

Izješće o 2. radionici o cjeloživotnom obrazovanju na Agronomskom fakultetu

U Velikoj vijećnici Agronomskog fakulteta, u petak 31. ožujka 2023. godine, održana je poučna i zanimljiva **radionica o usklađivanju i odobravanju obrazovnih programa visokih učilišta na razini visokog obrazovanja za potrebe financiranja putem vaučera sredstvima iz Nacionalnog plana oporavka i otpornosti 2021.- 2026.** U uvodnom dijelu, radionicu su otvorile i pozdravile prof. dr. sc. Sandra Voća, prodekanica za nastavu i studijske programe i prof. dr. sc. Romana Caput-Jogunica, voditeljica Centra za cjeloživotno obrazovanje Agronomskog fakulteta. Gđa Irena Bačelić, načelnica Sektora za tržište rada u Ministarstvu rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike upoznala je sudionike o vaučerima za obrazovanje te o iskoristivim sredstvima za IT sektor i raspoloživim sredstvima i nedostatku obrazovnih programa za stjecanje tzv. „zelenih vještina“. Pozvala je sve sudionike radionice i djelatnike Agronomskog fakulteta na izradu programa usmjerenih za stjecanje zelenih vještina jer ih nedostaje u sustavu obrazovanja. U drugom dijelu prezentacije predstavila je **katalog zelenih vještina (25 setova zelenih vještina), skupove standarda i kompetencija koji su u sustavu i mogu se preuzeti kod izrade obrazovnih programa za odrasle.** Istaknula je iz rezultata istraživanja o obrazovanju odraslih da **najveći interes za cjeloživotnim obrazovanjem imaju visoko obrazovne osobe.**

Gosp. Matej Petranović, viši stručni savjetnik u Sektoru za tržište rada predstavio je **ulogu standarda zanimanja i primjenu Hrvatskog kvalifikacijskog okvira u sustavu vaučera.** Posebno je naglasio **potrebu izrade kratkih obrazovnih programa za stjecanje mikrokvalifikacija** koje se jednostavnije prate i realiziraju putem vaučera. Jedan od mnogobrojnih alata Ministarstva rada je **Portal za napredno tržište rada** gdje su uz postojeće prethodno razvijene sustave (CEU i NIAS) može pratiti obrazovanje osoba: iz kojih škola dolaze, gdje se zapošljavaju nakon završene srednje škole ili nakon akademske diplome i koji omogućuje uvid u podatke obrazovanja i zapošljavanja prema: spolu, obrazovnim programima i županijama. Nakon pauze, mr. sc. Emita Blagdan iz Agencije za znanost i visoko obrazovanje je prezentirala ulogu standarda kvalifikacije u primjeni Hrvatskog kvalifikacijskog okvira za razvoj obrazovnih programa na razini visokog obrazovanja koja je potaknula sudionike na raspravu.

Na radionici je sudjelovalo 25 djelatnika Fakulteta. Radionicu je zatvorila prof. dr. sc. Sandra Voća, zahvalivši se predavačima na korisnim informacijama potrebnim za izradu obrazovanih programa na razini visokog obrazovanja.

Zabilježila: Romana Caput-Jogunica

Prilog: Informativno o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru (HKO)

Za izradu obrazovnih programa za odrasle važno je:

1. **proučiti Hrvatski kvalifikacijski okvir (HKO)** koji je važan u osiguravanju poveznice tržišta rada i obrazovanja, odnosno u povezanosti među kompetencijama potrebnih na radnom mjestu i ishodima učenja obrazovnih programa. Ideja je da se potrebe tržišta rada pretvore u standardizirane ishode koji će biti transparentni i prenosivi u obrazovne programe.
2. **Registar Hrvatskog kvalifikacijskog** okvira sadrži na jednom mjestu: standarde zanimanja, standarde kvalifikacija i skupove učenja. Registar se sastoji od tri podregistra: 1) **Podregistar standarda zanimanja** – sadrži standarde zanimanja koji uključuju skupove kompetencije koji su potrebni za odgovarajuća zanimanja. 2) **Podregistar standarda kvalifikacija** – sadrži standard kvalifikacija, programe za stjecanje kvalifikacija i popis ovlaštenih pravnih osoba za dodjelu isprave o stečenoj kvalifikaciji. 3) **Podregistar skupova ishoda učenja** – sadrži skupove ishoda učenja, programe za stjecanje i vrednovanje skupova ishoda učenja, programe za vrednovanje skupova ishoda učenja i popis ovlaštenih pravnih i fizičkih osoba za dodjelu potvrde o stečenim skupovima ishoda učenja.
3. **Standardi zanimanja** predstavljaju ažuriranu listu poslova i aktivnosti koji se obavljaju na nekom radnom mjestu. Odnosno, standard zanimanja treba biti dogovor među svim relevantnim dionicima na tržištu rada o minimalnom sadržaju nekog zanimanja te znanjima i vještinama uz pripadajuću samostalnost i odgovornost (kompetencijama).