorij Dabar.

Ukupan broj objekata u Dabru je 3059, od čega je 52% u otvorenom pristupu. Najveći postotak pohranjene građe su diplomski radovi – 80,6%.

Fakultet potiče otvorenu znanost kroz sufinanciranje objave radova u Open Access časopisima Q1 kategorije u znanstvenom području Biotehničkih znanosti od 2019. godine, a od 2022. godine i financiranje objave radova doktoranada / asistenata uz uvjet da se radi o prvoj objavi rada u časopisu Q1 ili Q2 kategorije, pri čemu je doktorand prvi autor rada (Tablica 5.5.1.).

Tablica: 5.5.1. Broj financiranih i sufinanciranih radova u otvorenom pristupu

| Godina | Broj radova | Utrošena sredstva |
|--------|-------------|-------------------|
| 2019. | 7 | 7.633,33 € |
| 2020. | 16 | 23.096,29 € |
| 2021. | 8 | 9.268,84 € |
| 2022. | 12 | 11.067,30 € |
| 2023. | 17 | 16.152,64 € |

Svake godine Sveučilište preraspodjeljuje doznake za temeljno financiranje znanstvene i umjetničke djelatnosti Sveučilišta. Na Fakultetu se financijska sredstva u cijelosti preraspodjeljuju znanstveno-nastavnim djelatnicima prema izračunu: 20% fiksni dio ili glavarina za sva zvanja jednako dok je 80% iznosa proporcionalno broju objavljenih radova a1 kategorije (radovi citirani u WOS bazi) u prethodnih pet godina. Iznimka je bila akademska godina 2022./2023. kada je prije preraspodijele djelatnicima izdvojeno 50.000,00 eura za sufinanciranje / financiranje objave znanstvenih radova u Open Access časopisima (tijekom 2023. i 2024. godine) te financiranje licenci za InstaText software za sve djelatnike čime se dodatno stimulira znanstvena produktivnost i izvrsnost te objavljivanje u otvorenom pristupu.

Popis priloga:

Poglavlje II.

- 2.1.1. Reforma studijskih programa sa analizom zaposlovnosti_PPT_1 sastanak povjerenstva_09.03.23
- 2.1.2. Preporuke za obrazovnu upisnu politiku i politiku stipendiranja za 2024. godinu (002)
- 2.1.3. Ishodi učenja studijskih programa Fakulteta agrobiotehničkog fakulteta Osijek - AZOS
- 2.2.1. Pravilnik o radu vijeća preddiplomskih i diplomskih studija
- 2.2.2. Izvještaj o rezultatima istraživanja stavova nastavnika praksa
- 2.2.3. Izvještaj o rezultatima istraživanja stavova poslodavaca praksa
- 2.2.4. Izvještaj o rezultatima istraživanja stavova studenata praksa
- 2.2.5. Rezultati ankete poslodavaca Mediteranska poljoprivreda
- 2.2.6. Zapisnik vijeća studija Fitomedicina
- 2.2.7. Anonimna anketa_studenata_izmjene studija Fitomedicina
- 2.2.8. Obrazloženje_prijedloga_izmjene_studija_Fitomedicina
- 2.2.9. Povjerenstvo za izradu prijedloga elaborata studijskih programa
- 2.2.10. Radne skupine za izradu novih prijediplomskih i diplomskih studijskih programa
- 2.2.11. Preporuka Odbora za upravljanje kvalitetom-provedba studentske ankete - primjer_
- 2.2.17. Obrazloženje_prijedloga_izmjene_studija_Fitomedicina
- 2.3.1. Potpisani digitalni sporazum sa poslodavcima stručna praksa
- 2.3.2. Uputnica za stručnu praksu
- 2.3.3. Dnevnik stručne prakse primjer
- 2.3.4. Evaluacijski obrasci AFZ praksa
- 2.3.5. Stavovi dionika praksa
- 2.3.6. Odluka praksa promjena satnice
- 2.3.7. Konstruktivno poravnanje praksa
- 2.4.1. Hodogram izrade programa za stjecanje mikro kvalifikacije
- 2.4.2. Postupak prijave kratkih čžo programa bez ECTS bodova na AF
- 2.4.3. Postupak prijave programa s ECTS bodovima na AF
- 2.4.4. ob-czo-1-1_obrazac_opis_czo_bez_ects
- 2.4.5. ob-czo-2-1_obrazac_opis_czo_sa_ects
- 2.4.6. ob-czo-3-1_obrazac_opisa_prostornih_i_kadrovskih_uvjeta_za_czo
- 2.4.7.ob-czo-5-1_obrazac_osiguravanje_kvalitete_i_pracenje_uspjesnosti_izvedbe_programa

- 2.4.8. Pregledni rad CZO na Agronomskom fakultetu
- 2.4.9. CŽO_Anketa o zadovoljstvu polaznika edukacijom
- 2.4.10. CŽO_Anketa_izvješće_Grozdje_i_vino_primjer

Poglavlje III

- Prilog 3.1.1. Modeli obavljanja stručne prakse
- Prilog 3.1.2. Plan provođenja terenske nastave
- Prilog 3.3.1.a Primjeri razredbenog sa prilagodbom_crtanje_dvojezičnost
- Prilog 3.3.1.b Primjeri razredbenog sa prilagodbom_kreativnost_dvojezičnost
- Prilog 3.3.1.c Primjeri razredbenog sa prilagodbom_kreativnost-zadatak_dvojezičnost
- Prilog 3.3.2.a Primjer diplome_ENG
- Prilog 3.3.2.b Primjer diplome_HRV
- Prilog 3.3.2.c Primjer dopunske isprave_HRV
- Prilog 3.3.2.d Primjer dopunske isprave_ENG
- Prilog 3.4.1. Izvještaj o osposobljavanju zaposlenika tajništva
- Prilog 3.4.2. Odluka o oslobođenju od plaćanja troškova participacije studentima slabijeg imovinskog statusa u troškovima studija
- Prilog 3.4.3. Popis aktivnosti studenata
- Prilog 3.4.4. Odluka o davanju na uporabu nekretnina u vlasništvu Sveučilišta u Zagrebu Agronomskog fakulteta Udruzi poslijediplomskih studenata Agronomskog fakulteta
- Prilog 3.5.1. Erasmus povelja (Certificate Award Letter_ECHE_UNIZG_2021_2027)
- Prilog 3.5.2.a Primjeri vrednovanja i priznavanja ECTS bodova stečenih na inozemnim visokim učilištima
- Prilog 3.5.2.b Primjeri vrednovanja i priznavanja ECTS bodova stečenih na inozemnim visokim učilištima
- Prilog 3.5.2.c Primjeri vrednovanja i priznavanja ECTS bodova stečenih na inozemnim visokim učilištima
- Prilog 3.5.2.d Primjeri vrednovanja i priznavanja ECTS bodova stečenih na inozemnim visokim učilištima
- Prilog 3.5.2.e Primjeri vrednovanja i priznavanja ECTS bodova stečenih na inozemnim visokim učilištima
- Prilog 3.5.3. Anketa za strane studente

Poglavlje IV

- Prilog 4.1.1. Podaci o vanjskim suradnicima
- Prilog 4.1.2. Postupak selekcije i odabira/angažiranje nastavnika i suradnika u nastavnom procesu

Prilog 4.2.1a, 4.2.1b i 4.2.1c – primjer provedenog postupka (preslik natječaja, sastav povjerenstva, izvješće povjerenstva i odluka stručnog tijela) za izbor na radno mjesto docenta (a), redovitog profesora (b) te reizbor u zvanje docenta (c)

Prilog 4.2.2 – Procedura i kriteriji napredovanja i kadrovske obnove Sveučilišta u Zagrebu Agronomskog fakulteta za 2021

Prilog 4.2.3 – Prioritetna lista – rangiranje 2021.

Prilog 4.2.4 – Prioritetna lista za 2021. odobrena od Fakultetskog vijeća

Prilog 4.2.5 - Procedura napredovanja i kadrovske obnove za 2022.-2023.

Prilog 4.2.6 - Procedura kadrovske obnove za ak. god. 2023.-2024.

Prilog 4.3.1. Primjeri studentskog ocjenjivanja mentora prakse putem aplikacije Burza stručne prakse

Prilog 4.3.2. Primjer obavijesti Ureda za međunarodne odnose i projekte o natjecajima za mobilnosti i projekte

Prilog 4.3.5. Naziv izdavača i glavni autori sufinanciranih u časopisima Q1 kategorije u razdoblju 2020. do 2023. godine

Prilog 4.3.6. Primjeri nastavnika Fakulteta kao gostujućih urednika u znanstvenim časopisima

Prilog 4.6.1 Odluka raspodjela sredstava za unaprjeđenje nastave

Prilog 4.6.2. Odluka o prijedlogu za raspodjelu sredstava na pokušalištima

Poglavlje V

Prilog 5.1.1. Nagrade za patent

Prilog 5.1.2. Ugovor o dodjeli sredstava Zaklade

Prilog 5.3.1. Primjeri ugovora i sporazuma o suradnji

Prilog 5.3.2. Stručna praksa - Ugovor o suradnji

Prilog 5.3.3. Imenovanje OIV

Prilog 5.3.4. Primjeri uključenosti nastavnika u recenzije radova i projekata

Prilog 5.4.1. Primjeri odluka o nagradama za najbolji znanstveni rad doktoranda

Prilog 5.5.1. Suglasnost o pohrani rada u digitalni repozitorij