

Izvešće s održane radionice

Mikrokvalifikacije za cjeloživotno učenje – izazovi i prilike (aktivnost uzajamnog učenja)

Održane u ponedjeljak 23. 09. 2024. u Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih

Cilj radionice je potaknuti sudionike, predstavnike srednjoškolskih i visokoškolskih ustanova te resorna ministarstva i agencije na revidiranje postojećih dokumenata, izmjenu iskustva u provedbi programa i osiguravanju kvalitete programa koje omogućuju stjecanje mikrokvalifikacija.

Izdvojeno iz prezentacija predavača iz Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih – Uprava za visoko obrazovanje)

1. Mogućnosti financiranja izrade programa mikrokvalifikacija u VO u okviru EU fondova u djelokrugu Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih:

- predviđeni su **novi javni pozivi za odabir skupina stručnjaka** u okviru darovnice za podršku povezivanja s Europskim kvalifikacijskim okvirom;
- daljnje mogućnosti financiranja standarda kvalifikacija i skupova ishoda učenja predviđaju se u sklopu ESF+ otvorenog poziva (posljednji kvartal 2025. godine).

2. Pitanja za promišljanje za unutarnje i vanjsko osiguravanje kvalitete (Međunarodna radna skupina za praćenje Bolonjskog procesa

2.1. Pitanja za unutarnje osiguravanje kvalitete:

Iz kojih ćete razloga ponuditi mikrokvalifikacije?

Kako se posebne karakteristike mikrokvalifikacija mogu obuhvatiti sustavom unutarnjeg osiguravanja kvalitete?

Što treba uzeti u obzir pri osiguravanju kvalitete mikrokvalifikacija koje su izvorno zamišljene kao dio postojećeg programa?

Što treba uzeti u obzir pri osiguravanju kvalitete mikrokvalifikacija koje nisu dio postojećeg programa?

Koji se drugi čimbenici mogu uzeti u obzir na institucionalnoj razini?

2.2. Preporuke za visoka učilišta

- Uključivanje dionika u dizajn, izvođenje, praćenje, osiguravanje kvalitete i korištenje mikrokvalifikacija
- Primjena ishoda učenja, za koje visoka učilišta trebaju odrediti odgovarajuće pristupe učenju, poučavanju i vrednovanje
- Vrednovanje temeljeno na standardima

- **Dizajn koji otvara različite mogućnosti povezivanja manjih cjelina**
- **Mikrokvalifikacije koje podržavaju priznavanje prethodnog učenja**
- Razina nacionalnoga kvalifikacijskog okvira koristi se da bi se povećala zapošljivost i priznavanje kvalifikacija
- Obujam izražen u ECTS bodovima pridonijet će da se mikrokvalifikacije mogu usporediti i prenositi
- **Osiguravanje kvalitete treba uzeti u obzir s jedne strane propise na nacionalnoj razini, a s druge strane uzeti u obzir specifične karakteristike mikrokvalifikacije**
- Dodatak mikrokvalifikacijama mogao bi uključiti sve osnovne informacije o mikrokvalifikaciji
- Transparentnost kroz kataloge o programima i tečajevima
- **Visoka učilišta mogu razviti mikrokvalifikacije da bi privukla različite skupine polaznika.**

3. **STATISTIKA:** od početka provedbe vaučera:

- Prijavljene su 173 obrazovne ustanove koje provode programe za dodjelu vaučera, a koje ukupno provode 1222 obrazovna programa (424 za stjecanje digitalnih, 394 za zelene vještina i 404 za opće vještine).
- Postoje 243 različita obrazovna programa (88 za stjecanje digitalnih i 48 za stjecanje zelenih vještina te 107 za stjecanje općih vještina).

4. **Uspjeh uvođenja mikrokvalifikacija:** Prema rezultatima EUROSTAT.a za 2023.godinu, u Hrvatskoj je 6,4% odraslih sudjelovalo u programima učenja, a prosjek u EU je 10.8%. [Glavne prepreke sudjelovanja su trajanje programa i vremensko ograničenje provedbe.](#) Predlaže se programe osposobljavanja planirati što kraće, odnosno u optimalnom fondu sati trajanja.

5. **VAŽNO: ALATI Ministarstva rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike za podršku u sustavu CŽO/sustav vaučera** (iz prezentacije Irene Bačelić)

- **PORTAL ZA NAPREDNO PRAĆENJE TRŽIŠTA RADA** – prvi puta na jednom mjestu objedinjuju se podaci s tržišta rada (HZZ, HZMO) sustava obrazovanja (MZO, SRCE, CarNET) kao i podaci o poslovanju pravnih osoba (FINA), a u pripremi su i podaci o plaćama (REGOS) kako bi se na nacionalnoj i regionalnoj razini dobila pouzdana „slika tržišta rada“
- **KATALOG ZELENIH I DIGITALNIH VJEŠTINA**
- **ALAT ZA PROCJENU VJEŠTINA**

6. Prema Ministarstvu rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike **za daljnji razvoj cjeloživotnog profesionalnog usmjeravanja planira se:**

- 17.800.00 Eura (ESF+) za provedbu projekata: jačanje povezanosti obrazovanja i tržišta rada, izrada i revizija standarda zanimanja;
- daljnji razvitak Portal tržišta rada i praćenje zapošljivosti;
- razvijanje sustava predikcija – preporuka za upisnu politiku i usklađivanje s potrebama tržišta rada;
- daljnji razvoj kataloga vještina: deficitarnih i budućih vještina;
- NOVO: individualni računi za učenje ILA model (2025/2026);
- promocija i razvoj neformalnih programa obrazovanja.

7. **Ministarstvo rada – izazovi:**

- U ponudi programa dostupnih putem sustava vaučera je preko 290 različitih programa, ali se realno provodi manji broj;
- Nedovoljan broj programa tercijalne razine iako su korisnici vaučera u najvećem broju visokoobrazovne osobe – **nedovoljna zainteresiranost visokih učilišta;**
- Mala uključenost ranjivih skupina – zaposlene osobe korisnici su preko 70% odobrenih vaučera
- **Promotivne aktivnosti**
- Upis programa u Registar HKO-a – ne upisuju se.

Najveći interes korisnika u 2024. za programe: Internetski marketing i brendiranje, Rukovanje viličarom u skladišnom prostoru, Grafički dizajner, Knjigovođa (nije više u ponudi) kao i program Asistent za upravljanje projektima – **kad dođe do zasićenja program se ukida i nije više u ponudi.**

Zabilježila: prof. dr. sc. Romana Caput-Jogunica

