



Sveučilište u
Zagrebu

**Izveštaj o provedenoj anketi za procjenu nastavnika
Studentsko vrjednovanje nastave
ljetni semestar 2014./2015.**

Agronomski fakultet

Broj identifikacijskih ključeva (predmet / nastavnik): 385

Broj anketa: 8,786

**Ured za upravljanje kvalitetom
Sveučilište u Zagrebu**

9. rujan 2015.

1. Cilj i sadržaj ankete

Sveučilište u Zagrebu provelo je anketu čiji je cilj omogućiti studentima vrjednovanje rada nastavnika na pojedinom predmetu u ljetnom semestru akademske godine 2014./2015. Svrha ankete nije kontrola rada nastavnika, niti anketa sama za sebe može poboljšati kvalitetu, ali je važan oblik dijagnostike dobrih i loših elemenata nastavnoga procesa iz perspektive studenata. Rezultati su obrađeni na razini Sveučilišta, anketirane jedinice i nastavnika na pojedinom predmetu koji je bio vrednovan.

Ovaj izvještaj prikazuje rezultate ankete na razini anketirane jedinice i sastoji se od slijedećih dijelova:

A. Informacije o anketiranoj jedinici

B. Usporedba prosječne ocjene i distribucije odgovora B1-B9

C. Opći podaci o anketiranim studentima

D. Procjena kvalitete rada nastavnika/nastavnice

E. Kvalitativni odgovori studenata s pohvalama i primjedbama na rad nastavnika

2. Rezultati ankete

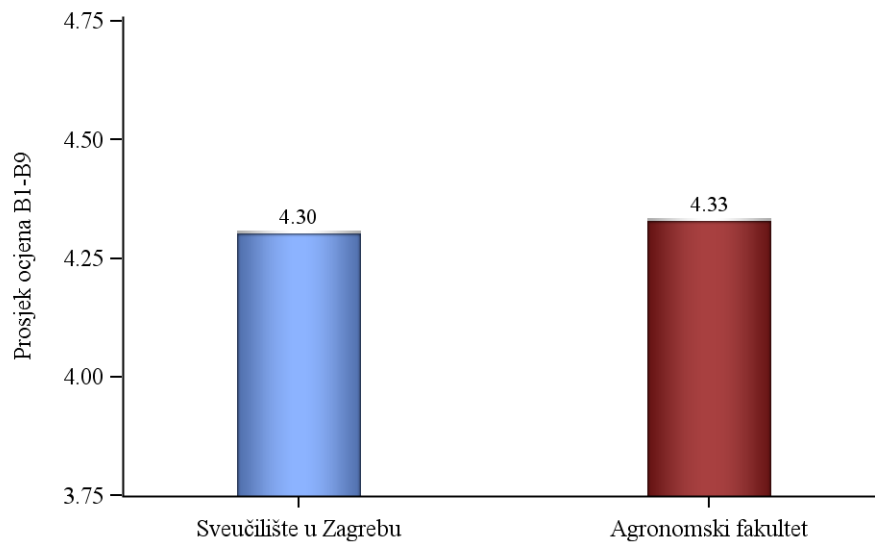
2.1 Informacije o anketiranoj jedinici

Na naslovnoj stranici prikazan je naziv anketirane jedinice, broj identifikacijskih ključeva obuhvaćenih anketom i veličina uzorka studenata koji su procjenjivali rad nastavnika na anketiranoj jedinici. Identifikacijski ključ predstavlja zaseban kod za svaku kombinaciju predmet/nastavnik.

2.2 Usporedba prosječne ocjene i distribucije odgovora B1-B9

U svrhu boljeg razumijevanja rezultata te davanje šireg konteksta studentskom vrjednovanju, na Grafikonu A prikazana je usporedba prosječne ocjene odgovora B1 do B9 kojom se vrednuje rad anketiranih nastavnika na anketiranoj jedinici sa prosječnom ocjenom odgovora B1 do B9 na cijelom Sveučilištu.

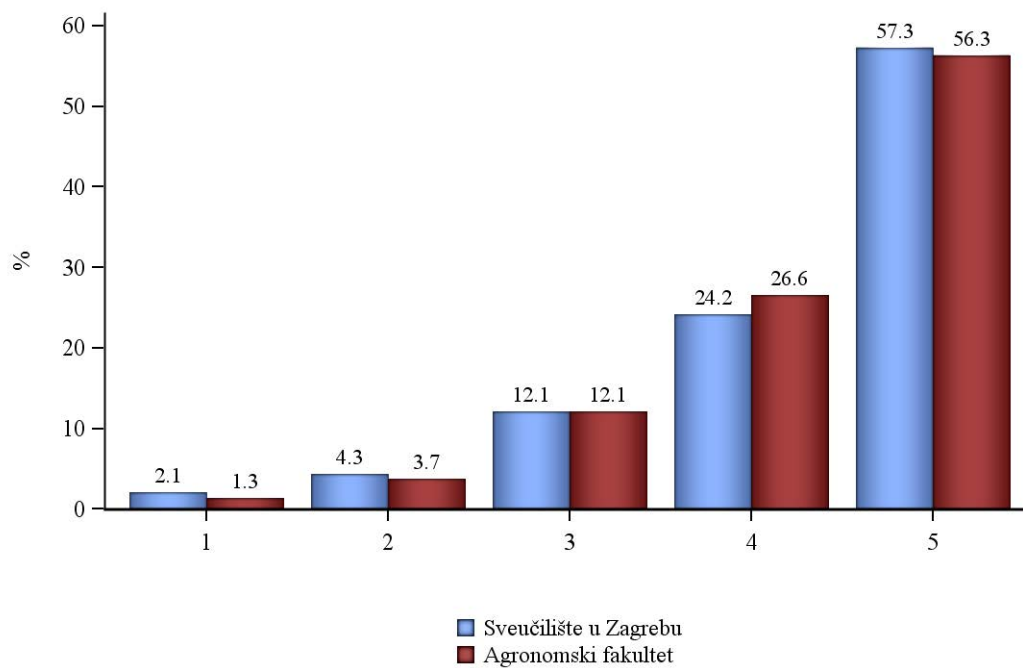
Pored aritmetičke sredine (M), prikazana je i standardna devijacija (SD) kao mjera raspršenja svih procjena oko aritmetičke sredine, mod (D) koji predstavlja najučestaliju vrijednost koju su studenti odabrali za pojedino pitanje, ukupan broj odgovora (N) na pitanja B1 do B9 i broj anketa provedenih na Sveučilištu i anketiranoj jedinici. Na Grafikonu B prikazana je distribucija odgovora B1 do B9 koji su vrednovani na ljestvici od 1 do 5. Udio ocjena nastavnika na anketiranoj jedinici uspoređen je sa udjelima ocjena nastavnika na Sveučilištu.



Sveučilište u Zagrebu: M=4.30 SD=0.98 D=5 N=499,788 broj anketa=59,529

Agronomski fakultet: M=4.33 SD=0.92 D=5 N=71,954 broj anketa=8,786

Grafikon A: Usporedba prosječne ocjene odgovora B1-B9



Grafikon B: Usporedba distribucije odgovora B1-B9

2.3 Opći podaci o anketiranim studentima

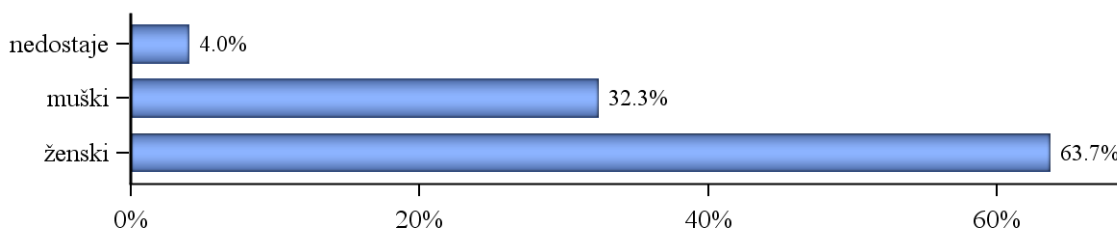
Anketni upitnik sadrži pet (5) pitanja koja se odnose na opće podatke i strukturu uzorka studenata. Prikupljeni su podaci o spolu, prisutnosti studenta na nastavi procjenjivanoga nastavnika, početnome zanimanju za sadržaje koje predmet obrađuje, najčešćoj dosadašnjoj ocjeni u indeksu (2 do 5), te očekivanoj ocjeni iz predmeta (2 do 5). Odgovor 'nedostaje' označava slučajeve na koje ispitanik nije odgovorio ili je odgovorio nečitljivo.

U Tablici 1 prikazana je distribucija odgovora s obzirom na spol anketiranih studenata koji su sudjelovali u procjeni rada nastavnika.

Grafički je struktura uzorka prikazana na Grafikonu 1. Distribucija odgovora i grafički prikaz na preostala četiri pitanja vezana uz opće podatke o anketiranim studentima prikazana je u Tablicama i Grafikonima od 2 do 5.

Tablica 1: A.1 Distribucija odgovora s obzirom na spol anketiranih studenata

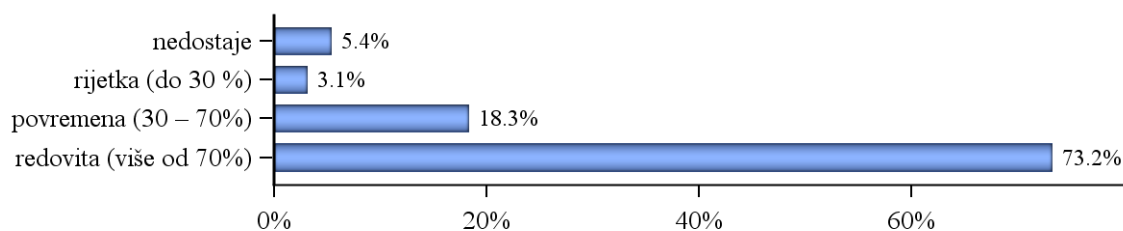
Odgovor	N	%
nedostaje	350	4.0
muški	2,842	32.3
ženski	5,594	63.7
Ukupno	8,786	100.0



Grafikon 1: A.1 Distribucija odgovora s obzirom na spol anketiranih studenata

Tablica 2: A.2 Distribucija odgovora s obzirom na prisutnost studenata na nastavi

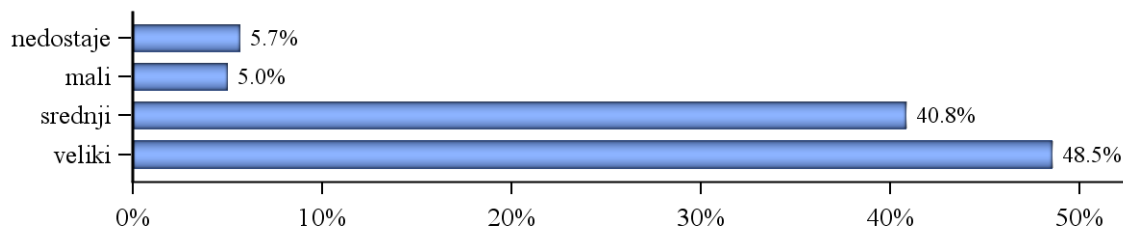
Odgovor	N	%
nedostaje	474	5.4
rijetka (do 30 %)	273	3.1
povremena (30 – 70%)	1,609	18.3
redovita (više od 70%)	6,430	73.2
Ukupno	8,786	100.0



Grafikon 2: A.2 Distribucija odgovora s obzirom na prisutnost studenata na nastavi

Tablica 3: A.3 Distribucija odgovora s obzirom na početni interes za sadržaj predmeta

Odgovor	N	%
nedostaje	497	5.7
mali	438	5.0
srednji	3,587	40.8
veliki	4,264	48.5
Ukupno	8,786	100.0

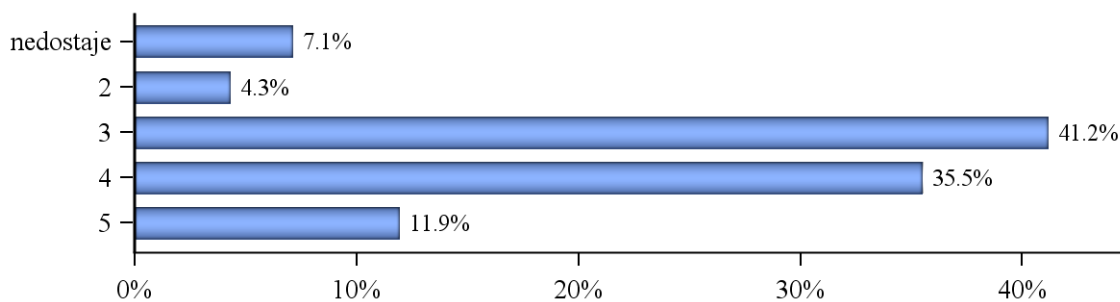


Grafikon 3: A.3 Distribucija odgovora s obzirom na početni interes za sadržaj predmeta

Tablica 4: A.4 Distribucija odgovora s obzirom na najčešću ocjenu u toku dosadašnjeg studiranja

Odgovor	N	%
nedostaje	626	7.1
2	377	4.3
3	3,616	41.2

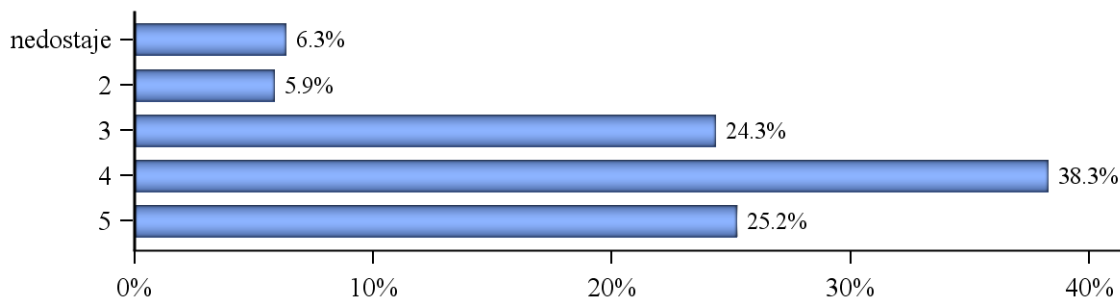
Odgovor	N	%
4	3,119	35.5
5	1,048	11.9
Ukupno	8,786	100.0



Grafikon 4: A.4 Distribucija odgovora s obzirom na najčešću ocjenu u toku dosadašnjeg studiranja

Tablica 5: A.5 Distribucija odgovora s obzirom na očekivanu ocjenu iz predmeta

Odgovor	N	%
nedostaje	556	6.3
2	515	5.9
3	2,137	24.3
4	3,361	38.3
5	2,217	25.2
Ukupno	8,786	100.0



Grafikon 5: A.5 Distribucija odgovora s obzirom na očekivanu ocjenu iz predmeta

2.4 Procjena kvalitete rada nastavnika/nastavnice

Idućih deset pitanja ankete odnosi se na procjenu kvalitete rada nastavnika. Devet pitanja odnosi se na razne elemente izvedbe nastave, dok se deseto pitanje odnosi na opću procjenu rada nastavnika na anketiranoj jedinici. Sve tvrdnje studenti su procjenjivali na ljestvici od 1 do 5, pri čemu 1 označava 'u potpunosti se ne slažem s tvrdnjom', a 5 označava 'u potpunosti se slažem s tvrdnjom'. Odgovori ispitanika koji nose oznaku 'ne mogu procijeniti' definirani su kao nepoznate vrijednosti (oznaka NN u tablici opisne statistike i 'nedostaje' u tablici distribucije odgovora i u grafikonu) i nisu uključeni u statističku analizu.

U Tablici 6 prikazana je opisna statistika (N-broj procjena, NN-broj nepoznatih vrijednosti, M-aritmetička sredina, SD-standardna devijacija, D-mod, min-najmanja ocjena i max-najveća ocjena) za svaki odgovor unutar skupine pitanja.

Tablica 6: Prosječna ocjena odgovora B1-B9 - Opisna statistika

Pitanje	N	NN	M	SD	D	min	max
B.1 Jasno definira ishode učenja i ono što očekuje od studenata.	8,179	607	4.30	0.90	5	1	5
B.2 Nastava je dobro strukturirana, vrijeme racionalno iskorišteno.	8,196	590	4.27	0.92	5	1	5
B.3 Jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje.	8,173	613	4.30	0.92	5	1	5
B.4 Uporabom različitih nastavnih materijala podiže kvalitetu.	7,986	800	4.13	0.99	5	1	5
B.5 Metode, primjeri i zadaci olakšavaju postizanje ishoda učenja.	7,913	873	4.18	0.97	5	1	5
B.6 Ima dobre komunikacijske vještine (ugodna radna atmosfera).	7,933	853	4.30	0.97	5	1	5
B.7 Motiviran je za rad i savjesno izvršava svoje obaveze.	7,892	894	4.41	0.86	5	1	5
B.8 Prema studentima se odnosi korektno i s poštovanjem.	7,857	929	4.52	0.84	5	1	5
B.9 Nastavu održava redovito i na vrijeme.	7,825	961	4.55	0.78	5	1	5
Ukupno	71,954	7,120	4.33	0.92	5	1	5

U Tablicama 7a/7b prikazan je broj/udio studenata koji su odabrali pojedinu vrijednost prilikom procjene tvrdnji, uključujući i studente koji su odabrali odgovor 'ne mogu procijeniti'. Grafički prikaz distribucije pojedinih odgovora na devet pitanja prikazan je na Grafikonu 7.

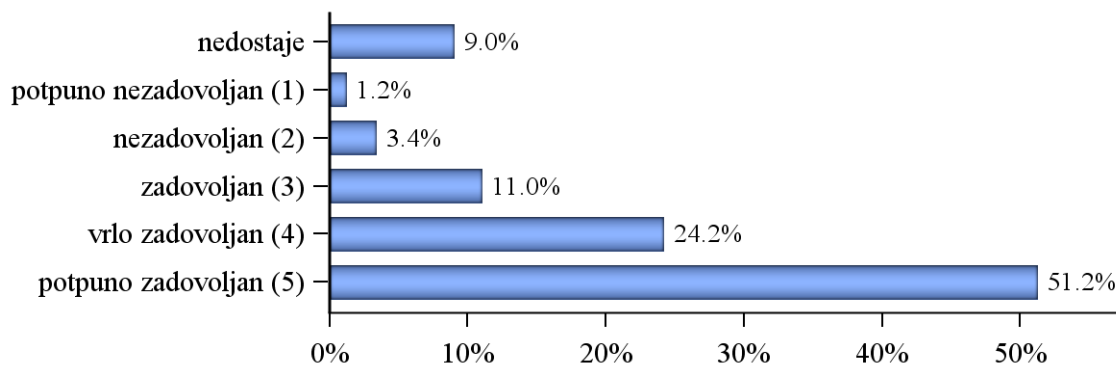
Tablica 7a: Prosječna ocjena odgovora B1-B9 - Distribucija odgovora (N)

Odgovor	Pitanje									Ukupno
	B.1	B.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	B.8	B.9	
nedostaje	607	590	613	800	873	853	894	929	961	7,120
potpuno nezadovoljan (1)	92	90	94	137	123	159	84	109	74	962
nezadovoljan (2)	295	350	330	419	395	328	232	183	136	2,668

Odgovor	Pitanje									Ukupno
	B.1	B.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	B.8	B.9	
zadovoljan (3)	1,045	1,090	1,069	1,392	1,238	969	773	577	535	8,688
vrlo zadovoljan (4)	2,415	2,417	2,241	2,329	2,328	1,969	2,043	1,647	1,735	19,124
potpuno zadovoljan (5)	4,332	4,249	4,439	3,709	3,829	4,508	4,760	5,341	5,345	40,512
Ukupno	8,786	8,786	8,786	8,786	8,786	8,786	8,786	8,786	8,786	79,074

Tablica 7b: Prosječna ocjena odgovora B1-B9 - Distribucija odgovora (%)

Odgovor	Pitanje									Ukupno
	B.1	B.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	B.8	B.9	
nedostaje	6.9	6.7	7.0	9.1	9.9	9.7	10.2	10.6	10.9	9.0
potpuno nezadovoljan (1)	1.0	1.0	1.1	1.6	1.4	1.8	1.0	1.2	0.8	1.2
nezadovoljan (2)	3.4	4.0	3.8	4.8	4.5	3.7	2.6	2.1	1.5	3.4
zadovoljan (3)	11.9	12.4	12.2	15.8	14.1	11.0	8.8	6.6	6.1	11.0
vrlo zadovoljan (4)	27.5	27.5	25.5	26.5	26.5	22.4	23.3	18.7	19.7	24.2
potpuno zadovoljan (5)	49.3	48.4	50.5	42.2	43.6	51.3	54.2	60.8	60.8	51.2
Ukupno	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0



Grafikon 7: Prosječna ocjena odgovora B1-B9

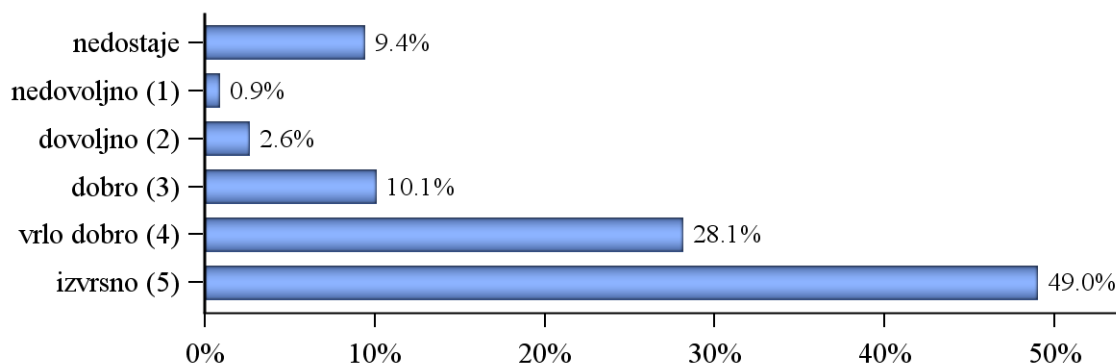
U Tablici 8 prikazana je opisna statistika (N-broj procjena, NN-broj nepoznatih vrijednosti, M-aritmetička sredina, SD-standardna devijacija, D-mod, min-najmanja ocjena i max-najveća ocjena) odgovora na deseto pitanje. Distribucija odgovora studenata koji su odabrali pojedinu vrijednost prilikom procjene tvrdnji koje se odnose na ukupni rad nastavnika na anketiranoj jedinici prikazana je u Tablici 9. Grafički je distribucija pojedinih odgovora prikazana na Grafikonu 8.

Tablica 8: B.10 Koju biste ocjenu dali ovom nastavniku u cjelini? - Opisna statistika

Pitanje	N	NN	M	SD	min	max	D
B.10 Koju biste ocjenu dali ovom nastavniku u cjelini?	7,959	827	4.34	0.86	1	5	5

Tablica 9: B.10 Koju biste ocjenu dali ovom nastavniku u cjelini? - Distribucija odgovora

Odgovor	N	%
nedostaje	827	9.4
nedovoljno (1)	76	0.9
dovoljno (2)	227	2.6
dobro (3)	884	10.1
vrlo dobro (4)	2,470	28.1
izvrsno (5)	4,302	49.0
Ukupno	8,786	100.0



Grafikon 8: B.10 Koju biste ocjenu dali ovom nastavniku u cjelini? - Distribucija odgovora

C. Kvalitativni odgovori studenata s pohvalama i primjedbama na rad nastavnika

Pomoću skeniranih anketa, nastavnicima je omogućen uvid u komentare studenata vezane za njihov rad na procjenjivanom predmetu. Komentari su uglavnom usko vezani za dobre i loše karakteristike zadane nastave i korisni su nastavnicima kao povratna informacija o studentskoj percepciji izvedbe nastave. Udio studenata koji navode komentare iznosi 25 %.